



Bismillah (Bismillah)

الحمد لله رب العالمين  
والصلاة والسلام على  
سيدنا محمد وآله الطيبين  
الطاهرين  
فلا اله الا الله  
محمد عبده  
والصلاة والسلام على  
سيدنا محمد وآله الطيبين  
الطاهرين  
فلا اله الا الله  
محمد عبده

دانشکده دندانپزشکی  
کارنامه عملکرد بالینی (Log book)  
دستیاران دندانپزشکی  
رادیولوژی دندان، فک و صورت

**تهیه و تدوین:**

دکتر فاطمه عزالدینی اردکانی

دانشیار بخش رادیولوژی دندان، فک و صورت

خرداد ۱۳۸۹

چارچوب ساختاری این اثر برگرفته از کتاب کارنامه عملکرد بالینی دستیاران پزشکی رشته بیماریهای زنان و زایمان تألیف آقایان دکتر مسیح صبوری، شهرام شایان و احمد صالحی و از مجموعه انتشارات مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان می باشد و نگارنده اهداف و ضوابط کشوری رشته رادیولوژی دهان و فک و صورت را در الگوی کتاب مذکور جای داده است.

## «فهرست مطالب»

شماره صفحه	موضوع
۱	- عنوان
۴	- پیش گفتار
۵-۶	- مقدمه
۷	- اجزاء اصلی «کارنامه عملکرد بالینی»
۸	- سخنی با دستیار
۹	- برنامه آموزشی دوره تخصصی رشته رادیولوژی دهان و دندان و فک و صورت
۱۰	<b>فصل اول:</b> مشخصات کلی دوره تخصصی رشته رادیولوژی
۱۱-۱۳	- معرفی رشته
۱۴	- دستورالعمل استفاده و تکمیل برنامه
۱۵-۱۸	<b>فصل دوم:</b> جدول برنامه دروس دوره تخصصی رشته رادیولوژی دندان، فک و صورت
۱۹-۲۱	<b>فصل سوم:</b> سرفصل دروس دوره تخصصی رشته رادیولوژی دندان، فک و صورت
۲۲-۴۸	- جدول الف- مهارتهای عملی سال اول تا سوم
۶۹	- جدول ب: مهارتهای انجام رادیوگرافی
۷۰-۷۱	- جدول ب-۱ مهارتهای انجام رادیوگرافی به تفکیک سال
۷۲-۷۷	- جدول ب-۲ تکنیک و مهارتهای انجام رادیوگرافیهای خارج دهانی
۷۸-۷۹	- جدول ب-۳ مبانی فیزیک تصویربرداری
۸۰-۱۱۵	- جدول ب-۴ ثبت انجام رادیوگرافیهای داخل دهانی
۱۱۶-۱۵۰	- جدول ب-۵ ثبت انجام رادیوگرافیهای خارج دهانی
۱۵۱	- جدول ج- ثبت سمینارهای داخل بخش
۱۵۲-۱۵۸	- جدول ج-۱ سمینارهای داخل بخشی ۱ (سال دوم)
۱۵۹-۱۶۵	- جدول ج-۲ سمینار داخل بخشی ۲ (سال دوم)
۱۶۶-۱۷۲	- جدول ج-۳ سمینار داخل بخشی ۳ (سال دوم)
۱۷۳	- جدول ج-۴ ارائه مورد در ارتباط با ضایعات ارائه شده در تفسیر ضایعات نظری
۱۷۴	- جدول ج-۵ ارائه مورد در ارتباط با ضایعات ارائه شده در تفسیر ضایعات نظری ۲
۱۷۵	- جدول ج-۶ ارائه مورد در ارتباط با ضایعات ارائه شده در تفسیر ضایعات نظری ۱

۱۷۶	- جدول ج-۷ گزارش مورد (سال سوم)
۱۷۷	- جدول ج-۸ ارائه مورد در ارتباط با ضایعات ارائه شده در تفسیر ضایعات نظری ۳ (سال سوم)
۱۷۸	- جدول ج-۹ ارائه مورد در ارتباط با ضایعات ارائه شده در تفسیر ضایعات نظری ۳ (سال سوم)
۱۷۹	- جدول ج-۱۰ گزارش مورد (سال سوم)
۱۸۰	- جدول د: فعالیتهای علمی
۱۸۱-۱۸۳	- جدول د-۱ فعالیت علمی آموزشی
۱۸۴	- جدول د-۲ فعالیتهای علمی - انتشاراتی
۱۸۵-۱۸۶	- جدول د-۳ فعالیتهای علمی - پژوهشی
۱۸۷-۱۸۹	<b>ارزشیابی:</b>
۱۹۰	- جدول ۱- بخش مهارتهای دستیاری رادیولوژی دهان، فک و صورت
۱۹۱	- جدول ۱-۱ فرم سنجش مهارتها در سال اول
۱۹۲	- جدول ۱-۲ فرم سنجش مهارتها در سال دوم
۱۹۳	- جدول ۱-۳ فرم سنجش مهارتها در سال سوم
۱۹۴	- جدول ۲- فرم سنجش مهارتها در سال سوم
۱۹۵	- جدول ۳- جدول خلاصه شده فعالیتهای علمی
۱۹۶	- جدول ۳-۱ جدول خلاصه شده فعالیتهای علمی - سال اول
۱۹۷	- جدول ۳-۲ جدول خلاصه شده فعالیتهای علمی - سال دوم
۱۹۸	- جدول ۳-۳ جدول خلاصه شده فعالیتهای علمی - سال سوم
۱۹۹-۲۰۰	- فرم ارزیابی درون دانشگاهی دستیاران (سال اول)
۲۰۱-۲۰۲	- فرم ارزیابی درون دانشگاهی دستیاران (سال دوم)
۲۰۳-۲۰۴	- فرم ارزیابی درون دانشگاهی دستیاران (سال سوم)

## پیش گفتار:

این مجموعه با هدف فراهم نمودن اطلاعات عملی برای دستیاران در خصوص برنامه آموزشی رشته تخصصی دندانپزشکی (رادیولوژی دهان، فک و صورت) تدوین گردیده است.

بدون تردید تمام دستیاران دندانپزشکی توقعات و انتظارات متنوعی درباره ساختار دانشگاهی تربیت دستیار دارند. این مجموعه در جهت ترسیم ساختار و شیوه سازماندهی برنامه های تربیت دستیار در دانشگاه علوم پزشکی یزد تدوین شده است.

الزامات و ضوابط این مجموعه، دستیار را موظف می کند که در جهت یادگیری اصول و اهداف آموزشی به منظور توسعه مهارت های بالینی ممارست نماید. تمام قسمت های این برنامه به منظور انعکاس بهتر تجربیات یادگیری دستیاران در برنامه آموزشی مورد بازبینی و توجه قرار گرفته است.

لذا این مجموعه به عنوان یک ابزار پویا و در عین حال با هدف فراهم کردن شرایطی که دستیاران بهترین عملکرد را از خود نشان دهند، تدوین شده است.

از آنجا که فرآیند ارزیابی عملکرد به ویژه «تدوین کارنامه عملکرد بالینی» به تازگی در کشور ما مورد توجه قرار گرفته است، بنابراین این مجموعه دارای نقاط ضعف و کاستی هایی می باشد.

لذا اصلاح و ویرایش روزآمد آن در حین و بعد از به کار بستن این کارنامه امری ضروری و اجتناب ناپذیر است. بدون تردید پیشنهادات صاحب نظران و همکاران محترم گام مؤثری در جهت بهبود این مجموعه در آینده خواهد بود.

تهیه و تدوین: دکتر فاطمه عزالدینی

## مقدمه:

فرآیند ارزیابی دوره های تربیت دستیار در سال های گذشته به صورت غیرمتمرکز (اجرا توسط دانشگاه های علوم پزشکی) یا متمرکز (اجرا توسط وزارت متبوع) بیشتر مبتنی بر شواهد ذهنی بوده و به طور عمده حیطه شناختی را مورد ارزیابی قرار داده است.

اهمیت حوزه سلامت و دغدغه تربیت نیروی متخصص و با صلاحیت ما را با دو سؤال اساسی زیر روبرو می نماید:

**سؤال اول:** آیا دستیاران برای ارتقاء به سال بالاتر از حداقل های لازم (حداقل دانش، مهارت و نگرش مورد نیاز) برخوردارند؟ بدیهی است که ارزیابی حیطه های روانی- حرکتی و عاطفی به منظور تعیین حداقل های لازم ارتقاء امری ضروری است. چرا که مفروضه اساسی مبتنی بر این است که دستیار صاحب صلاحیت ارتقاء علاوه بر دانش، از مهارت و نگرش مناسبی نیز باید برخوردار باشد.

**سؤال دوم:** ابزار و روش مناسب جهت ارزیابی حیطه های روانی- حرکتی و عاطفی کدام است؟ پژوهشگران «کارنامه عملکرد بالینی دستیاران دندان پزشکی» (Log book) را به عنوان یکی از روش های مناسب جهت ارزیابی حیطه های روانی- حرکتی و عاطفی پیشنهاد می کنند. کارنامه مشتمل بر؛ اهداف و عناوین مهمی است که دستیار ضمن تفکر در مورد آن از روش های مختلفی شامل: یادگیری مبتنی بر خود، یادگیری از طریق استاد و شرکت در جلسات بالینی و ... به آن دست پیدا می کند. این اهداف و عناوین نیز شامل: (۱) اداره بیماران مراجعه کننده (۲) انجام اقدامات تشخیصی (۳) موارد مهم (Case) در رشته تخصصی (۴) پیگیری در نهایی شدن تشخیص ضایعات (۵) انجام کلیه اقدامات و پیگیری بیماران، Case های مراجعه کننده (۶) فعالیتهای علمی (شامل: تحقیق، نشست های علمی و...) می باشد.

کارنامه علاوه بر اینکه چارچوب مناسبی را جهت ارزیابی مهارت های بالینی دستیار فراهم می کند مشخص کننده فعالیت های عملی است که دستیار بایستی در هر سال انجام دهد.

هدف اصلی کارنامه کمک به دستیار است تا صلاحیت های بالینی خود را پایش کرده و فاصله بین شرایط مطلوب (آنچه باید فرا گرفت) و شرایط موجود (آنچه را که آموخته) را تشخیص دهد.

## کاربردهای اساسی کارنامه عبارتند از

تعیین اهداف آموزشی
تعیین مهارت های لازم برای اداره بیمار
۳) توصیف حداقل شایستگی های مورد انتظار
۴) ثبت صلاحیت های (Competence) دستیار
۵) کمک به دستیار به منظور رسیدن به مهارت های بالینی و مهارت های مورد انتظار
۶) امکان مرور پیشرفت های آموزشی در هر دوره

این ابزار برای دستیار و استاد، راهنمای مناسبی است که مشخص می کند دستیار چه چیز را ببیند و یا انجام دهد و همچنین استاد نیز چه چیزی را باید مورد ارزیابی قرار دهد.

کارنامه با تأکید بر خودارزیابی مشخص کننده آن است که دستیار نیاز به بهبود و تقویت مهارت های مورد انتظار خود در کدامیک از حیطه ها را دارد.

امید است با استفاده دقیق از این ابزار گامی هر چند کوچک در جهت ارتقای کیفیت فرآیند آموزش و سلامت افراد جامعه برداشته و در آینده ای نه چندان دور شاهد تحول مثبتی در نظام ارزیابی آموزش بالینی باشیم.

## اجزاء اصلی «کارنامه عملکرد بالینی دستیاران دندانپزشکی» رادیولوژی دندان، فک و صورت

«کارنامه عملکرد بالینی دستیار» (کارنامه یا Log book نام اختصاری است که در این نوشتار به جایگزینی عنوان «کارنامه عملکرد بالینی دستیاران دندان پزشکی به کار گرفته خواهد شد) با هدف ثبت و نشان دادن فعالیت های بالینی و آموزش دستیاران تهیه و تدوین گردیده است.  
کارنامه شامل اجزاء اصلی زیر است:

جدول الف: ضوابط و اهداف (مهارتها) در قالب پودمان (Module) :

قسمت اول: هر مهارت براساس یک مقیاس درجه بندی تحت عنوان «سطح شایستگی های مورد انتظار در پنج سطح زیر مورد ارزیابی قرار می گیرد».

سطح (۱) - مشاهده مهارت (Observes)

سطح (۲) - کمک کننده در انجام مهارت (assists)

سطح (۳) - انجام مهارت تحت نظارت مستقیم (Direct supervision)

سطح (۴) - انجام مهارت به صورت مستقل (independed)

قسمت دوم: ارزیابی مهارت:

جدول ب : فعالیتهای تشخیصی و اقدامات لازم در این زمینه

جدول ج : فعالیتهای بالینی با انجام تکنیک های لازم

جدول د : فعالیت های علمی



## سخنی با دستیار

### دستیار محترم:

این کارنامه نیم‌رخ از فعالیت های بالینی، آموزشی و پژوهشی شما را نشان می دهد و اگر به دقت نسبت به تکمیل آن اقدام شود، ابزار مناسبی جهت ارائه بازخورد به دستیار و استاد در ارتباط با فرآیند «یاددهی- یادگیری» در طول دوره دستکاری می باشد، لذا خواهشمند است ضمن تلاش در حفظ و نگهداری کارنامه، براساس نکات ذکر شده در زیر به صورت دقیق نسبت به انجام و ثبت، روزانه، ماهیانه و سالیانه (با توجه به نوع فعالیت و زمان انجام فعالیت) فعالیت ها در آن اقدام فرمایید:

### ۱- انجام و ثبت مهارتهای عملی:

- فعالیت های بالینی براساس اهداف حیطه روانی- حرکتی (مهارتی) به تفکیک هر سال در «جدول الف» لیست شده است.

- مجموعه فعالیت ها پس از انجام توسط دستیار باید به تایید استاد مربوطه برسد.

- استاد فعالیت بالینی را در صورتی که به درستی انجام شده با امضای خود در محل مشخص شده در جدول مرحله اول ارزیابی تایید و در غیر اینصورت بازخورد مناسب را به دستیار جهت تصحیح یا تکمیل فعالیت بالینی ارائه می دهد.

- دستیار در مرحله دوم ارزیابی، مهارتهایی را که به سطح شایستگی مورد انتظار رسیده به تایید استاد مربوطه می رساند.

- شماره مهارت یا مهارت هایی که به سطح شایستگی مورد انتظار نرسیده در جدول انتهایی مرحله دوم ارزیابی، ثبت می گردد.

### ۲- انجام و ثبت رادیوگرافیهای داخل دهانی

- تعداد و نحوه انجام رادیوگرافی در طول سال براساس «جدول ب» فهرست شده است.

- دستیار تعداد و نحوه اعمال رادیوگرافی انجام شده را به تایید استاد مربوطه می رساند.

- استاد، اعمال انجام شده را که توسط دستیار به درستی انجام شده است با امضای خود در محل مشخص شده تایید و در صورت لزوم بازخورد مناسب را به دستیار ارائه می دهد.

### ۳- انجام و ثبت فعالیت های تشخیصی

### ۴- انجام مهارت های بالینی توسط دستیار

### ۵- انجام و ثبت فعالیت علمی توسط دستیار

۶- در پایان هر سال تحصیلی (خرداد یا تیر) کارنامه توسط دستیار به منظور ثبت داده ها در برنامه رایانه ای به گروه مربوطه تحویل داده می شود. لازم به ذکر است اطلاعات داخل کارنامه به منظور ارائه بازخورد به دستیار مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته و در شروع سال تحصیلی جدید مجدداً به دستیار تحویل داده خواهد شد.

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

# برنامه آموزشی دوره تخصصی رشته رادیولوژی دندان و فک و صورت

کمیسیون برنامه ریزی آموزشی علوم دندانپزشکی  
شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی

**فصل سوم**

**فصل دوم**

**فصل اول**

**مشخصات کلی دوره تخصصی  
رشته رادیولوژی دندان و فک و صورت**

## معرفی رشته:

### عنوان رشته تخصصی: رادیولوژی دهان و فک و صورت

#### مقدمه:

با توجه به پیشرفت پرشتاب علوم و انفجار اطلاعات در جهان و کشور عزیزمان جمهوری اسلامی ایران و نیز گذشت حدود ۲۵ سال از ایجاد دوره های تخصصی دندانپزشکی در کشور، بازنگری برنامه آموزشی امری ضروری و اجتناب ناپذیر می نمود. در این جهت به استناد اساسنامه شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی و بند ۸ مصوبات پانزدهمین نشست این شورا (مورخ ۷۷/۵/۱۰) وظیفه بازنگری برنامه های دوره های تخصصی به عهده کمیسیون برنامه ریزی آموزشی علوم دندانپزشکی محول گردید. این کمیسیون جهت نیل به این هدف، ده کمیته کشوری را با ترکیب تعدادی از اعضای هیئت ممتحنه و ارزشیابی، مدیران با سابقه اجرایی و برخی شایستگان جوان تشکیل داد. هر یک از این کمیته ها با نظرخواهی از خبرگان، دانش آموختگان و دستیاران شاغل به تحصیل و نیز بررسی محتوای برنامه آموزشی در کشورهای مختلف جهان، برنامه آموزشی جدیدی تدوین و به کمیسیون برنامه ریزی آموزشی ارائه نمودند. هم اینک با لطف و عنایت الهی بازنگری برنامه آموزش دوره تخصصی رشته رادیولوژی دندان و فک و صورت توسط کمیسیون برنامه ریزی آموزشی علوم دندانپزشکی به انجام رسیده و با تایید شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی به مرحله اجرا گذاشته می شود.

#### تعریف:

رادیولوژی دندان و فک و صورت یکی از دوره های تخصصی دندانپزشکی است که شامل مبانی فیزیکی و تکنیک های تصویربرداری، تفسیر و شناخت خصوصیات ضایعات دهان و فک و صورت در انواع تصویربرداری ها و حفاظت در برابر تشعشعات کاربردی می باشد و در صورت اتمام موفقیت آمیز دوره دانشگاهی به صدور گواهینامه تخصصی می انجامد. دانش آموختگانی که در امتحانات دانشنامه تخصصی که توسط مراجع ذیصلاح وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی طراحی و برگزار می شود توفیق داشته باشند به اخذ دانشنامه تخصصی نائل می گردند.

#### هدف کلی:

هدف از اجرای این برنامه آموزشی تربیت متخصصین رادیولوژی دندان و فک و صورت است که از نظر سطح آگاهی و دانش، میزان اعتقاد و باور و مهارتهای عملی در حد استانداردهای ملی و جهانی باشند و علاوه بر

اینکه در حیطه تخصص خود قادر به ارائه خدمات تشخیصی با کیفیت مطلوب باشند بتوانند خدمات آموزشی ارائه نموده و در پیشبرد علوم و گسترش مرزهای دانش و پژوهش در حیطه این رشته تخصصی نقش فعال ایفا نمایند.

