

## فلوشیپ یریو ایمپلنت

---

وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی  
معاونت آموزش  
دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی

فرم درخواست راه اندازی رشته جدید فلوشیپ پریو ایمپلنت

الف - اطلاعات کلی برنامه ( رشته یا دوره ):

۱- عنوان برنامه به فارسی :

برنامه فلوشیپ ایمپلنت در پریودانتیکس ( پریو ایمپلنت )

۲- عنوان برنامه به انگلیسی :

Fellowship in Implant Periodontics

۵- تعریف برنامه :

این برنامه بصورت یک برنامه یکساله بصورت فوق تخصصی برای کسانی اجرا میشود که تخصص پریودانتیکس را اخذ نموده باشند جزئیات برنامه بطور مجزا برنامه ریزی شده است .  
تعریف Implant Periodontics : پریوایمپلنت علمی است که در آن به مشکلات مربوط به بازسازی ، نگهداری و سلامت بیمار از طریق جایگزین نمودن دندانهای از دست رفته و بازسازی ساختمانهای مجاور آن توسط بافت های پیوندی طبیعی و آلوپلاست های دیگر پرداخته میشود .

۶- طول برنامه ( با ذکر دلایل مستند و پیوست رونوشت مستندات مربوطه ) :

طول برنامه یکسال میباشد . لیست کتاب و ژورنالهای مورداستفاده در منابع موجود است و رونوشت مستندات پیوست است .

۷- مشخصات مدیر مسئول برنامه ی آموزشی

نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	سال و محل اخذ مدرک تحصیلی	رتبه دانشگاهی	سمت اجرائی
۱-دکتر پرویز ترک زبان	دکترای تخصصی پریو دنتولوژی	۱۳۷۲ تهران	دانشیار	
۲-دکتر ژانت مرادی حقگو	دکترای تخصصی پریو دنتولوژی	۱۳۸۲ اصفهان	استاد یار	
۲-دکتر معصومه خوشحال	دکترای تخصصی پریو دنتولوژی	۱۳۸۵ شیراز	استادیار	
۴-دکتر سید رضا عربی	دکترای تخصصی پریو دنتولوژی	۱۳۸۵ تهران	استادیار	

## ۸-اسامی رشته های وابسته به این برنامه را ذکر فرمائید :

رشته های علوم پایه - آناتومی - میکروبیولوژی - پاتولوژی - بیولوژی دهان  
رشته های تخصصی : رادیولوژی - جراحی دهان و فک و صورت - پروتزهای ثابت و متحرک - ترمیم - اورتودنسی

## ۹- اسامی برنامه ها یا رشته هایی که با این برنامه یا رشته تداخل دارند ، را ذکر فرمائید :

درحقیقت رشته ای با این برنامه تداخل ندارد اگر تشخیص و طرح درمان آن صحیح صورت گیرد . شاید منظور از این سوال شامل برنامه هایی است که به صورت موازی میتواند با طرح درمان ایمپلنت مطرح شود که اگر منظور این باشد میتوان اورتودنسی ، پروتزفیکس ، پروتز پارسیل را نام برد .

## ب - تاریخچه و سابقه ی برنامه در دانشگاههای معتبر دنیا:

در سال ۱۹۹۱ میلادی یعنی ۱۶ سال پیش دانشگاه نیویورک اقدام به راه اندازی برنامه فلوشیپ ایمپلنت نمود و در سال ۱۹۹۳ این برنامه بطور رسمی آغاز گردید و بدنبال آن دانشگاه تافتس در ایالت ماساچوست و دانشگاه Southern Illinois و دانشگاه Loma Linda اقدام به راه اندازی برنامه فلوشیپ نمودند . در دانشگاه نیویورک برنامه فلوشیپ ۲ ساله - در دانشگاه تافتس یکساله و دوساله و در دانشگاه لومالیندا یکساله و در دانشگاه ایلینوی جنوبی نیز برنامه یکساله میباشد . آکادمی پرودنتولوژی آمریکا نیز تحت عنوان فلوشیپ دکتر ریچارد لازا را اقدام به برنامه پیشرفته ایمپلنت در یک برنامه ۱۲ ماهه نمود . رونوشت مستندات همراه است .

۱۰- طول دوره در سایر دانشگاههای معتبر دنیا :

شماره	نام مرکز آموزشی	شهر	کشور	طول دوره ( سال )	نام مدیر برنامه (Program director)
۱	Tufts university	بوستون	آمریکا	یکساله و دوساله	L. Rissin
۲	New York university	نیویورک	آمریکا	دوساله	Dennos Tarnow
۳	Loma Linda university	شیکاگو	آمریکا	یکساله	Jaimel Lozada Sharon K. Mellor
۴	Richard Lazzara Implant Dentistry	شیکاگو	آمریکا	یکساله	Sharon K. Mellor
۵	Southern Illinois university	Edwardsville	آمریکا	یکساله	James Lin

د- برنامه ی آموزشی ( Curriculum )

۱۱- اهداف آموزشی رشته را بطور روشن ذکر فرمائید .

- ۱- مروری بر آناتومی - هیستولوژی - ایمنولوژی - میکروبیولوژی محیط دهان بخصوص در ارتباط با بافتهای نرم و سخت دهان به صورت فراگیر .
  - ۲- آشنایی فراگیر با دروس نظری و ادبیات ( Literatur ) ایمپلنت در سطح موجود کنونی .
  - ۳- آشنایی فراگیر با متدهای بازسازی و جلوگیری از تحریک پاکتها توسط متدهای موجود .
  - ۴- آشنایی فراگیر با اجرای انواع مختلف متدهای جراحی ایمپلنت .
  - ۵- آشنایی فراگیر با سیستمهای موجود ایمپلنت موجود در بازار و راههای ارزیابی خوبی و بدی آنها .
- هدف کلی از برنامه آشنایی دانشجوی فلوشیپ با تاریخچه ، بیولوژی و مبانی علمی در درمانهای ایمپلنت میباشد و تربیت دانشجو فلو به گونه ای که مهارت در تشخیص ، طرح درمان و نگهداری مشکلات مربوط به آن را کسب نماید و ضمناً آشنایی با عوارض مربوط به ایمپلنت ها و راههای برطرف کردن آنها کسب نماید .

