

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی  
حوزه معاونت آموزشی و امور دانشگاهی  
دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی

فرم درخواست راه اندازی رشته جدید تخصصی و فوق تخصصی  
(فرم شماره ۱)

**الف- اطلاعات کلی برنامه (رشته یا دوره)**

۱- عنوان برنامه به فارسی: برنامه فلوشیپ ترمیم های زیبایی باند شونده

۲- عنوان برنامه به انگلیسی:

fellowship in Bonded Esthetic Restorations

۳- درخواست راه اندازی به صورت:

- ۱- برنامه دستیاری تخصصی
- ۲- برنامه دستیاری فوق تخصصی
- ۳- برنامه فلوشیپ \*
- ۴- موارد دیگر

۴- عناوین دیگر این برنامه در دانشگاههای معتبر دنیا:

برنامه ای دقیقا با این عنوان در دانشگاه های دنیا ارائه نشده است با این حال در ذیل به پاره ای از برنامه های مرتبط با دوه فلوشیپ درمان بین رشته ای ترمیم های زیبایی باند شونده اشاره می شود .

Hands- On Course in Aesthetic Dentistry  
Indirect Anterior & Posterior Restoration  
The full mouth rehabilitation  
Fellowship in Aesthetic Dentistry  
Course in Direct Esthetic Systems  
Course in Restorative and Adhesive Dentistry  
Course in Indirect Bonded Restorations

۵- تعریف برنامه:

این برنامه به منظور ارتقا سطح علمی و عملی فراگیران در خصوص تشخیص ، طرح درمان و انجام روشهای درمانی مناسب برای بیمارانی که نیاز به ترمیم های زیبایی باند شونده دندان دارند طراحی شده است . در این برنامه آخرین مفاهیم نظری مطرح در خصوص ترمیم های زیبایی باند شونده دندان و تکنیک های درمانی مناسب به منظور به حداقل رساندن تراش نسج دندان سالم و توقيت ساختار باقیمانده دندان با استفاده از روشهای چسبندگی ارائه می گردد . به موازات مباحث تئوریک ، آموزش های عملی جهت ایجاد مهارت های لازم برای انجام درمانهای مقتضی برای بیماران صورت می گیرد .

**۶- طول برنامه (با ذکر دلایل مستند و پیوست رونوشت مستندات مربوطه):**

طول دوره فلوشیپ درمان بین رشته ای ترمیم های زیبایی باند شونده ۱۸ ماه می باشد (۳ ترم تحصیلی)

**۷- مشخصات مدیر مسئول برنامه های آموزشی:**

| نام و نام خانوادگی | مدرک تحصیلی                      | سال و محل اخذ مدرک تحصیلی        | رتبه دانشگاهی | سمت اجرایی |
|--------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------|------------|
| دکتر زهرا خاموردی  | متخصص دندانپزشکی ترمیمی و زیبایی | ۱۳۷۸ - دانشگاه علوم پزشکی اصفهان | دانشیار       | مدیر گروه  |

**۸- اسامی رشته های وابسته به این برنامه را ذکر فرمایید:**

دندانپزشکی ترمیمی - پروتز های دندانی - دندانپزشکی کودکان - اندودانتیکس - پرپودنتولوژی - ارتودنسی

**۹- اسامی برنامه ها یا رشته هایی که با این برنامه یا رشته تداخل دارند، را ذکر فرمایید:**

این رشته تداخلی با سایر رشته های تخصصی دندانپزشکی ندارد فقط رستوریشنهای زیبایی بدون فلز (Metal free) به صورت تخصصی و ترجیحا به صورت عملی می باشد.

**ب- تاریخچه و سابقه برنامه در دانشگاههای معتبر دنیا**

۱۰- تاریخچه این برنامه (رشته) را در دانشگاه‌های معتبر دنیا با ذکر منابع ذکر فرمایید (در صورت امکان مشخص فرمایید این رشته از چه سالی در کشورهای پیشرفته دنیا به عنوان رشته ای مستقل آموزش داده می شود):

برنامه های مرتبط با دوره فلوشیپ درمان بین رشته ای ترمیم های زیبایی مبتنی بر باندینگ اشاره می شود .  
Hands- On Course in Aesthetic Dentistry university of north Carolina [www.Unc.edu/](http://www.Unc.edu/)  
Indirect Anterior & Posterior Restoration [http:// www. Philcodent.org](http://www.Philcodent.org)  
The full mouth rehabilitation university of Missouri Kansas cit <http:// www.dentistry . umkc .>  
Fellowship in Aesthetic Dentistry [www.Rguhs.ac.In](http://www.Rguhs.ac.In)  
Adeptinstitute . com Course in Direct Esthetic Systems <http:// www. Adeptinstitute . com>  
Course in Restorative and Adhesive Dentistry <http:// www. Adeptinstitute . com>  
Course in Indirect Bonded Restorations <http:// www. Adeptinstitute . com>

۱۱- طول دوره در سایر دانشگاه‌های معتبر دنیا:

طول دوره های مختلف از ۶ ماه تا ۱۸ سال در دانشگاه های دنیا متغیر می باشد .

### **ج- نیازسنجی (Needs assessment) برای راه اندازی این برنامه در کشور**

۱۳- خلاصه ای از نیازسنجی های انجام شده در خصوص لزوم راه اندازی این رشته در کشور را ذکر فرمایید (ضروری است رونوشت کلیه مستندات را پیوست فرمایید)

ابداع روشهای چسبندگی در دندانپزشکی محافظه کارانه موجب تغییر شکل نحوه درمانهای رستوریتو گردیده است . روشهای چسبندگی امکان تهیه حفرات محافظه کارانه تری را فراهم ساخته اند که تکیه کمتری بر گیر ماکرومکانیکال داشته و حداقل برداشت از نسج دندانی را به همراه دارد .

در دسترس بودن اطلاعات علمی نوین در باب عامل ایجاد کننده ، تشخیص و درمان ضایعات پوسیدگی همراه با معرفی مواد چسبنده ترمیمی قابل اعتماد موجب کاهش نیاز به تهیه حفرات وسیع گردیده است . این موارد تجویز با پیشرفت مواد به نحو پیشرونده ای از نواحی قدامی دهان به سمت نواحی خلفی گسترش یافته اند .

روشهای رستوریتو با استفاده از مواد چسبنده که در حال حاضر مورد استفاده قرار گیرند در بردارنده اهداف ذیل است :

- ۱- تغییر شکل و رنگ دندانهای قدامی با استفاده از ترمیمی های باند شونده مستقیم و غیر مستقیم
- ۲- ترمیم های ضایعات پوسیدگی یا نقایص حاصل از شکستگی ها
- ۳- ونیز ترمیم آمالگاه با استفاده از روشهای چسباننده
- ۴- جهت چسباندن روکشهای چینی متصل به فلز
- ۵- جهت چسباندن ترمیم های تمام سرامیک
- ۶- جهت چسباندن ترمیم های غیر مستقیم دارای پایه رزینی
- ۷- مسدود سازی شیارها و فرو رفتگی های دندان خلفی
- ۸- چسباندن براکتهای ارتودنسی
- ۹- چسباندن اسپلینتهای پرئودنتال و ترمیم های محافظه کارانه جایگزین کننده دندان
- ۱۰- تعمیر ترمیم های موجود
- ۱۱- ساخت کور CORE برای روکشاها
- ۱۲- حساسیت زدایی سطوح عریان ریشه
- ۱۳- چسباندن قطعات شکسته شده دندانهای قدامی
- ۱۴- چسباندن پستهای ریختگی و پیش ساخته
- ۱۵- تقویت ریشه های شکننده و ضعیف
- ۱۶- مسدود سازی انتهای ریشه در جراحی اندودنتیک

با توجه به اینکه پروسه تشخیص و طرح درمان مناسب و انجام درمانهای صحیح در ترمیم های زیبایی باند شونده دندانهای بسیار حائز اهمیت می باشد و نظریه های موجود در حیطه چسبندگی در سالهای اخیر دچار تغییرات اساسی شده است لذا دندانپزشکان فارغ التحصیل و همچنین متخصصین دندانپزشکی گاهها در انجام این درمان ها اطلاعات کافی و لازم یا به روز را ندارند و گاهها غیر عملی یا با نظریه های قدیمی اقدام به درمان بیماران می نمایند . به دلیل اهمیت انجام درمان های رستوریتو صحیح و محافظه کارانه وجود یک دوره تکمیلی فلوشیپ درمان بین رشته ای ترمیم های زیبایی باند شونده برای فارغ التحصیلان رشته دندانپزشکی ترمیمی و پروتز که در مناطق مختلف کشور مشغول به خدمت هستند احساس می شود .