### **اهداف اختصاصی:**

دانش آموختگان دوره تخصصی رشته رادیولوژی دندان و فک و صورت باید توانایی های زیر را کسب نموده باشند:

- ۱- احاطه کامل به مبانی فیزیکی تصویربرداری، رادیوبیولوژی، حفاظت و بهداشت اشعه
- ۲- انجام تکنیک های مختلف رادیوگرافی داخل و خارج دهانی در محدوده دهان و فک و صورت
- ۳- احاطه کامل به شناخت علائم رادیولوژیک بیماری ها و تفسیر انواع تصویربرداری های دهان و فک و صورت
- ۴- مشارکت فعال در امور آموزشی و پژوهشی در این رشته

### **ضرورت و اهمیت:**

- الف- ایفای نقش در تأمین سلامتی به عنوان یک عامل اساسی در توسعه پایدار و متوازن جامعه
- ب - پیشگیری از ایجاد و بروز عوارض بیماری های دهان و فک و صورت با توجه به شیوع آنها، ارتقای کیفیت زندگی و کاهش هزینه های درمانی کشور
- ج - درمان صحیح بیماری های دهان و فک و صورت و نسوج مرتبط و اهمیت آن در تأمین، حفظ و ارتقای سطح سلامت افراد جامعه
- د - ضرورت آشنایی و اطلاع از آخرین دستاوردهای علمی و تخصصی
- ه- اهمیت انجام پژوهش و تولید علم در گسترش مرزهای دانش و استفاده مناسب از نتایج آنها

### **طول دوره:**

طول دوره تخصصی رشته رادیولوژی دندان و فک و صورت ۳ سال و به صورت تمام وقت طبق آیین نامه و مقررات شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی می باشد.

## شکل نظام آموزشی:

نظام آموزشی دوره تخصصی رشته رادیولوژی دندان و فک و صورت به صورت سالی و در مورد دروس به صورت ساعتی می باشد. انواع دروس به شکل نظری، عملی، نظری عملی و کارگاهی تنظیم شده اند که در قالب دروس علوم پایه، وابسته و تخصصی ارائه می گردند.

## ترکیب دروس:

ترکیب دروس دوره تخصصی رشته رادیولوژی دندان و فک و صورت شامل دروس علوم پایه، وابسته و تخصصی به ترتیب زیر می باشد:

۱- **دروس علوم پایه:** این دروس به عنوان زیرساخت سایر علوم وابسته و تخصصی محسوب شده و هدف از ارائه آنها نوآموزی، یادآوری و تعمیق مباحثی است که به برخی از آنها در دوره دکتری عمومی دندانپزشکی اشاره گردیده است.

۲- **دروس علوم وابسته:** این دروس در مورد ارتباط علمی متقابل سایر رشته های تخصصی دندانپزشکی به بحث پرداخته و دانش، خلاقیت و تصمیم گیری صحیح را به دستیاران آموزش می دهد به نحوی که دستیاران با شناخت توانایی ها، اولویت ها، محدودیت ها و پیشرفت های نوین در علوم مرتبط توانایی شرکت در کار تیمی را جهت ارائه درمان جامع به بیماران کسب نمایند.

دروس علوم وابسته جمعاً ۹۳۰ ساعت از دوره تخصصی را به خود اختصاص داده و به شکل مشترک با گروههای آموزشی مرتبط ارائه خواهند شد.

۳- **دروس علوم تخصصی:** این دروس که محتوای اصلی دوره تخصصی را تشکیل می دهند با هدف ارتقای سطح دانش و آگاهی، ایجاد باور و مهارت کیفی مناسب در حیطه تخصص رادیولوژی دندان و فک و صورت آموزش داده می شوند.

دروس علوم تخصصی جمعاً ۲۱۸۰ ساعت از دوره تخصصی را به خود اختصاص می دهند که توسط استاد گروه آموزشی مربوطه آموزش داده خواهند شد.

جمع کل ساعات آموزشی دوره تخصصی رشته رادیولوژی دندان و فک و صورت به میزان ۳۳۸۷ ساعت می باشد.

## دستورالعمل استفاده و تکمیل کارنامه

### I: مهارت های عملی:

مهارتهای دوره دستیاری در قالب پودمان<sup>۱</sup> و به تفکیک هر سال (در جداول الف) تعیین شده است. میزان شایستگی هر مهارت در دامنه ای از:

سطح (۱): مشاهده مهارت (O)<sup>۲</sup>

سطح (۲): کمک کننده در انجام مهارت (A)<sup>۳</sup>

سطح (۳): انجام مهارت تحت نظارت مستقیم (Ds)<sup>۴</sup>

سطح (۴): انجام مهارت تحت نظارت غیرمستقیم (IDS)<sup>۵</sup>

سطح (۵): انجام مهارت به صورت مستقل (I)<sup>۶</sup> تعریف شده است.

### II: مهارتهای تئوری:

مهارتهای تئوری به تفکیک موضوع و تعداد معین براساس ضوابط و اهداف آموزش رشته مربوطه (در جدول ج-۱) تعریف شده است. ضروری است دستیاران تعداد سمینارهای داخل بخشی را براساس اطلاعات ثبت شده در جدول شماره ج-۲ (این جدول در طول سال تکمیل می گردد) تکمیل و جهت تایید به استاد خود تحویل نمایند.

### III: فعالیت علمی:

فعالتهای علمی در دوره دستیاری شامل سه دسته فعالیت به شرح زیر می باشد:

الف: فعالیت علمی- آموزشی، این فعالیت ها شامل؛ شرکت در سمینارها، کنگره ها، همایش ها، کارگاههای آموزشی و دوره های آموزشی است که توسط دستیار در طول دوره دستیاری براساس جدول د-۱ و مثال مربوطه تکمیل می گردد.

ب: فعالیت علمی- انتشاراتی، این فعالیت شامل؛ انتشار کتاب، چاپ مقاله در مجلات، انتشار جزوه و غیره است که توسط دستیار در طول دوره دستیاری براساس جدول د-۲ و مثال مربوطه تکمیل می گردد.

ج: فعالیت علمی- پژوهشی، این فعالیت شامل؛ ارائه مقاله به صورت پوستر یا سخنرانی است که توسط دستیار در طول دوره دستیاری براساس جدول د-۳ و مثال مربوطه تکمیل می گردد.

<sup>1</sup> modula

<sup>2</sup> Observes

<sup>3</sup> -Assist

<sup>4</sup> -Direct supervision

<sup>5</sup> -Indirect supervision

<sup>6</sup> Independent

## فصل سوم

## فصل دوم

# جدول برنامه دروس دوره تخصصی رشته رادیولوژی دندان و فک و صورت



**الف – جدول دروس علوم پایه مشترک دوره تخصصی رشته رادیولوژی دندان و فک و صورت**

شماره درس	نام درس	ساعت تدریس		
		کارگاهی	نظری	عملی
۱	آسیب شناسی دهان و فک	--	۱۷	--
۲	اصول کنترل عفونت	۱۵	--	--
۳	بافت شناسی و جنین شناسی دهان و فک و صورت	--	۱۵	--
۴	تشریح سر و گردن*	--	۴۰	۴۰
۵	تکنولوژی آموزشی	۴۰	--	--
۶	رایانه و سیستم های اطلاع رسانی علوم پزشکی	۴۰	--	--
۷	روش شناسی تحقیق ۱	۵۰	--	--
۸	روش شناسی تحقیق ۲	۳۰	--	--
۹	فوریت های پزشکی	۱۵	--	--
۱۰	قوانین پزشکی و اخلاق حرفه ای	--	۱۵	--
	<b>جمع</b>			<b>۲۷۷</b>

\*در مورد این درس میزان ساعات آموزش نظری و عملی توسط شورای تخصصی دانشکده تعیین می شود.

**ب- جدول دروس علوم وابسته دانشکده ای دوره تخصصی رشته رادیولوژی دندان و فک و صورت**

پیشناز	ساعت تدریس			نام درس	شماره درس
	عملی	نظری	کارگاهی		
۱	۲۰	--	۲۰	آسیب شناسی دهان و فک	۱۱
۱	۴۰	۴۰	--	آسیب شناسی دهان و فک	۱۲
۴	۱۰	--	۱۰	استخوان شناسی	۱۳
۴	۲۰	۲۰	--	استخوان شناسی	۱۴
۱	۲۰	--	۲۰	بیماریهای دهان و تشخیص	۱۵
۱	۱۰۰	۱۰۰	--	بیماریهای دهان و تشخیص	۱۶
	۲۰	--	۲۰	ژنتیک	۱۷
--	۲۳۰	۱۶۰	۷۰	جمع	

**ج- جدول دروس علوم وابسته بیمارستانی دوره تخصصی رشته رادیولوژی دندان و فک و صورت**

پیشناز	ساعت تدریس			نام درس	شماره درس
	عملی	نظری	کارگاهی		
	۱۰۰	۱۰۰		بیماریهای غدد مترشحه داخلی	۱۸
۳و۴	۱۰۰	۱۰۰		بیماریهای گوش و حلق و بینی	۱۹
۱۳و۱۴	۲۰۰	۲۰۰		تصویربرداری سر و گردن ۱	۲۰
۲۰	۲۰۰	۲۰۰		تصویربرداری سر و گردن ۲	۲۱
۱و۴	۱۰۰	۱۰۰		جراحی دهان و فک و صورت	۲۲
	۷۰۰	۷۰۰		جمع	

د- جدول دروس علوم تخصصی دوره تخصصی رشته رادیولوژی دندان و فک و صورت

پیشناز	ساعت تدریس			نام درس	شماره درس
	عملی	نظری	کارگاهی		
	۳۰	--	۳۰	بررسی مقالات ۱	۲۳
	۳۰	--	۳۰	بررسی مقالات ۲	۲۴
	۶۰	--	۶۰	بررسی مقالات ۳	۲۵
۱۱و۱۵	۵۰	--	۵۰	تفسیر ضایعات ۱	۲۶
۲۸	۱۰۰	--	۱۰۰	تفسیر ضایعات ۲	۲۷
۲۸	۱۰۰	--	۱۰۰	تفسیر ضایعات ۳	۲۸
۳۰	۲۰۰	۲۰۰		تفسیر ضایعات و ارائه مورد ۱	۲۹
۲۸و۳۱	۲۰۰	۲۰۰		تفسیر ضایعات و ارائه مورد ۲	۳۰
۳۲	۳۰۰	۳۰۰		تفسیر ضایعات و ارائه مورد ۳	۳۱
--	۲۰	--	۲۰	رادیوگرافی داخل دهانی	۳۲
	۱۰۰	۱۰۰	--	رادیوگرافی داخل دهانی ۱	۳۳
۳۵	۱۰۰	۱۰۰	--	رادیوگرافی داخل دهانی ۲	۳۴
۱۳و۱۴	۵۰	--	۵۰	رادیوگرافی خارج دهانی	۳۵
۳۷	۱۰۰	۱۰۰	--	رادیوگرافی خارج دهانی ۱	۳۶
۳۸	۱۰۰	۱۰۰	--	رادیوگرافی خارج دهانی ۲	۳۷
۲و۱۷	۳۰	--	۳۰	رادیوبیولوژی و حفاظت در برابر اشعه	۳۸
	۳۰		۳۰	رساله تخصصی ۱	۳۹
	۸۰		۸۰	رساله تخصصی ۲	۴۰
	۱۴۰		۱۴۰	رساله تخصصی ۳	۴۱
	۶۰	--	۶۰	سمینار داخل بخشی ۱	۴۲
	۶۰	--	۶۰	سمینار داخل بخشی ۲	۴۳
	۱۲۰	--	۱۲۰	سمینار داخل بخشی ۳	۴۴
	۷۰	--	۷۰	مبانی فیزیک تصویربرداری ۱	۴۵
۴۴	۵۰	--	۵۰	مبانی فیزیک تصویربرداری ۲	۴۶
	۲۱۸۰			جمع	

## فصل سوم

### سرفصل دروس دوره تخصصی رشته رادیولوژی دندان و فک و صورت

# برنامه آموزشی دوره دکترای تخصصی رادیولوژی دندان و فک و صورت دستیاران

## دروس پیشنهادی قابل ارائه در سال اول

ردیف	شماره درس	نام درس	ساعت تدریس		
			کارگاهی	نظری	عملی
۱	۵۵۶۱۰۰۰۱	آسیب شناسی دهان و فک		۱۷	
۲	۵۵۶۱۰۰۰۲	اصول کنترل عفونت	۱۵		۰/۸۸
۳	۵۵۶۱۰۰۰۴	بافت شناسی و جنین شناسی دهان و فک و صورت		۱۵	۰/۸۸
۴	۵۵۶۱۰۰۰۵	تشریح سر و گردن		۴۰	۲/۸۵
۵	۵۵۶۱۰۰۰۶	تکنولوژی آموزشی	۴۰		۲/۸۵
۶	۵۵۶۱۰۰۰۷	رایانه و سیستم های اطلاع رسانی علوم پزشکی	۴۰		۲/۸۵
۷	۵۵۶۱۰۰۰۸	روش شناسی تحقیق ۱	۵۰		۲/۹۴
۸	۵۵۶۱۰۰۰۹	روش شناسی تحقیق ۲	۳۰		۱/۷۶
۹	۵۵۶۱۰۰۱۱	فوریت های پزشکی	۱۵		۰/۸۸
۱۰	۵۵۶۱۰۰۱۳	قوانین پزشکی و اخلاق حرفه ای		۱۵	۰/۸۸
۱۱	۵۵۶۱۷۰۱۷	ژنتیک		۲۰	۱/۱۷
۱۲	۵۵۶۱۷۰۱۳	استخوان شناسی		۱۰	۰/۵۹
۱۳	۵۵۶۱۷۰۱۴	استخوان شناسی			۱/۱۷
۱۴	۵۵۶۱۷۰۱۸	بیماریهای غدد مترشحه داخلی			۵/۸۸
۱۵	۵۵۶۱۷۰۱۹	بیماریهای گوش و حلق و بینی			۵/۸۸
۱۶	۵۵۶۱۷۰۲۲	جراحی دهان و فک و صورت			۵/۸۸
۱۷	۵۵۶۱۷۰۲۳	بررسی مقالات ۱		۳۰	۱/۷۶
۱۸	۵۵۶۱۷۰۲۹	تفسیر ضایعات و ارایه مورد ۱		۲۰۰	۱۱/۷۶
۱۹	۵۵۶۱۷۰۳۲	رادیوگرافی داخل دهانی		۲۰	۱/۱۷
۲۰	۵۵۶۱۷۰۳۳	رادیوگرافی داخل دهانی ۱			۵/۸۸
۲۱	۵۵۶۱۷۰۳۹	رساله تخصصی ۱		۳۰	۱/۷۶
۲۲	۵۵۶۱۷۰۴۲	سمینار داخل بخشی ۱		۶۰	۳/۵۳
۲۳	۵۵۶۱۷۰۱۱	آسیب شناسی دهان و فک		۲۰	۱/۱۷
۲۴	۵۵۶۱۷۰۱۲	آسیب شناسی دهان و فک			۲/۸۵
<b>جمع ساعت</b>			<b>۱۱۳۷</b>		

## دروس پیشنهادی قابل ارائه در سال دوم

ساعت تدریس				نام درس	شماره درس	ردیف
تعداد واحد	عملی	نظری	کارگاهی			
۱/۷۶		۳۰		بررسی مقالات ۲	۵۵۶۱۷۰۲۴	۲۵
۱/۱۷		۲۰		بیماریهای دهان و تشخیص	۵۵۶۱۷۰۱۵	۲۶
۵/۸۸	۱۰۰			بیماریهای دهان و تشخیص	۵۵۶۱۷۰۱۶	۲۷
۱۱/۷۶	۲۰۰			تصویربرداری سر و گردن ۱	۵۵۶۱۷۰۲۰	۲۸
۱۱/۷۶	۲۰۰			تصویربرداری سر و گردن ۲	۵۵۶۱۷۰۲۱	۲۹
۲/۹۴		۵۰		تفسیر ضایعات ۱	۵۵۶۱۷۰۲۶	۳۰
۱۱/۷۶	۲۰۰			تفسیر ضایعات و آرایه مورد ۲	۵۵۶۱۷۰۳۰	۳۱
۵/۸۸	۱۰۰			رادیوگرافی داخل دهانی ۲	۵۵۶۱۷۰۳۴	۳۲
۵/۸۸	۱۰۰			رادیوگرافی خارج دهانی ۱	۵۵۶۱۷۰۳۶	۳۳
۴/۷۱		۸۰		رساله تخصصی ۲	۵۵۶۱۷۰۴۰	۳۴
۴/۱۲		۷۰		مبانی فیزیک تصویربرداری ۱	۵۵۶۱۷۰۴۵	۳۵
جمع ساعت				۱۱۴۰		

## دروس پیشنهادی قابل ارائه در سال سوم

ساعت تدریس			نام درس	شماره درس	ردیف
جمع	عملی	نظری			
۳/۵۳		۶۰	بررسی مقالات ۳	۵۵۶۱۷۰۲۵	۳۶
۵/۸۸		۱۰۰	تفسیر ضایعات ۲	۵۵۶۱۷۰۲۷	۳۷
۵/۸۸		۱۰۰	تفسیر ضایعات ۳	۵۵۶۱۷۰۲۸	۳۸
۱۷/۶۵		۳۰۰	تفسیر ضایعات و آرایه مورد ۳	۵۵۶۱۷۰۳۱	۳۹
۲/۹۴		۵۰	رادیوگرافی خارج دهانی	۵۵۶۱۷۰۳۵	۴۰
۵/۸۸	۱۰۰		رادیوگرافی خارج دهانی ۲	۵۵۶۱۷۰۳۴	۴۱
۱/۷۶		۳۰	رادیولوژی و حفاظت در برابر اشعه	۵۵۶۱۷۰۳۸	۴۲
۸/۲۳		۱۴۰	رساله تخصصی ۳	۵۵۶۱۷۰۴۰	۴۳
۳/۵۳		۶۰	سمینار داخل بخشی ۲	۵۵۶۱۷۰۴۳	۴۴
۷/۰۶		۱۲۰	سمینار داخل بخشی ۳	۵۵۶۱۷۰۴۴	۴۵
۲/۹۴		۵۰	مبانی فیزیک تصویربرداری ۲	۵۵۶۱۷۰۴۶	۴۶
جمع ساعت			۱۱۱۰		
جمع کل ساعت			۳۳۸۷		
جمع کل واحد					

**جدول الف**

**مهارت‌های عملی**

رشته: رادیولوژی دندان، فک و صورت      سال: اول علوم پایه مشترک - ترم اول

پودمان ۱      عنوان: آسیب شناسی دهان و فک

هدف: آشنایی با اصول تهیه لام و مبانی تشخیص میکروسکوپی ضایعات بافت های حفره دهان

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱ آشنایی با تهیه و رنگ آمیزی لام های میکروسکوپی
					۲ شناخت هیستوپاتولوژی ترمیم بافتی (رشد سلولی - فیبروز - ترمیم زخم)
					۳ شناخت ضایعات واکنشی (Reactive) شایع حفره دهان
					۴ شناخت ضایعات نئوپلاستیک حفره دهان (اولیه - متاستاتیک)
					۵ شناخت ضایعات التهابی حفره دهان (عفونی و غیر عفونی)
					۶ شناخت ضایعات رشدی تکاملی (Developmental) حفره دهان
					۷ آشنایی با تفسیر میکروسکوپی اسمیر تهیه شده از مخاط دهان

\*مرحله اول ارزیابی

نام استاد - امضاء و مهر	تاریخ

تمامی مهارت های پودمان در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد

\*باز خورد به دستیار ←

مهارت هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت O روی شماره مورد نظر مشخص شود.

