

بسمه تعالی  
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان  
معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه

# فرم طراحی

## برنامه درسی

همکار محترم . . . . .  
از آنجا که طراحی برنامه درسی به عنوان یکی از ابزارهای اصلی  
فعالیت مدرسین مطرح می باشد و در همه دانشگاهها و مراکز آموزشی  
به عنوان یک روش علمی و ضروری مورد استفاده قرار می گیرد ، لذا  
جهت پیش بینی سیر تدریس وتوجه به اهداف آموزشی دانشجویان و  
ارتقاء مهارت جنابعالی و توسعه این مهارت ، تکمیل فرم طرح  
درس ضروری به نظر می رسد .

کمیته طرح درس

بخش اول :

1 - مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی :

دانشکده :

گروه آموزشی : رادیولوژی دهان و فک و صورت  
مدرك تحصيلي :  
مرتبه دانشگاهي :  
سابقه تدریس در دانشگاه به سال :

## 2 - مشخصات درس

عنوان درس : تفسیر ضایعات و ارائه مورد 1  
تعداد واحد : 8.82 نظري \*  
عملي :

نوع درس : نظری

نظري \* □  
عملي □

دروس پیش نیاز برای این درس :

سال تحصيلي : □ نیمسال اول □ □ نیمسال

دوم □  
ترم تابستاني

## 2 - مشخصات فراگیران

رشته تحصيلي : رادیولوژی دهان و فک و صورت  
مقطع : دکتری تخصصی

تعداد فراگیران :

\* در صورتیکه بیش از يك مدرس درس فوق را تدریس می نمایند ،  
لطفاً تعداد واحد یا مجموع ساعاتی را که جنابعالی تدریس می  
فرمایید ، قید نمایید .

## بخش دوم :

### 1 - اهداف کلی درس:

در پایان این درس انتظار می رود دانشجو با  
نحوه توصیف و تفسیر ضایعات رادیولوژیک و ترتیب  
قرار دادن تشخیص افتراقی برای هر گروه از  
ضایعات آشنا شود.

شرح درس:

2- برنامه زمان بندی درس:

ردیف	عنوان مبحث جلسه	اهداف کلی هر جلسه
1	رادیولوژی های پری آپیکال	دانشجو با نحوه توصیف و تفسیر رادیولوژی های پری آپیکال و ترتیب قرار دادن تشخیص افتراقی آشنا شود
2	رادیولوژی های پری کرونال	دانشجو با نحوه توصیف و تفسیر رادیولوژی های پری کرونال و ترتیب قرار دادن تشخیص افتراقی آشنا شود
3	رادیولوژی های اینتر ردیکولار	دانشجو با نحوه توصیف و تفسیر رادیولوژی های اینتر ردیکولار و ترتیب قرار دادن تشخیص افتراقی آشنا شود
4	رادیولوژی های منفرد شبه سیست	دانشجو با نحوه توصیف و تفسیر رادیولوژی های منفرد شبه سیست و ترتیب قرار دادن تشخیص افتراقی آشنا شود
5	رادیولوژی های مولتی لاکولار	دانشجو با رادیولوژی مولتی لاکولار آشنا شود
6	رادیولوژی های منفرد با حدود نامشخص	دانشجو با نحوه توصیف و تفسیر رادیولوژی های منفرد با حدود نامشخص و ترتیب قرار دادن تشخیص افتراقی آشنا شود
7	رادیولوژی های متعدد با حدود مشخص	دانشجو با نحوه توصیف و تفسیر رادیولوژی های متعدد با حدود مشخص و ترتیب قرار دادن تشخیص افتراقی آشنا شود
8	رادیولوژی های منتشر	دانشجو با نحوه توصیف و تفسیر رادیولوژی های منتشر و ترتیب قرار دادن تشخیص افتراقی آشنا شود

### 3- برنامه درسی جلسات:

## "برنامه درسی جلسه 1"

منابع درسی: فصل 16 wood & goaz

هدف کلی جلسه: دانشجو با نحوه توصیف و تفسیر رادیولوسنسی های پری آپیکال و ترتیب قرار دادن تشخیص افتراقی آشنا شود.

اهداف رفتاری پیش نیاز: از اطلاعات محفوظه خود در رابطه با موضوع درس صحبت کند.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
1	ارائه Case	شناختی	توضیحی	Powerpoint	نگاه کردن به اسلایدها و شرکت فعال در بحث	نوشتن توصیف و تشخیص افتراقی ضایعه روی فرمی
2	توصیف ضایعه	شناختی	توضیحی	Powerpoint	کلاسی، پاسخ به سوالات، و رفع اشکال	که به همین منظور تهیه شده و بر گزاره آزمون در پایان ترم
3	قرار دادن تشخیص افتراقی	شناختی	توضیحی	Powerpoint		

## "برنامه درسی جلسه 2"

منابع درسی: فصل 17 wood & goaz

هدف کلی جلسه: دانشجو با نحوه توصیف و تفسیر رادیولوژی های پری کرونال و ترتیب قرار دادن تشخیص افتراقی آشنا شود.

اهداف رفتاری پیش نیاز: از اطلاعات محفوظه خود در رابطه با موضوع درس صحبت کند.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
1	ارائه Case	شناختی	توضیحی	Powerpoint	نگاه کردن به اسلایدها و شرکت فعال در بحث	نوشتن توصیف و تشخیص افتراقی ضایعه روی فرمی
2	توصیف ضایعه	شناختی	توضیحی	Powerpoint	کلاسی، پاسخ به سوالات، و رفع اشکال	که به همین منظور تهیه شده و بر گزاره آزمون در پایان ترم
3	قرار دادن تشخیص افتراقی	شناختی	توضیحی	Powerpoint		

## "برنامه درسی جلسه 3"

منابع درسی: فصل 18 wood & goaz

هدف کلی جلسه: دانشجو با نحوه توصیف و تفسیر رادیولوژی های اینتر دیکولار و ترتیب قرار دادن تشخیص افتراقی آشنا شود.

اهداف رفتاری پیش نیاز: از اطلاعات محفوظه خود در رابطه با موضوع درس صحبت کند.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
1	ارائه Case	شناختی	توضیحی	Powerpoint	نگاه کردن به اسلایدها و شرکت فعال در	نوشتن توصیف و تشخیص افتراقی ضایعه
2	توصیف ضایعه	شناختی	توضیحی	Powerpoint	بحث کلاسی، پاسخ به سوالات، و رفع اشکال	روی فرمی که به همین منظور تهیه شده و بر گزاره آزمون در پایان ترم
3	قرار دادن تشخیص افتراقی	شناختی	توضیحی	Powerpoint		

## "برنامه درسی جلسه 4"

منابع درسی: فصل 19 wood & goaz

هدف کلی جلسه: دانشجو با نحوه توصیف و تفسیر رادیولوژی های منفرد شبه سیست و ترتیب قرار دادن تشخیص افتراقی آشنا شود.

اهداف رفتاری پیش نیاز: از اطلاعات محفوظه خود در رابطه با موضوع درس صحبت کند.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

روش ارزشیابی	وظائف فراگیران	وسائل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حیطه	اهداف	ردیف
نوشتن توصیف و تشخیص افتراقی ضایعه روی فرمی که به همین منظور تهیه شده و بر گزارش آزمون در پایان ترم	نگاه کردن به اسلایدها و شرکت فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات، و رفع اشکال	Powerpoint	توضیحی	شناختی	ارائه Case	1
		Powerpoint	توضیحی	شناختی	توصیف ضایعه	2
		Powerpoint	توضیحی	شناختی	قرار دادن تشخیص افتراقی	3

## "برنامه درسی جلسه 5"

منابع درسی: فصل 20 wood & goaz

هدف کلی جلسه: دانشجو با نحوه توصیف و تفسیر رادیولوژی های مولتی لاکولار و ترتیب قرار دادن تشخیص افتراقی آشنا شود.

اهداف رفتاری پیش نیاز: از اطلاعات محفوظه خود در رابطه با موضوع درس صحبت کند.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

روش ارزشیابی	وظائف فراگیران	وسائل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حیطه	اهداف	ردیف
نوشتن توصیف و تشخیص افتراقی ضایعه روی فرمی که به همین منظور تهیه شده و بر گزارش آزمون در پایان ترم	نگاه کردن به اسلایدها و شرکت فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات، و رفع اشکال	Powerpoint	توضیحی	شناختی	ارائه Case	1
		Powerpoint	توضیحی	شناختی	توصیف ضایعه	2
		Powerpoint	توضیحی	شناختی	قرار دادن تشخیص افتراقی	3

## "برنامه درسی جلسه 6"

منابع درسی: فصل 21 wood & goaz

هدف کلی جلسه: دانشجو با نحوه توصیف و تفسیر رادیولوژی های منفرد با حدود نامشخص و ترتیب قرار دادن تشخیص افتراقی آشنا شود.

اهداف رفتاری پیش نیاز: از اطلاعات محفوظه خود در رابطه با موضوع درس صحبت کند.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

روش ارزشیابی	وظائف فراگیران	وسائل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حیطه	اهداف	ردیف
نوشتن توصیف و تشخیص افتراقی ضایعه روی فرمی که به همین منظور تهیه شده و بر گزارش آزمون در پایان ترم	نگاه کردن به اسلایدها و شرکت فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات، و رفع اشکال	Powerpoint	توضیحی	شناختی	ارائه Case	1
		Powerpoint	توضیحی	شناختی	توصیف ضایعه	2
		Powerpoint	توضیحی	شناختی	قرار دادن تشخیص افتراقی	3

## "برنامه درسی جلسه 7"

منابع درسی: فصل 22 wood & goaz

هدف کلی جلسه: دانشجو با نحوه توصیف و تفسیر رادیولوژی های متعدد با حدود مشخص و ترتیب قرار دادن تشخیص افتراقی آشنا شود.

اهداف رفتاری پیش نیاز: از اطلاعات محفوظه خود در رابطه با موضوع درس صحبت کند.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

روش ارزشیابی	وظائف فراگیران	وسائل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حیطه	اهداف	ردیف
نوشتن توصیف و تشخیص افتراقی ضایعه روی فرمی که به همین منظور تهیه شده و بر گزارش آزمون در پایان ترم	نگاه کردن به اسلایدها و شرکت فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات، و رفع اشکال	Powerpoint	توضیحی	شناختی	ارائه Case	1
		Powerpoint	توضیحی	شناختی	توصیف ضایعه	2
		Powerpoint	توضیحی	شناختی	قرار دادن تشخیص افتراقی	3

## "برنامه درسی جلسه 8"

منابع درسی: فصل 23 wood & goaz

هدف کلی جلسه: دانشجو با نحوه توصیف و تفسیر رادیولوژی های منتشر و ترتیب قرار دادن تشخیص افتراقی آشنا شود.

اهداف رفتاری پیش نیاز: از اطلاعات محفوظه خود در رابطه با موضوع درس صحبت کند.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

روش ارزشیابی	وظائف فراگیران	وسائل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حیطه	اهداف	ردیف
نوشتن توصیف و تشخیص افتراقی ضایعه روی فرمی که به همین منظور تهیه شده و بر گزارش آزمون در پایان ترم	نگاه کردن به اسلایدها و شرکت فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات، و رفع اشکال	Powerpoint	توضیحی	شناختی	ارائه Case	1
		Powerpoint	توضیحی	شناختی	توصیف ضایعه	2
		Powerpoint	توضیحی	شناختی	قرار دادن تشخیص افتراقی	3

## بخش سوم : ارزشیابی

### الف - روش های امتیاز دهی فعالیتها

درصدکل از امتیاز	میزان امتیاز	فعالیتهاي مورد نظر در طول ترم	ردیف
	3	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	1
	1	حضور فعال در کلاس	2
	6	ارائه Case	3
	10	امتحان پایان ترم	6
	20	جمع	

### ب - مراحل ارزشیابی

- در شروع ترم ( ارزشیابی تشخیصی )

- در طی ترم ( ارزشیابی تکوینی )

- - در پایان ترم ( ارزشیابی پایانی )  
ج- شیوه تجزیه و تحلیل نتایج  
ارزشیابی :

بخش چهارم :

پیشنهادات اصلاحی در بهبود  
برنامه درسی

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

واحد مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه (کمیته طرح درس) آمادگی مشارکت و همکاری با اعضاء محترم هیئت علمی را در زمینه تنظیم و تجزیه و تحلیل برنامه درسی دارد . لذا در صورت تمایل دعوت می نمایم که به واحد مطالعات و توسعه دانشگاه مراجعه نمایید .