۱۲- خواهشند است دو نمونه کامل از برنامه آموزشی (Curriculum) این رشته در دانشگاههای معتبر خارج از کشور را مرقوم فرمایید: به پیوست ضمیمه می گردد

|  |
|--|
| الف- برنامه آموزشی رشته.....در مرکز آموزشی .....شهر.....کشور.....<br>(ماخذ.....)<br>مستدعی است رونوشت رفرنس مربوطه را پیوست فرمایید- با سپاس |
|--|

ب- برنامه آموزشی رشته.....در مرکز آموزشی .....شهر.....کشور.....  
(ماخذ.....)  
مستدعی است رونوشت رفرنس مربوطه را پیوست فرمایید- با سپاس

۱۳- در حال حاضر، مشکلات اصلی ناشی از نبودن این رشته در کشور چیست؟ (ضروری است رونوشت کلیه مستندات مربوطه پیوست گردد):

- ساعات کم و محدود تدریس دروس عملی و نظری در دوره عمومی و تخصصی دندانپزشکی
- تعداد و تنوع محدود بیماران درمان شده توسط دانشجویان دوره عمومی و تخصصی در طول دوره تحصیل آنها
- ساعات کم دورس بین بخشی دستیاران تخصصی
- عدم ارائه پاره ای از مباحث این دوره از جمله کاربرد لیزر در دندانپزشکی در طول دوره عمومی و تخصصی
- لزوم به روز بودن دندانپزشکان متخصص فارغ التحصیل با پیشرفت های جدید در زمینه علم چسبندگی و ترمیمی های زیبایی باند شونده دندان
- لزوم پاسخگو بودن دندانپزشکان متخصص به خواسته های بیماران در زمینه ارائه ترمیم های زیبایی باند شونده دندان

۱۴- مزایای راه اندازی این رشته در جهت "ارتقای آموزش پزشکی" را ذکر فرمایید:

- ارتقای سطح دانش نظری و عملی متخصصین دندانپزشکی ترمیمی و پروتز در زمینه ترمیمهای بدون فلز باند شونده
- درمان صحیح و علمی بیماران نیازمند به ترمیم های زیبایی باند شونده دندانی
- ایجاد فرصت کافی برای فارغ التحصیلان رشته دندانپزشکی ترمیمی و پروتز جهت درمان موارد متعدد و متنوع نیازمند ترمیم های زیبایی باند شونده دندانی
- ایجاد فرصت کافی برای فارغ التحصیلان رشته دندانپزشکی ترمیمی و پروتز جهت آشنایی علمی و عملی با مباحث جدید مرتبط در این زمینه
- افزایش همکاری و بهبود ارتباط حرفه ای بین دندانپزشکان متخصص و تکنیسن های لابراتواری جهت ارائه بهترین عملکرد .
- افزایش همکاری علمی و عملی بین دیگر رشته های تخصصی مرتبط با مشکلات زیبایی و ارائه طرح درمان موثرتر .

۱۵- مزایای راه اندازی این رشته در جهت **"بهبود کیفیت مراقبت از بیماران"** را ذکر فرمایید:

- ارائه درمانهای مناسب در زمینه ترمیم های زیبایی باند شونده دندانی
- به حداقل رساندن درمانهای نامناسب و ناکافی ناشی از عدم اطلاع از روش های جدید درمانی
- به حداقل رساندن ضررهای اقتصادی ناشی از درمان غیر صحیح بیماران
- بهبود وضعیت سلامت دهان و دندان در جامعه و ارتقا شاخص quality of life در سطح کشور

#### **د- برنامه آموزشی (Curriculum)**

۱۷- اهداف آموزشی رشته را بطور روشن ذکر فرمایید:

هدف از ایجاد این رشته ارتقا و بروز رسانی آموزش نظری و عملی متخصصین رشته دندانپزشکی ترمیمی و پروتز در زمینه ترمیم های زیبایی باند شونده دندان در حد اسانداردهای ملی و جهانی، بهینه کردن نحوه عملکرد صحیح و علمی، نحوه صحیح دریافت آخرین اطلاعات و تغییرات چگونگی درمان این بیماران، چگونگی استفاده از مباحث تئوری در کارهای عملی؛ تامین خواسته های بیماران منطبق با تکنولوژی جدید در این زمینه و افزایش ارتباط صحیح با رشته های تخصصی مرتبط جهت رفع مشکلات زیبایی بیماران و ارائه طرح درمانهای دقیقتر و یا کیفیت. ایفای نقش فعال دانش آموختگان این رشته در پیشبرد علوم و گسترش مرزهای دانش و پژوهش.

۱۸- خواهشمند است محتوای (Content) پیشنهادی برای کوریکولوم ضروری (Core curriculum) این رشته را بطور کامل با ذکر دقیق منابع معتبر ذکر فرمایید (ضروری است رونوشت کلیه منابع پیوست گردد. در صورت موجود بودن بخش **Optional** یا **Elective** در برنامه آموزشی، آنها را نیز مشخص فرمایید):

### Core curriculum

دوره یک و نیم ساله ترمیم های زیبایی باند شونده دندان شامل سه بخش دروس علوم پایه دندانپزشکی، علوم وابسته و دروس تخصصی به صورت نظری و عملی و ارائه گزارش (سمینار) می باشد. این دروس جمعاً ۱۰۴۷ ساعت شامل ۱۲۵ ساعت دروس پایه، ۸۵ ساعت علوم وابسته و ۸۳۷ واحد دروس تخصصی می باشد.

دروس پایه شامل (۱۲۵ ساعت ۱۱۷ به صورت ساعت نظری و ۸ ساعت عملی)

| دروس پایه  | نظری   | عملی   |
|------------|--------|--------|
| ۱- آناتومی | ۹ ساعت | ۸ ساعت |

|                                      |         |  |
|--------------------------------------|---------|--|
| ۲- اکلوزن                            | ۱۷ ساعت |  |
| ۳- اصول پایه ای لیزر و بیوفیزیک لیزر | ۱۷ ساعت |  |
| ۴- مواد دندان                        | ۴۰ ساعت |  |
| ۵- اصول چسبندگی در دندانپزشکی        | ۳۴ ساعت |  |

دروس وابسته شامل (۸۵ ساعت به صورت ۵۴ ساعت نظری و ۴۸ ساعت عملی)

| عملی    | نظری    | دروس وابسته  |
|---------|---------|--|
| ۸ ساعت  | ۹ ساعت  | ۶- ملاحظات ارتدنسی در رابطه با درمان ترمیم های زیبایی باند شونده |
| ۸ ساعت  | ۹ ساعت  | ۷- ملاحظات ترمیم های زیبایی باند شونده در دندانپزشکی کودکان      |
| ۸ ساعت  | ۹ ساعت  | ۸- ملاحظات اندودانتیکس در ترمیم های زیبایی باند شونده            |
| ۸ ساعت  | ۹ ساعت  | ۹- ملاحظات پرپودنتال در رابطه با ترمیم های زیبایی باندشونده      |
| ۱۶ ساعت | ۱۸ ساعت | ۱۰- ملاحظات پروتز در رابطه با ترمیم های زیبایی باندشونده         |

نحوه ارائه درس: به صورت سمینار های مشترک با بخش های پروتز - اندو - ارتودنسی - پریو و دندانپزشکی کودکان و در قسمت عملی یا به صورت درمان مستقیم و یا به صورت observer در بخش وابسته

دروس تخصصی شامل (۲۱۰ ساعت نظری و ۶۲۷ ساعت عملی)

| عملی     | نظری    | دروس تخصصی   |
|----------|---------|--|
| ۷ ساعت   | ۱۰ ساعت | ۱۱ - تصویر پردازی در دندانپزشکی زیبایی                                       |
|          | ۱۷ ساعت | ۱۲ - تشخیص و طرح درمان در ترمیم های زیبایی باند شونده                        |
|          | ۱۷ ساعت | ۱۳ - زیبایی نظری ۱   |
|          | ۲۸ ساعت | ۱۴ - زیبایی نظری ۲   |
|          | ۳۴ ساعت | ۱۵ - زیبایی نظری ۳   |
| ۲۲۰ ساعت |         | ۱۶ - زیبایی عملی ۱   |
| ۳۵۰ ساعت |         | ۱۷ - زیبایی عملی ۲   |
|          | ۳۴ ساعت | ۱۸ - ژورنال کلاب (ترمیمی - پروتز - اندو - ارتودنسی پریو و دندانپزشکی کودکان) |
| ۵۰ ساعت  | ۱۰ ساعت | ۱۹ - ارائه مورد  |
|          | ۶۰ ساعت | ۲۰ - رساله و (ارائه یک مقاله در مجلات معتبر در طول دوره)                     |

|   |
|---|
| <p>شماره درس: ۱</p> <p>نام درس: آناتومی</p> <p>نوع درس: علوم پایه</p> <p>ساعت درس و نوع ارائه: ۱۷ ساعت . نظری - عملی</p> <p>هدف: شناخت کامل تشریح منطقه ای و کاربردی در دندانپزشکی زیبایی</p> |
|---|

سر فصل های درس:

۱- شناخت کامل تشریحی عضلات و اتصالات آنها در دهان و ناحیه دور دهان

۲- شناخت کامل تشریحی عضلات حالت دهنده صورت

- ۳- شناخت کامل تشریحی عضلات جونده اصلی و فرعی
- ۴- شناخت کامل تشریحی مفصل گیجگاهی فکی
- ۵- شناخت کامل تشریحی استخوان های دهان و فک و صورت
- ۶- شناخت کامل تشریحی دندان های دائمی ( ۴ ساعت به صورت نظری و ۸ ساعت به صورت عملی)
- ۷- شناخت کامل تشریحی ساختمان پرپودنشی

**شماره درس: ۲**  
**نام درس: اکلوزن**  
**نوع درس: علوم پایه**  
**ساعت درس و نوع ارایه: ۱۷ ساعت . نظری**  
**هدف: آشنایی با ملاحظات اکلوزنی در ارتباط با ترمیم های زیبایی**

**سرفصل های درس:**

- ۱ - آشنایی با مشخصات اکلوزن نرمال
- ۲ - آشنایی با فیزیولوژی سیستم جونده
- ۳ - آشنایی با Alignment اکلوزن دندانی
- ۴ - آشنایی با نقش اکلوزن در سلامت دستگاه جونده
- ۵ - شناخت حرکات فک پایین
- ۶- آشنایی با VD و کاربرد آن در ترمیم های زیبایی
- ۶ - شناخت رابطه اکلوزن و انتخاب نوع ترمیم های زیبایی
- ۷- شناخت و کاربرد انواع آرتیکولاتور
- ۸- ثبت و تمرین روابط اکلوزالی (بین فکی)

شماره درس: ۳

نام درس: لیزر

نوع درس: علوم پایه

ساعت درس و نوع ارایه: ۱۷ ساعت . نظری - عملی

هدف: آشنایی با مبانی لیزر

سرفصلهای درس:

۱- آشنایی با تاریخچه لیزر

۲- آشنایی با فیزیک لیزر

۳- آشنایی با لیزرهای مورد استفاده در دندانپزشکی

۳- آشنایی با واکنشهای انواع لیزر با بافتها

۴- آشنایی با بیوفیزیک لیزر

۵- شناخت قوانین و قوائد در مورد کاربرد لیزر

۶- استفاده از این قوائد در مطب دندانپزشکی

۷- آشنایی با موارد ایمنی در برابر لیزر

۸- آشنایی با کاربردهای لیزر در ترمیمهای زیبایی باند شونده

شماره درس: ۴

نام درس: مواد دندانانی

نوع درس: علوم تخصصی

ساعت درس و نوع ارایه: ۴۰ ساعت - نظری

هدف: آشنایی کامل با مواد دندانانی مورد استفاده در ترمیمهای زیبایی (ساختمان و موارد کاربرد هر یک از آنها)

## سرفصل‌های درس:

- ۱- آشنایی با خصوصیات نور و رنگ در دندانپزشکی زیبایی و کاربرد آنها (روشهای اندازه‌گیری اینستر و منتال یاروش چشمی؛ درک مفاهیم Chroma, Value, Hue, متامریزم؛ فلورسنت؛ اپسیتی، ترانسلوسنسسی و ترانسپرنسی کنتراست ریشیو؛ اندکس رفرآکسیون؛ اندکس اسکترینگ، پیگمانتاسیون؛ سیستم افزایشی؛ اختلاط رنگ)
- ۲- آشنایی با پلی‌مرهایی که در ترمیم‌های زیبایی بکار می‌روند (ساختمان؛ ترکیب شیمیایی؛ انواع؛ خصوصیات فیزیکی؛ خصوصیات مکانیکی؛ خصوصیات سازگاری نسجی؛ نحوه کار با این مواد)
- ۳- آشنایی با سمانهایی که در ترمیم‌های زیبایی بکار می‌روند (ساختمان؛ ترکیب شیمیایی؛ انواع؛ خصوصیات فیزیکی؛ خصوصیات مکانیکی؛ خصوصیات سازگاری نسجی؛ نحوه کار با این مواد)
- ۴- آشنایی با مواد محافظ پالپ (ساختمان؛ ترکیب شیمیایی؛ انواع؛ خصوصیات فیزیکی؛ خصوصیات مکانیکی؛ خصوصیات سازگاری نسجی؛ نحوه کار با این مواد)
- ۵- آشنایی با مواد قالب‌گیری (ساختمان؛ ترکیب شیمیایی؛ انواع؛ تکنیکها؛ خصوصیات فیزیکی؛ خصوصیات مکانیکی؛ خصوصیات سازگاری با گچها؛ نحوه کار با این مواد)
- ۶- آشنایی با محصولات جیپسوم در دندانپزشکی (ساختمان؛ ترکیب شیمیایی؛ انواع؛ خصوصیات هر یک؛ نحوه کار با این مواد)
- ۷- آشنایی با موم‌های دندانپزشکی (ساختمان؛ ترکیب شیمیایی؛ انواع؛ خصوصیات هر یک؛ کاربرد و نحوه کار با هر یک)
- ۸- آشنایی با سرامیک‌های دندانی که در ترمیم‌های زیبایی استفاده می‌شوند (ساختمان؛ ترکیب شیمیایی، انواع؛ خواص مکانیکی؛ نوری؛ حرارتی؛ شیمیایی؛ روشهای ساخت و شکل دهی؛ کاربرد)
- ۹- آشنایی با مواد ساینده (ترکیبات؛ انواع؛ کاربرد)

### شماره درس : ۵

نام درس : باندینگ در ترمیم‌های زیبایی

نوع درس : علوم تخصصی

ساعت درس و نوع آرایه : ۳۴ ساعت - نظری

هدف : آشنایی با باندینگ در دندانپزشکی

## سرفصل های درس:

- ۱- شناخت انواع باندهای اولیه و ثانویه
- ۲- شناخت انرژی باندینگ
- ۳- آشنایی با مفاهیم انتشار؛ انرژی سطحی؛ قابلیت wetting؛ زاویه تماس
- ۴- آشنایی با اصول پایه ای باندینگ
- ۵- شناخت ساختمان هیستولوژیک مینا و عاج
- ۶- شناخت باندینگ به مینا
- ۷- شناخت باندینگ عاج
- ۸- آشنایی سیر تکاملی باندینگ های عاجی و ساختار شیمیایی آن
- ۹- شناخت عوامل کلینیکی در باندینگ
- ۱۰- آشنایی با مکانیزم باندینگ با عاج و عوامل مؤثر بر آن
- ۱۱- شناخت مواد ترمیمی مستقیم باندشونده مانند کامپوزیت؛ گلاس آینومر؛ کامپومر و ژئومر
- ۱۲- شناخت مواد ترمیمی غیر مستقیم باندشونده مانند انواع سرامیک ها و کامپوزیتهای لابراتواری

شماره درس: ۶

نام درس: ارتودانتیکس

نوع درس: علوم وابسته

ساعت درس و نوع ارایه: ۱۷ ساعت . نظری - عملی

هدف: آشنایی با ملاحظات ارتودنسی در ارتباط با ترمیم های زیبایی

## سرفصل های درس:

- ۱- آشنایی با آنالیز صورت
- ۲- آشنایی با ابعادی از صورت که در زیبایی بکار گرفته می شوند
- ۳- آشنایی با ملاحظات ارتدنتیک قبل از درمان ترمیم های زیبایی
- ۴- آشنایی با بستن فضاها بین دندان‌های از دیدگاه ارتودنسی
- ۵- آشنایی با موارد force eruption در ترمیم های زیبایی
- ۶- آشنایی با درمان های همزمان ارتودنسی و ترمیمی برای انجام درمان های زیبایی
- ۷- آشنایی با زمان مناسب ترمیم های زیبایی بعد از درمان های ارتودنسی (توالی درمان های ترمیمی و ارتودنسی)
- ۸- آشنایی با اسپلینت تراپی بعد از درمان های زیبایی
- ۹- شناخت علل شکست ترمیم های زیبایی بعد از درمان های ارتودنسی

### شماره درس: ۷

نام درس: دندانپزشکی کودکان

نوع درس: علوم وابسته

ساعت درس و نوع ارائه: ۱۷ ساعت . نظری- عملی

هدف: آشنایی با ملاحظات ترمیم های زیبایی در دندانپزشکی کودکان

سرفصلهای درس:

- ۱- آشنایی با شکستگیهای دندانی
- ۲- آشنایی با تشخیص و ارائه طرح درمان در دندانهای تروماتیزه
- ۳- آشنایی با ملاحظات زیبایی در دندانهای تروماتیزه
- ۴- آشنایی با انواع درمانهای زیبایی (مستقیم و غیر مستقیم) در دندانهای تروماتیزه
- ۴- آشنایی با نحوه پی گیری درمان در دندانهای تروماتیزه
- ۵- آشنایی با پروگنوز شکستگی های دندانی
- ۶- آشنایی با روشهای اسپلینت دندانهای تروماتیزه
- ۷- آشنایی با درمانهای زیبایی موقت و دائم در بیماران با نقایص تاجی
- ۸- آشنایی باتقسیم فضا در کودکان با دیاستم دندانی و درمان آن
- ۹- آشنایی با درمان زیبایی دندانهای با اپکس بازپس از معالجه پالپ

**شماره درس: ۸**

**نام درس: اندودانتیکس**

**نوع درس: علوم وابسته**

**ساعت درس و نوع ارایه: ۱۷ ساعت . نظری- عملی**

**هدف: آشنایی با ملاحظات اندودانتیکس در ترمیمهای زیبایی دندانهای درمان ریشه**

**سرفصل های درس:**

- ۱ - آشنایی با روشهای تقویت دندانهای درمان ریشه برای ترمیم
- ۲ - آشنایی با ملاحظات درمان ریشه بعداز ترمیمهای زیبایی
- ۳ - آشنایی با اصول حفاظت از پالپ در ترمیمهای زیبایی
- ۴ - ملاحظات دندانهای درمان ریشه شده بعنوان دندان پایه (Abutment)
- ۵ - آشنایی با ترمیم های زیبایی محافظه کارانه دندانهای درمان ریشه شده
- ۶ - شناخت تحلیل های داخلی و خارجی

۷- ملاحظات ترمیم های زیبایی بصورت پست و روکش در دندانهای درمان ریشه شده

۸- آشنایی با ملاحظات درمان های مجدد ریشه بعد از ترمیمهای زیبایی

### شماره درس: ۹

نام درس: پروتز ثابت

نوع درس: علوم وابسته

ساعت درس و نوع ارایه: ۱۷ ساعت . عملی - نظری

هدف: آشنایی با دیدگاه های متخصصین پروتزهای دندانی در ارتباط با پروتز ثابت و ایمپلنت تک دندانی

سرفصل های درس:

۱- آشنایی با کلیات ایمپلنت

۲- آشنایی با سیستم های ایمپلنت

۳- آشنایی با روشهای قالب گیری ایمپلنت

۴- آشنایی با کاربرد آتیکولاتور در ثبت روابط اکلوژالی در ناحیه قدامی و خلفی

۵- آشنایی با اصول زیبایی در پروتز ثابت و ایمپلنت تک دندانی

۶- آشنایی با تامین اکلوژن در پروتز ثابت و ایمپلنت

۷- آشنایی با (Cementation) در پروتز ثابت و ایمپلنت تک دندانی

۸- آشنایی با ترمیمهای موقت (Temporary Restoration)

### شماره درس: ۱۰

نام درس: پریودنتیکس

نوع درس: علوم وابسته

ساعت درس و نوع ارایه: ۱۷ ساعت . عملی - نظری

هدف: آشنایی با درمان های پریودنتیکس در ارتباط با ترمیم های زیبایی

## سرفصل های درس:

- ۱- آشنایی با موارد تجویز افزایش طول تاج
- ۲- آشنایی با موارد تجویز ژنژیوپلاستی
- ۳- آشنایی با موارد تجویز ژنژیکتومی
- ۴- آشنایی با depigmentation لثه
- ۵- آشنایی با گرفت بافت نرم
- ۶- آشنایی با Electrosurgery ونحوه انجام آن
- ۶- آشنایی با ملاحظات ترمیمهای زیبایی پس از جراحی های لثه
- ۷- شناخت ارتباط اکلوزن و پریو
- ۸- آشنایی با اسپیلینت دندانهای با لقی

### شماره درس: ۱۱

نام درس: تصویر پردازی در دندانپزشکی زیبایی

نوع درس: علوم تخصصی

ساعت درس و نوع آرایه: ۱۷ ساعت نظری - عملی

هدف: ارتقای توانمندی در بهبود بصری و تکنیکی در تشخیص و درمان بیماران کاندید

سرفصل ترمیم های زیبایی

۱- آشنایی با اصول فتو گرافی

- ۲- آشنایی با کاربرد فتوگرافی در دندانپزشکی زیبایی
- ۳- آشنایی با مزایا و محدودیتهای فتوگرافی در دندانپزشکی زیبایی
- ۴- آشنایی با تکنولوژی دوربینهای داخل دهانی
- ۵- آشنایی با ملاحظات استفاده از دوربینهای داخل دهانی در دندانپزشکی زیبایی
- ۶- آشنایی با تکنولوژی تصویر برداری الکترونیک و نرم افزارهای تصویری (مزایا و معایب)
- ۷- آشنایی با تکنولوژی تصویر سازی کامپیوتری با سیستمهای گرافیکی
- ۸- آشنایی با آنلیز سه مرحله ای زیبایی با استفاده از تصویر برداری کامپیوتری
- ۹- آشنایی با تکنیکهای کامپیوتری برای طراحی لبخند
- ۱۰- استفاده از نرم افزارهای کامپیوتری برای جلوگیری از شکست درمانهای زیبایی
- ۱۱- ملاحظات قانونی در تصویربرداری کامپیوتری

#### شماره درس : ۱۲

نام درس : تشخیص و طرح درمان جهت ترمیم های زیبایی

نوع درس : علوم تخصصی

ساعت درس و نوع آرایه : ۱۷ ساعت - نظری

هدف : آشنایی با تشخیص و طرح درمان صحیح جهت موارد زیبایی

#### سرفصل های درس :

- ۱ - بررسی تاریخچه پزشکی بیمار
- ۲ - بررسی تاریخچه دندان پزشکی بیمار
- ۳- آشنایی با معاینات رادیوگرافیک
- ۴- آشنایی با نحوه معاینات کلینیکی شامل معاینات داخل دهانی و خارج دهانی