۱	۶
۲	۷
۳	
۴	
۵	

\*مرحله دوم ارزیابی ←

شماره مهارت هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است

نام استاد(مهر و امضاء)	تاریخ	۱	۲	۳	۴	۵	۶

شماره مهارت های تکمیل نشده

منتظر که بایستی دستیار در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد:



رشته: رادیولوژی دندان، فک و صورت      سال: اول علوم پایه مشترک - ترم اول

پودمان ۲      عنوان: اصول کنترل عفونت

هدف: افزایش آگاهی، شناخت و مهارت‌های کنترل عفونت در کلینیک‌های دندانپزشکی و بیمارستانی

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱ آشنایی با خطرات انتقال عفونت (Cross Infection)
					۲ آشنایی با میکروبیولوژی انتقال عفونت
					۳ آشنایی با بیماری‌های شایع و خطرناک قابل انتقال در کلینیک‌های دندانپزشکی و بیمارستانی
					۴ آشنایی با اصول حفاظت شخصی (Barrier Technique)
					۵ شناخت اصول حفاظت محیط
					۶ آشنایی با روش‌های استریلیزاسیون شامل حرارت خشک، حرارت مطلوب و مواد شیمیایی
					۷ آشنایی با روش‌های ضد عفونی
					۸ آشنایی با روش‌های خاص کنترل عفونت مرتبط با هر رشته تخصصی
					۹ توانایی شناخت کنترل عفونت‌های بیمارستانی

\*مرحله اول ارزیابی

نام استاد - امضاء و مهر	تاریخ

\*بازخورد به دستیار ←

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت O روی شماره مورد نظر مشخص شود.	
۱	۶
۲	۷
۳	۸
۴	۹
۵	

\*مرحله دوم ارزیابی ←

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است				
نام استاد(مهر و امضاء)	تاریخ	۱	۶	
		۲	۷	
		۳	۸	
		۴	۹	
		۵		

نظارت که بایستی دستیار در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد:

شماره مهارت‌های تکمیل نشده

رشته: رادیولوژی دندان، فک و صورت      سال: اول علوم پایه مشترک- ترم اول

پودمان ۳      عنوان: بافت شناسی و جنین شناسی دهان و فک و صورت

هدف: شناخت ساختمان و چگونگی تشکیل، رشد و تکامل بافت های تشکیل دهنده دهان و فک و صورت

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱ آشنایی با بافت شناسی و جنین شناسی بافت نرم و سخت دهان و فک و صورت
					۲ آشنایی با رشد و نمو جوانه دندانی
					۳ آشنایی با رشد و نمو ساختمان های تشریحی نظیر سینوس ها، درزهای استخوانی و...
					۴ آشنایی با رشد، نمو و تکامل سیستم عصبی عضلانی
					۵ آشنایی با آنومالی های شایع دهان و فک و صورت شامل شکاف لب و کام و سندرم های شایع مربوطه

\*مرحله اول ارزیابی

نام استاد- امضاء ومهر	تاریخ
	۱
	۲
	۳
	۴
	۵

تمامی مهارتهای پودمان در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد

\*باز خورد به دستیار ←

مهارتهایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت O روی شماره مورد نظر مشخص شود.
۱
۲
۳
۴
۵

\*مرحله دوم ارزیابی ←

شماره مهارتهایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است		
نام استاد(مهر وامضاء)	تاریخ	
	۱	
	۲	
	۳	
	۴	
	۵	

شماره مهارتهای تکمیل نشده

منتظار که بایستی دستیار در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد:

رشته: رادیولوژی دندان، فک و صورت      سال: اول علوم پایه مشترک- ترم اول

پودمان ۴      عنوان: تشریح سر و گردن

هدف: یادآوری و عمق بخشی دانش تشریح منطقه ای و آناتومی کاربردی ناحیه سر، صورت و گردن

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱ شناخت تشریح منطقه ای و کاربردی
					۲ آشنایی با حفره دهان و عضلات و اتصال آنها در دهان و ناحیه دور دهان
					۳ شناخت ناحیه تحت فکی و ناحیه زیربانی و ناحیه حلق
					۴ شناخت بینی و سینوس های فکی و پارانازال
					۵ آشنایی با غدد بزاقی
					۶ آشنایی با پوست و عضلات حالت دهنده صورت و عضلات جونده اصلی و فرعی
					۷ آشنایی با مفصل گیجگاهی فکی و حفره اربیت
					۸ آشنایی با عقده های لنفاوی و درناژ لنفاوی واعصاب حسی و حرکتی ناحیه دهان و فک و صورت و فضاهای نیامی
					۹ آشنایی با استخوان های دهان و فک و صورت و دندان ها و استخوان آلوئول

\*مرحله اول ارزیابی

نام استاد- امضاء ومهر	تاریخ

\*بازخورد به دستیار ←

مهارتهایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت O روی شماره مورد نظر مشخص شود.	
۱	۶
۲	۷
۳	۸
۴	۹
۵	

\*مرحله دوم ارزیابی ←

شماره مهارتهایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است				
نام استاد(مهر وامضاء)	تاریخ	۱	۶	
		۲	۷	
		۳	۸	
		۴	۹	
		۵		

انتظار که بایستی دستیار در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد:



شماره مهارتهایی تکمیل نشده

رشته: رادیولوژی دندان، فک و صورت **سال: اول علوم پایه مشترک- ترم اول**

**پودمان ۵** **عنوان: تکنولوژی آموزشی**

**هدف:** آشنایی با ارکان نظام آموزشی، روش و فنون تدریس، حیطه های یادگیری و اهداف آموزشی، روشهای مختلف ارزیابی و ارزشیابی برنامه ریزی آموزشی و...

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱ آشنایی با کلیات: تعریف تکنولوژی آموزشی و تاریخچه آن و ارکان نظام آموزشی و عوامل مؤثر بر آنها
					۲ الگوهای آموزشی و طراحی نظام مدیریت آموزشی و تعیین هدف های آموزشی و طراحی آموزشی
					۳ انتخاب رسانه آموزشی و تعیین استراتژی یادگیری
					۴ آشنایی با روشهای مختلف ارزشیابی: ارزشیابی درونی و ارزشیابی بیرونی
					۵ ارزشیابی تحصیلی (آزمون)، انواع آزمونها، انواع سؤالات، نحوه طراحی سؤال، بررسی و ارزشیابی سؤالات
					۶ نتایج (تعیین ضریب دشواری و تشخیص و تعیین حداقل نمره قبولی)
					۷ ارزشیابی تدریس و مدرس و ارزشیابی بخش، دانشکده و دانشگاه
					۸ شناخت طرز کار وسایل سمعی و بصری شامل پروژکتور، اورهد، اویک، مولتی مدیا و رایانه، مزایا و معایب آنها
					۹ آشنایی با اصول فتوگرافی: دوربین های عکاسی و فیلمبرداری و فلاش های مختلف و انواع فیلم و تکنیکهای عکسبرداری و فیلم برداری
					۱۰ آشنایی با اصول تهیه اسلاید و برنامه های آموزشی رایانه ای

\*مرحله اول ارزیابی

نام استاد- امضاء و مهر	تاریخ

\*بازخورد به دستیار

مهارتهایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت O روی شماره مورد نظر مشخص شود.	
۱	۶
۲	۷
۳	۸
۴	۹
۵	۱۰

\*مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارتهایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است				
نام استاد(مهر و امضاء)	تاریخ	۱	۶	
		۲	۷	
		۳	۸	
		۴	۹	
		۵	۱۰	

شماره مهارتهای تکمیل نشده



\* سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دستیار در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد:

رشته: رادیولوژی دندان، فک و صورت **سال: اول علوم پایه مشترک- ترم اول**

**پودمان ۶** **عنوان: رایانه و سیستم های اطلاع رسانی علوم پزشکی**

**هدف:** دستیار باید در پایان این درس بتواند اجزاء مختلف یک رایانه شخصی را بشناسد و عملکرد هر یک را بداند و بتواند آن را نصب و رفع ایراد کند.

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱ ساخت ساختارهای رایانه شخصی: ورودی شامل Scanner, Digitizer, Mouse, Keyboard، میکروفون و...
					۲ متعلقات پردازنده شامل Ram, CPU, Main board و... و خروجی شامل مانیتور، پرینتر، پلاتر، Speaker و...
					۳ آشنایی با سیستم عامل DOS و Windows: آشنایی با تاریخچه سیستم های عامل پیشرفته و قابلیت و ویژگیهای سیستم عامل ویندوز
					۴ نحوه نصب و راه اندازی سیستم عامل ویندوز و تنظیم های مربوطه و آشنایی با برنامه های کاربردی مهم (پردازشهای آماری و...)
					۵ آشنایی با بانک های اطلاعاتی مهم: آشنایی با بانک های اطلاعاتی علوم پزشکی (نظیر Medline) و شناخت منوهای آن
					۶ آشنایی با مجلات الکترونیک بر روی لوح فشرده
					۷ آشنایی با شبکه ها: آشنایی با اینترنت وسایت های آن
					۸ آشنایی با مرورگرها و نحوه کار جستجو با موتورهای مهم جستجو و آشنایی با سایت های مهم و معروف رشته تحصیلی مربوطه
					۹ آشنایی با پست الکترونیک (E-Mail)
					۱۰ آشنایی با نحوه تهیه اسلاید توسط رایانه با استفاده از نرم افزارهای مختلف

\*مرحله اول ارزیابی

نام استاد- امضاء و مهر	تاریخ

\*باز خورد به دستیار

مهارتهایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت O روی شماره مورد نظر مشخص شود.	
۱	۶
۲	۷
۳	۸
۴	۹
۵	۱۰

\*مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارتهایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است				
نام استاد(مهر و امضاء)	تاریخ	۱	۶	
		۲	۷	
		۳	۸	
		۴	۹	
		۵	۱۰	

شماره مهارتهای تکمیل نشده



\* سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دستیار در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد:

رشته: رادیولوژی دندان، فک و صورت      سال: اول علوم پایه مشترک- ترم اول

پودمان ۷      عنوان: روش شناسی تحقیق

هدف: آشنایی دستیاران با اصول و روشهای مختلف تحقیق، کسب مهارت در تدوین صحیح یک طرح تحقیقاتی

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱ توانایی انتخاب موضوع و توانایی بازنگری منابع
					۲ توانایی در تعیین عنوان تحقیق و اولویت ها و توانایی بیان مسئله
					۳ توانایی در نوشتن اهداف تحقیق و فرضیات طرح و آشنایی با متغیرهای تحقیق و مقیاس سنج آنها
					۴ آشنایی با تکنیک های تحقیق: پرسشنامه، مصاحبه و Observation
					۵ شناخت روشهای تحقیق و موارد کاربرد آنها و آشنایی با جامعه مورد بررسی و شرایط نمونه گیری
					۶ توانایی در تعیین اعتبار داخلی و خارجی (Validity)
					۷ توانایی در داشتن برنامه برای جمع آوری داده ها- مدیریت در تحقیق
					۸ آشنایی با مطالعه آزمایشی تحقیق
					۹ شناخت آمار در تحقیق، جداول خالی و آزمون های رایج
					۱۰ آشنایی و شناخت اخلاق در تحقیق

\*مرحله اول ارزیابی

نام استاد- امضاء ومهر	تاریخ

تمامی مهارتهای پودمان در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد

\*بازخورد به دستیار ←

مهارتهایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت O روی شماره مورد نظر مشخص شود.	
۱	۶
۲	۷
۳	۸
۴	۹
۵	۱۰

\*مرحله دوم ارزیابی ←

شماره مهارتهایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است				
نام استاد(مهر وامضاء)	تاریخ	۱	۶	
		۲	۷	
		۳	۸	
		۴	۹	
		۵	۱۰	

شماره مهارتهای تکمیل نشده



\*سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دستیار در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد:

رشته: رادیولوژی دندان، فک و صورت      سال: اول علوم پایه مشترک- ترم اول

پودمان ۸      عنوان: روش شناسی تحقیق ۲

هدف: آشنایی دستیار با اصول طراحی یک طرح تحقیقاتی در رشته تخصصی خود و ترجیحاً برای موضوع رساله تخصصی\* همراه با نقد مقالات مربوطه، شناخت اصول گزارش نویسی و نگارش مقاله

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱ توانایی نقد مقالات
					۲ آشنایی با دلایل انتخاب موضوع رساله تخصصی
					۳ آشنایی با اصول طراحی طرح تحقیقاتی مربوطه
					۴ آشنایی با تدوین طرح تحقیقاتی پیشنهادی
					۵ آشنایی با اصول گزارش نویسی طرح در حال اجرا
					۶ توانایی نوشتن گزارش نهایی
					۷ آشنایی با اصول مقاله نویسی

\*انتخاب عنوان رساله با تایید استاد راهنما خواهد بود.

← \*مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارتهایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است				
نام استاد(مهر و امضاء)	تاریخ	۱	۲	۳
		۴	۵	۶
				۷

← \*باز خورد به دستیار

مهارتهایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت O روی شماره مورد نظر مشخص شود.				
		۱	۲	۳
		۴	۵	۶
				۷

\*مرحله اول ارزیابی

تاریخ	نام استاد - امضاء و مهر	تمامی مهارتهای پودمان در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد

شماره مهارتهای تکمیل نشده



\*سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دستیار در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد:

رشته: رادیولوژی دندان، فک و صورت      سال: اول علوم پایه مشترک- ترم اول

پودمان ۹      عنوان: فوریت های پزشکی

هدف: آشنایی و کسب مهارت جهت تشخیص و درمان موارد فوریت‌های پزشکی

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱ Basic Life Support (BLS)
					۲ آشنایی با احیای قلبی ریوی (CPR) Cardiopulmonary Resuscitation
					۳ شناخت تکنیک های مورد استفاده فوری در ارتباط با Airway- Breathing-Circulation
					۴ آشنایی با مراحل برقراری راه هوایی و توانایی در دادن تنفس مصنوعی و ماساژ قلبی
					۵ آشنایی با کاربرد داروها در فوریت‌های پزشکی
					۶ آشنایی مهارت های کاربردی در فوریت‌های پزشکی (تزریقات، سرم تراپی و...)
					۷ تشخیص و درمان فوریت‌های پزشکی شایع در کلینیک های دندانپزشکی
					۸ آشنایی با نحوه گرفتن شرح حال، تاریخچه پزشکی و نقش آن در پیشگیری و تشخیص فوریت‌ها
					۹ آشنایی با معاینات ونحوه کنترل علام حیاتی و آشنایی با وسایل و تجهیزات در فوریت‌ها
					۱۰ آشنایی با فوریت‌های شایع ونحوه درمان آنها: آشنایی با واکنشهای ازدیاد حساسیت و مشکلات تنفسی و مشکلات قلبی و تغییرات سطح هوشیاری

\*مرحله اول ارزیابی

نام استاد- امضاء ومهر	تاریخ

\*بازخورد به دستیار ←

مهارتهایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت O روی شماره مورد نظر مشخص شود.	
۱	۶
۲	۷
۳	۸
۴	۹
۵	۱۰

\*مرحله دوم ارزیابی ←

شماره مهارتهایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است				
نام استاد(مهر وامضاء)	تاریخ	۱	۶	
		۲	۷	
		۳	۸	
		۴	۹	
		۵	۱۰	

شماره مهارتهای تکمیل نشده



\* سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دستیار در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد:



رشته: رادیولوژی دندان، فک و صورت      سال: اول علوم پایه مشترک - ترم اول

پودمان ۱۰      عنوان: قوانین پزشکی و اخلاق حرفه ای

هدف: بالا بردن اطلاعات و آگاهی دستیاران در رابطه با قوانین و مقررات مصوب مانند نظام پزشکی، پزشکی قانونی و... و آشنایی اجمالی با علم اخلاق پزشکی و...

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت	
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)		
					آشنایی با مقررات دوره دستیاری، امتحانات دانشنامه تخصصی، تعهدات خدمت و...	۱
					آشنایی با قوانین پزشکی، نظام پزشکی، پزشکی قانونی، تخلفات پزشکی و تعهدات پزشکان در قبال بیماران و بالعکس	۲
					آشنایی با ارکان و واحدهای تابعه نظام پزشکی	۳
					آشنایی با مقررات پزشکی قانونی: تعیین حد دیات در رابطه با درمانهای دندانپزشکی، تعیین هویت و تعیین حد ضرر وزیران	۴
					آشنایی با مقررات دادگاه ها و نحوه دادرسی	۵
					آشنایی با علم اخلاق پزشکی: رابطه پزشک با بیمار، رابطه پزشک با نزدیکان بیمار، رابطه پزشک با سایر همکاران و...	۶
					آشنایی اجمالی با مقررات پیوند اعضا، رضایت نامه پزشکی و تبعات قانونی آن، صدور گواهی و...	۷
					آشنایی با اصول مطب داری: روشهای ثبت و جمع آوری اطلاعات و اسناد پزشکی مربوط به بیمار، معاینات فیزیکی و...	۸
					آشنایی با روشهای مختلف رسیدن به تشخیص و تصمیم گیری بالینی: توجه به شکایت اصلی بیمار، وضعیت موجود، وضعیت ایده آل و...	۹
					آشنایی با اصول برنامه ریزی (مشارطه)، مواظبت (مراقبه) و حساسی (محاسبه) در پزشکی	۱۰
					آشنایی با موازین اخلاقی در انجام تحقیقات و نگارش مقالات (قوانین نورنبرگ)	۱۱

\*مرحله اول ارزیابی

← \*باز خورد به دستیار

← \*مرحله دوم ارزیابی

نام استاد - امضاء و مهر		تاریخ	مهارتهایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت O روی شماره مورد نظر مشخص شود.				
تمامی مهارتهای پودمان در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد			۱۱	۶	۱		
			۷	۲			
			۸	۳			
			۹	۴			
			۱۰	۵			

شماره مهارتهایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است					
نام استاد(مهر و امضاء)	تاریخ	۱	۶	۱۱	
		۲	۷		
		۳	۸		
		۴	۹		
		۵	۱۰		

شماره مهارتهای تکمیل نشده

\*سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دستیار در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد:

رشته: رادیولوژی دندان، فک و صورت	سال: اول	علوم وابسته دانشکده ای - ترم دوم
----------------------------------	----------	----------------------------------

پودمان ۱	عنوان: آسیب شناسی دهان و فک
----------	-----------------------------

هدف: شناخت تغییرات پاتولوژیک دهان و فک و صورت بطور موضعی و یا در ارتباط با بیماریهای سیستمیک که نمای رادیولوژیک دارند.

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱ آشنایی با بافت شناسی استخوان ها و فکین
					۲ شناخت کیست های ناحیه دهان (بافت نرم و سخت)
					۳ شناخت تومورهای ادنتوژنیک فکین
					۴ شناخت تومورهای غیرادنتوژنیک فکین
					۵ آشنایی با ضایعات التهابی فکین
					۶ آشنایی با بیماریهای متابولیک و ژنتیک
					۷ شناخت آنومالی های دندان
					۸ آشنایی با بیماریهای غدد بزاقی
					۹ شناخت ضایعات عقده های لنفاوی
					۱۰ آشنایی با سرطان های دهان

*مرحله اول ارزیابی		*بازخورد به دستیار ←		*مرحله دوم ارزیابی ←	
نام استاد- امضاء و مهر	تاریخ	مهارتهایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت O روی شماره مورد نظر مشخص شود.		شماره مهارتهایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است	
		۱	۶	تاریخ	نام استاد(مهر و امضاء)
		۲	۷		
		۳	۸		
		۴	۹		
		۵	۱۰		

شماره مهارتهای تکمیل نشده
---------------------------



\* سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دستیار در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد:

علوم وابسته دانشکده ای - ترم دوم

سال: اول

رشته: رادیولوژی دندان، فک و صورت

پودمان ۲

عنوان: آسیب شناسی دهان و فک

هدف: آشنایی با نماهای میکروسکوپی و هیستوپاتولوژی ضایعات استخوانی در حیطه دهان و فک و صورت

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت	
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)		
					Normal Bone – Osteosarcoma	۱
					Chondrosarcoma- Calcifying Epithelial Odontogenic Tumor	۲
					Anevrysmal Bone cyst- Central Giant Cell Granuloma (CGCG)	۳
					Burkit's Lymphoma – Fibrous Dysplasia	۴
					Paget's Disease – Osteomyelitis	۵
					Dental Granuloma – Radicular Cyst	۶
					Adenomatoid Odontogenic Tumor- Odontoma	۷
					Squamous Cell Carcinoma- Eosinophilic Granuloma	۸
					Juvenile Ossifyinf Fibroma- Cementoblastoma	۹
					Odontogenic Keratocyst- Multiple Myleoma	۱۰

← \*مرحله دوم ارزیابی

← \*بازخورد به دستیار

\*مرحله اول ارزیابی

شماره مهارتهایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است				
نام استاد(مهر و امضاء)	تاریخ	۱	۲	۳
		۶	۷	۸
		۹	۱۰	

مهارتهایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت O روی شماره مورد نظر مشخص شود.		
	۱	۲
	۳	۴
	۵	۶
	۷	۸
	۹	۱۰

نام استاد- امضاء و مهر	تاریخ	تمامی مهارتهای پودمان در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد

شماره مهارتهای تکمیل نشده



\* سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دستیار در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد:

رشته: رادیولوژی دندان، فک و صورت	سال: اول	علوم وابسته دانشکده ای - ترم دوم
----------------------------------	----------	----------------------------------

پودمان ۳	عنوان: استخوان شناسی
----------	----------------------

هدف: شناخت استخوان های سر و گردن به منظور توانایی تفسیر رادیولوژیک دهان و فک و صورت

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱ آشنایی با کلیات استخوان شناسی جمجمه
					۲ شناخت استخوان های کرانیال
					۳ شناخت استخوان های صورتی
					۴ آشنایی با لندمارکهای تشریحی جمجمه و شاخصهای سفالیک
					۵ شناخت نمای رادیوگرافی استخوان های جمجمه و صورت از جهات مختلف روبرو، پشت سر، بالای سر، قاعده

\*مرحله اول ارزیابی

تمامی مهارتهای پودمان در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد	نام استاد - امضاء و مهر	تاریخ

\*باز خورد به دستیار ←

مهارتهایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت O روی شماره مورد نظر مشخص شود.	۱
	۲
	۳
	۴
	۵

\*مرحله دوم ارزیابی ←

شماره مهارتهایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است	نام استاد(مهر و امضاء)	تاریخ

شماره مهارتهای تکمیل نشده
---------------------------



\* سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دستیار در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد:

رشته: رادیولوژی دندان، فک و صورت      سال: اول      علوم وابسته دانشکده ای - ترم دوم

پودمان ۴

عنوان: استخوان شناسی

هدف: شناخت عملی استخوان های سر و گردن به منظور تفسیر رادیولوژیک دهان و فک و صورت

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱ توانایی مطالعه عملی استخوان شناسی جمجمه
					۲ توانایی مطالعه عملی استخوان های کرانیال
					۳ توانایی مطالعه لندمارکها
					۴ شناخت عملی نمای رادیوگرافی استخوان های جمجمه

\*مرحله اول ارزیابی

نام استاد - امضاء و مهر	تاریخ
تمامی مهارتهای پودمان در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد	۱
	۲
	۳
	۴

\*باز خورد به دستیار ←

مهارتهایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت O روی شماره مورد نظر مشخص شود.
۱
۲
۳
۴

\*مرحله دوم ارزیابی ←

شماره مهارتهایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است		
نام استاد(مهر و امضاء)	تاریخ	۱
		۲
		۳
		۴

\* سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دستیار در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد:

شماره مهارتهای تکمیل نشده

رشته: رادیولوژی دندان، فک و صورت	سال: اول	علوم وابسته دانشکده ای - ترم دوم
----------------------------------	----------	----------------------------------

پودمان ۵	عنوان: بیماریهای دهان و تشخیص
----------	-------------------------------

هدف: شناخت بیماری های موضعی و سیستمیک دهان و روش های تشخیصی آنها

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱ آشنایی با تهیه و ثبت تاریخچه بیمار
					۲ آشنایی با اصول برخورد با بیمار و معاینات بالینی
					۳ شناخت تست های لابراتوری
					۴ شناخت اصول تشخیص و تشخیص های افتراقی بیماری ها
					۵ آشنایی با بیماریهای دهان و فک و صورت و نمادهای رادیوگرافیک مربوط به آنها
					۶ آشنایی با پاتولوژی بیماری های خون
					۷ شناخت بیماریهای سیستمیک

\*مرحله اول ارزیابی

تمامی مهارتهای پودمان در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد	نام استاد - امضاء و مهر	تاریخ

\*باز خورد به دستیار

مهارتهایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت O روی شماره مورد نظر مشخص شود.	۱	۶
	۲	۷
	۳	
	۴	
	۵	

\*مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارتهایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است	نام استاد(مهر و امضاء)	تاریخ	۱	۶
			۲	۷
			۳	
			۴	
			۵	

\* سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دستیار در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد:



شماره مهارتهای تکمیل نشده

--	--	--	--	--	--	--	--

رشته: رادیولوژی دندان، فک و صورت	سال: اول	علوم وابسته دانشکده ای - ترم دوم
----------------------------------	----------	----------------------------------

پودمان ۶	عنوان: بیماریهای دهان و تشخیص
----------	-------------------------------

هدف: کاربرد روش های تشخیصی و انجام معاینات نواحی مختلف دهان و فک و صورت به منظور کمک به تفسیر ضایعات

مهارت		سطح شایستگی مورد انتظار				
		(۱)	(۲)	(۳)	(۴)	(۵)
۱	توانایی تهیه و ثبت عملی تاریخچه بیماران خاص (زنان باردار، اطفال، معلولین، سالمندان و...)					
۲	معاینه بیماران در حیطة زیر: توانایی معاینه ضایعات داخل و خارج دهانی					
۳	توانایی معاینه مفصل گیجگاهی فکی					
۴	توانایی معاینه عضلات صورت					
۵	توانایی معاینه غدد بزاقی و عقده های لنفاوی					
۶	توانایی انجام آسپیراسیون					
۷	توانایی انجام تست های لابراتوری					
۸	آشنایی عملی با مراحل انجام تشخیص های افتراقی در بیماران خاص					

\*مرحله اول ارزیابی

نام استاد - امضاء و مهر	تاریخ

\*بازخورد به دستیار ←

مهارتهایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت O روی شماره مورد نظر مشخص شود.	۱	۲	۳	۴	۵

\*مرحله دوم ارزیابی ←

شماره مهارتهایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است	نام استاد(مهر و امضاء)	تاریخ	۱	۲	۳	۴	۵

شماره مهارتهای تکمیل نشده
---------------------------



\*سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دستیار در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد:

رشته: رادیولوژی دندان، فک و صورت      سال: اول      علوم وابسته دانشکده ای - ترم دوم

پودمان ۷

عنوان: ژنتیک

هدف: آشنایی با پدیده های توارث و شناخت سندرم های مربوط به سر و گردن

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱ شناخت کلیات اصول توارث
					۲ آشنایی با بیماریهای کروموزومی و ژنتیک
					۳ شناخت انواع توارث بیماری ها
					۴ شناخت سندرم های ژنتیکی شایع سر و گردن
					۵ شناخت علائم رادیولوژیک مربوط به آنها

\*مرحله اول ارزیابی

نام استاد - امضاء و مهر	تاریخ

تمامی مهارتهای پودمان در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد

\*بازخورد به دستیار ←

مهارتهایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت O روی شماره مورد نظر مشخص شود.
۱
۲
۳
۴
۵

\*مرحله دوم ارزیابی ←

شماره مهارتهایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است		
نام استاد(مهر و امضاء)	تاریخ	
	۱	
	۲	
	۳	
	۴	
	۵	

شماره مهارتهای تکمیل نشده

\* سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دستیار در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد:



رشته: رادیولوژی دندان، فک و صورت	سال: اول	علوم وابسته بیمارستانی - ترم دوم
----------------------------------	----------	----------------------------------

پودمان ۱	عنوان: بیماریهای غدد مترشحه داخلی
----------	-----------------------------------

هدف: آشنایی با روشهای تشخیصی و درمانی بیماریهای غدد داخلی که دارای تظاهرات دهانی و استخوانی فک و صورت می باشند.

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱ حضور در راندهای بخش غدد و آشنایی با اصول معاینه، تشخیص و درمان بیماریهای غدد مترشحه داخلی
					۲ حضور در درمانگاههای غدد به منظور آشنایی با بیماران سرپایی مبتلا به اختلالات غدد مترشحه داخلی
					۳ آشنایی عملی با اصول گرفتن شرح حال، معاینه و تست های تشخیصی بیماران مبتلا به اختلالات غدد داخلی
					۴ مشاهدات عملی تغییرات استخوانی فکین و دندانها در بیماران با اختلالات اعضاء و غدد داخلی زیر:
					۵ تیروئید و پاراتیروئید و کلیه و غدد فوق کلیوی و هیپوفیز و پانکراس و غدد تناسلی
					۶ شناخت عملی بیماران مبتلا به استئوپوروز
					۷ شناخت عملی اصول درمان بیماران فوق

\*مرحله اول ارزیابی

نام استاد - امضاء و مهر	تاریخ	تمامی مهارتهای پودمان در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد

\*بازخورد به دستیار ←

مهارتهایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت O روی شماره مورد نظر مشخص شود.	
۱	۶
۲	۷
۳	
۴	
۵	

\*مرحله دوم ارزیابی ←

شماره مهارتهایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است			
نام استاد(مهر و امضاء)	تاریخ	۱	۶
		۲	۷
		۳	
		۴	
		۵	

شماره مهارتهای تکمیل نشده
---------------------------



\* سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دستیار در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد:



رشته: رادیولوژی دندان، فک و صورت	سال: اول	علوم وابسته بیمارستانی - ترم دوم
----------------------------------	----------	----------------------------------

پودمان ۳	عنوان: تصویربرداری سر و گردن ۱
----------	--------------------------------

هدف: آشنایی عملی با روشهای متداول تصویربرداری سر و گردن و کاربرد آنها در تشخیص و تفسیر ضایعات دهان و فک و صورت

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱ توانایی انجام پرتونگاری از جمجمه
					۲ توانایی انجام پرتونگاری از سینوس های پاراناژال
					۳ توانایی انجام پرتونگاری از مفصل گیجگاهی فکی
					۴ توانایی انجام سیالوگرافی و آرتروگرافی
					۵ مشاهده نماهای رادیولوژیک ضایعات فکی شامل: تومورها - کیست ها - شکستگی ها و ضایعات مادرزادی

\*مرحله اول ارزیابی

نام استاد - امضاء و مهر	تاریخ	تمامی مهارتهای پودمان در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد

\*باز خورد به دستیار ←

مهارتهایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت O روی شماره مورد نظر مشخص شود.	۱
	۲
	۳
	۴
	۵

\*مرحله دوم ارزیابی ←

شماره مهارتهایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است	نام استاد(مهر و امضاء)	تاریخ	۱
			۲
			۳
			۴
			۵

شماره مهارتهای تکمیل نشده							
---------------------------	--	--	--	--	--	--	--



\* سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دستیار در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد:

<b>رشته:</b> رادیولوژی دندان، فک و صورت	<b>سال:</b> اول	علوم وابسته بیمارستانی - ترم دوم
<b>پودمان ۴</b>		<b>عنوان:</b> تصویربرداری سر و گردن ۲

**هدف:** آشنایی با روشهای پیشرفته تصویربرداری سر و گردن و کاربرد آنها در تشخیص و تفسیر ضایعات دهان و فک و صورت

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱ آشنایی عملی با توموگرافی کامپیوتری (C.T.): روشها و کاربردهای دندانپزشکی و آشنایی با خواندن کلیشه ها
					۲ آشنایی عملی با MRI: موارد استفاده در دندانپزشکی و آشنایی با خواندن کلیشه ها
					۳ آشنایی عملی با پیزشکی هسته ای: اسکن استخوان فکین و غدد بزاقی
					۴ آشنایی عملی با سونوگرافی: موارد استفاده در دندانپزشکی - آشنایی با خواندن تصاویر
					۵ آشنایی عملی با دستگاههای تصویربرداری جدید موجود: PET- TACT- SPECT

**\*مرحله اول ارزیابی**

نام استاد - امضاء و مهر	تاریخ	تمامی مهارتهای پودمان در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد

**\*باز خورد به دستیار**

مهارتهایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت O روی شماره مورد نظر مشخص شود.	۱
	۲
	۳
	۴
	۵

**\*مرحله دوم ارزیابی**

شماره مهارتهایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است		
نام استاد(مهر و امضاء)	تاریخ	۱
		۲
		۳
		۴
		۵

\* سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دستیار در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد:



شماره مهارتهای تکمیل نشده									
---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

رشته: رادیولوژی دندان، فک و صورت	سال: اول	علوم وابسته بیمارستانی - ترم دوم
----------------------------------	----------	----------------------------------

پودمان ۵	عنوان: جراحی دهان و فک و صورت
----------	-------------------------------

هدف: شناخت ضایعات دهان و فک و صورت و آشنایی عملی با کاربرد روشهای تشخیصی و درمانی آنها در حیطه مشترک رادیولوژی و جراحی دهان و فک و صورت

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱ آشنایی عملی با اصول معاینه بیماران
					۲ آشنایی عملی با معاینه و اصول درمان تومورها و کیست های فک و صورت
					۳ آشنایی عملی با معاینه و اصول درمان بدخیمی های فک و صورت
					۴ آشنایی عملی با معاینه و اصول درمان شکستگی ها و تروماهای فک و صورت
					۵ آشنایی عملی با آنومالی های مادرزادی و بازسازی صورت
					۶ آشنایی عملی با بیماریهای سیستمیک و تظاهرات دهانی و فکی آنها
					۷ آشنایی عملی با انجام بیوپسی از ضایعات

\*مرحله اول ارزیابی

نام استاد - امضاء و مهر	تاریخ	تمامی مهارتهای پودمان در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد

\*باز خورد به دستیار

مهارتهایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت O روی شماره مورد نظر مشخص شود.	۱	۶
	۲	۷
	۳	
	۴	
	۵	

\*مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارتهایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است	تاریخ	۱	۶
نام استاد(مهر و امضاء)		۲	۷
		۳	
		۴	
		۵	

\* سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دستیار در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد:



شماره مهارتهای تکمیل نشده

--	--	--	--	--	--	--	--

رشته: رادیولوژی دندان، فک و صورت	سال: اول	علوم تخصصی - ترم دوم
----------------------------------	----------	----------------------

پودمان ۱	عنوان: بررسی مقالات * ۱
----------	-------------------------

**هدف:** نقد و بررسی مقالات معتبر داخلی و خارجی در زمینه رشته رادیولوژی دندان و فک و صورت برای کسب اطلاعات جدید و روشهای تحقیق در ارتباط با رادیوبیولوژی و مبانی...

مهارت		سطح شایستگی مورد انتظار				
		(۱)	(۲)	(۳)	(۴)	(۵)
۱	آشنایی با نحوه نگارش مقالات					
۲	آشنایی با بررسی و ارائه مقالات نوشته شده به زبان های فارسی و انگلیسی					
۳	آشنایی با نحوه نقد مقالات و نتیجه گیری مناسب از مقالات نقد شده					
۴	آشنایی با طبقه بندی انواع مقالات					

\*انتخاب مقالات به عهده استادراهنما بوده و اولویت با مقالات مجلاتی است که توسط دبیرخانه شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی جهت امتحان دانشنامه تخصصی تعیین گردیده اند.

← \*مرحله دوم ارزیابی

← \*باز خورد به دستیار

\*مرحله اول ارزیابی

شماره مهارتهایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است	نام استاد(مهر و امضاء)		تاریخ	نام استاد - امضاء و مهر	تمامی مهارتهای پودمان در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد
	۱	تاریخ	۱		
	۲		۲		
	۳		۳		
	۴		۴		

مهارتهایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت O روی شماره مورد نظر مشخص شود.	۱
	۲
	۳
	۴

شماره مهارتهای تکمیل نشده									
---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--



\* سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دستیار در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد:

<b>رشته:</b> رادیولوژی دندان، فک و صورت	<b>سال:</b> دوم	علوم تخصصی
<b>پودمان ۲</b>		<b>عنوان:</b> بررسی مقالات * ۲

**هدف:** نقد و بررسی مقالات معتبر داخلی و خارجی در زمینه رشته رادیولوژی دندان و فک و صورت برای کسب اطلاعات جدید و روشهای تحقیق در ارتباط با تصویربرداری و تفسیر ضایعات

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱ آشنایی با نحوه نگارش مقالات
					۲ آشنایی با بررسی و ارائه مقالات نوشته شده به زبان های فارسی و انگلیسی
					۳ آشنایی با نحوه نقد مقالات و نتیجه گیری مناسب از مقالات نقد شده
					۴ آشنایی با طبقه بندی انواع مقالات

\*انتخاب مقالات به عهده استادراهنما بوده و اولویت با مقالات مجلاتی است که توسط دبیرخانه شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی جهت امتحان دانشنامه تخصصی تعیین گردیده اند.

← \*مرحله دوم ارزیابی

← \*باز خورد به دستیار

\*مرحله اول ارزیابی

شماره مهارتهایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است	مهارتهایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت O روی شماره مورد نظر مشخص شود.	نام استاد - امضاء و مهر	تاریخ	تمامی مهارتهای پودمان در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد
نام استاد(مهر و امضاء)	۱			
۱	۲			
۲	۳			
۳	۴			

شماره مهارتهای تکمیل نشده	
---------------------------	--

\* سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دستیار در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد:

<b>رشته:</b> رادیولوژی دندان، فک و صورت	<b>سال:</b> سوم	علوم تخصصی
<b>پودمان ۳</b>		<b>عنوان:</b> بررسی مقالات * ۳

**هدف:** نقد و بررسی مقالات معتبر داخلی و خارجی در زمینه رشته رادیولوژی دندان، فک و صورت برای کسب اطلاعات جدید و روشهای تحقیق در ارتباط با تصویربرداری و تفسیر ضایعات

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱ آشنایی با نحوه نگارش مقالات
					۲ آشنایی با بررسی و ارائه مقالات نوشته شده به زبان فارسی و انگلیسی
					۳ آشنایی با نحوه نقد مقالات، نتیجه گیری مناسب از مقالات نقد شده
					۴ آشنایی با طبقه بندی انواع مقالات

\*انتخاب مقالات به عهده استادراهنما بوده و اولویت با مقالات مجلاتی است که توسط دبیرخانه شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی جهت امتحان دانشنامه تخصصی تعیین گردیده اند.

← \*مرحله دوم ارزیابی

← \*بازخورد به دستیار

\*مرحله اول ارزیابی

شماره مهارتهایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است	مهارتهایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت O روی شماره مورد نظر مشخص شود.	نام استاد - امضاء و مهر	تاریخ	تمامی مهارتهای پودمان در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد
نام استاد(مهر و امضاء)	۱			
۱	۲			
۲	۳			
۳	۴			

شماره مهارتهای تکمیل نشده	
---------------------------	--

\* سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دستیار در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد:



	رشته: رادیولوژی دندان، فک و صورت	سال: دوم علوم تخصصی
عنوان: تفسیر ضایعات ۱	پودمان ۴	

هدف: شناخت مبانی تفسیر رادیولوژیک نواحی تشریحی دهان و فک و صورت و کسب توانایی افتراق آنها با ضایعات

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱ آشنایی با مبانی تفسیر رادیولوژیک دهان و فک و صورت
					۲ شناخت لندمارک های تشریحی: رادیوپایک ، رادیولوسنت
					۳ آشنایی با نمای تروما به دندان ها و فکین
					۴ شناخت آنومالیهای دندان
					۵ آشنایی با نمای پوسیدگی های دندان
					۶ شناخت ضایعات پریودنتال

\*مرحله اول ارزیابی

تمامی مهارتهای پودمان در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد	نام استاد- امضاء و مهر	تاریخ

\*بازخورد به دستیار ←

مهارتهایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت O روی شماره مورد نظر مشخص شود.											
	<table border="1"> <tr><td>۱</td><td>۶</td></tr> <tr><td>۲</td><td></td></tr> <tr><td>۳</td><td></td></tr> <tr><td>۴</td><td></td></tr> <tr><td>۵</td><td></td></tr> </table>	۱	۶	۲		۳		۴		۵	
۱	۶										
۲											
۳											
۴											
۵											

\*مرحله دوم ارزیابی ←

شماره مهارتهایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است			
نام استاد(مهر و امضاء)	تاریخ	۱	۶
		۲	
		۳	
		۴	
		۵	

\* سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دستیار در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد:



شماره مهارتهای تکمیل نشده

--	--	--	--	--	--	--	--

رشته: رادیولوژی دندان، فک و صورت	سال: سوم	علوم تخصصی
----------------------------------	----------	------------

پودمان ۵	عنوان: تفسیر ضایعات ۲
----------	-----------------------

هدف: شناخت انواع ضایعات رادیولوسنت و رادیوپایک در ناحیه فکین و چگونگی تشخیص افتراقی آنها

مهارت		سطح شایستگی مورد انتظار				
		(۱)	(۲)	(۳)	(۴)	(۵)
۱	شناخت رادیولوسنسی های پری اپیکال، بین ریشه ای و پری کروئال					
۲	شناخت رادیولوسنسی های تک حفره ای بدون ارتباط با دندان و چند حفره ای					
۳	شناخت رادیولوسنسی ها با حدود نامشخص					
۴	آشنایی با ریرفکشنهای فکین					
۵	آشنایی با ضایعات رادیولوسنت و رادیوپایک در ارتباط با دندان					
۶	آشنایی با ضایعات میکس بدون ارتباط با دندان					
۷	آشنایی با ضایعات رادیوپایک پری اپیکال					
۸	آشنایی با ضایعات رادیوپایک بدون ارتباط با دندان (منفرد و متعدد)					
۹	شناخت رادیوپاسیتی های جنرالیزه و بافت نرم					

\*مرحله اول ارزیابی

نام استاد - امضاء و مهر	تاریخ	تمامی مهارتهای پودمان در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد

\*بازخورد به دستیار ←

مهارتهایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت O روی شماره مورد نظر مشخص شود.		
۱	۶	
۲	۷	
۳	۸	
۴	۹	
۵		

\*مرحله دوم ارزیابی ←

شماره مهارتهایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است				
نام استاد(مهر و امضاء)	تاریخ	۱	۶	
		۲	۷	
		۳	۸	
		۴	۹	
		۵		

\*سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دستیار در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد:



شماره مهارتهای تکمیل نشده							
---------------------------	--	--	--	--	--	--	--

رشته: رادیولوژی دندان، فک و صورت	سال: سوم	علوم تخصصی
----------------------------------	----------	------------

پودمان ۶	عنوان: تفسیر ضایعات ۳
----------	-----------------------

هدف: آشنایی و کسب مهارت در تشخیص و تفسیر رادیولوژیک ضایعات ساختمانهای مجاور فک و دهان، بیماریهای سیستمیک مادرزادی و...

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱ شناخت ضایعات مفصل گیجگاهی فکی
					۲ شناخت ضایعات سینوس های پارانازال
					۳ شناخت ضایعات غدد بزاقی
					۴ شناخت ضایعات تروماهای فک و صورت
					۵ آشنایی با تظاهرات رادیوگرافیک بیماریهای سیستمیک
					۶ آشنایی با اختلالات تکاملی و مادرزادی
					۷ آشنایی با رادیولوژی ایمپلنت

\*مرحله اول ارزیابی

تمامی مهارتهای پودمان در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد	نام استاد - امضاء و مهر	تاریخ

\*بازخورد به دستیار ←

مهارتهایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت O روی شماره مورد نظر مشخص شود.	۱	۶
	۲	۷
	۳	
	۴	
	۵	

\*مرحله دوم ارزیابی ←

شماره مهارتهایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است	نام استاد(مهر و امضاء)	تاریخ	۱	۶
			۲	۷
			۳	
			۴	
			۵	

\* سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دستیار در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد:



شماره مهارتهای تکمیل نشده

--	--	--	--	--	--	--	--

رشته: رادیولوژی دندان، فک و صورت	سال: اول	علوم تخصصی
----------------------------------	----------	------------

پودمان ۷	عنوان: تفسیر ضایعات و ارائه مورد (Case Presentation) ۱
----------	--

هدف: آشنایی عملی با تفسیر رادیولوژیک نمای نواحی تشریحی دهان و فک و صورت جهت افتراق با نمای ضایعات

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱ ارائه ۲۰ مورد در ارتباط با ضایعات ارائه شده در تفسیر ضایعات نظری ۱

\*مرحله اول ارزیابی

← \*بازخورد به دستیار

← \*مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارتهایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است	نام استاد (مهر و امضاء)	تاریخ	نام استاد - امضاء و مهر	تمامی مهارتهای پودمان در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد
			تاریخ	
۱				

مهارتهایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت O روی شماره مورد نظر مشخص شود.
۱

شماره مهارتهای تکمیل نشده
---------------------------



\* سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دستیار در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد:

	<b>سال: دوم</b>	رشته: رادیولوژی دندان، فک و صورت
<b>عنوان: تفسیر ضایعات و ارائه مورد (Case Persentation) ۲</b>		<b>پودمان ۸</b>

**هدف:** آشنایی عملی با تشخیص افتراقی انواع ضایعات رادیولوسنت و رادیوپیک در ناحیه فکین

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱ ارائه ۲۰ مورد تشخیص افتراقی در ارتباط با ضایعات ارائه شده در تفسیر ضایعات نظری ۲
					۲ ارائه حداقل ۳ گزارش مورد (Csaе Report)

*مرحله اول ارزیابی			← *بازخورد به دستیار		← *مرحله دوم ارزیابی	
تمامی مهارت‌های پودمان در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد	نام استاد - امضاء و مهر	تاریخ	مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت O روی شماره مورد نظر مشخص شود.		شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است	
			۱	تاریخ	۱	نام استاد(مهر و امضاء)
			۲	۲		

شماره مهارت‌های تکمیل نشده



\* سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دستیار در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد:

رشته: رادیولوژی دندان، فک و صورت	سال: سوم	علوم تخصصی
----------------------------------	----------	------------

پودمان ۹	عنوان: تفسیر ضایعات و ارائه مورد (Case Persentation) ۳
----------	--

هدف: کسب مهارت عملی در تشخیص افتراقی انواع ضایعات دهان و فک و صورت

مهارت		سطح شایستگی مورد انتظار				
		(۱)	(۲)	(۳)	(۴)	(۵)
۱	ارائه ۲۰ مورد در ارتباط با ضایعات ارائه شده در تفسیر ضایعات نظری ۳					
۲	ارائه حداقل ۵ گزارش مورد (Case Report)					

\*مرحله اول ارزیابی

تمامی مهارت‌های پودمان در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد	نام استاد - امضاء و مهر	تاریخ

\*بازخورد به دستیار ←

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت O روی شماره مورد نظر مشخص شود.	۱
	۲

\*مرحله دوم ارزیابی ←

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است	نام استاد(مهر و امضاء)	تاریخ
		۱
		۲

\* سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دستیار در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد:



شماره مهارت‌های تکمیل نشده
----------------------------

رشته: رادیولوژی دندان، فک و صورت	سال: اول	علوم تخصصی
----------------------------------	----------	------------

پودمان ۱۰	عنوان: رادیوگرافی داخل دهانی
-----------	------------------------------

هدف: شناخت انواع روش های رادیوگرافی داخل دهانی

مهارت		سطح شایستگی مورد انتظار				
		(۱)	(۲)	(۳)	(۴)	(۵)
۱	شناخت اصول پرتونگاری داخل دهانی					
۲	آشنایی با روشهای پرتونگاری پری آپیکال: روش نیمساز زاویه و روش موازی					
۳	آشنایی با پرتونگاری بایت وینگ					
۴	آشنایی با پرتونگاری اکلوزال: توموگرافی و کراس سکشن					
۵	شناخت اشکالات تکنیکی					
۶	شناخت تکنیک های لوکالیزاسیون					
۷	شناخت تکنیک های پیشرفته داخل دهانی					
۸	آشنایی با روش های Modification تکنیک های داخل دهانی برای بیماران خاص: (زنان باردار، اطفال، معلولین و...)					

\*مرحله اول ارزیابی

تمامی مهارتهای پودمان در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد	نام استاد - امضاء و مهر	تاریخ

\*بازخورد به دستیار ←

مهارتهایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت O روی شماره مورد نظر مشخص شود.	۱	۶
	۲	۷
	۳	۸
	۴	
	۵	

\*مرحله دوم ارزیابی ←

شماره مهارتهایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است	نام استاد(مهر و امضاء)	تاریخ	۱	۶
			۲	۷
			۳	۸
			۴	
			۵	

\* سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دستیار در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد:



شماره مهارتهای تکمیل نشده

--	--	--	--	--	--	--	--

رشته: رادیولوژی دندان، فک و صورت	سال: اول	علوم تخصصی
<b>پودمان ۱۱</b>		<b>عنوان: رادیوگرافی داخل دهانی ۱</b>

**هدف:** کاربرد روش های مختلف رادیوگرافی داخل دهانی و کسب مهارت های لازم برای انجام انواع رادیوگرافی های مربوطه

مهارت		سطح شایستگی مورد انتظار				
		(۱)	(۲)	(۳)	(۴)	(۵)
۱	توانایی انجام حداقل ۱۰۰ کلیشه رادیوگرافی نیمساز					
۲	توانایی انجام حداقل ۵۰ کلیشه بایت وینگ					
۳	توانایی انجام حداقل ۳۰۰ کلیشه موازی					
۴	توانایی انجام حداقل ۵۰ کلیشه اکلوزال					
۵	توانایی انجام حداقل ۲۰ کلیشه لوکالیزاسیون					
۶	توانایی انجام تکنیک های جدید رادیوگرافی برای ۲۰ بیمار (در صورت امکان)					

\*مرحله اول ارزیابی

نام استاد- امضاء و مهر	تاریخ
تمامی مهارت های پودمان در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد	۱
	۲
	۳
	۴
	۵

\*باز خورد به دستیار ←

مهارت هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت O روی شماره مورد نظر مشخص شود.	
۱	۶
۲	
۳	
۴	
۵	

\*مرحله دوم ارزیابی ←

شماره مهارت هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است				
نام استاد(مهر و امضاء)	تاریخ	۱	۲	۳
		۱	۶	
		۲		
		۳		
		۴		
		۵		

\*سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دستیار در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد:



شماره مهارت های تکمیل نشده
----------------------------



رشته: رادیولوژی دندان، فک و صورت	سال: دوم	علوم تخصصی
پودمان ۱۲		عنوان: رادیوگرافی داخل دهانی ۲

هدف: کاربرد روش های مختلف رادیوگرافی داخل دهانی و کسب مهارت های لازم برای انجام انواع رادیوگرافی های مربوطه

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					توانایی انجام حداقل ۱۰۰ کلیشه رادیوگرافی نیمساز
					توانایی انجام حداقل ۵۰ کلیشه بایت وینگ
					توانایی انجام حداقل ۳۰۰ کلیشه موازی
					توانایی انجام حداقل ۵۰ کلیشه اکلوزال
					توانایی انجام حداقل ۲۰ کلیشه لوکالیزاسیون
					توانایی انجام تکنیک های جدید رادیوگرافی برای ۲۰ بیمار (در صورت امکان)

\*مرحله اول ارزیابی

نام استاد- امضاء و مهر	تاریخ
تمامی مهارت های پودمان در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد	۱
	۲
	۳
	۴
	۵

\*باز خورد به دستیار ←

مهارت هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت O روی شماره مورد نظر مشخص شود.	
۱	۶
۲	
۳	
۴	
۵	

\*مرحله دوم ارزیابی ←

شماره مهارت هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است			
نام استاد(مهر و امضاء)	تاریخ	۱	۶
		۲	
		۳	
		۴	
		۵	
		۶	

شماره مهارت های تکمیل نشده								
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--



نار که بایستی دستیار در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد:

	رشته: رادیولوژی دندان، فک و صورت	سال: دوم علوم تخصصی
<b>پودمان ۱۳</b>		<b>عنوان: رادیوگرافی خارج دهانی</b>

**هدف: شناخت تکنیک های رادیوگرافی خارج دهانی و انواع آن**

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱ آشنایی با اصول تکنیک های خارج دهانی
					۲ شناخت شاخص های تشریحی در تکنیک های خارج دهانی
					۳ شناخت تکنیک های مختلف خارج دهانی شامل: پانورامیک- سفالومتری- رادیوگرافی از مفصل گیجگاهی فکی
					۴ رادیوگرافی از جمجمه و رادیوگرافی از فکین و رادیوگرافی از استخوان های صورت
					۵ رادیوگرافی از غدد بزاقی با انواع مواد حاجب
					۶ آشنایی با تکنیک های پیشرفته خارج دهانی

\*مرحله اول ارزیابی

نام استاد- امضاء ومهر	تاریخ	تمامی مهارتهای پودمان در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد

← \*باز خورد به دستیار

مهارتهایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت O روی شماره مورد نظر مشخص شود.	
۱	۶
۲	
۳	
۴	
۵	

← \*مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارتهایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است				
نام استاد(مهر وامضاء)	تاریخ	۱	۲	۳
		۶		
			۲	
			۳	
			۴	
			۵	

\* سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دستیار در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد:



شماره مهارتهای تکمیل نشده

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<b>رشته:</b> رادیولوژی دندان، فک و صورت	<b>سال:</b> دوم	<b>علوم تخصصی</b>
<b>پودمان ۱۴</b>		<b>عنوان:</b> رادیوگرافی خارج دهانی ۱	

**هدف:** کاربرد روش های مختلف رادیوگرافی خارج دهانی و کسب مهارت های لازم برای انجام آنها

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱ توانایی انجام حداقل ۳۰۰ رادیوگرافی پانورامیک
					۲ توانایی انجام حداقل ۱۰۰ رادیوگرافی سفالومتری
					۳ توانایی انجام حداقل ۲۰ رادیوگرافی از مجموعه بصورت قدامی خلفی و خلفی قدامی
					۴ انجام حداقل ۳۰ رادیوگرافی خارج دهانی از فک پایین

**\*مرحله اول ارزیابی**

	<b>نام استاد- امضاء ومهر</b>	<b>تاریخ</b>	تمامی مهارتهای پودمان در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد
--	------------------------------	--------------	---

**\*باز خورد به دستیار**

<b>مهارتهایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت O روی شماره مورد نظر مشخص شود.</b>	
	۱
	۲
	۳
	۴

**\*مرحله دوم ارزیابی**

<b>شماره مهارتهایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است</b>		
	<b>تاریخ</b>	<b>نام استاد(مهر وامضاء)</b>
۱		
۲		
۳		
۴		

\* سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دستیار در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد:



شماره مهارتهای تکمیل نشده

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

رشته: رادیولوژی دندان، فک و صورت	سال: سوم	علوم تخصصی
پودمان ۱۵		عنوان: رادیوگرافی خارج دهانی ۲

هدف: کاربرد روش های مختلف رادیوگرافی خارج دهانی و کسب مهارت های لازم برای انجام آنها

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱ توانایی انجام حداقل ۳۰۰ رادیوگرافی پانورامیک
					۲ توانایی انجام حداقل ۱۰۰ رادیوگرافی سفالومتری
					۳ توانایی انجام حداقل ۵۰ رادیوگرافی مفصل گیجگاهی فکی با تکنیک های مختلف
					۴ توانایی انجام حداقل ۲۰ رادیوگرافی سینوس های پارانازال
					۵ توانایی انجام حداقل ۲۰ رادیوگرافی از مجموعه بصورت قدامی خلفی و خلفی قدامی
					۶ توانایی انجام حداقل ۳۰ رادیوگرافی خارج دهانی از فک پایین
					۷ توانایی انجام رادیوگرافی خارج دهانی از غدد بزاقی (در صورت امکان سیالوگرافی)
					۸ توانایی انجام تکنیک های پیشرفته خارج دهانی (در صورت امکان)

\*مرحله اول ارزیابی

نام استاد - امضاء و مهر	تاریخ

تمامی مهارت های پودمان در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد

\*بازخورد به دستیار

مهارت هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت O روی شماره مورد نظر مشخص شود.	۱	۶
	۲	۷
	۳	۸
	۴	
	۵	

\*مرحله دوم ارزیابی

شماره مهارت هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است	نام استاد(مهر و امضاء)	تاریخ	۱	۶
			۲	۷
			۳	۸
			۴	
			۵	

شماره مهارت های تکمیل نشده

\* سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دستیار در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد:

رشته: رادیولوژی دندان، فک و صورت	سال: سوم	علوم تخصصی
پودمان ۱۶		عنوان: رادیوبیولوژی و حفاظت در برابر اشعه

هدف: شناخت اثرات بیولوژیک پرتوهای یون ساز بر بدن و نحوه حفاظت در برابر آنها

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱ شناخت اثرات اشعه: تاثیر اشعه بر ملکولها و ضایعاتی که در نتیجه تابش اشعه در سلول بوجود می آید
					۲ ارتباط بین تاثیر بیولوژیک و طول موج و تاثیرات اشعه حساسیت قسمتهای مختلف سلول و تاثیرات اشعه بر انواع سلولها
					۳ تاثیرات اشعه بر ژنوم، کروموزوم و موتاسیون و ضایعات حاصله از تابش اشعه ها در بافت ها و تئوری هدف
					۴ اثرات اشعه بر اندامها و حساسیت بافتی و اثرات دیررسی و زودرس تابش اشعه و سرطان زایی و سندرم تشعشع حاد
					۵ تاثیر تابش اشعه بر جنین و عوامل موثر بر اثرات اشعه و تاثیر اشعه بر بافت های دهان و فکین
					۶ آشنایی با اصول حفاظت در برابر اشعه: قوانین و دستورالعمل های مراکز و کمیته های بین المللی و منابع تشعشع
					۷ عوامل تعیین کننده میزان تشعشع در محیط کار و راه های حفاظت از تشعشع در بیمار
					۸ راه های حفاظت از تشعشع در فرد عمل کننده
					۹ کنترل و مانیتورینگ افراد، وسایل و محیط کار
					۱۰ حفاظت از بیماران خاص (زنان باردار و بیماران تحت درمان با اشعه)

\*مرحله اول ارزیابی

تمامی مهارتهای پودمان در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد	نام استاد- امضاء و مهر	تاریخ

\*بازخورد به دستیار ←

مهارتهایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت O روی شماره مورد نظر مشخص شود.	
۱	۶
۲	۷
۳	۸
۴	۹
۵	۱۰

\*مرحله دوم ارزیابی ←

شماره مهارتهایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است				
نام استاد(مهر و امضاء)	تاریخ	۱	۶	
		۲	۷	
		۳	۸	
		۴	۹	
		۵	۱۰	

\* سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دستیار در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد:



شماره مهارتهای تکمیل نشده

--	--	--	--	--	--	--	--

	<b>رشته:</b> رادیولوژی دندان، فک و صورت	<b>سال:</b> اول علوم تخصصی
<b>پودمان ۱۷</b>		<b>عنوان:</b> رساله تخصصی ۱

**هدف:** ثبت عنوان رساله تخصصی در پایان سال اول

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱ توانایی انتخاب موضوع رساله تخصصی با سرپرستی استاد راهنما
					۲ توانایی نگارش طرح مقدماتی تحقیق با هدایت استاد راهنما
					۳ تصویب عنوان و طرح مقدماتی تحقیق (پروپوزال) در گروه آموزشی و شورای پژوهشی دانشکده
					۴ ثبت عنوان مصوب رساله تخصصی در اداره آموزش

**\*مرحله اول ارزیابی**

	<b>نام استاد- امضاء و مهر</b>	<b>تاریخ</b>	تمامی مهارتهای پودمان در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد

**\*باز خورد به دستیار** ←

<b>مهارتهایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت O روی شماره مورد نظر مشخص شود.</b>	
	۱
	۲
	۳
	۴

**\*مرحله دوم ارزیابی** ←

<b>شماره مهارتهایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است</b>		
	<b>تاریخ</b>	<b>نام استاد(مهر و امضاء)</b>
	۱	
	۲	
	۳	
	۴	

\* سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دستیار در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد:



شماره مهارتهای تکمیل نشده

--	--	--	--	--	--

	<b>رشته:</b> رادیولوژی دندان، فک و صورت	<b>سال:</b> دوم علوم تخصصی
<b>عنوان:</b> رساله تخصصی ۲	<b>پودمان ۱۸</b>	

**هدف:** شروع و انجام طرح تحقیقاتی مصوب با هدایت استاد راهنما

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱ توانایی انجام تحقیق مطابق مواد و روشهای مصوب تحت نظر استاد راهنما
					۲ ارائه گزارش مکتوب از پیشرفت طرح تحقیقاتی به استاد راهنما و سرپرست تخصصی گروه و دانشکده

**\*مرحله اول ارزیابی**

**\*بازخورد به دستیار**

**\*مرحله دوم ارزیابی**

شماره مهارتهایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است	نام استاد(مهر و امضاء)	تاریخ	نام استاد - امضاء و مهر	تمامی مهارتهای پودمان در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد

شماره مهارتهای تکمیل نشده



\* سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دستیار در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد:

رشته: رادیولوژی دندان، فک و صورت	سال: سوم	علوم تخصصی
پودمان ۱۹		عنوان: رساله تخصصی ۳

هدف: اتمام طرح تحقیقاتی مصوب و آماده نمودن رساله با نظر استاد راهنما و دفاع از آن در هیئت داوران

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱ توانایی و اتمام تحقیق مطابق مواد و روشهای مصوب تحت نظر استاد راهنما
					۲ توانایی نگارش رساله تخصصی با تایید استاد راهنما
					۳ توانایی نگارش حداقل یک مقاله از تحقیق انجام شده با تایید استاد راهنما
					۴ تایید انتشار و یا اخذ پذیرش جهت انتشار مقاله در مجلات علمی معتبر
					۵ توانایی دفاع از رساله تخصصی و انتشار آن

\*مرحله اول ارزیابی

نام استاد - امضاء و مهر	تاریخ

\*باز خورد به دستیار ←

مهارتهایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت O روی شماره مورد نظر مشخص شود.
۱
۲
۳
۴
۵

\*مرحله دوم ارزیابی ←

شماره مهارتهایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است		
نام استاد(مهر و امضاء)	تاریخ	
	۱	
	۲	
	۳	
	۴	
	۵	

\* سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دستیار در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد:



شماره مهارتهای تکمیل نشده

--	--	--	--	--	--	--	--





رشته: رادیولوژی دندان، فک و صورت	سال: سوم	علوم تخصصی
پودمان ۲۱		عنوان: سمینار داخل بخشی ۲

هدف: آشنایی با نحوه جمع آوری، تلفیق مطالب و ارائه سمینار درباره تکنیک های تصویربرداری

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱ توانایی انتخاب موضوع
					۲ توانایی جمع آوری صحیح مطالب
					۳ توانایی ترجمه و تلفیق مطالب
					۴ توانایی ارائه سمینار در مورد موضوع انتخاب شده

\*مرحله اول ارزیابی

نام استاد- امضاء و مهر	تاریخ	تمامی مهارتهای پودمان در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد

\*بازخورد به دستیار ←

مهارتهایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت O روی شماره مورد نظر مشخص شود.	۱
	۲
	۳
	۴

\*مرحله دوم ارزیابی ←

شماره مهارتهایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است	تاریخ	نام استاد(مهر و امضاء)
	۱	
	۲	
	۳	
	۴	

\* سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دستیار در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد:



شماره مهارتهای تکمیل نشده							
---------------------------	--	--	--	--	--	--	--

رشته: رادیولوژی دندان، فک و صورت	سال: سوم	علوم تخصصی
----------------------------------	----------	------------

پودمان ۲۲	عنوان: سمینار داخل بخشی ۳
-----------	---------------------------

هدف: آشنایی با نحوه جمع آوری، تلفیق مطالب و ارائه سمینار درباره تفسیر ضایعات

مهارت		سطح شایستگی مورد انتظار				
		(۱)	(۲)	(۳)	(۴)	(۵)
۱	توانایی انتخاب موضوع					
۲	توانایی جمع آوری صحیح مطالب					
۳	توانایی ترجمه و تلفیق مطالب					
۴	توانایی ارائه سمینار در مورد موضوع انتخاب شده					

\*مرحله اول ارزیابی

تمامی مهارت‌های پودمان در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد	نام استاد- امضاء و مهر	تاریخ

\*باز خورد به دستیار ←

مهارت‌هایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت O روی شماره مورد نظر مشخص شود.	۱
	۲
	۳
	۴

\*مرحله دوم ارزیابی ←

شماره مهارت‌هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است	نام استاد(مهر و امضاء)	تاریخ

\* سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دستیار در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد:



شماره مهارت‌های تکمیل نشده									
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

رشته: رادیولوژی دندان، فک و صورت	سال: دوم	علوم تخصصی
پودمان ۲۳		عنوان: مبانی فیزیکی تصویربرداری ۱

هدف: شناخت مبانی فیزیکی رادیولوژی، چگونگی تشکیل تصویر و عوامل مؤثر بر حصول یک رادیوگرافی

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱ شناخت مبانی فیزیکی تشعشع: ماهیت تشعشع وطیف اشعه و امواج الکترومغناطیسی تولید اشعه ایکس، خواص اشعه ایکس
					۲ دستگاههای مولد، ساختمان، ملحقات و منضعات آنها و ترانسفورمرها، یک سوکننده ها و تایمر
					۳ عوامل کنترل کننده اشعه ایکس و تداخل اشعه ایکس با ماده و واحدهای اندازه گیری و دوزیمتری
					۴ آشنایی با اصول فیزیکی تشکیل تصویر: آشنایی با خصوصیات هندسی و بصری تصویر و عوامل کنترل کننده آن
					۵ آشنایی با ظهور و ثبوت و تاریکخانه
					۶ آشنایی با فیلم، صفحات تقویت کننده و شبکه
					۷ آشنایی با گیرنده های تصویری
					۸ آشنایی با فلوروسکوپی

\*مرحله اول ارزیابی

نام استاد - امضاء و مهر	تاریخ	تمامی مهارتهای پودمان در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد

\*بازخورد به دستیار ←

مهارتهایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت O روی شماره مورد نظر مشخص شود.	۱	۶
	۲	۷
	۳	۸
	۴	
	۵	

\*مرحله دوم ارزیابی ←

شماره مهارتهایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است	نام استاد(مهر و امضاء)	تاریخ	۱	۶
			۲	۷
			۳	۸
			۴	
			۵	

\* سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دستیار در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد:



شماره مهارتهای تکمیل نشده

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

علوم تخصصی	سال: سوم	رشته: رادیولوژی دندان، فک و صورت
عنوان: مبانی فیزیکی تصویربرداری ۲		پودمان ۲۴

هدف: آشنایی با اصول فیزیکی روش های پیشرفته تصویربرداری و پرتودرمانی

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
					۱ شناخت مبانی فیزیک تصویربرداری امواج ماورای صوت (سونوگرافی)
					۲ شناخت مبانی فیزیکی تصویربرداری تشدید مغناطیسی (MRI)
					۳ شناخت مبانی فیزیکی تصویربرداری توسط رادیونوکلیدها (Nuclear Medicine)
					۴ شناخت مبانی فیزیکی تصویربرداری توموگرافی کامپیوتری
					۵ شناخت مبانی فیزیکی تصویربرداری SPECT- PET و...
					۶ آشنایی با اصول رادیوتراپی دهان

\*مرحله اول ارزیابی

نام استاد- امضاء و مهر	تاریخ
تمامی مهارتهای پودمان در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد	۱
	۲
	۳
	۴
	۵

\*بازخورد به دستیار ←

مهارتهایی که به سطح مطلوب و مورد انتظار نرسیده است با علامت O روی شماره مورد نظر مشخص شود.
۱
۲
۳
۴
۵

\*مرحله دوم ارزیابی ←

شماره مهارتهایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است				
نام استاد(مهر و امضاء)	تاریخ	۱	۲	۳
	۱	۴		
	۲			
	۳			
	۴			
	۵			

\* سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دستیار در طول زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد:



شماره مهارتهای تکمیل نشده

--	--	--	--	--	--	--	--

**جدول ب**

**مهارتهای انجام رادیوگرافی**

## جدول ب ۱

مهارتهای انجام رادیوگرافی به تفکیک سال

جدول ب-۱: تعداد رادیوگرافیهای داخل دهانی مورد انتظار به تفکیک سال

سال	نیمساز	بایت وینگ	موازی	اکلوزال	لوکالیزاسیون	انجام تکنیک های جدید رادیوگرافی
اول	۱۰۰	۵۰	۳۰۰	۵۰	۲۰	۲۰

سال	نیمساز	بایت وینگ	موازی	اکلوزال	لوکالیزاسیون	انجام تکنیک های جدید رادیوگرافی
دوم	۱۰۰	۵۰	۳۰۰	۵۰	۲۰	۲۰

سال	پانورامیک	سفالومتری	AP	PA	رادیوگرافی فک پایین
دوم	۳۰۰	۱۰۰	۲۰	۲۰	۳۰

سال	پانورامیک	سفالومتری	TMJ	سینوس پاراناژال	AP	PA	عدد بزاقی	خارج دهانی از فک پایین	تکنیکهای پیشرفته در صورت امکان
سوم	۳۰۰	۱۰۰	۵۰	۲۰	۲۰	۲۰	--	۳۰	--



## جدول ب ۲

ثبت رادیوگرافی های انجام شده

**نظردهی استاد و یا هسته آموزشی گروه  
در مورد انجام رادیوگرافی**

## ب-۲ تکنیک (راديوگرافيهای داخل دهانی)

تاييد و امضاء	نظريه استناد			تعداد راديوگرافيهای انجام شده	راديوگرافيهای مورد انتظار	نوع راديوگرافي	سال
	غيرقابل قبول	مشروط	قابل قبول				
					۱۰۰	۱- راديوگرافي نيمساز	سال اول
					۵۰	۲- راديوگرافي بايت وينگ	
					۳۰۰	۳- راديوگرافي موازی	
					۵۰	۴- راديوگرافي اكلوزال	
					۳۰	۵- انجام لوکاليزاسيون	
					۲۰	۶- تکنیک های جديد راديوگرافي	

## ب- ۲ تکنیک (راديوگرافيهای داخل دهانی)

تاييد و امضاء	نظريه استناد			تعداد راديوگرافيهای انجام شده	راديوگرافيهای مورد انتظار	نوع راديوگرافي	سال
	غيرقابل قبول	مشروط	قابل قبول				
					۱۰۰	۱- راديوگرافي نيمساز	سال دوم
					۵۰	۲- راديوگرافي وايت وينگ	
					۳۰۰	۳- راديوگرافي موازي	
					۵۰	۴- راديوگرافي اكلوزال	
					۳۰	۵- انجام لوکاليزاسيون	
					۲۰	۶- تکنیک های جديد راديوگرافي	

## ب- ۲ تکنیک (راديوگرافيهای خارج دهانی)

تاييد و امضاء	نظريه استناد			تعداد راديوگرافيهای انجام شده	تعداد راديوگرافيهای خارج دهانی	نوع راديوگرافي	سال
	غير قابل قبول	مشروط	قابل قبول				
					۳۰۰	۱- راديوگرافي پانوراميك	سال دوم
					۱۰۰	۲- راديوگرافي سفالومتري	
					۲۰	۳- راديوگرافي پوستر يورآنتريور	
					۲۰	۴- راديوگرافي آنتريور پوستر يور	
					۳۰	۵- خارج دهانی از فك پايين	

### ب- ۲ تکنیک (راديوگرافيهای خارج دهانی)

تاييد و امضاء	نظريه استناد			تعداد	تعداد	نوع راديوگرافي	سال
	غير قابل قبول	مشروط	قابل قبول	راديوگرافيهای انجام شده	راديوگرافيهای خارج دهانی		
					۳۰۰	۱- راديوگرافي پانوراميك	سال سوم
					۱۰۰	۲- راديوگرافي سفالومتري	
					۵۰	۳- مفصل گيجگاهی فكي	
					۲۰	۴- سينوس پاراناژال	
					۲۰	۵- پوستر يورآنتريور	
					۲۰	۶- آنتريور پوستر يور	
					۳۰	۷- خارج دهانی از فك پايين	
					۳۰	۸- راديوگرافي خارج دهانی از غدد بزاقی	
						۹- انجام راديوگرافي خارج دهانی از غدد بزاقی (در صورت امکان سيالوگرافي)	
						۱۰- انجام تکنیک های پيشرفته خارج دهانی (در صورت امکان)	

جدول ب- ۳ مبانی فیزیک تصویربرداری ۱ (سال دوم) (سمینارها)

ردیف	نام و نام خانوادگی	موضوع	نام کتاب	سال انتشار	تاریخ	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						

جدول ب- ۳ مبانی فیزیک تصویربرداری ۲ (سال دوم)

ردیف	نام و نام خانوادگی	موضوع	نام کتاب	سال انتشار	تاریخ	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						



**جدول ب- ۴ ثبت انجام رادیوگرافیهای داخل دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	نوع رادیوگرافی انجام شده	ناحیه مورد نظر	معرفی از بخش	تاریخ	ملاحظات
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

**جدول ب- ۴ ثبت انجام رادیوگرافیهای داخل دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	نوع رادیوگرافی انجام شده	ناحیه مورد نظر	معرفی از بخش	تاریخ	ملاحظات
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

**جدول ب- ۴ ثبت انجام رادیوگرافیهای داخل دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	نوع رادیوگرافی انجام شده	ناحیه مورد نظر	معرفی از بخش	تاریخ	ملاحظات
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

**جدول ب- ۴ ثبت انجام رادیوگرافیهای داخل دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	نوع رادیوگرافی انجام شده	ناحیه مورد نظر	معرفی از بخش	تاریخ	ملاحظات
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

**جدول ب- ۴ ثبت انجام رادیوگرافیهای داخل دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	نوع رادیوگرافی انجام شده	ناحیه مورد نظر	معرفی از بخش	تاریخ	ملاحظات
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

**جدول ب- ۴ ثبت انجام رادیوگرافیهای داخل دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	نوع رادیوگرافی انجام شده	ناحیه مورد نظر	معرفی از بخش	تاریخ	ملاحظات
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

**جدول ب- ۴ ثبت انجام رادیوگرافیهای داخل دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	نوع رادیوگرافی انجام شده	ناحیه مورد نظر	معرفی از بخش	تاریخ	ملاحظات
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

**جدول ب- ۴ ثبت انجام رادیوگرافیهای داخل دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	نوع رادیوگرافی انجام شده	ناحیه مورد نظر	معرفی از بخش	تاریخ	ملاحظات
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							



**جدول ب- ۴ ثبت انجام رادیوگرافیهای داخل دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	نوع رادیوگرافی انجام شده	ناحیه مورد نظر	معرفی از بخش	تاریخ	ملاحظات
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

**جدول ب- ۴ ثبت انجام رادیوگرافیهای داخل دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	نوع رادیوگرافی انجام شده	ناحیه مورد نظر	معرفی از بخش	تاریخ	ملاحظات
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

**جدول ب- ۴ ثبت انجام رادیوگرافیهای داخل دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	نوع رادیوگرافی انجام شده	ناحیه مورد نظر	معرفی از بخش	تاریخ	ملاحظات
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

**جدول ب- ۴ ثبت انجام رادیوگرافیهای داخل دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	نوع رادیوگرافی انجام شده	ناحیه مورد نظر	معرفی از بخش	تاریخ	ملاحظات
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

**جدول ب- ۴ ثبت انجام رادیوگرافیهای داخل دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	نوع رادیوگرافی انجام شده	ناحیه مورد نظر	معرفی از بخش	تاریخ	ملاحظات
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

**جدول ب- ۴ ثبت انجام رادیوگرافیهای داخل دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	نوع رادیوگرافی انجام شده	ناحیه مورد نظر	معرفی از بخش	تاریخ	ملاحظات
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

**جدول ب- ۴ ثبت انجام رادیوگرافیهای داخل دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	نوع رادیوگرافی انجام شده	ناحیه مورد نظر	معرفی از بخش	تاریخ	ملاحظات
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

**جدول ب- ۴ ثبت انجام رادیوگرافیهای داخل دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	نوع رادیوگرافی انجام شده	ناحیه مورد نظر	معرفی از بخش	تاریخ	ملاحظات
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							



**جدول ب- ۴ ثبت انجام رادیوگرافیهای داخل دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	نوع رادیوگرافی انجام شده	ناحیه مورد نظر	معرفی از بخش	تاریخ	ملاحظات
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

**جدول ب- ۴ ثبت انجام رادیوگرافیهای داخل دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	نوع رادیوگرافی انجام شده	ناحیه مورد نظر	معرفی از بخش	تاریخ	ملاحظات
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

**جدول ب- ۴ ثبت انجام رادیوگرافیهای داخل دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	نوع رادیوگرافی انجام شده	ناحیه مورد نظر	معرفی از بخش	تاریخ	ملاحظات
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

**جدول ب- ۴ ثبت انجام رادیوگرافیهای داخل دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	نوع رادیوگرافی انجام شده	ناحیه مورد نظر	معرفی از بخش	تاریخ	ملاحظات
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

**جدول ب- ۴ ثبت انجام رادیوگرافیهای داخل دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	نوع رادیوگرافی انجام شده	ناحیه مورد نظر	معرفی از بخش	تاریخ	ملاحظات
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

**جدول ب- ۴ ثبت انجام رادیوگرافیهای داخل دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	نوع رادیوگرافی انجام شده	ناحیه مورد نظر	معرفی از بخش	تاریخ	ملاحظات
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

**جدول ب- ۴ ثبت انجام رادیوگرافیهای داخل دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	نوع رادیوگرافی انجام شده	ناحیه مورد نظر	معرفی از بخش	تاریخ	ملاحظات
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

**جدول ب- ۴ ثبت انجام رادیوگرافیهای داخل دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	نوع رادیوگرافی انجام شده	ناحیه مورد نظر	معرفی از بخش	تاریخ	ملاحظات
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							



**جدول ب- ۴ ثبت انجام رادیوگرافیهای داخل دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	نوع رادیوگرافی انجام شده	ناحیه مورد نظر	معرفی از بخش	تاریخ	ملاحظات
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

**جدول ب- ۴ ثبت انجام رادیوگرافیهای داخل دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	نوع رادیوگرافی انجام شده	ناحیه مورد نظر	معرفی از بخش	تاریخ	ملاحظات
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

**جدول ب- ۴ ثبت انجام رادیوگرافیهای داخل دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	نوع رادیوگرافی انجام شده	ناحیه مورد نظر	معرفی از بخش	تاریخ	ملاحظات
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

**جدول ب- ۴ ثبت انجام رادیوگرافیهای داخل دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	نوع رادیوگرافی انجام شده	ناحیه مورد نظر	معرفی از بخش	تاریخ	ملاحظات
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

**جدول ب- ۴ ثبت انجام رادیوگرافیهای داخل دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	نوع رادیوگرافی انجام شده	ناحیه مورد نظر	معرفی از بخش	تاریخ	ملاحظات
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

**جدول ب- ۴ ثبت انجام رادیوگرافیهای داخل دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	نوع رادیوگرافی انجام شده	ناحیه مورد نظر	معرفی از بخش	تاریخ	ملاحظات
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

**جدول ب- ۴ ثبت انجام رادیوگرافیهای داخل دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	نوع رادیوگرافی انجام شده	ناحیه مورد نظر	معرفی از بخش	تاریخ	ملاحظات
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

**جدول ب- ۴ ثبت انجام رادیوگرافیهای داخل دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	نوع رادیوگرافی انجام شده	ناحیه مورد نظر	معرفی از بخش	تاریخ	ملاحظات
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							



**جدول ب- ۴ ثبت انجام رادیوگرافیهای داخل دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	نوع رادیوگرافی انجام شده	ناحیه مورد نظر	معرفی از بخش	تاریخ	ملاحظات
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

**جدول ب- ۴ ثبت انجام رادیوگرافیهای داخل دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	نوع رادیوگرافی انجام شده	ناحیه مورد نظر	معرفی از بخش	تاریخ	ملاحظات
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

**جدول ب- ۴ ثبت انجام رادیوگرافیهای داخل دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	نوع رادیوگرافی انجام شده	ناحیه مورد نظر	معرفی از بخش	تاریخ	ملاحظات
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

## روشهای Modification تکنیک های داخل دهانی

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	تشخیص	تاریخ انجام رادیوگرافی	نوع رادیوگرافی	ناحیه رادیوگرافی	ملاحظات
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

**جدول ب - ۵ ثبت انجام رادیوگرافیهای خارج دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	رادیوگرافی خارج دهانی	تکنیک رادیوگرافی	معرفی از بخش	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						

**جدول ب - ۵ ثبت انجام رادیوگرافیهای خارج دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	رادیوگرافی خارج دهانی	تکنیک رادیوگرافی	معرفی از بخش	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						

**جدول ب - ۵ ثبت انجام رادیوگرافیهای خارج دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	رادیوگرافی خارج دهانی	تکنیک رادیوگرافی	معرفی از بخش	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						

**جدول ب - ۵ ثبت انجام رادیوگرافیهای خارج دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	رادیوگرافی خارج دهانی	تکنیک رادیوگرافی	معرفی از بخش	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						



**جدول ب - ۵ ثبت انجام رادیوگرافیهای خارج دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	رادیوگرافی خارج دهانی	تکنیک رادیوگرافی	معرفی از بخش	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						

**جدول ب - ۵ ثبت انجام رادیوگرافیهای خارج دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	رادیوگرافی خارج دهانی	تکنیک رادیوگرافی	معرفی از بخش	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						

**جدول ب - ۵ ثبت انجام رادیوگرافیهای خارج دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	رادیوگرافی خارج دهانی	تکنیک رادیوگرافی	معرفی از بخش	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						

**جدول ب - ۵ ثبت انجام رادیوگرافیهای خارج دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	رادیوگرافی خارج دهانی	تکنیک رادیوگرافی	معرفی از بخش	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						

**جدول ب - ۵ ثبت انجام رادیوگرافیهای خارج دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	رادیوگرافی خارج دهانی	تکنیک رادیوگرافی	معرفی از بخش	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						

**جدول ب - ۵ ثبت انجام رادیوگرافیهای خارج دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	رادیوگرافی خارج دهانی	تکنیک رادیوگرافی	معرفی از بخش	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						

**جدول ب - ۵ ثبت انجام رادیوگرافیهای خارج دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	رادیوگرافی خارج دهانی	تکنیک رادیوگرافی	معرفی از بخش	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						

**جدول ب - ۵ ثبت انجام رادیوگرافیهای خارج دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	رادیوگرافی خارج دهانی	تکنیک رادیوگرافی	معرفی از بخش	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						



**جدول ب - ۵ ثبت انجام رادیوگرافیهای خارج دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	رادیوگرافی خارج دهانی	تکنیک رادیوگرافی	معرفی از بخش	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						

**جدول ب - ۵ ثبت انجام رادیوگرافیهای خارج دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	رادیوگرافی خارج دهانی	تکنیک رادیوگرافی	معرفی از بخش	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						

**جدول ب - ۵ ثبت انجام رادیوگرافیهای خارج دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	رادیوگرافی خارج دهانی	تکنیک رادیوگرافی	معرفی از بخش	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						

**جدول ب - ۵ ثبت انجام رادیوگرافیهای خارج دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	رادیوگرافی خارج دهانی	تکنیک رادیوگرافی	معرفی از بخش	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						

**جدول ب - ۵ ثبت انجام رادیوگرافیهای خارج دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	رادیوگرافی خارج دهانی	تکنیک رادیوگرافی	معرفی از بخش	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						

**جدول ب - ۵ ثبت انجام رادیوگرافیهای خارج دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	رادیوگرافی خارج دهانی	تکنیک رادیوگرافی	معرفی از بخش	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						

**جدول ب - ۵ ثبت انجام رادیوگرافیهای خارج دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	رادیوگرافی خارج دهانی	تکنیک رادیوگرافی	معرفی از بخش	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						

**جدول ب - ۵ ثبت انجام رادیوگرافیهای خارج دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	رادیوگرافی خارج دهانی	تکنیک رادیوگرافی	معرفی از بخش	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						



**جدول ب - ۵ ثبت انجام رادیوگرافیهای خارج دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	رادیوگرافی خارج دهانی	تکنیک رادیوگرافی	معرفی از بخش	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						

**جدول ب - ۵ ثبت انجام رادیوگرافیهای خارج دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	رادیوگرافی خارج دهانی	تکنیک رادیوگرافی	معرفی از بخش	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						

**جدول ب - ۵ ثبت انجام رادیوگرافیهای خارج دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	رادیوگرافی خارج دهانی	تکنیک رادیوگرافی	معرفی از بخش	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						

**جدول ب - ۵ ثبت انجام رادیوگرافیهای خارج دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	رادیوگرافی خارج دهانی	تکنیک رادیوگرافی	معرفی از بخش	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						

**جدول ب - ۵ ثبت انجام رادیوگرافیهای خارج دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	رادیوگرافی خارج دهانی	تکنیک رادیوگرافی	معرفی از بخش	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						

**جدول ب - ۵ ثبت انجام رادیوگرافیهای خارج دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	رادیوگرافی خارج دهانی	تکنیک رادیوگرافی	معرفی از بخش	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						

**جدول ب - ۵ ثبت انجام رادیوگرافیهای خارج دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	رادیوگرافی خارج دهانی	تکنیک رادیوگرافی	معرفی از بخش	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						

**جدول ب - ۵ ثبت انجام رادیوگرافیهای خارج دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	رادیوگرافی خارج دهانی	تکنیک رادیوگرافی	معرفی از بخش	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						



**جدول ب - ۵ ثبت انجام رادیوگرافیهای خارج دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	رادیوگرافی خارج دهانی	تکنیک رادیوگرافی	معرفی از بخش	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						

**جدول ب - ۵ ثبت انجام رادیوگرافیهای خارج دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	رادیوگرافی خارج دهانی	تکنیک رادیوگرافی	معرفی از بخش	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						

**جدول ب - ۵ ثبت انجام رادیوگرافیهای خارج دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	رادیوگرافی خارج دهانی	تکنیک رادیوگرافی	معرفی از بخش	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						

**جدول ب - ۵ ثبت انجام رادیوگرافیهای خارج دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	رادیوگرافی خارج دهانی	تکنیک رادیوگرافی	معرفی از بخش	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						

**جدول ب - ۵ ثبت انجام رادیوگرافیهای خارج دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	رادیوگرافی خارج دهانی	تکنیک رادیوگرافی	معرفی از بخش	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						

**جدول ب - ۵ ثبت انجام رادیوگرافیهای خارج دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	رادیوگرافی خارج دهانی	تکنیک رادیوگرافی	معرفی از بخش	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						

**جدول ب - ۵ ثبت انجام رادیوگرافیهای خارج دهانی (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	رادیوگرافی خارج دهانی	تکنیک رادیوگرافی	معرفی از بخش	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						

**جدول ج**

**ثبت سمینارهای داخل بخش**



جدول ج- ۱ سمینار داخل بخشی ۱ (سال دوم)

ردیف	نام و نام خانوادگی	موضوع سمینار	نام کتاب	سال انتشار	تاریخ	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						

جدول ج- ۱ سمینار داخل بخشی ۱ (سال دوم)

ردیف	نام و نام خانوادگی	موضوع سمینار	نام کتاب	سال انتشار	تاریخ	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						

جدول ج- ۱ سمینار داخل بخشی ۱ (سال دوم)

ردیف	نام و نام خانوادگی	موضوع سمینار	نام کتاب	سال انتشار	تاریخ	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						

جدول ج- ۱ سمینار داخل بخشی ۱ (سال دوم)

ردیف	نام و نام خانوادگی	موضوع سمینار	نام کتاب	سال انتشار	تاریخ	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						

جدول ج- ۱ سمینار داخل بخشی ۱ (سال دوم)

ردیف	نام و نام خانوادگی	موضوع سمینار	نام کتاب	سال انتشار	تاریخ	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						

جدول ج- ۱ سمینار داخل بخشی ۱ (سال دوم)

ردیف	نام و نام خانوادگی	موضوع سمینار	نام کتاب	سال انتشار	تاریخ	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						

جدول ج- ۱ سمینار داخل بخشی ۱ (سال دوم)

ردیف	نام و نام خانوادگی	موضوع سمینار	نام کتاب	سال انتشار	تاریخ	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						

جدول ج- ۲ سمینار داخل بخشی ۲ (سال دوم)

ردیف	نام و نام خانوادگی	موضوع سمینار	نام کتاب	سال انتشار	تاریخ	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						



جدول ج- ۲ سمینار داخل بخشی ۲ (سال دوم)

ردیف	نام و نام خانوادگی	موضوع سمینار	نام کتاب	سال انتشار	تاریخ	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						

جدول ج- ۲ سمینار داخل بخشی ۲ (سال دوم)

ردیف	نام و نام خانوادگی	موضوع سمینار	نام کتاب	سال انتشار	تاریخ	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						

جدول ج- ۲ سمینار داخل بخشی ۲ (سال دوم)

ردیف	نام و نام خانوادگی	موضوع سمینار	نام کتاب	سال انتشار	تاریخ	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						

جدول ج- ۲ سمینار داخل بخشی ۲ (سال دوم)

ردیف	نام و نام خانوادگی	موضوع سمینار	نام کتاب	سال انتشار	تاریخ	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						

جدول ج- ۲ سمینار داخل بخشی ۲ (سال دوم)

ردیف	نام و نام خانوادگی	موضوع سمینار	نام کتاب	سال انتشار	تاریخ	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						

جدول ج- ۲ سمینار داخل بخشی ۲ (سال دوم)

ردیف	نام و نام خانوادگی	موضوع سمینار	نام کتاب	سال انتشار	تاریخ	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						

جدول ج- ۳ سمینار داخل بخشی ۳ (سال دوم)

ردیف	نام و نام خانوادگی	موضوع سمینار	نام کتاب	سال انتشار	تاریخ	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						

جدول ج- ۳ سمینار داخل بخشی ۳ (سال دوم)

ردیف	نام و نام خانوادگی	موضوع سمینار	نام کتاب	سال انتشار	تاریخ	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						



جدول ج- ۳ سمینار داخل بخشی ۳ (سال دوم)

ردیف	نام و نام خانوادگی	موضوع سمینار	نام کتاب	سال انتشار	تاریخ	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						

جدول ج- ۳ سمینار داخل بخشی ۳ (سال دوم)

ردیف	نام و نام خانوادگی	موضوع سمینار	نام کتاب	سال انتشار	تاریخ	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						

جدول ج- ۳ سمینار داخل بخشی ۳ (سال دوم)

ردیف	نام و نام خانوادگی	موضوع سمینار	نام کتاب	سال انتشار	تاریخ	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						

جدول ج- ۳ سمینار داخل بخشی ۳ (سال دوم)

ردیف	نام و نام خانوادگی	موضوع سمینار	نام کتاب	سال انتشار	تاریخ	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						

جدول ج- ۳ سمینار داخل بخشی ۳ (سال دوم)

ردیف	نام و نام خانوادگی	موضوع سمینار	نام کتاب	سال انتشار	تاریخ	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						

جدول ج- ۴ ارائه مورد در ارتباط با ضایعات ارائه شده در تفسیر ضایعات نظری ۱ (سال دوم)

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	تشخیص	تاریخ انجام پروسیجر	محل انجام پروسیجر	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						

**جدول ج- ۵ ارائه مورد در ارتباط با ضایعات ارائه شده در تفسیر ضایعات نظری ۲ (سال دوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	تشخیص	تاریخ انجام پروسیجر	محل انجام پروسیجر	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						

**جدول ج- ۶ ارائه مورد در ارتباط با ضایعات ارائه شده در تفسیر ضایعات نظری ۱ (سال سوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	تشخیص	تاریخ انجام پروسیجر	محل انجام پروسیجر	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						



جدول ج- ۷ گزارش مورد (سال سوم)

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	تشخیص	تاریخ انجام پروسیجر	محل انجام پروسیجر	ملاحظات
۱						
۲						
۳						

جدول ج- ۸ ارائه مورد در ارتباط با ضایعات ارائه شده در تفسیر ضایعات نظری ۳ (سال سوم)

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	تشخیص	تاریخ انجام پروسیجر	محل انجام پروسیجر	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						

**جدول ج- ۹ ارائه مورد در ارتباط با ضایعات ارائه شده در تفسیر ضایعات نظری ۳ (سال سوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	تشخیص	تاریخ انجام پروسیجر	محل انجام پروسیجر	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						

**جدول ج- ۱۰ گزارش مورد (سال سوم)**

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	تشخیص	رادیوگرافیهای انجام شده	تاریخ انجام پروسیجر	محل انجام پروسیجر	ملاحظات
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							

**جدول د**

**فعالیت‌های علمی - آموزشی**

**جدول د-۱: فعالیت علمی - آموزشی (شامل: شرکت در سمینارها، همایش، کنگره، کارگاه، دوره و ...)**

ردیف	عنوان	محل برگزاری	تاریخ برگزاری	موضوع

**جدول د-۱: فعالیت علمی - آموزشی (شامل: شرکت در سمینارها، همایش، کنگره، کارگاه، دوره و ...)**

ردیف	عنوان	محل برگزاری	تاریخ برگزاری	موضوع

**جدول د-۲: فعالیت علمی - انتشاراتی (شامل: انتشار کتاب، چاپ مقاله در مجلات، انتشار جزوه و ...)**

ردیف	نام نویسنده یا نویسندگان	عنوان (کتاب، مقاله، جزوه و غیره)	محل انتشار	سال انتشار	شماره ثبت



**جدول د-۲: فعالیت علمی - انتشاراتی (شامل: انتشار کتاب، چاپ مقاله در مجلات، انتشار جزوه و ...)**

ردیف	نام نویسنده یا نویسندگان	عنوان (کتاب، مقاله، جزوه و غیره)	محل انتشار	سال انتشار	شماره ثبت

**جدول د-۳: فعالیت علمی - پژوهشی (شامل: ارائه مقاله به صورت سخنرانی یا پوستر**

ردیف	عنوان مقاله	نحوه ارائه مقاله (سخنرانی یا پوستر)	نام کنگره، همایش و...	محل برگزاری	تاریخ	نام همکاران

**جدول د-۳: فعالیت علمی - پژوهشی (شامل: ارائه مقاله به صورت سخنرانی یا پوستر**

نام همکاران	تاریخ	محل برگزاری	نام کنگره، همایش و...	نحوه ارائه مقاله (سخنرانی یا پوستر)	عنوان مقاله	ردیف

# ارزشیابی

## ارزشیابی:

کارنامه (Log book) به شرح زیر به عنوان یک ابزار سنجش مورد استفاده قرار خواهد گرفت.

### I: کلیات:

سنجش مهارت دستیاران بالینی پزشکی براساس رویکرد ملاک- مرجع انجام می شود. ضروریات یادگیری حیطه روانی - حرکتی (مهارتی) در قالب اهداف آموزشی، ملاک مطلق این رویکرد در نظر گرفته شده است. در شرایطی که محیط آموزش مطلوبی فراهم باشد انتظار داریم دستیار به تمامی مهارت های تعیین شده در هر سال براساس «سطوح تعریف شده شایستگی» دست پیدا کند تا مجوز ورود به سال بالاتر را داشته باشد. اما از آنجا که محیط آموزش بالینی و فرایند یاددهی- یادگیری دارای کاستی ها و محدودیت هایی است، ملاک قبولی با توجه به اجماع صاحب نظران تخصصی و فنی در حد تسلط تعیین شده است. البته ضروری است، در مورد مهارت هایی که دستیار در انجام آن ضعف دارد بازخورد مناسب ارائه شود و اساتید دستیاران را برای رفع ضعف های مهارتی راهنمایی و تشویق نمایند.

### II: آنچه توسط این کارنامه مورد سنجش قرار می گیرد عبارت است از:

مجموعه مهارتهای روانی - حرکتی شامل:

الف) مهارتهای عملی

ب) مهارتهای تئوری و انجام پروسیجرها

ج) تجارب بالینی

د) مهارت های علمی (شامل: فعالیتهای علمی- آموزشی، فعالیت های علمی- انتشاراتی، فعالیت های علمی- پژوهشی)

### III: فرآیند نمره گذاری:

مجموع نمره آزمون ارتقای دستیاری برابر ۳۰۰ می باشد که این ۳۰۰ نمره به شرح جدول زیر اختصاص یافته است.

ردیف	حیطه مورد سنجش	نمره از ۳۰۰	روش یا ابزار سنجش
۱	شناختی	۱۵۰ نمره	MCQ
۲	حیطه روانی- حرکتی و نگرشی*	۱۵۰ نمره	۱- ارزشیابی بالینی کوتاه مدت (mini-CEX) ۲- ارزشیابی مستقیم مهارتهای بالینی (DOPS) ۳- ارزشیابی ۳۶۰ درجه ۴- ارزشیابی براساس پرونده بیماران

\*توضیح هر کدام از روشهای ارزشیابی حیطه روان حرکتی و نگرشی دارای ۱۰۰ نمره می باشد و همچنین هر کدام از دو روش الزامی OSCE و Log book هم ۱۰۰ نمره دارد. محاسبه نمره نهایی داوطلب براساس ۱۵۰ نمره به عنوان نمره عملی آزمون درون دانشگاهی براساس فرمول ذیل محاسبه می گردد.

مجموع نمرات روشهای ارزشیابی (حداقل ۴ روش، دو روش الزامی و دو روش انتخابی)

نمره داوطلب (براساس ۱۵۰ نمره) =  $\frac{1}{5} \times$

تعداد روش های ارزشیابی

**جدول ۱ : سنجش مهارت های دستیاری رادیولوژی دهان، فک و صورت**

ملاحظات	میانگین	نمره کسب شده در سال سوم	نمره کسب شده در سال دوم	نمره کسب شده در سال اول	سهم نمره اختصاص یافته برای هر ملاک در رشته رادیولوژی دهان، فک و صورت	سال دستیاری - نمره	ردیف
						ملاک سنجش	
					۴۰	مهارت ها	۱
					۱۵	مهارت های عملی	۲
					۳۰	تجارب بالینی (سرپایی)	۳
					۱۵	فعالیت های علمی	۴
					۱۰۰	جمع	

**جدول ۱-۱: سنجش مهارت های دستیاری رادیولوژی دهان، فک و صورت در سال اول**

ملاحظات	میانگین	نمره کسب شده در سال سوم	نمره کسب شده در سال دوم	نمره کسب شده در سال اول	سهام نمره اختصاص یافته برای هر ملاک در رشته رادیولوژی دهان، فک و صورت	سال دستیاری - نمره ملاک سنجش	ردیف
					۴۰	مهارت ها	۱
					۱۵	مهارت های عملی و پروسیجرها	۲
					۳۰	تجارب بالینی (سرپایی)	۳
					۱۵	فعالیت های علمی	۴
					۱۰۰	جمع	



جدول ۱-۲: سنجش مهارت های دستیاری رادیولوژی دهان، فک و صورت در سال دوم

ملاحظات	میانگین	نمره کسب شده در سال سوم	نمره کسب شده در سال دوم	نمره کسب شده در سال اول	سهم نمره اختصاص یافته برای هر ملاک در رشته رادیولوژی دهان، فک و صورت	سال دستیاری - نمره	ردیف
						ملاک سنجش	
					۴۰	مهارت ها	۱
					۱۵	مهارت های عملی و پروسیجرها	۲
					۳۰	تجارب بالینی (سرپایی)	۳
					۱۵	فعالیت های علمی	۴
					۱۰۰	جمع	

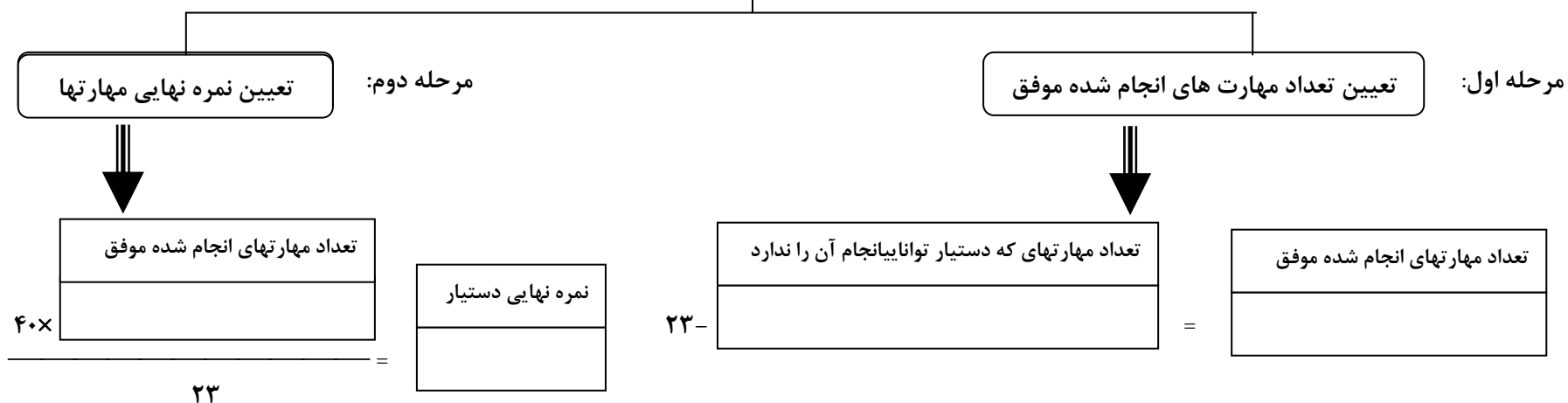
جدول ۳-۱: سنجش مهارت های دستیاری رادیولوژی دهان، فک و صورت در سال سوم

ملاحظات	میانگین	نمره کسب شده در سال سوم	نمره کسب شده در سال دوم	نمره کسب شده در سال اول	سهام نمره اختصاص یافته برای هر ملاک در رشته رادیولوژی دهان، فک و صورت	سال دستیاری - نمره	ردیف
						ملاک سنجش	
					۴۰	مهارت ها	۱
					۱۵	مهارت های عملی و پروسیجرها	۲
					۳۰	تجارب بالینی (سرپایی)	۳
					۱۵	فعالیت های علمی	۴
					۱۰۰	جمع	

جدول ۲: فرم سنجش مهارت ها در سال سوم:

ردیف	پودمان	تعداد کل مهارت هر پودمان	شماره مهارت‌هایی را که دستیار توانایی انجام آن را در سطح شایستگی مورد انتظار ندارد	ملاحظات
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				
جمع				نمره نهایی مهارت‌ها*

نحوه محاسبه مهارت دستیار



### جدول ۳: جدول خلاصه شده فعالیت های علمی

ردیف	عنوان فعالیت علمی	عالی (۵ نمره)	خوب (۴ نمره)	متوسط (۳ نمره)	ضعیف (۱ نمره)	عدم انجام فعالیت (صفر نمره)	ملاحظات
۱	فعالیت های علمی - آموزشی						
۲	فعالیت علمی - انتشاراتی						
۳	فعالیت های علمی - پژوهشی						

الف: نحوه محاسبه نمره فعالیت های علمی: (مثال: دستیاری از فعالیت های علمی - آموزشی نمره ۵، از فعالیتهای علمی - انتشاراتی نمره ۴ و از فعالیت های علمی - پژوهشی نمره ۲ گرفته است بنابراین کل نمره این دستیار از ۱۵ برابر ۱۲ می شود:  $۵ + ۴ + ۳ = ۱۲$ )

نمره دستیار از ۱۵ برابر :

نظریه استاد:

### جدول ۱-۳: جدول خلاصه شده فعالیت های علمی در سال اول

ردیف	عنوان فعالیت علمی	عالی (۵ نمره)	خوب (۴ نمره)	متوسط (۳ نمره)	ضعیف (۱ نمره)	عدم انجام فعالیت (صفر نمره)	ملاحظات
۱	فعالیت های علمی - آموزشی						
۲	فعالیت علمی - انتشاراتی						
۳	فعالیت های علمی - پژوهشی						

الف: نحوه محاسبه نمره فعالیت های علمی: (مثال: دستیاری از فعالیت های علمی - آموزشی نمره ۵، از فعالیتهای علمی - انتشاراتی نمره ۴ و از فعالیت های علمی - پژوهشی نمره ۲ گرفته است بنابراین کل نمره این دستیار از ۱۵ برابر ۱۲ می شود:  $۱۲ = ۵ + ۴ + ۳$ )

نمره دستیار از ۱۵ برابر :

نظریه استاد:

**جدول ۲-۳: جدول خلاصه شده فعالیت های علمی در سال دوم**

ردیف	عنوان فعالیت علمی	عالی (۵ نمره)	خوب (۴ نمره)	متوسط (۳ نمره)	ضعیف (۱ نمره)	عدم انجام فعالیت (صفر نمره)	ملاحظات
۱	فعالیت های علمی - آموزشی						
۲	فعالیت علمی - انتشاراتی						
۳	فعالیت های علمی - پژوهشی						

الف: نحوه محاسبه نمره فعالیت های علمی: (مثال: دستیاری از فعالیت های علمی - آموزشی نمره ۵، از فعالیتهای علمی - انتشاراتی نمره ۴ و از فعالیت های علمی - پژوهشی نمره ۲ گرفته است بنابراین کل نمره این دستیار از ۱۵ برابر ۱۲ می شود:  $۱۲ = ۵ + ۴ + ۳$ )

نمره دستیار از ۱۵ برابر :

نظریه استاد:

**جدول ۳-۳: جدول خلاصه شده فعالیت های علمی در سال سوم**

ردیف	عنوان فعالیت علمی	عالی (۵ نمره)	خوب (۴ نمره)	متوسط (۳ نمره)	ضعیف (۱ نمره)	عدم انجام فعالیت (صفر نمره)	ملاحظات
۱	فعالیت های علمی - آموزشی						
۲	فعالیت علمی - انتشاراتی						
۳	فعالیت های علمی - پژوهشی						

الف: نحوه محاسبه نمره فعالیت های علمی: (مثال: دستیاری از فعالیت های علمی - آموزشی نمره ۵، از فعالیتهای علمی - انتشاراتی نمره ۴ و از فعالیت های علمی - پژوهشی نمره ۲ گرفته است بنابراین کل نمره این دستیار از ۱۵ برابر ۱۲ می شود:  $۵ + ۴ + ۳ = ۱۲$ )

نمره دستیار از ۱۵ برابر :

نظریه استاد:

فرم ارزیابی درون دانشگاهی دستیاران (سال اول)

بازخورد (feedback)

مهمترین نقاط قوت دستیار:

.....  
.....  
.....

مهمترین نقاط ضعف دستیار:

.....  
.....  
.....

برنامه پیشنهادی به منظور استفاده از نقاط قوت و رفع یا کاهش نقاط ضعف:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

توضیحات:

.....  
.....  
.....  
.....

نام و نام خانوادگی دستیار:

سال دستیاری:

امضاء:

تاریخ:

نام و نام خانوادگی عضو یا اعضای هیأت علمی:

امضاء:



## فرم ارزیابی درون دانشگاهی دستیاران (سال اول)

بازخورد (feedback)

مهمترین نقاط قوت دستیار:

.....  
.....  
.....

مهمترین نقاط ضعف دستیار:

.....  
.....  
.....

برنامه پیشنهادی به منظور استفاده از نقاط قوت و رفع یا کاهش نقاط ضعف:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

توضیحات:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

نام و نام خانوادگی دستیار:

سال دستیاری:

امضاء:

تاریخ:

نام و نام خانوادگی عضو یا اعضای هیأت علمی:

امضاء:

فرم ارزیابی درون دانشگاهی دستیاران (سال دوم)

بازخورد (feedback)

مهمترین نقاط قوت دستیار:

.....  
.....  
.....

مهمترین نقاط ضعف دستیار:

.....  
.....  
.....

برنامه پیشنهادی به منظور استفاده از نقاط قوت و رفع یا کاهش نقاط ضعف:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

توضیحات:

.....  
.....  
.....  
.....

نام و نام خانوادگی دستیار:

سال دستیاری:

امضاء:

تاریخ:

نام و نام خانوادگی عضو یا اعضای هیأت علمی:

امضاء:

## فرم ارزیابی درون دانشگاهی دستیاران (سال دوم)

بازخورد (feedback)

مهمترین نقاط قوت دستیار:

.....  
.....  
.....

مهمترین نقاط ضعف دستیار:

.....  
.....  
.....

برنامه پیشنهادی به منظور استفاده از نقاط قوت و رفع یا کاهش نقاط ضعف:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

توضیحات:

.....  
.....  
.....  
.....

نام و نام خانوادگی دستیار:

سال دستیاری:

امضاء:

تاریخ:

نام و نام خانوادگی عضو یا اعضای هیأت علمی:

امضاء:

## فرم ارزیابی درون دانشگاهی دستیاران (سال سوم)

بازخورد (feedback)

مهمترین نقاط قوت دستیار:

.....  
.....  
.....

مهمترین نقاط ضعف دستیار:

.....  
.....  
.....

برنامه پیشنهادی به منظور استفاده از نقاط قوت و رفع یا کاهش نقاط ضعف:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

توضیحات:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

نام و نام خانوادگی دستیار:

سال دستیاری:

امضاء:

تاریخ:

نام و نام خانوادگی عضو یا اعضای هیأت علمی:

امضاء:

فرم ارزیابی درون دانشگاهی دستیاران (سال سوم)

بازخورد (feedback)

مهمترین نقاط قوت دستیار:

.....  
.....  
.....

مهمترین نقاط ضعف دستیار:

.....  
.....  
.....

برنامه پیشنهادی به منظور استفاده از نقاط قوت و رفع یا کاهش نقاط ضعف:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

توضیحات:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

نام و نام خانوادگی دستیار:

سال دستیاری:

امضاء:

تاریخ:

نام و نام خانوادگی عضو یا اعضای هیأت علمی:

امضاء:

