بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي درماني استان همدان

##### معاونت آموزشي **دانشگاه**

**مركز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**

فرم طرح دوره پایه

همكار محترم . . . . . . . . .

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان يكي از ابزارهاي اصلي فعاليت آموزشی مدرسين مطرح مي باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

**مشخصات درس و مدرس(تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)**

* **عنوان درس :**........................................
* **نام ونام خانوادگی مسئول درس:**
* **نام و نام خانوادگی مدیر گروه:**
* **نوع و میزان واحد به تفکیک:** **🖵**نظري ...... واحد ، **🖵**عملي ................ واحد
* **رشته و مقطع تحصیلی دانشجو:**...................
* **زمان درس:** نیمسال ...................................
* **مکان آموزش** : .....................................................
* **تعداد دانشجویان**:.........................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه** | **تاریخ** | **مدرس** | **محل آموزش**  | **سرفصل(عنوان)** | **روش تدریس[[1]](#footnote-1)** | **روش ارزشیابی[[2]](#footnote-2)** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |

شیوه نمره دهی

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| نوع ارزشیابی | تاریخ | ابزار ارزشیابی[[3]](#footnote-3) | ميزان امتياز از کل |
| كوئيز |  |  |  |
| ارائه پروژه |  |  |  |
| امتحان ميان ترم |  |  |  |
| امتحان پايان ترم |  |  |  |
| سایر موارد |  |  |  |
| مجموع |  |  |  |

منابع درسی:

1. 1روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود [↑](#footnote-ref-1)
2. در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی)و.... [↑](#footnote-ref-2)
3. ابزار ارزشيابي می­تواند مواردی مانند ازمون تشريحي، سوالات كوتاه پاسخ، سوالات كامل كردني، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد. [↑](#footnote-ref-3)