- ۱۲- محتوای ( Content ) پیشنهادی برای کوریکولوم ضروری ( Core Curriculum ) این رشته را بطور کامل با ذکر دقیق منابع معتبر ذکر فرمائید . ضروری است رونوشت کلیه ی منابع پیوست گردد ) :

دروس پایه شامل (۸۰ ساعت به صورت نظری)

نظری	دروس پایه
۱۰ ساعت	۱- ملاحظات بیولوژیک ایمپلنت
۲۰ ساعت	۲- جوانب بالینی و ارزیابی سیستمیک بیمار تحت درمان ایمپلنت
۱۵ ساعت	۳- میکروبیولوژی ایمپلنت
۱۵ ساعت	۴- ایمونولوژی
۲۰ ساعت	۵- پاتولوژی

دروس وابسته شامل (۱۷۵ ساعت به صورت ۹۵ ساعت نظری و ۸۰ ساعت عملی)

عملی	نظری	دروس وابسته
۱۵ ساعت	۲۰ ساعت	۶- تصویر برداری تشخیصی
۳۰ ساعت	۴۰ ساعت	۷- ملاحظات پریو پروتز ایمپلنت
۱۵ ساعت	۱۵ ساعت	۸- ایمپلنت در درمان های ارتودنسی
۲۰ ساعت	۲۰ ساعت	۹- ملاحظات بیهوشی و حمایت و درمان بیماران بستری بیمارستانی

نحوه ارائه درس: به صورت سمینار های مشترک با بخش های پروتز — ارتودنسی — رادیولوژی و بیهوشی در قسمت عملی یا به صورت درمان مستقیم و یا به صورت Observer در بخش وابسته

دروس تخصصی شامل (۴۰۵ ساعت نظری و ۴۲۵ ساعت عملی)

عملی	نظری	دروس تخصصی
۳۵ ساعت	۲۵ ساعت	۱۰- اعمال جراحی استاندارد ایمپلنت
۳۵ ساعت	۳۵ ساعت	۱۱- طرح درمان ایمپلنت متناسب با شرایط استخوانی بیمار
۳۵ ساعت	۳۰ ساعت	۱۲- بیومکانیک طرح ریزی در مان
۳۰ ساعت	۲۵ ساعت	۱۳- افزایش موضعی ابعاد استخوان
۴۵ ساعت	۳۵ ساعت	۱۴- اعمال جراحی پیشرفته ایمپلنت
۴۵ ساعت	۲۵ ساعت	۱۵- درمان ایمپلنت در نواحی خلفی فکین

۵۰ ساعت	۴۵ ساعت	۱۶- درمان ایمپلنتدر نواحی زیبایی
۵۰ ساعت	۴۵ ساعت	۱۷- شکست های درمانی و نگهداری ایمپلنت
۵۰ ساعت	۵۰ ساعت	۱۸- ارائه مورد
۵۰	۳۰	۱۹- بررسی مقالات
	۶۰ ساعت	۱۹- رساله و (ارائه یک مقاله در مجلات معتبر در طول دوره)

<p style="text-align: center;"><b>شماره درس: ۱</b></p> <p style="text-align: center;"><b>نام درس: ملاحظات بیولوژیک ایمپلنت</b></p> <p style="text-align: center;"><b>نوع درس: علوم پایه</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ساعت درس و نوع ارائه: ۱۰ ساعت . نظری</b></p> <p style="text-align: center;"><b>هدف: شناخت کامل تشریح منطقه ای و کاربردی در ایمپلنت</b></p>
--

#### سر فصل های درس:

- ۱- شناخت کامل تشریحی لثه لیگامان پریودنتال و استخوان الوتول
- ۲- شناخت کامل ناحیه حد فاصل بافت نرم و سخت
- ۳- شناخت کامل مراحل ترمیم استخوان و بافت نرم
- ۴- شناخت کامل ترکیب شیمیایی سطح ایمپلنت
- ۵- مقایسه بافت های اطراف دندان و ایمپلنت

<p style="text-align: center;"><b>شماره درس: ۲</b></p> <p style="text-align: center;"><b>نام درس: - جوانب بالینی و ارزیابی سیستمیک بیمار تحت درمان ایمپلنت</b></p> <p style="text-align: center;"><b>نوع درس: علوم پایه</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ساعت درس و نوع ارائه: ۲۰ ساعت . نظری</b></p> <p style="text-align: center;"><b>هدف: آشنایی با ملاحظات سیستمیک بیماران تحت درمان ایمپلنت</b></p>
---

#### سر فصل های درس:

- ۱ - آشنایی با عوامل خطر ساز و موارد منع تجویز ایمپلنت

۲- آشنایی با موارد پزشکی و سیستمیک مرتبط با سلامت

۳- آشنایی با ملاحظات عادات و رفتار های بیمار

۴- آشنایی با معاینه بالینی

۵- شناخت بهداشت و درمان های نگهدارنده

**شماره درس: ۳**

**نام درس: میکروبیولوژی ایمپلنت**

**نوع درس: علوم پایه**

**ساعت درس و نوع آرایه: ۱۵ ساعت . نظری**

**هدف: آشنایی میکروبیولوژی ایمپلنت**

سرفصل های درس:

۱- آشنایی با تنوع سطوح دندان و ایمپلنت در ارتباط با باکتری ها

۲- آشنایی با ساختار پلاک

۳- آشنایی با ویژگی های کلیدی پاتوژن های پریدنتال

۳- آشنایی با ویژگی های کلیدی پاتوژن های ایمپلنت

۴- آشنایی با رفتار باکتریایی خاص در بیوفیلم دهان

۵- شناخت قوانین و قوائد در ارتباط میکرو ارگانیسم ها در بیماری های اطراف ایمپلنت

**شماره درس : ۴**

**نام درس : ایمونولوژی**

**نوع درس : علوم پایه**

**ساعت درس و نوع آرایه : ۱۵ ساعت - نظری**

**هدف : آشنایی با پاتولوژی ایمپلنت**

سرفصل های درس:

۱- آشنایی با ایمنی ذاتی

۲- آشنایی با گیرنده ها بروز آنها

۳- نقش الگو های مولکولی مرتبط با پاتوژن های پریدنتال

۴- استراتژی درمانی به منظور توقف سیر سیگنال سلول میزبان

شماره درس: ۵

نام درس: پاتولوژی

نوع درس: علوم وابسته

ساعت درس و نوع ارزیابی: ۲۰ ساعت . نظری

هدف: آشنایی پاتولوژی ایمپلنت

#### سرفصل های درس:

۱- آشنایی با پاتولوژی دهان

۲- آشنایی با پاتولوژی بافت نرم

۳- آشنایی با پاتولوژی بافت سخت

۴- آشنایی با پاتولوژی ایمپلنت

شماره درس: ۶

نام درس: تصویر برداری ایمپلنت

نوع درس: علوم وابسته

ساعت درس و نوع ارزیابی: ۲۰ ساعت . نظری- ۱۵ ساعت عملی

هدف: آشنایی با رادیولوژی

#### سرفصل های درس:

۱- آشنایی با انواع تصویر برداری تشخیصی داخل دهانی

۲- آشنایی با روش تصویربرداری پری اپیکال

۳- آشنایی با روش اکلوزالو پانورامیک

۴- آشنایی با روش سفالومتری

۵- آشنایی با روش توموگرافی

۶- آشنایی با روش رایانه ای سه بعدی

۷- آشنایی با MRI

۸- آشنایی با روش رایانه‌های مداخله گر سه‌بعدی



### شماره درس: ۷

نام درس: ملاحظات پریو پروتز

نوع درس: علوم وابسته

ساعت درس و نوع ارایه: ۴۰ ساعت . نظری - ۳۰ ساعت عملی

هدف: آشنایی با ملاحظات پریو پروتز

### سرفصل های درس:

۱- آشنایی با روشهای طرح درمان پروتز ثابت

۲- آشنایی با پروتز های تک دندانی

۳- آشنایی با طرح درمان قوس های کاملاً بی دندان و بی دندانی نسبی

۴- آشنایی با خط مشی درمان های اوردنچر

۵- آشنایی با اصول بارگذاری فوری و تاخیری

### شماره درس: ۸

نام درس: ایمپلنت در درمان های ارتودنسی

نوع درس: علوم وابسته

ساعت درس و نوع ارایه: ۱۵ ساعت . عملی - ۱۵ ساعت نظری

هدف: آشنایی با درمان های ایمپلنت در ارتودنسی

### سرفصل های درس:

۱- آشنایی با ایمپلنت در ارتودنسی

۲- آشنایی با انواع انکوریج ارتودنسی

۳- آشنایی با انواع مینی اسکورو های ارتودنسی

۴- آشنایی با انواع مکان های انکوریج ارتودنسی

شماره درس: ۹

نام درس: ملاحظات بیهوشی و حمایت و درمان بیماران بستری بیمارستانی

نوع درس: علوم وابسته

ساعت درس و نوع آرایه: ۴۰ ساعت . عملی - نظری

هدف: آشنایی با دیدگاه های متخصصین بیهوشی

### سرفصل های درس:

- ۱- آشنایی با بیهوشی کلی بیماران
- ۲- آشنایی با بیماران نیازمند مراقبت های بیمارستانی
- ۳- آشنایی با مواد و روش های بیحسی و بیهوشی
- ۴- آشنایی با انجام روش های بیهوشی در بیمارستان و حضور در بالین بیمار

شماره درس: ۱۰

نام درس: اعمال جراحی استاندارد ایمپلنت

نوع درس: علوم تخصصی

ساعت درس و نوع آرایه: ۷۰ ساعت نظری - عملی

هدف: طرح درمان ایمپلنت متناسب با شرایط استخوانی بیمار

### سرفصل های درس:

- ۱- آشنایی با طرح درمان ایمپلنت متناسب با شرایط استخوانی
- ۲- آشنایی با انتخاب ایمپلنت و ملاحظات مربوط به طراحی آن
- ۳- آشنایی با ژئومتری ایمپلنت
- ۴- آشنایی با توپوگرافی سطح ایمپلنت
- ۵- آشنایی با اصول کلی جراحی ایمپلنت
- ۶- آشنایی با جراحی یک و دو مرحله ای
- ۷- آشنایی با طرح برش کنار زدن فلپ و آماده سازی ناحیه ایمپلنت

۸- آشنایی با بستن فلپ و بخیه

۹- آشنایی با مراقبت پس از جراحی

**شماره درس: ۱۱**

**نام درس:** مروری بر سطوح ایمپلنت

**نوع درس:** علوم تخصصی

**ساعت درس و نوع ارائه:** ۰+۷ ساعت نظری - عملی

**هدف:** آشنایی با انواع ایمپلنت ها و سطوح آنها

**سرفصل‌های درس:**

۱- آشنایی با سطوح تراش خورده

۲- آشنایی با سطوح سند بلاست شده

۳- آشنایی با سطوح پلازما اسپری

۴- آشنایی با پوشش سطحی

۵- آشنایی با سطوح اسیداچ

۶- مقایسه سطوح مختلف

**شماره درس: ۱۲**

**نام درس:** بیومکانیک طرح ریزی در مان

**نوع درس:** علوم تخصصی

**ساعت درس و نوع ارائه:** ۴۰ ساعت - نظری عملی

**هدف:** آشنایی با تشخیص و طرح درمان صحیح و بیومکانیک درمان

**سرفصل‌های درس:**

۱. آشنایی با ظرفیت تحمل بار توسط ایمپلنت

۲. فنون بالینی برای اجتناب از وارد شدن بار اضافه به ایمپلنت

۳. آشنایی با ملاحظات پروتزی اتصال ایمپلنت با دندان طبیعی

۴. آشنایی با وارد شدن بار فوری یا زود هنگام در نواحی خلفی فکین

شماره درس: ۱۳

نام درس: افزایش موضعی ابعاد استخوان

نوع درس: علوم تخصصی

ساعت درس و نوع آرایه: ۶۵ ساعت . نظری عملی

هدف: آشنایی افزایش موضعی ابعاد استخوان

سرفصل‌های درس:

- ۱- آشنایی با افزایش موضعی ابعاد استخوان
- ۲- آشنایی با بازسازی هدایت شده بافتی
- ۳- آشنایی با بازسازی هدایت شده استخوان
- ۴- آشنایی با انجام همزمان استقرار ایمپلنت و بازسازی استخوان
- ۵- آشنایی با مشکلات مربوط به بازسازی موضعی ریح
- ۶- آشنایی با نتایج دراز مدت این درمان ها
- ۷- آشنایی با تدابیر پس از کشیدن دندان ها
- ۸- آشنایی با تکنیک های فوری تاخیری مرحله ای

شماره درس: ۱۴

نام درس : اعمال جراحی پیشرفته ایمپلنت

نوع درس : علوم تخصصی

ساعت درس و نوع آرایه: ۵۵ ساعت - نظری عملی

هدف : آشنایی با اعمال جراحی پیشرفته ایمپلنت

سرفصل‌های درس :

۱. آشنایی با اعمال جراحی پیشرفته ایمپلنت
۲. آشنایی با بالا بردن سینوس و افزایش ابعاد استخوان در ماگزیلا
۳. موارد تجویز و عدم تجویز

۴. آشنایی با افزایش بعد عمودی استخوان
۵. افزایش و بازسازی هدایت شده استخوان
۶. آشنایی با عوامل رشدی در افزایش ابعاد استخوان
۷. جراحی تغییر موقعیت عصب آلوئولار تحتانی

<p><b>شماره درس: ۱۵</b></p> <p><b>نام درس: مواد پیوندی</b></p> <p><b>نوع درس: علوم تخصصی</b></p> <p><b>ساعت درس و نوع آرایه: ۷۰ ساعت - نظری عملی</b></p> <p><b>هدف: آشنایی با انواع مواد پیوندی</b></p>
---

**سرفصل‌های درس:**

- ۱- کلیدهای پیوند استخوان و مواد پیوندی
- ۲- مواد پیوندی اتوژن داخل دهانی
- ۳- مواد پیوندی خارج دهانی
- ۴- آشنایی با فاکتورهای رشدی
- ۵- آشنایی با تناسب مواد پیوندی با نوع ضایعه

<p><b>شماره درس: ۱۶</b></p> <p><b>نام درس: درمان ایمپلنتدر نواحی زیبایی</b></p> <p><b>نوع درس: علوم تخصصی</b></p> <p><b>ساعت درس و نوع آرایه: ۹۵ ساعت نظری - عملی</b></p> <p><b>هدف: درمان ایمپلنت در نواحی زیبایی</b></p>
--

**سرفصل‌های درس:**

۱. آشنایی بادرمان ایمپلنت در نواحی زیبایی
۲. آشنایی با چالش‌های زیبایی
۳. آشنایی با موقعیت صحیح ایمپلنتدر ناحیه قدامی
۴. آشنایی با نحوه برش بافت نرم
۵. آشنایی با قرار دادن فوری ایمپلنت بعد از کشیدن دندان
۶. آشنایی با مزایا و معایب ایمپلنت گذاری فوری

## ۷. آشنایی با مرحله اول و دوم قرار دادن ایمپلنت

شماره درس : ۱۷

نام درس : شکست های درمانی و نگهداری ایمپلنت

نوع درس : علوم تخصصی

ساعت درس و نوع ارائه : ۹۵ ساعت - عملی

هدف : شکست های درمانی و نگهداری ایمپلنت

سرفصل های درس :

- ۱- آشنایی با شکست های درمانی و نگهداری ایمپلنت
- ۲- آشنایی با علت های شکست ایمپلنت
- ۳- آشنایی با مسایل تمیز کننده ایمپلنت
- ۴- آشنایی با ارزیابی درجه سلامت و کیفیت ایمپلنت
- ۵- آشنایی با درمان ایمپلنت های بیمار و یا در حال شکست
- ۶- آشنایی با مارد شکست و جراحی های مورد نیاز

شماره درس: ۱۸

نام درس:ارایه مورد (Case Presentation)

نوع درس: علوم تخصصی

ساعت درس و نوع ارائه: ۳۴ ساعت نظری - عملی

هدف:ارتقای توانمندی نقدودفاع از تشخیص، طرح درمان، درمان های انجام شده در بیماران با درمان های پیچیده زیبایی هنگام ارائه مورد

سرفصل های درس:

- ۱- ارائه و بحث در مورد درمان های انجام شده در بیماران با درمان های پیچیده
- ۲- نقد و بررسی درمان ها و مراحل درمان های انجام شده، بررسی رادیوگرافی های قبل وبعد از درمان، موفقیت و عدم موفقیت در درمان های انجام شده و بررسی علل هر یک از آنها

شماره درس: ۱۹

نام درس: بررسی مقالات

نوع درس: علوم تخصصی

ساعت درس و نوع ارایه: ۴۰ ساعت - نظری

هدف: نقد و بررسی مقالات معتبر داخلی و خارجی برای کسب اطلاعات جدید و روش های

سرفصل های درس:

۱- آشنایی با طبقه بندی انواع مقالات

۲- آشنایی با نحوه نگارش مقالات

۳- آشنایی با ارایه مقالات و نتیجه گیری مناسب از مقالات

۳- آشنایی با نحوه نقد مقالات و نتیجه گیری مناسب از مقالات نقد شده

- انتخاب مقالات به عهده استاد راهنما بوده و اولویت با مقالات مرتبط با ترمیمهای زیبایی میباشد

شماره درس : ۲۰

نام درس : رساله تخصصی

نوع درس : علوم تخصصی

ساعت درس و نوع ارایه : ۴۰ ساعت؛ نظری- عملی

هدف : انجام رساله تخصصی

سر فصل های درس:

۱- انتخاب موضوع رساله تخصصی با سرپرستی استاد راهنما

۲- نگارش طرح مقدماتی تحقیق با هدایت استاد راهنما

۳- تصویب عنوان و طرح مقدماتی تحقیق (پروپوزال) در گروه آموزشی و شورای پژوهشی دانشکده

۴- ثبت عنوان مصوب رساله تخصصی در اداره آموزش

۵- انجام واتمام تحقیق مطابق مواد و روش های مصوب تحت نظر استاد راهنما

۶- نگارش رساله تخصصی با تایید استاد راهنما

۷- نگارش حداقل یک مقاله از تحقیق انجام شده با تایید استاد راهنما

۸- انتشار و یا اخذ پذیرش جهت انتشار مقاله در مجلات علمی معتبر

۹- دفاع از رساله تخصصی و انتشار آ

۱۸- شیوه های آموزشی ( Instructional methods ) متناسب با این کوریکولوم را ذکر فرمائید ( مناسب است بطور روشن ذکر فرمائید که هر بخش از محتوای کوریکولوم با چه روش آموزشی تدریس خواهد شد ) :

#### دروس نظری :

سخنرانی و Journal review , Hands on Trainee review, Case Presentation , Workshop , Literature با کلاسهای آموزشی شنود و پاسخ و تنظیم تستهای درسی برای گرفتن Feed back از دانشجویان خواهد بود .

۱۹- شیوه های ارزیابی فراگیران را بطور روشن ذکر فرمائید :

الف- شیوه های مورد استفاده در ارزیابی های تکوینی در طول دوره ( formative assessments ) :

- ۱- دروس نظری : برگزاری امتحانات سه ماه یکبار و در آخر دوره امتحان نهایی .
- ۲- ارزیابی دانشجو از نظر حضور فعال - مشارکت در بحثها بصورت فعال و آمادگی از نظر مطالب علمی بصورت مذاکره .
- ۳- تکمیل Requirement های واحدهای عملی و بررسی photograph documentation ها و اصولاً " برنامه ریزی او در کارها .
- ۴- نظم و انضباط و حضور فیزیکی .

ب- شیوه های مورد استفاده در ارزیابی های نهایی ( Summative assessments ) :

- ۱- تکمیل Requirement ها .
- ۲- تحویل حداقل ۱۰ مورد مستند در Case های انجام شده به شکل Cd به بخش .
- ۳- امتحان پایانی دوره که مجدداً " بصورت OSCE خواهد بود .

۲۰- فرآیند نظارت بر کوریکولوم این شته را بطور خلاصه ذکر فرمائید :

مدیر برنامه ناظر بر برنامه خواهد بود لیست ارزیابیهای را از اعضای هیات علمی ارزیابی کننده دریافت و با توجه به تکمیل Requirement ها ، تحویل CD های مستند به گروه و نمره امتحان نهایی ارزیابی نهایی را اعلام می نماید .

طبیعی است با توجه به شروع برنامه با مشکلاتی برخورد میشود که نظارت مستمر و رفع اشکال از ضروریات خواهد بود مشکل پذیرش بیماران تعداد بیماران - توجه به اظهار نظر فراگیران و ارزشیابی اعضای هیات علمی از جمله ضروریات نظارتی است .



## ۵- اعضای هیات علمی

- ۲۱- برای آموزش این رشته به حداقل چند عضو هیات علمی و با حداقل چه سوابق و مدارک علمی نیاز است ؟
- ۱- اعضای هیات علمی اصلی که مربوط به رشته پریدانتیکس می باشند چهار تا پنج نفر پیشنهاد می شوند که همگی باید در کارهای ایمپلنت سابقه داشته و توسط گروه پریدانتیکس معرفی گردند .
- ۲- طبق همکاری اعضای هیات علمی پروتز ، اورتو برای ارتقاء سطح برنامه الزامی است کلیه افراد فوق دارای تخصص ف تجربه و سابقه کار در انجام درمانهای ایمپلنت می باشند.
- ۲۲- مشخصات و سوابق آموزشی گروه محترم اعضای هیات علمی برنامه را مطابق جدول ذیل ذکر فرمائید .

شماره	نام و نام خانوادگی	مدرك تحصیلی	رتبه ی دانشگاهی	سابقه بعنوان عضو هیات علمی	سوابق و مدارک علمی مرتبط با این رشته
۱	دکتر پرویز ترک زبان	متخصص پریدانتولوژی	استادیار	۲۰سال	
۲	دکتر ژانت مرادی حقگو	متخصص پریدانتولوژی	استادیار	۷سال	
۳	دکتر معصومه خوشحال	متخصص پریدانتولوژی	استادیار	۵سال	
۴	دکتر رضا عربی	متخصص پریدانتولوژی	استادیار	۵سال	
۵	دکتر امین خدادوستان	متخصص پریدانتولوژی	استادیار	۳سال	

★ احکام پیوست میباشد .

- ۲۳- سوابق پژوهشی گروه محترم محترم اعضای هیات علمی این برنامه ( در زمینه ی برنامه مذکور ) را با پیوست رونوشت مستندات ذکر فرمائید :

★ تمامی سوابق پیوست میباشد .

## و- فضا ، امکانات و تجهیزات آموزشی

- ۲۴- فضا و امکانات لازم ، تجهیزات و تسهیلات آموزشی ضروری برای آموزش این برنامه چیست ؟

- ۱- پیشنهاد میشود که بخش ایمپلنت برای همکاری سه گروه پرئو ، پروتز و جراحی بطور مجزا در نظر گرفته شود .
- ۲- لذا تعداد یونیتها با توجه به تعداد پذیرفته شدگان در هر رشته خواهد بود .
- ۳- فضای آموزشی ارزیابی و تعیین گردد .

۴- وسایل کمک آموزشی و کلاسهای درس باید برنامه ریزی شوند .

۲۵- فضا و امکانات لازم ، تجهیزات و تسهیلات آموزشی موجود کدام است ؟

در حال حاضر قسمتی به ایمپلنت در بخش پریو اختصاص یافته است که در آن موارد ذیل پیش بینی شده است .

۱- Set های متعدد جراحی ایمپلنت .

۲- دستگاه RVG

۳- دستگاه پیزوسرجری

برنامه درسی :

الف- برنامه آموزشی رشته ایمپلنتولوژی در مرکز آموزشی .

Southern Illinois University شهر Illinois کشور آمریکا

( ماخذ [WWW.siu.edu/sdm/educational\\_offerings/clinic.html](http://WWW.siu.edu/sdm/educational_offerings/clinic.html) )

طول دوره : ۲ ساله

محتوی دوره : آموزش جراحی ، پروتز بیوماتریال ، بیومکانیک و همه مراحل مربوط به تشخیص و طرح درمان روش آموزش

SDM OB ۷۶۱ Oral Microbiology ۱ cr , ۲<sup>nd</sup> sem .

SDM OB ۷۶۳ Basic Processes in Oral Biology ۴ cr, ۱<sup>st</sup> and ۲<sup>nd</sup> sem .

SDM OB ۷۶۷ Oral Immunology ۱<sup>st</sup> and ۲<sup>nd</sup> sem .

SDM OS ۷۶۱ Medical Concerns of the Dental Patient ۲ cr, ۱<sup>st</sup> and ۲<sup>nd</sup> sem .

SDM OS ۸۳۱ Head and Neck Anatomy ۱<sup>st</sup> and ۲<sup>nd</sup> sem .

SDM PE ۸۰۷ Seminar : Treatment Planning in Periodontics ۲ cr, ۱<sup>st</sup> and ۲<sup>nd</sup> sem .

SDM PE ۸۱۷ Seminar : Grand Rounds ۲ cr, ۱<sup>st</sup> and ۲<sup>nd</sup> sem .

SDM PE ۸۱۹ Seminar : Grand Rounds ۲ cr, ۱<sup>st</sup> and ۲<sup>nd</sup> sem .

SDM PE ۸۲۷ Applied Dental Pharmacology ۱<sup>st</sup> and ۲<sup>nd</sup> sem .

SDM PE ۸۳۰ Clinical Applications of Oral Pathology ۱<sup>st</sup> and ۲<sup>nd</sup> sem .

SDM PE ۸۴۰ Periodontic/Prosthodontic Literature Review ۲ cr, ۱<sup>st</sup> and ۲<sup>nd</sup> sem.

SDM PR ۷۶۱ Occlusion ۲ cr, ۱<sup>st</sup> sem.

SDM PR ۸۰۱ Fixed Partial Dentures ۲ cr, ۱<sup>st</sup> and ۲<sup>nd</sup> sem.

SDM PR ۸۰۳ Complete Denture Prosthodontics ۳ cr, ۱<sup>st</sup> and ۲<sup>nd</sup> sem.

- SDM PR ۸۰۶ Removable Partial Dentures ۲ cr, ۱<sup>st</sup> and ۲<sup>nd</sup> sem.
- SDM PR ۸۰۷ Patient Presentation and Treatment Planning Seminar ۲ cr, ۱<sup>st</sup> and ۲<sup>nd</sup> sem.
- SDM PR ۸۱۴ Removable Prosthodontics-Overlay Dentures ۱ cr, ۱<sup>st</sup> sem.
- SDM PR ۸۱۵ Basic Prosthodontics Techniques ۲ cr, ۱<sup>st</sup> sem.
- SDM PR ۸۱۶ Implanology Seminar ۲ cr, ۲<sup>nd</sup> sem.
- SDM PR ۸۲۵ Postdoctoral Biomatertals ۴ cr, ۱<sup>st</sup> and ۲<sup>nd</sup> sem.
- SDM PR ۸۴۴ Implanology Literature Review ۲ cr, ۱<sup>st</sup> and ۲<sup>nd</sup> sem.
- SDM PR ۸۴۵ Implanology Literature Topics ۲ cr, ۱<sup>st</sup> and ۲<sup>nd</sup> sem.
- SDM PR ۸۴۶ Implanology Case Presentation ۱ cr, ۱<sup>st</sup> and ۲<sup>nd</sup> sem.
- SDM PR ۸۵۰ Basic Implanology Techniques ۲ cr, ۱<sup>st</sup> sem.
- SDM PR ۹۲۰ Clinical Implanology ( Restorative ) ۱۰ cr, ۱<sup>st</sup> and ۲<sup>nd</sup> sem.
- 
- SDM PE ۸۰۳ Periodontology III ۱ cr, ۱<sup>st</sup> and ۲<sup>nd</sup> sem.
- SDM PE ۸۱۸ Seminar : Grand Rounds ۲ cr, ۱<sup>st</sup> and ۲<sup>nd</sup> sem .
- SDM PE ۸۴۱ Surgical Implanology ۲ cr, ۱<sup>st</sup> and ۲<sup>nd</sup> sem.
- SDM PE ۸۲۳ Periodontal Therapy ۴ cr, ۱<sup>st</sup> and ۲<sup>nd</sup> sem.
- SDM PR ۸۰۷ Patient Presentation and Treatment Planning Seminar ۲ cr, ۱<sup>st</sup> and ۲<sup>nd</sup> sem.
- SDM PE ۸۱۵ Periodontal Literature Review I ۴ cr, ۱<sup>st</sup> and ۲<sup>nd</sup> sem.
- SDM OS ۸۲۸ Pain and Anxiety Control ۱ cr, ۲<sup>nd</sup> sem.
- SDM PR ۸۰۳ Complete Denture Prosthodontics ۳ cr, ۱<sup>st</sup> and ۲<sup>nd</sup> sem.
- SDM PR ۸۴۶ Implanology Case Presentation ۱ cr, ۱<sup>st</sup> and ۲<sup>nd</sup> sem.
- SDM PR ۹۰۱ Prosthodontics Literature Review ۴ cr, ۱<sup>st</sup> and ۲<sup>nd</sup> sem.
- SDM PR ۹۲۱ Clinical Implanology ( Restorative ) ۱۰ cr, ۱<sup>st</sup> and ۲<sup>nd</sup> sem.
- SDM OS ۹۹۰ Clinical Oral Surgery ۱ cr, ۱<sup>st</sup> and ۲<sup>nd</sup> sem.

روش ارزیابی : گذراندن امتحانات در پایان هر فصل و سمینار

ب- برنامه آموزشی رشته فلوشیپ ایمپلنت : در مرکز آموزشی New York شهر New York کشور آمریکا

( ماخذ [WWW.siu.edu/sdm/educational\\_offerings/clinic.html](http://WWW.siu.edu/sdm/educational_offerings/clinic.html) )

طول دوره : ۲ ساله ۲ بار در هفته

محتوی دوره : آموزش علوم پایه و علوم پیشرفته ایمپلنتولوژی .

**First Year**

Treatment Planning  
Literature Review I  
Surgical Seminar I  
Periodontics – Prosthodontic Lectures  
Preclinical Periodontics  
Preclinical Prosthodontic I  
Head and Neck Anatomy  
Oral Medicine and Pathology  
Guided Tissue Regeneration  
Preclinical Surgical Implants  
Preclinical Prosthodontic II  
Clinical Implantology

**Second Year**

Treatment Planning II  
Literature Review II  
Surgical Seminar I  
Prosthetic Seminar  
Clinical Implantology

روش ارزیابی : گذراندن امتحانات در پایان هر فصل و سمینار

## General information

---

Name	<u>MASOUMEH KHOSHHAL</u>
School:	<u>DENTISTRY</u>
Department:	<u>PERIODONTICS</u>
Academic Rank:	<u>ASSISTANT PROFESSOR</u>
Address:	<u>DEPARTMENT OF PERIODONTICS , FACULTY OF DENTISTRY, HAMADAN UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES (UMSHA), HAMADAN, IRAN.</u>
Tel:	<u>۰۹۱۱۱۳۶۱۹۳۶</u>
Email:	<u>KHOSHHALSEPIDEH@GMAIL.COM</u>
Birth Date:	<u>۱۹۷۸/۶/۲۴</u>
Birth Place:	<u>RASHT, IRAN</u>
Marital Status	<u>MARRIED</u>
Address:	<u>: NO ۸ , SHAHBAZ BUILDING ; JAHAN NAMA STREET ; HAMADAN ; IRAN</u>

## Published papers

---

- ۱- Comparative Stress Distribution of Implant-Retained Mandibular Ball-Supported and Bar-Supported Overlay Dentures: A Finite Element Analysis; J Oral Implantol. ۲۰۱۰ Aug ۱۶.
- ۲- Comparison of stresses induced by Fiber Post, ParaPost and Casting Post in root canals by Photoelasticity method; Iranian Endodontic Journal. ۲۰۱۰;۵(۱):۱۱-۱۶.
- ۳- Multiple in vitro analyses of maxillary central incisors restored with fiber; Iranian Endodontic Journal ۲۰۱۰;۵(۳):۵۹-۶۳

- ۴- A comparison of two radiographic techniques to determine the alveolar bone crest and cemento-enamel junction in patients with chronic periodontitis. Dental J of Hamadan University of Medical sciences.
- ۵- Periodontal status in patients undergoing hemodialysis. Dental J of Hamadan University of Medical sciences. ۲۰۰۹; ۱(۱):۷-۱۰.
- ۶- zimmermann-laband a case report. tabriz.

۷- بررسی مقایسه ای نتایج کلینیکی استفاده از فلپ کرونالی یا غشای قابل جذب کلاژن به همراه ماده پیوندی bio-collagen+۱۰% در درمان ضایعات فورکای درجه ۲ مولر های فک پایین. مجله دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران. فصلنامه-دوره ۲۱ شماره ۱ بهار ۱۳۸۷. صفحه ۵۱-۵۸.

۸- بررسی میزان آلومین سرم در پریدنتیت مزمن. مجله دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد. سال ۱۳۸۹/دوره ۳۴/شماره ۳. صفحه ۱۸۹-۱۹۶.

۱-Assessment of cemento-enamel junction-alveolar bone crest distance in interproximal areas of intact primary molars in healthy ۷-۹ year old boys in Hamadan. Dental J of Hamadan University of Medical sciences. ۲۰۰۹; ۲.

## پایان نامه ها:

- ۱- بررسی غلظت آلومین سرم در بیماران مبتلا به پریدنتیت مزمن.
- ۲- بررسی پلیمرفیسم ژن IL-۴R در بیماران مبتلا به پریدنتیت مزمن.
- ۳- بررسی تاثیر دهانشویه کلرهگزیدین ۰.۲٪ بر بیومارکر های TBARS, اسید اوریک در بزاق افراد مبتلا به پریدنتیت مزمن.
- ۴- بررسی تغییرات سطح استخوان مارجینال اطراف ایمپلتهایی که به صورت تاخیری یا مرحله ای قرار داده شده اند.
- ۵- ارزیابی تحلیل استخوان مارجینال و رضایت بیماران در آوردنچر های متکی بر یک و دو ایمپلنت در قدام مندیبل با بارگذاری فوری
- ۶- بررسی تحقق اهداف آموزشی بخش پروتز های متحرک دندانی در دانشجویان سال آخر دانشکده دندانپزشکی همدان (در سال تحصیلی ۸۸-۸۹)
- طرح ها:
- ۱- بررسی ارتباط پلیمرفیسم ژن IL-۴R با شدت پریدنتیت مزمن در مبتلایان به پریدنتیت مزمن و افراد سالم.
- ۲- بررسی غلظت آلومین سرم در بیماران مبتلا به پریدنتیت مزمن.
- ۳- بررسی تغییرات سطح استخوان مارجینال و بافت نرم اطراف ایمپلنت هایی که به صورت تاخیری یا مرحله ای قرار داده شده اند.
- ۴- بررسی میزان رضایتمندی دانشجویان از دو روش انجام آزمون ارزیابی مهارت و دانش در آزمونهای مبتنی بر کامپیوتر و روش کتبی (کاغذ و قلم).
- ۵- ارزیابی تحلیل استخوان مارجینال و رضایت بیماران در آوردنچر های متکی بر یک و دو ایمپلنت در قدام مندیبل با بارگذاری فوری.
- ۶- بررسی تاثیر دهانشویه کلرهگزیدین ۰.۲٪ بر بیومارکر های زیستی در بزاق افراد مبتلا به پریدنتیت مزمن.

پوستر و سخنرانی ها:

- ۱- بررسی غلظت آلبومین سرم در بیماران مبتلا به پریدونتیت مزمن. پنجاهمین کنگره بین المللی سالانه انجمن دندانپزشکی ایران ۲۱-۲۳ اردیبهشت ماه ۸۹ تهران.
- ۲- بررسی تاثیر دهانشویه کلرهگزیدین ۰.۲٪ بر بیومارکر های TBARS, اوره اسید اوریک در بزاق افراد مبتلا به پریدونتیت مزمن. نهمین کنگره سالیانه انجمن علمی پریدونتولوژی ایران. ۱۸-۲۰ اذر ماه ۸۸ تهران.
- ۳- comparison of two radiographic techninceques to determine the alveolar bone crest and cemento enamel junction in patients wiyh chronic periodontitis.  
دومین کنگره انجمن رادیولوژی دهان و فک و صورت ایران. ۲۸-۳۰ بهمن ماه ۸۸.
- ۴- بررسی ارتباط پلیمرفیسم اینترلوکین ۱۰ با ژنویت در کودکان ۸-۱۲ ساله. هشتمین کنگره بین المللی انجمن دندانپزشکی کودکان ایران. ۲۴-۲۶ تیر ماه ۸۸.
- ۵- گزارش مورد سندرم zimmermann-laband در یک دختر و پیگیری دو ساله آن. هفتمین همایش انجمن علمی پریدونتولوژی ایزان ۱۱-۹ آبان ماه ۱۳۸۹. تهران.
- ۶- بررسی ارتباط پلیمرفیسم ژن گیرنده نوع دو TNF با شدت پریدونتیت مزمن.

## General information

Name	<u>JANET MORADI HAGHGOO</u>
School:	<u>DENTISTRY</u>
Department:	<u>PERIODONTICS</u>
Academic Rank:	<u>ASSISTANT PROFESSOR</u>
Address:	<u>DEPARTMENT OF PERIODONTICS , FACULTY OF DENTISTRY, HAMADAN UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES (UMSHA), HAMADAN, IRAN.</u>
Tel:	<u>۰۹۱۸۳۰۷۳۳۶۸</u>
Email:	<u>JANET_HAGHGOO@YAHOO.COM</u>
Birth Date:	<u>۱۹۷۳/۳/۵</u>
Birth Place:	<u>RASHT, IRAN</u>
Marital Status	<u>MARRIED</u>
Address:	<u>: PASTOR BUILDING ; PASTOR STREET ; HAMADAN ; IRAN</u>

## Published papers

- ۱- Evaluation of clinical periodontal indices status in myocardial infarction patients hospitalized in Hamadan ekbatan hospital.scientific j of hamadan university of medical sciences.۲۰۰۸;۱۴(۴):۵۵-۵۷
- ۲- A comparision of two radiographic techninceques to determine the alveolar bone crest and cemento enamel junction in patients with chronic periodontitis.Dental J of Hamadan University of Medical sciences.
- ۳-periodontal status in patients undergoing hemodialysis.dental j of Hamadan university of medical science
- ۴-zimmermann-laband a case report.tabriz.

## پایان نامه ها:

- ۱- بررسی مقایسه ای دقت دونوع رادیوگرافی پری اپیکال و بایت وینگ در تعیین فاصله کرسست استخوان الوئول تانقطه رفرنس در بیماران مبتلا به پریودنتیت مزمن
  - ۲- بررسی وضعیت شاخصهای بالینی پریودنتال در بیماران قلبی بستری در بیمارستان اکباتان همدان در سال ۱۳۸۴
  - ۳- بررسی تاثیر دهانشویه کلرهگزیدین ۰.۲٪ بر بیومارکر های TBARS, اوره اسید اوریک در بزاق افراد مبتلا به پریو دنتیت مزمن.
  - ۴- بررسی تغییرات سطح استخوان مارجینال اطراف ایمپلنتهایی که به صورت تاخیری یا مرحله ای قرار داده شده اند.
  - ۵- بررسی مقایسه ای دقت سیستمهای دیجیتال CCD, PSP و فیلمهای داخل دهانی با سرعت C در تعیین میزان تحلیل استخوان الوئول در بیماران مبتلا به پریودنتیت مزمن
- طرح ها:
- ۱- بررسی ارتباط پلیمر فیسزم ژن IL-۴R با شدت پریو دنتیت مزمن در مبتلایان به پریودنتیت مزمن و افراد سالم.
  - ۲- بررسی غلظت آلبومین سرم در بیماران مبتلا به پریودنتیت مزمن.
  - ۳- بررسی تغییرات سطح استخوان مارجینال وبافت نرم اطراف ایمپلنت هایی که به صورت تاخیری یا مرحله ای قرار داده شده اند.
  - ۴- بررسی تاثیر دهانشویه کلرهگزیدین ۰.۲٪ بر بیومارکر های زیستی در بزاق افراد مبتلا به پریو دنتیت مزمن.

پوستر و سخنرانی ها:

- ۷- بررسی غلظت آلبومین سرم در بیماران مبتلا به پریودنتیت مزمن .پنجاهمین کنگره بین المللی سالانه انجمن دندانپزشکی ایران ۲۱-۲۳ اردیبهشت ماه ۸۹ تهران.
- ۸- بررسی تاثیر دهانشویه کلرهگزیدین ۰.۲٪ بر بیومارکر های TBARS, اوره اسید اوریک در بزاق افراد مبتلا به پریو دنتیت مزمن.نهمین کنگره سالیانه انجمن علمی پریودنتولوژی ایران. ۱۸-۲۰ اذر ماه ۸۸ تهران.
- ۹- comparision of two radiographic techninceques to determine the alveolar bone crest and cemento enamel junction in patients wiyh chronic periodontitis.

دومین کنگره انجمن رادیولوژی دهان و فک و صورت ایران. ۲۸-۳۰ بهمن ماه ۸۸.



۴- پلیمرفیسم ژن کموکاین رسپتور ۲ در بیماران مبتلا به پریودنتیت در ایرانیان.

« کارنامه سوابق آموزشی ، پژوهشی و اجرایی »

اطلاعات شخصی

نام: سید رضا

نام خانوادگی: عربی

متخصص پریودانتیکس

آدرس محل کار: دانشکده دندانپزشکی همدان - بخش پریو

\* شماره تلفن همراه ( موبایل ) : ۰۹۱۲۳۹۳۱۰۶۱

\* آدرس پست الکترونیکی: sr\_arabi@yahoo.com

سوابق تحصیلی

الف ( تحصیلات عالی

سال فراغت از تحصیل	کشور محل تحصیل	شهر محل تحصیل	دانشگاه محل تحصیل	درجه علمی	گرایش رشته تحصیلی	رشته تحصیلی
۱۳۸۲	ایران	همدان	همدان	دکتری حرفه ای	دندانپزشکی	دندانپزشکی عمومی
۱۳۸۵	ایران	تهران	تهران	دکتری تخصصی	پریودانتیکس	متخصص پریو

ب ( پایان نامه های نوشته شده در دوران تحصیل

نام استاد یا اساتید راهنما	مقطع تحصیلی	عنوان پایان نامه ها
دکتر اسکندرلو	دکتری عمومی دندانپزشکی	بررسی ابعاد زائده استیلوئید در رادیوگرافی پانورامیک بیماران شهر همدان
دکتر صالحی	دکتری تخصصی پریودنتولوژی	بررسی مقایسه ای شاخصهای کلینیکی پوشش ریشه در دو روش پیوند نسج همبند با و بدون استفاده از

▪ موقعیت های شغلی و حرفه ای

▪ سابقه ارائه خدمات آموزشی :

سال تدریس	کل ساعات تدریس شده	تعداد دانشجویان	عنوان درس	نوع درس *	نوع فعالیت	مقطع تحصیلی	مؤسسه محل تدریس
۵ سال	۱۲-۱۰ واحد در هر ترم	۶۰-۵۰ دانشجویان	دروس پریو نظری و عملی	نظری و عملی (بالینی)		دانشجویان دندانپزشکی	دانشگاه دندانپزشکی همدان بخش پریو
۴ سال	۳۵۰-۴۵۰ ساعت در هر سال تحصیلی	۱۰-۹ دستیار در هر سال		نظری و عملی (بالینی)		دستیاران تخصصی پریودانتیکس	دانشگاه دندانپزشکی همدان بخش پریو

\* منظور از نوع درس ، دروس تئوری ، دروس عملی ، تدریس در اتاق عمل ، آموزش در عرصه ، آموزش های بالینی و مواردی از این قبیل است.

سابقه موقعیت ها و پست های اجرایی ( مرتبط با آموزش و تحقیقات )

تاریخ	مکان فعالیت	سمت	از	لغایت
			از	لغایت
۱۳۸۶/۱۰/۱۳	بخش پریو	سرپرست گروه پریو دانشکده دندانپزشکی همدان		۱۳۸۷/۶/۲۷
۱۳۸۷/۶/۲۷	بخش پریو	مدیر گروه پریو دانشکده دندانپزشکی همدان		۱۳۸۹/۶/۲۷
۱۳۸۷/۹/۶	دانشکده دندانپزشکی همدان	عضو کمیته ایمپلنت دانشکده دندانپزشکی همدان		۱۳۸۸/۹/۶

۱۳۸۷/۱۰/۹	۱۳۸۶/۱۰/۹	دانشکده دندانپزشکی همدان	عضو کمیته IT دانشکده دندانپزشکی همدان
۱۳۹۰/۲/۸	۱۳۸۹/۲/۸	دانشکده دندانپزشکی همدان	عضو کمیته IT دانشکده دندانپزشکی همدان

پروژه های تحقیقاتی تصویب شده

عنوان طرح	نوع فعالیت در طرح ( مجری اصلی، مدیر اجرایی ، همکار ، مشاور و غیره )	ساعات فعالیت در طرح	مؤسسه محل پژوهش	وضعیت فعلی طرح	طول مدت طرح
بررسی مقایسه ای شاخصهای کلینیکی پوشش ریشه در دو روش پیوند نسج همبند با و بدون استفاده از Emdogain	همکار		بخش پریو دانشگاه تهران	اتمام	۱۲ ماه
بررسی پلی مورفیسیم IL-۴R در بیماران مبتلا به پریودنتیت مزمن	همکار		دانشکده دندانپزشکی همدان	اتمام	

▪ پایان نامه های سرپرستی شده یا مشاوره شده

عنوان پایان نامه	محل انجام پایان نامه	سمت در پایان نامه	تاریخ دفاع از پایان نامه
بررسی نقش سیتوکینها بر پاتوژنز بیماریهای پریودنتال	دانشکده دندانپزشکی همدان	استاد راهنما	۱۳۸۵
بررسی شاخصهای پریودنتال در بیماران مراجعه کننده جهت تهیه اسکن پرفیوژن قلبی	دانشکده دندانپزشکی همدان	استاد راهنما	۱۳۸۶

۱۳۸۸	استاد راهنما	دانشکده دندانپزشکی همدان	بررسی مقایسه ای کیفیت زندگی مرتبط با وضعیت پرپودنتال با استفاده از پرسشنامه OHIP-۱۴ در بین دانشجویان علوم پزشکی و بوعلی سینا همدان
۱۳۸۸	استاد راهنما	دانشکده دندانپزشکی همدان	بررسی اثر ضد باکتریایی گیاه <i>pistasia atlantica</i> بر روی یکسری باکتریهای شایع دهانی
در حال اجرا	استاد راهنما	دانشکده دندانپزشکی همدان	ارزیابی دیدگاه دانشجویان از شرایط آموزشی در دانشکده دندانپزشکی همدان
در حال اجرا	استاد راهنما	دانشکده دندانپزشکی همدان	بررسی آگاهی و عملکرد دندانپزشکان عمومی همدان نسبت به تشخیص و درمان بیماری پرپودنتال

▪ سخنرانی در هم اندیشی ، بازآموزی و غیره ( بدون ارائه مقاله)

تاریخ سخنرانی	محل برگزاری هم اندیشی ، بازآموزی و غیره	عنوان هم اندیشی ، بازآموزی و غیره	عنوان سخنرانی
دو سخنرانی در سال-از سال ۱۳۸۵	همدان	دوره مدون بازآموزی (سالانه)	طبقه بندی بیماری پرپودنتال-تشخیص و طرح درمان در بیماران پرپودنتال-درمان افزایش حجم لثه و...
۱۳۸۸	کرمانشاه	دوره مدون بازآموزی	افزایش حجم لثه و...
۱۳۸۸	بروجرد	دوره مدون بازآموزی	افزایش حجم لثه و...

▪ شرکت در کارگاه ها

تاریخ برگزاری	محل برگزاری	طول مدت دوره(روز)	نام کارگاه
۱۳۸۵	EDC	۱	طرح درس
۱۳۸۶ فروردین	EDC	۲	روش تحقیق مقدماتی
۱۳۸۶	EDC	۲	مقاله نویسی به زبان انگلیسی
۱۳۸۶	EDC	۳	برنامه ریزی درسی- روش تدریس - ارزشیابی
اردیبهشت	EDC	۲	روش تحقیق

۱۳۸۶			
۱۳۸۸	EDC	۱	آزمونهای چند گزیده ای
۱۳۸۸	EDC	۲	کتابخانه ملی دیجیتال
۱۳۸۹	EDC	۱	ارزشیابی درونی

▪ انتشارات

ب ( مقالات منتشر شده

سال چاپ	صفحه	شماره	جلد	نام نشریه	عنوان مقاله	نویسنده(گان)
۲۰۱۰	۱۷-۲۰	No.۲	Vol.۱	DJH,;	Comparative evaluation of periodontal indices in patients with ischemic heart disease and positive myocardial perfusion scan	Arabi, SR. * Torkzaban, P. * Gholami, L. ** Taghavi, M. *** Hatami, M.
۲۰۱۰;	۲۵-۳۰	No.۲	Vol.۱	DJH ,	Assessment of cemento-enamel junction-alveolar bone crest distance in interproximal areas of intact primary molars in healthy ۷-۹ year old boys in Hamadan	Torkzaban, P. * Arabi, R. * Torkan, A. ** Khoshhal, M.
۲۰۰۹	۷-۱۰	No.۱	Vol.۱	DJH,;	Periodontal Status in Patients Undergoing Hemodialysis	P. Torkzaban,* R. Arabi,* M. Kadkhodazadeh,* J. Moradi,* M. Khoshhal

ج ( مقالات ارائه شده در همایش، کنفرانس و غیره

سال ارائه	نحوه ارائه مقاله	محل برگزاری	عنوان همایش، کنفرانس و غیره	عنوان مقاله	نویسنده(گان)
-----------	------------------	-------------	-----------------------------	-------------	--------------

	(سخنرانی یا پوستر)				
۱۳۸۷	پوستر	کیش	همایش سالانه پریودنتولوژی	بررسی شاخص‌های پریودنتال در بیماران مراجعه کننده جهت تهیه اسکن پرفیوژن قلبی	
۱۳۸۷	پوستر	همدان	اولین سمینار دستیاراد دندانپزشکی ایران	پلی مورفیسزم ژن IL۸ در بیماران مبتلا به پریودنتیت	
۱۳۸۷	پوستر	اصفهان	دهمین همایش دانشجویان سراسر کشور	بررسی شاخص‌های پریودنتال در بیماران مبتلا به فقر آهن مراجعه کننده به بیمارستان سینا همدان	

د) اطلاعات مربوط به نرم افزار، لوح فشرده و غیره

تاریخ انتشار	نام همکاران	موارد استفاده نرم افزار، لوح فشرده و غیره	نوع اطلاعات یا نرم افزار تهیه شده
			Cd آموزشی در قالب power point