- ۵- آشنایی با نحوه معاینات نسوج نرم دهان
- ۶- آشنایی با واکس آپ تشخیصی شامل ماک اپ (muck up) مستقیم و غیر مستقیم
- ۷- آشنایی با نحوه بررسی فتو گرافی صورت؛ لبخند و دندانها در هر بیمار
- ۸- آشنایی با نحوه بررسی پلن اکلوزال و ثبت روابط اکلوزالی
- ۹- آشنایی با معاینات دندانی از نظر بررسی رنگ؛ کانتور، پوزیشن؛ شکل و اوربایت و اورجت دندانی
- ۱۰- بررسی تداخلات فانکشنال؛ بیولوژیکال و زیبایی
- ۱۱- انجام مشاوره های بین بخشی (توالی درمان)
- ۱۲- ارائه طرح درمان های ممکن جهت ترمیمهای زیبایی
- ۱۳- آشنایی با اولویت ها در طرح درمانهای زیبایی
- ۱۴- انتخاب طرح درمان ایده آل برای هر بیمار خاص
- ۱۵- آشنایی با نحوه پی گیری موارد درمان انجام شده (follow up)

شماره درس: ۱۳

نام درس: زیبایی نظری ۱

نوع درس: علوم تخصصی

ساعت درس و نوع ارایه: ۱۷ ساعت . نظری

هدف: آشنایی بامبانی و مفاهیم زیبایی در دندانپزشکی

سر فصل های درس:

- ۱- آشنایی با نظریات مربوط به زیبایی در دندانپزشکی

- ۲- آشنایی با استانداردهای زیبایی
- ۳- آشنایی با بیولوژی زیبایی و اصول pincus
- ۴- آشنایی با نحوه ایجاد ترمیمهای زیبایی از طریق special effect
- ۵- آشنایی با نسبتهای زیبایی (devine)
- ۶- ملاحظات قانونی در درمانهای زیبایی
- ۷- آشنایی با رابطه زیبایی و تکنولوژی های پیشرفته
- ۸- آشنایی با زیبایی و روانشناسی (پاسخ رفتاری به زیبایی)
- ۹- آشنایی با زیبایی و مارکتینگ
- ۱۰- آشنایی با آنالیز لبخند
- ۱۱- آشنایی با نحوه ارتباط با بیمار متقاضی زیبایی
- ۱۲- شناخت رنگ و تطبیق رنگ (color matching) در ارائه ترمیمهای زیبایی باند شونده

|   |
|---|
| شماره درس: ۱۴<br>نام درس : زیبایی نظری ۲<br>نوع درس : علوم تخصصی<br>ساعت درس و نوع ارایه: ۳۴ساعت – نظری<br>هدف : آشنایی با درمانهای محافظه کارانه زیبایی و رستوریشن های مستقیم زیبایی |
|---|

#### سر فصل های درس :

- ۱- آشنایی با موارد تجویز سفید کردن دندان؛ انواع روشهای درمانی با تاکید بر روشهای جدید (کاربرد لیزر)

۲- آشنایی با درمانهای محافظه کارانه زیبایی ( میکرو ابرژن؛ ماکرو ابرژن)

۳- آشنایی با موارد تجویز یا عدم تجویز کامپوزیت ها

۴- ملاحظات کلی و اصول تراش حفرات کلاس I,II,III,IV کامپازیتی مستقیم

۵- آشنایی با کاربرد باندینگ مینا و عاج در حفرات کامپوزیت مستقیم

۶- آشنایی با ماتریکس در ترمیمهای کامپازیتی

۷- آشنایی با نحوه قرار دادن ترمیمهای کامپازیتی

۸- آشنایی با Finishing و Polishing ترمیمهای کامپازیتی

۹- آشنایی با کاربرد کامپوزیت جهت بستن دیاستم

۱۰- آشنایی با کاربرد کامپوزیت جهت اسپیلنت تراپی

۱۱- آشنایی با کاربرد کامپوزیت جهت ونیرهای مستقیم

شماره درس : ۱۵

نام درس : زیبایی نظری ۲

نوع درس : علوم تخصصی

ساعت درس و نوع آرایه: ۳۴ ساعت - نظری

هدف : آشنایی با مواد هم رنگ غیر مستقیم جهت ترمیم دندان های قدامی و خلفی

سر فصل های درس :

۱- آشنایی با فواید و معایب ؛ موارد تجویز یا عدم تجویز کامپوزیت های غیر مستقیم

۲- آشنایی با ملاحظات کلی و اصول تراش حفرات کامپازیتی غیر مستقیم

۳- آشنایی با مراحل قالبگیری و لابراتواری کامپوزیت های غیر مستقیم

۴- آشنایی با مراحل امتحان؛ جایگذاری و سمان کردن ترمیم های کامپازیتی غیر مستقیم

۵- آشنایی با Polishing, Finishing ترمیم های کامپازیتی غیر مستقیم

۶- آشنایی با سیستمهای مختلف سرامیکی

۷- آشنایی با فواید و معایب؛ موارد تجویز یا عدم تجویز و محدودیتهای آناتومیکی پرسنل ونیرها؛ اینله و انله های سرامیکی

۸- آشنایی با ملاحظات کلی و اصول علمی تراش (محدودیتهای آناتومیک، اصول علمی تراش) پرسنل ونیرها؛ اینله و انله های سرامیکی (بصورت سیستماتیک)

۹- آشنایی با مراحل قالبگیری و لابراتواری پرسنل ونیرها؛ اینله و انله های سرامیکی

۱۰- آشنایی با مراحل امتحان؛ جایگذاری و سمان کردن پرسنل ونیرها؛ اینله و انله های سرامیکی

۱۱- آشنایی با Polishing, Finishing پرسنل ونیرها؛ اینله و انله های سرامیکی

۱۲- آشنایی با فواید و معایب؛ موارد تجویز یا عدم تجویز انواع کراونهای تمام سرامیکی

Ceramic jacket crowns, Glass ceramic crown, Lucite reinforced porcelain, Injection- )  
molded glass ceramic, Inceram, CAD-CAM)

۱۳- آشنایی با ملاحظات کلی و اصول تراش حفرات کراونهای سرامیکی

۱۴- آشنایی با مراحل قالبگیری و لابراتواری کراونهای سرامیکی

۱۵- آشنایی با مراحل امتحان؛ جایگذاری و سمان کردن کراونهای سرامیکی

۱۶- آشنایی با Polishing, Finishing کراونهای سرامیکی

۱۷- آشنایی با فواید و معایب؛ موارد تجویز یا عدم تجویز بریج های باند شونده با رزین

۱۸- آشنایی با ملاحظات کلی و اصول تراش بریج های باند شونده با رزین

۱۹- آشنایی با مراحل قالبگیری و لابراتواری بریج های باند شونده با رزین

۲۰- آشنایی با مراحل امتحان؛ جایگذاری و سمان کردن بریج های باند شونده با رزین

۲۱- آشنایی با Polishing, Finishing بریج های باند شونده با رزین

۲۲- آشنایی با نحوه repair رستوریشنهای زیبایی

۲۳- آشنایی با ملاحظات کلی و اصول تراش و قالبگیری لابراتواری مراحل امتحان؛ جایگذاری و سمان کردن کراون تک دندان  
سپورت شده با ایمپلنت

شماره درس : ۱۶

نام درس: زیبایی عملی ۱

نوع درس : علوم تخصصی

ساعت درس و نوع آرایه : ۲۰۰ ساعت - عملی

هدف: انجام درمانهای محافظه کارانه زیبایی و ترمیم های مستقیم زیبایی

سر فصل های درس :

|          |   |
|----------|---|
| ۱۵ دندان | ۱- ترمیم کامپازیت قدامی مستقیم به روش معمولی  |
| ۵ دندان  | ۲- ترمیم کامپازیت قدامی مستقیم به کمک لیزر  |
| ۱۵ دندان | ۳- ترمیم کامپازیت خلفی مستقیم به روش معمولی   |
| ۵ مورد   | ۴- ترمیم کامپازیت خلفی مستقیم به کمک لیزر   |
| ۱۰ مورد  | ۵- ونیر کامل و پارسیل کامپوزیت مستقیم   |
| ۵ مورد   | ۶- بستن دیاستمهای قدامی   |
| ۵ مورد   | ۷- سفید کردن دندان (زنده یا غیر زنده)   |
| ۲۰ مورد  | ۸- ترمیم دندان هایی که معالجه ریشه شده با استفاده از<br><b>Esthetic post and core</b> |
| ۴ مورد   | ۹- اسپلینت با کامپازیت  |

شماره درس : ۱۷

نام درس : زیبایی عملی ۲

نوع درس : علوم تخصصی

ساعت درس و نوع ارایه : ۳۰۰ ساعت - عملی

هدف : انجام رستوریشنهای غیر مستقیم زیبایی

سر فصل های درس :

|          |   |
|----------|---|
| ۲۰ دندان | ۱- ترمیم های کامپازیت غیر مستقیم (اینله؛ آنله؛ ونیرو کراون) |
| ۱۵ دندان | ۲- ترمیم های ریختگی تمام پرسلنی ( اینله و آنله و کراون )    |
| ۸ دندان  | ۳- لامینیت پرسلنی   |

۵ دندان

۴- بریج پرسلنی

۵ دندان

۵- بریج محافظه کارانه (FRC)

۴ دندان

۶- پروتز ایمپلنت تک دندان در ناحیه قدامی

ترمیم های تمام پرسلن به صورت IPS, INCERAM, CAD-CAM, Feldespatic می تواند ارائه شود

شماره درس: ۱۸

نام درس: ارایه مورد (Case Presentation)

نوع درس: علوم تخصصی

ساعت درس و نوع ارایه: ۳۴ ساعت نظری - عملی

هدف: ارتقای توانمندی نقد و دفاع از تشخیص، طرح درمان، درمان های انجام شده در بیماران با

درمان های پیچیده زیبایی هنگام ارایه مورد

سرفصل های درس:

۱- ارایه و بحث در مورد درمان های انجام شده در بیماران با درمان های پیچیده

۲- نقد و بررسی درمان ها و مراحل درمان های انجام شده، بررسی رادیوگرافی های قبل و بعد از درمان، موفقیت و عدم موفقیت

در درمان های انجام شده و بررسی علل هر یک از آنها

شماره درس: ۱۹

نام درس: بررسی مقالات

نوع درس: علوم تخصصی

ساعت درس و نوع ارایه: ۴۰ ساعت - نظری

هدف: نقد و بررسی مقالات معتبر داخلی و خارجی برای کسب اطلاعات جدید و روش های تحقیق در

ارتباط با اثرات بیولوژیک مواد ترمیم، زیبایی، و روشهای نوین در ترمیمهای زیبایی، باند شونده

۱- آشنایی با طبقه بندی انواع مقالات

۲- آشنایی با نحوه نگارش مقالات

۳- آشنایی با رایحه مقالات و نتیجه گیری مناسب از مقالات

۳- آشنایی با نحوه نقد مقالات و نتیجه گیری مناسب از مقالات نقد شده

- انتخاب مقالات به عهده استاد راهنما بوده و اولویت با مقالات مرتبط با ترمیمهای زیبایی میباشد

شماره درس : ۲۰

نام درس : رساله تخصصی

نوع درس : علوم تخصصی

ساعت درس و نوع رایحه : ۴۰ ساعت؛ نظری- عملی

هدف : انجام رساله تخصصی

سر فصل های درس:

۱- انتخاب موضوع رساله تخصصی با سرپرستی استاد راهنما

۲- نگارش طرح مقدماتی تحقیق با هدایت استاد راهنما

۳- تصویب عنوان و طرح مقدماتی تحقیق (پروپوزال) در گروه آموزشی و شورای پژوهشی دانشکده

۴- ثبت عنوان مصوب رساله تخصصی در اداره آموزش

۵- انجام و اتمام تحقیق مطابق مواد و روش های مصوب تحت نظر استاد راهنما

۶- نگارش رساله تخصصی با تایید استاد راهنما

۷- نگارش حداقل یک مقاله از تحقیق انجام شده با تایید استاد راهنما

۸- انتشار و یا اخذ پذیرش جهت انتشار مقاله در مجلات علمی معتبر

۹- دفاع از رساله تخصصی و انتشار آن

## Elective & Optional Parts of the Curriculum

۱۸- لطفاً شیوه های آموزشی (Instructional methods) متناسب با این کوریکولوم را ذکر فرمایید (مناسب است بطور روشن ذکر فرمایید که هر بخش از محتوای کوریکولوم با چه روش آموزشی تدریس خواهد شد):  
دروس نظری به صورت تدریس توسط اساتید ، شرکت فراگیران در کنفرانس ها و روشهای نوین مانند: distance learning، Evidence - Based Dentistry، بحث در گروه های کوچک (small group discussion) و دروس عملی به صورت کارهای عملی بر روی بیماران به صورت: کارآموز (aid,observer) و همچنین کارورز (عملی بر روی بیماران به صورت مستقل می باشد . دروس ژورنال کلاب و Text Review به صورت سمینار و بحث و پرسش و پاسخ خواهد بود .

۱۹- شیوه های ارزیابی فراگیران را بطور روشن ذکر فرمایید:

الف- شیوه های مورد استفاده در ارزیابی های تکوینی در طول دوره (Formative assessments):

- ارزیابی در سمینار ها و جلسات گروهی از نظر نحوه فعالیت و شرکت فعالانه در بحث ها
- ارزیابی عملی به صورت بررسی requirement های لازم و توانایی درمان بیماران یا پیگیری مناسب در مرحله پیگیری
- Follow up
- نظم و اخلاق حرفه ای
- بکارگیری صحیح مسائل تئوری برای درمان بیماران
- نحوه Case Presentation از نظر نحوه ارائه و تسلط بر مبانی تئوری و آخرین اطلاعات و تغییرات موجود در حیطه ترمیم های زیبایی باند شونده دندان از طریق مقالات و سایت های مربوطه

ب- شیوه های مورد استفاده در ارزیابی های نهایی (Summative assessments)

- امتحانات پایان ترم
- تکمیل requirement های تعیین شده بر اساس تعداد و برنامه اعلام شده توسط گروههای آموزشی ترمیمی ، پروتز ، اندو ، ارتودنسی ، پریو و دندانپزشکی کودکان
- ارزشیابی نهایی بر اساس ارائه رساله و نظرات اعضای هیئت علمی

۲۱- فرآیند نظارت بر کوریکولوم این رشته را بطور خلاصه ذکر فرمایید:

ارزیابی مستقیم و مستمر روند آموزشی توسط مدیر برنامه فلوشیپ درمان بین رشته ای ترمیم های زیبایی مبتنی بر باندینگ بوده و ایشان گزارشات دوره ای را به طور منظم به معاونت تخصصی و فلوشیپ دانشکده ارائه می نمایند .

### ه- اعضای هیات علمی برنامه

۲۱- برای آموزش این رشته به حداقل چند عضو هیات علمی و با حداقل چه سوابق و مدارک علمی نیاز است؟  
با توجه به ارتباط دوره فلوشیپ درمان بین رشته ای ترمیم های زیبایی مبتنی بر باندینگ با دندانپزشکی ترمیمی ، پروتز های دندان ، اندودانتیکس ، پیرونتولوژی ، ارتودنسی ، دندانپزشکی کودکان ، مهندسی مواد و شیمی پلیمر و گستردگی دروس نظری و سمینار ها و دروس عملی تعداد ۱۰ نفر از بخش ترمیمی ، ۲ نفر از بخش پروتز ، ۱ نفر از بخش اندو ، ۱ نفر از بخش پریو ، ۱ نفر از بخش ارتودنسی ، ۱ نفر از بخش دندانپزشکی کودکان و ۱ نفر از رشته شیمی پلیمر برای تکمیل دوره ضروری به نظر می رسد .

۲۲- مشخصات و سوابق آموزشی گروه محترم اعضای هیات علمی برنامه را مطابق جدول ذیل ذکر فرمایید:

| شماره | نام و نام خانوادگی    | مدرك تحصیلی                    | رتبه ی دانشگاهی  | سابقه به عنوان عضو هیات علمی | سوابق و مدارک علمی مرتبط با این رشته  |
|-------|-----------------------|--------------------------------|--|------------------------------|---|
| ۱     | دکتر زهرا خاموردی     | دکترای تخصصی دندانپزشکی ترمیمی | دانشیار  | ۱۱سال                        | تدریس مباحث مربوط به ترمیم های زیبایی باند شونده برای دانشجویان دوره عمومی و تخصصی و درمان بیماران مربوطه |
| ۲     | دکتر مهدی شیرین زاد   | دکترای تخصصی دندانپزشکی ترمیمی | استادیار   | ۱۳سال                        | تدریس مباحث مربوط به ترمیم های زیبایی باند شونده برای دانشجویان دوره عمومی و تخصصی و درمان بیماران مربوطه |
| ۳     | دکتر شاهین کسرایی     | دکترای تخصصی دندانپزشکی ترمیمی | دانشیار و فلوشیپ لیزر از دانشکده دندان پزشکی تهران - آخن آلمان | ۸ سال                        | تدریس مباحث مربوط به ترمیم های زیبایی باند شونده برای دانشجویان دوره عمومی و تخصصی و درمان بیماران مربوطه |
| ۴     | دکتر لقمان رضایی صوفی | دکترای تخصصی دندانپزشکی ترمیمی | استادیار و فلوشیپ لیزر از دانشکده دندانپزشکی تهران - آخن آلمان | ۳سال                         | تدریس مباحث مربوط به ترمیم های زیبایی باند شونده برای دانشجویان دوره عمومی و تخصصی و درمان بیماران مربوطه |
| ۵     | دکتر ابراهیم یارمحمدی | دکترای تخصصی دندانپزشکی ترمیمی | استاد یار  | ۳ سال                        | تدریس مباحث مربوط به ترمیم های زیبایی باند شونده برای دانشجویان دوره                                      |

|                                      |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|
| عمومی و تخصصی و درمان بیماران مربوطه |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |        |          |                                |                     |    |
|--|--------|----------|--------------------------------|---------------------|----|
| تدریس مباحث ملاحظات پرپودنتال در ترمیم های زیبایی باند شونده برای دانشجویان دوره عمومی و تخصصی و درمان بیماران مربوطه                      | ۲۰ سال | استادیار | دکترای تخصصی پرپودانتیکس       | دکتر پرویز ترک زبان | ۶  |
| تدریس مباحث ملاحظات اندودنتیک در ترمیم های زیبایی باند شونده برای دانشجویان دوره عمومی و تخصصی و درمان بیماران مربوطه                      | ۱۶     | دانشیار  | دکترای تخصصی اندودانتیکس       | دکتر شهریار شهریاری | ۷  |
| تدریس مباحث ملاحظات دندانپزشکی کودکان در ترمیم های زیبایی باند شونده برای دانشجویان دوره عمومی و تخصصی و درمان بیماران مربوطه              | ۱۱     | دانشیار  | دکترای تخصصی دندانپزشکی کودکان | دکتر فرزاد مجرد     | ۸  |
| تدریس مباحث ملاحظات ارتودنتیک در ترمیم های زیبایی باند شونده برای دانشجویان دوره عمومی و تخصصی و درمان بیماران مربوطه                      | ۱۲     | دانشیار  | دکترای تخصصی ارتودنسی          | دکتر نسرین فرهادیان | ۹  |
| تدریس مباحث اکلوزن ، آناتومی و مرفولوژی دندان و مباحث ترمیم های زیبایی باند شونده برای دانشجویان دوره عمومی و تخصصی و درمان بیماران مربوطه | ۶ سال  | استادیار | دکترای تخصصی پروتز             | دکتر علیرضا ایزدی   | ۱۰ |
| تدریس مباحث اکلوزن ، آناتومی و مرفولوژی دندان و مباحث ترمیم های زیبایی باند شونده برای دانشجویان دوره عمومی و تخصصی و درمان بیماران مربوطه | ۲۰ سال | دانشیار  | دکترای تخصصی پروتز             | دکتر کاوه سیدان     | ۱۱ |
| تدریس مباحث مربوط به شیمی پلیمر  | ۱۰ سال | دانشیار  | دکترای شیمی پلیمر              | دکتر محمد عطایی     | ۱۲ |

۲۴- سوابق پژوهشی گروه محترم اعضای هیات علمی این برنامه (در زمینه ی برنامه مذکور) را با پیوست رونوشت مستندات ذکر فرمایید: مستندات به پیوست تقدیم می گردد.

#### و- فضا، امکانات و تجهیزات آموزشی:

۲۵- فضا و امکانات لازم، تجهیزات و تسهیلات آموزشی ضروری و استاندارد برای آموزش این برنامه چیست؟

۱- فضای فیزیکی کافی و یونیت دندانپزشکی مجهز به همراه تجهیزات کامل ترمیمی و پروتز و امکانات و تجهیزات لابراتواری

۲- وسایل کمک آموزشی ویدیو پروژکتور - کامپیوتر

۳- محل اختصاصی شامل حداقل ۲ یونیت و صندلی

۴- دستگاه لیزر Er: YUG

۵- اتاق سمینار اختصاصی مجهز به وسایل کامل سمعی و بصری (ویدیو پروژکتور - کامپیوتر)

۶- تجهیزات بخش تحقیقات مشتمل بر دستگاه کشش - فشار ، دستگاه برش نمونه های دندان ، انواع مختلف دستگاه های لایت کیور ، دستگاه ترموسایکلینگ ، استریومیکروسکوپ

۲۶- فضا و امکانات لازم، تجهیزات و تسهیلات آموزشی موجود کدام است؟

۱- فضای فیزیکی کافی و یونیت دندانپزشکی مجهز به همراه تجهیزات کامل ترمیمی و پروتز و امکانات و تجهیزات لابراتواری

۲- وسایل کمک آموزشی ویدیو پروژکتور - کامپیوتر

۳- محل اختصاصی شامل حداقل ۲ یونیت و صندلی

۴- دستگاه لیزر Er: YUG

۵- اتاق سمینار اختصاصی مجهز به وسایل کامل سمعی و بصری (ویدیو پروژکتور - کامپیوتر)

۶- تجهیزات بخش تحقیقات مشتمل بر دستگاه کشش - فشار ، دستگاه برش نمونه های دندان ، انواع مختلف دستگاه های لایت کیور ، دستگاه ترموسایکلینگ ، استریومیکروسکوپ

۲۹- اسامی ژورنال های معتبر این رشته ها را ذکر فرمایید(لطفاً ژورنال های موجود و در دسترس فراگیران را با علامت × در محل مربوطه مشخص فرمایید):

| شماره | عنوان ژورنال                      | دفعات چاپ در سال | آیا این کتاب موجود و در دسترس فراگیران هست؟ |
|-------|-----------------------------------|------------------|---|
| ۱     | Dental Material(Elsevier Science) |                  | ×   |

|   |  |  |    |
|---|--|--|----|
| × |  | <b>Journal of Adhesive Dentistry<br/>(Quintessence Pub.co)</b>                     | ۲  |
| × |  | <b>Journal of Esthetic and Restorative<br/>Dentistry (BC Decker)</b>               | ۳  |
| × |  | <b>European Journal of Esthetic<br/>Dentistry (Quintessence Pub.co)</b>            | ۴  |
| × |  | <b>Operative Dentistry(Washington,<br/>School of dentistry)</b>                    | ۵  |
| × |  | <b>Quintessence<br/>International(Quintessenz Verlags,<br/>GmbH, Germany)</b>      | ۶  |
| × |  | <b>Dental Materials Journal (Koku<br/>Hoken Kyokai, Japanese Society)</b>          | ۷  |
| × |  | <b>Journal of Prosthetic Dentistry<br/>(Mosby, year book)</b>                      | ۸  |
| × |  | <b>Journal of Evidence Based Dental<br/>Practice( Mosby,Inc)</b>                   | ۹  |
| × |  | <b>International Journal of<br/>Prosthetic Dentistry (Quintessence<br/>Pub.co)</b> | ۱۰ |
| × |  | <b>International Endodontic<br/>Journal(Black well Scientific Pub)</b>             | ۱۱ |
| × |  | <b>Journal of Clinical Orthodontics</b>  | ۱۲ |
| × |  | <b>Journal of Clinical<br/>Periodontology(Munksgaard)</b>                          | ۱۳ |
| × |  | <b>Journal of Pediatric Dentistry</b>  | ۱۴ |

**ز- فراگیران:**

۳۰- حداقل شرایط لازم برای ورود داوطلبان چیست و شیوه گزینش داوطلبان ورود به این برنامه چیست؟  
حداقل شرایط ورود به برنامه فلوشیپ درمان بین رشته ای ترمیم های زیبایی باند شونده مبتنی بر باندینگ دارا بودن مدرک دکترای تخصصی و دانشنامه تخصصی در رشته دندانپزشکی ترمیمی و پروتز می باشد . گزینش متقاضیان در طی ۳ مرحله شامل :

- ۱- احراز نمره قبولی در آزمون کتبی
- ۲- موفقیت در آزمون شفاهی
- ۳- بررسی سوابق علمی و پژوهشی و مصاحبه با دواطلب  
( آزمون کتبی بر اساس مجوز دبیر خانه شورای تخصصی دندانپزشکی به صورت غیر متمرکز برگزار می شود )

۳۱- شرح وظایف (Job description) فراگیران این رشته در طول تحصیل را ذکر فرمایید:

- ۱- شرکت فعال در کلاسهای نظری ، سمینار ها و برنامه های کارگاهی بر اساس برنامه بخش
- ۲- پذیر بیماران و انجام درمانهای مربوطه بر اساس برنامه بخش
- ۳- رعایت اصول اخلاق حرفه ای در برخورد با بیماران ، کارکنان و همکاران
- ۴- روز آمدی در حیطه های شناختی و عملی در رشته مربوطه
- ۵- مشارکت در حداقل یک پروژه تحقیقاتی در طول دوره
- ۶- ارائه حداقل یک مقاله پذیرفته شده در مجلات معتبر
- ۷- تعامل و همکاری مستمر با کارکنان ، دانشجویان دستیاران و اعضای هیئت علمی
- ۸- تدوین رساله (پایان نامه )

## ج- فارغ التحصیلان و دوره فارغ التحصیلی

الف- فارغ التحصیلان:

۳۲- حداقل شرایط لازم برای اعلام اتمام دوره آموزشی و فارغ التحصیل شدن از این رشته چیست؟

- ۱- گذراندن ۱۲۰۰ ساعت درسی واحد و موفقیت در امتحانات بین ترم و نهایی
- ۲- احراز نمره مناسب و قابل قبول از سمینار های تدوین شده
- ۳- انجام کامل requirement های تدوین شده (درمان بیماران )
- ۴- تدوین رساله (پایان نامه )

۵- پذیرش حداقل یک مقاله در ژورنالهای معتبر علمی تایید شده

۳۳- نقش و وظایف حرفه ای (Task analysis) دانش آموختگان این رشته را بطور روشن ذکر فرمایید:

الف- درمانی :

- ۱- توانایی تشخیص و ارائه طرح درمان برای بیمارانی که نیازمند ترمیم های زیبایی باند شونده دندان هستند .
- ۲- انجام درمان صحیح برای بیمارانی که نیازمند ترمیم های زیبایی باند شونده دندنی هستند .
- ۳- شناسایی علل شکست ترمیم های زیبایی باند شونده دندان و روش های حل آن
- ۴- توانایی تعیین پیش آگاهی برای دندان های کاندید درمان ترمیم های زیبایی باند شونده دندان
- ۵- رعایت اصول اخلاق حرفه ای در تمام مراحل درمان
- ۶- رعایت اصول کنترل عفونت در تمام مراحل درمان
- ۷- رعایت اصول حفاظتی لیزر در حین کار
- ۸- برقراری ارتباط صحیح با تکنیسن لابراتواری
- ۹- ارائه خدمات مشاوره ای با متخصصین رشته های مختلف

ب- آموزشی

- ۱- توانایی ارائه خدمات آموزشی برای دانشجویان دندانپزشکی ، دستیاران تخصصی و دندانپزشکان متخصص و عمومی بصورت آموزش مداوم
- ۲- تهیه و تدوین منابع آموزشی برای دوره های مختلف آموزشی (دانشجویان ، دستیاران تخصصی و دندانپزشکان متخصص و عمومی)
- ۳- توانایی ارجاع صحیح دانشجویان دوره عمومی و تخصصی دندانپزشکی و نیز فارغ التحصیلان این رشته به پایگاه های اطلاعاتی و منابع آموزشی موجود در ارتباط با ترمیم های زیبایی باند شونده دندان
- ۴- شرکت فعال و مستمر در برنامه ریزی و بازنگری آموزشی در رشته مربوطه

ج- پژوهشی

- ۱- توانایی لازم برای پیگیری و دریافت آخرین تغییرات در مبحث ترمیم های زیبایی باند شونده دندان در پایگاه های اطلاعاتی مربوطه
- ۲- توانایی لازم جهت انتخاب روش های درمانی بر اساس اصول دندانپزشکی مبتنی بر شواهد
- ۳- توانایی تدوین و انجام طرحهای تحقیقاتی و پژوهشی در زمینه ترمیم های زیبایی باند شونده

۴- توانایی تدوین و نگارش انواع مختلف مقالات تحقیقاتی و چاپ آنها در مجلات معتبر

**ب- محیط کار پس از فارغ التحصیلی:**

۳۴- حداقل امکانات و شرایط لازم برای محیط کار پس از فارغ التحصیلی دانش آموختگان این رشته کدام است؟

امکانات و تجهیزات لازم برای راهنمایی و درمان بیماران در زمینه این رشته شامل موارد ذیل می باشد :

۱- یونیت کامل دندانپزشکی به همراه اینسرومنت های مختلف ترمیمی و پروتز می باشد که معمولا در مراکز دانشگاهی ، آموزش درمانی و خصوصی وجود دارد و قابل تهیه می باشد .

۲- امکانات لابراتوار لازم برای انجام انواع مختلف رستوریشن های زیبایی های باند شونده غیر مستقیم

**ط- منابع مورد استفاده برای تکمیل این فرم (References):**

[www.unc.edu](http://www.unc.edu)

[http:// www. Philcodent.org](http://www.Philcodent.org)

[http:// www.dentistry . umkc .](http://www.dentistry.umkc)

[http:// www. Rguhs. ac. In](http://www.Rguhs.ac.In)

[http:// www. Adeptinstitute . com](http://www.Adeptinstitute.com)

[http:// www. Adeptinstitute . com](http://www.Adeptinstitute.com)

[http:// www. Adeptinstitute . com](http://www.Adeptinstitute.com)

در خاتمه ضمن سپاسگزاری از تکمیل این فرم خواهشمند است هر گونه پیشنهاد یا نقطه نظر دیگری دارید، ما را بهره مند فرمایید:

اینجانب.....دکتر زهرا خاموردی..... مدیر برنامه.....فلوشیب ترمیمهای زیبایی.....باندشونده..... تایید می نمایم که کلیه قسمت های این فرم به دقت، با صحت و بطور کامل تکمیل شده و رونوشت کلیه مدارک و مستندات نیز پیوست گردیده است.

تاریخ.....امضا:.....

خواهشمند است موارد ذیل نیز توسط مدیر محترم برنامه تکمیل گردد:  
آدرس جهت مکاتبات: چهارراه پژوهش؛ باوار شهید فهمیده؛ دانشکده دندانپزشکی؛ بخش ترمیمی و زیبایی  
تلفن جهت تماس در موارد ضروری: ۰۹۱۸۳۱۲۲۰۹۵  
آدرس e-mail: zkhamverdi@yahoo.ca

با سپاس  
دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی