

بسمه تعالی  
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان  
معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه

# فرم طراحی

# برنامه درسی

همکار محترم . . . . .  
از آنجا که طراحی برنامه درسی به عنوان یکی از ابزارهای اصلی  
فعالیت مدرسین مطرح می باشد و در همه دانشگاهها و مراکز آموزشی  
به عنوان یک روش علمی و ضروری مورد استفاده قرار می گیرد ، لذا  
جهت پیش بینی سیر تدریس وتوجه به اهداف آموزشی دانشجویان و  
ارتقاء مهارت جنابعالی و توسعه این مهارت ، تکمیل فرم طرح  
درس ضروری به نظر می رسد .

کمیته طرح درس

بخش اول :

1 - مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی :

دانشکده :

گروه آموزشی : رادیولوژی دهان و فک و صورت  
مدرك تحصيلي :  
مرتبه دانشگاهي :  
سابقه تدریس در دانشگاه به سال :

## 2 - مشخصات درس

عنوان درس : تفسیر ضایعات و ارائه مورد 2  
تعداد واحد : 8.82 نظري \*  
عملي :

نوع درس : نظری

نظري \* □  
عملي □

دروس پیش نیاز برای این درس :

سال تحصيلي : □ نیمسال اول □ □ نیمسال

دوم □  
ترم تابستاني

## 2 - مشخصات فراگیران

رشته تحصيلي : رادیولوژی دهان و فک و صورت  
مقطع : دکتری تخصصی

تعداد فراگیران :

\* در صورتیکه بیش از يك مدرس درس فوق را تدریس می نمایند ،  
لطفاً تعداد واحد یا مجموع ساعاتی را که جنابعالی تدریس می  
فرمایید ، قید نمایید .

## بخش دوم :

### 1 - اهداف کلی درس:

در پایان این درس انتظار می رود دانشجو با  
نحوه توصیف و تفسیر ضایعات رادیولوژی-  
رادیوپاک و رادیوپاک و ترتیب قرار دادن تشخیص  
افتراقی برای هر گروه از ضایعات آشنا شود.

شرح درس:

2- برنامه زمان بندی درس:

اهداف کلی هر جلسه	عنوان مبحث جلسه	ردیف
دانشجو با نحوه توصیف و تفسیر ضایعات رادیولوسنت- رادیواپک پری آپیکال و ترتیب قرار دادن تشخیص افتراقی آشنا شود	ضایعات رادیولوسنت- رادیواپک پری آپیکال	1
دانشجو با نحوه توصیف و تفسیر ضایعات رادیولوسنت- رادیواپک پری کروئال و ترتیب قرار دادن تشخیص افتراقی آشنا شود	ضایعات رادیولوسنت- رادیواپک پری کروئال	2
دانشجو با نحوه توصیف و تفسیر ضایعات رادیولوسنت- رادیواپک و ترتیب قرار دادن تشخیص افتراقی آشنا شود	ضایعات رادیولوسنت- رادیواپک بدون ارتباط با دندان	3
دانشجو با نحوه توصیف و تفسیر رادیواپاسیتی های پری آپیکال و ترتیب قرار دادن تشخیص افتراقی آشنا شود	رادیواپاسیتی های پری آپیکال	4
دانشجو با نحوه توصیف و تفسیر رادیواپاسیتی های منفرد فک و ترتیب قرار دادن تشخیص افتراقی آشنا شود	رادیواپاسیتی های بدون ارتباط با دندانها	5
دانشجو با نحوه توصیف و تفسیر رادیواپاسیتی های متعدد فک و ترتیب قرار دادن تشخیص افتراقی آشنا شود	رادیواپاسیتی های متعدد فک	6
دانشجو با نحوه توصیف و تفسیر رادیواپاسیتی منتشر فکین و ترتیب قرار دادن تشخیص افتراقی آشنا شود	رادیواپاسیتی منتشر فکین	7

### 3- برنامه درسي جلسات:

## "برنامه درسي جلسه 1"

منابع درسي: فصل 24 wood & goaz

هدف كلي جلسه: دانشجو با نحوه توصيف وتفسير ضايعات راديولوسنت-راديواپک پری آپیکال وترتيب قرار دادن تشخيص افتراقی آشنا شود

اهداف رفتاري پيش نیاز: ازاطلاعات محفوظه خود در رابطه با موضوع درس صحبت کند.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاري پيش نیاز:

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
1	ارائه Case	شناختی	توضیحی	Powerpoint	نگاه کردن به اسلایدها و شرکت فعال در بحث	نوشتن توصیف و تشخيص افتراقی ضایعه روی فرمی که به همین منظور تهیه شده و بر گزاری آزمون در پایان ترم
2	توصیف ضایعه	شناختی	توضیحی	Powerpoint	کلاسی، پاسخ به سوالات، و رفع اشکال	
3	قرار دادن تشخيص افتراقی	شناختی	توضیحی	Powerpoint		

## "برنامه درسي جلسه 2"

منابع درسي: فصل 24 wood & goaz

هدف كلي جلسه: دانشجو با نحوه توصيف وتفسير ضايعات راديولوسنت-راديواپك پرى كرونال وترتيب قرار دادن تشخيص افتراقى آشنا شود

اهداف رفتاري پيش نياز: ازاطلاعات محفوظه خود در رابطه با موضوع درس صحبت كند.

نحوه ارزشيابي اهداف رفتاري پيش نياز:

روش ارزشيابي	وظائف فراگيران	وسائل كمك آموزشي	روش تدریس	نوع حیطه	اهداف	ردیف
نوشتن توصيف و تشخيص افتراقى ضايعه روى فرمى كه به همين منظور تهيه شده و بر گزارى آزمون در پايان ترم	نگاه كردن به اسلايدها و شركت فعال در بحث كلاسى، پاسخ به سوالات، و رفع اشكال	Powerpoint	توضيحي	شناختى	ارائه Case	1
		Powerpoint	توضيحي	شناختى	توصيف ضايعه	2
		Powerpoint	توضيحي	شناختى	قرار دادن تشخيص افتراقى	3

## "برنامه درسي جلسه 3"

## منابع درسي: فصل wood & goaz25

هدف كلي جلسه: دانشجو با نحوه توصيف و تفسير ضايعات راديولوسنت- راديواپك و ترتيب قرار دادن تشخيص افتراقي آشنا شود

اهداف رفتاري پيش نياز: از اطلاعات محفوظه خود در رابطه با موضوع درس صحبت کند.

نحوه ارزشيابي اهداف رفتاري پيش نياز:

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل كمك آموزشي	وظائف فراگیران	روش ارزشيابي
1	ارائه Case	شناختی	توضیحی	Powerpoint	نگاه کردن به اسلایدها و شرکت فعال در بحث	نوشتن توصیف و تشخيص افتراقي ضايعه روی فرمی که به همین منظور تهیه شده و بر گزاری آزمون در پایان ترم
2	توصيف ضايعه	شناختی	توضیحی	Powerpoint	کلاسی، پاسخ به سوالات، و رفع اشکال	
3	قرار دادن تشخيص افتراقي	شناختی	توضیحی	Powerpoint		

## "برنامه درسي جلسه 4"

## منابع درسي: فصل wood & goaz27

هدف كلي جلسه: دانشجو با نحوه توصيف و تفسير راديواپاسيتي های پری آپیکال و ترتيب قرار دادن تشخيص افتراقي آشنا شود.

اهداف رفتاري پيش نياز: از اطلاعات محفوظه خود در رابطه با موضوع درس صحبت کند.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

روش ارزشیابی	وظائف فراگیران	وسائل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حیطه	اهداف	ردیف
نوشتن توصیف و تشخیص افتراقی ضایعه روی فرمی که به همین منظور تهیه شده و بر گزاری آزمون در پایان ترم	نگاه کردن به اسلایدها و شرکت فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات، و رفع اشکال	Powerpoint	توضیحی	شناختی	ارائه Case	1
			توضیحی	شناختی	توصیف ضایعه	2
			توضیحی	شناختی	قرار دادن تشخیص افتراقی	3

## "برنامه درسی جلسه 5"

منابع درسی: فصل 28 wood & goaz

هدف کلی جلسه: دانشجو با نحوه توصیف و تفسیر رادیوآپاسیتی های منفرد فک و ترتیب قرار دادن تشخیص افتراقی آشنا شود

اهداف رفتاری پیش نیاز: از اطلاعات محفوظه خود در رابطه با موضوع درس صحبت کند.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

روش	وظائف فراگیران	وسائل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حیطه	اهداف	ردیف
ارزشیابی	نگاه کردن به اسلایدها و شرکت فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات، و رفع اشکال	Powerpoint	توضیحی	شناختی	ارائه Case	1
نوشتن توصیف و تشخیص افتراقی ضایعه روی فرمی که به همین منظور تهیه شده و بر گزاری آزمون در پایان ترم		Powerpoint	توضیحی	شناختی	توصیف ضایعه	2
		Powerpoint	توضیحی	شناختی	قرار دادن تشخیص افتراقی	3

## "برنامه درسی جلسه 6"

منابع درسی: فصل 29 wood & goaz

هدف کلی جلسه دانشجو با نحوه توصیف و تفسیر رادیوآپاسیتی های متعدد فک و ترتیب قرار دادن تشخیص افتراقی آشنا شود

اهداف رفتاری پیش نیاز: از اطلاعات محفوظه خود در رابطه با موضوع درس صحبت کند.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

روش ارزشیابی	وظائف فراگیران	وسائل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حیطه	اهداف	ردیف
نوشتن توصیف و تشخیص افتراقی ضایعه روی فرمی که به همین منظور تهیه شده و بر گزاری آزمون در پایان ترم	نگاه کردن به اسلایدها و شرکت فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات، و رفع اشکال	Powerpoint	توضیحی	شناختی	ارائه Case	1
		Powerpoint	توضیحی	شناختی	توصیف ضایعه	2
		Powerpoint	توضیحی	شناختی	قرار دادن تشخیص افتراقی	3

## "برنامه درسی جلسه 7"

منابع درسی: فصل 30 wood & goaz

هدف کلی جلسه: دانشجو دانشجو با نحوه توصیف و تفسیر رادیوآپاسیتی منتشر فکین و ترتیب قرار دادن تشخیص افتراقی آشنا شود  
اهداف رفتاری پیش نیاز: از اطلاعات محفوظه خود در رابطه با موضوع درس صحبت کند.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

روش ارزشیابی	وظائف فراگیران	وسائل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حیطه	اهداف	ردیف
-----------------	-------------------	---------------------	--------------	-------------	-------	------

نوشتن توصیف و تشخیص افتراقی ضایعه روی فرمی که به همین منظور تهیه شده و بر گزارش آزمون در پایان ترم	نگاه کردن به اسلایدها و شرکت فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات، و رفع اشکال	Powerpoint  Powerpoint  Powerpoint	توضیحی  توضیحی  توضیحی	شناختی  شناختی  شناختی	ارائه Case  توصیف ضایعه  قرار دادن تشخیص افتراقی	1  2  3
--	---	--	------------------------------------	------------------------------------	---	---------------------

## بخش سوم : ارزشیابی

### الف - روش های امتیاز دهی فعالیتها

ردیف	فعالیتهاي مورد نظر در طول ترم	میزان امتیاز	درصدکل از امتیاز
1	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	3	
2	حضور فعال در کلاس	1	
3	ارائه Case	6	
6	امتحان پایان ترم	10	
	جمع	20	

### ب - مراحل ارزشیابی

- - در شروع ترم ( ارزشیابی تشخیصی )

- - در طی ترم ( ارزشیابی تکوینی )

- - در پایان ترم ( ارزشیابی پایانی )

ج- شیوه تجزیه و تحلیل نتایج  
ارزشیابی :

بخش چهارم :

پیشنهادات اصلاحی در بهبود  
برنامه درسی

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

واحد مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه (کمیتة طرح  
درس) آمادگی مشارکت و همکاری با اعضاء محترم هیئت  
علمی را در زمینه تنظیم و تجزیه و تحلیل برنامه  
درسی دارد . لذا در صورت تمایل دعوت می نمایم که  
به واحد مطالعات و توسعه دانشگاه مراجعه نمایید .