

بسمه تعالي
دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي درمانی استان همدان
معاونت آموزشي
مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه

فرم طراحی

برنامه درسي

همکار محترم
از آنجا که طراحی برنامه درسي به عنوان یکی از ابزارهاي اصلي
فعالیت مدرسین مطرح می باشد و در همه دانشگاهها و مراکز آموزشی
به عنوان يك روش علمي و ضروري مورد استفاده قرار می گیرد ، لذا
جهت پیش بینی سیر تدریس وتوجه به اهداف آموزشی دانشجویان و
ارتقاء مهارت جنابعالي و توسعه این مهارت ، تکمیل فرم طرح
درس ضروري به نظر می رسد .

کمیته طرح درس

بخش اول :

1 - مشخصات مدرسین

نام و نام خانوادگی : دانشکده
دندانپزشکی :

گروه آموزشی : رادیولوژی دهان ، فک و صورت
مدرك تحصيلي :
مرتبه دانشگاهي :

2 - مشخصات درس

عنوان درس : تفسیر ضایعات 3 نظری
تعداد واحد : 5.88 نظري*
عملي :

نوع درس :

*نظري - عملي

دروس پیش نیاز برای این درس :

سال تحصيلي : نیمسال اول نیمسال

دوم ترم تابستاني

2 - مشخصات فراگیران

رشته تحصيلي : رادیولوژی دهان ، فک و صورت
مقطع : دکتری تخصصی

تعداد فراگیران :

بخش دوم :

1 - اهداف كلي درس:

در پایان این درس انتظار می رود دانشجو با اصول تکنیکهای تصویربرداری پیشرفته ناحیه فک و صورت آشنا شود.

منابع درس:

فصلهای 26 تا 32 کتاب رادیولوژی
وایت و فارو*

*White SC, Pharoah MJ. Oral Radiology, Principles and Interpretation. 6th
Ed. 2009

2- برنامه زمان بندی درس:

اهداف کلی هر جلسه	عنوان مبحث جلسه	ردیف
آشنایی با تکنیکهای تصویربرداری TMJ	تکنیکهای تصویربرداری TMJ	1
دانشجو با تفسیر رادیوگرافیک بیماریهای سینونازال آشنا شود.	تفسیر رادیوگرافیک سینوسهای پارانازال و ضایعات آنها	2
دانشجو با کلسیفیکاسیون و اسیفیکاسیون بافت نرم آشنا شود	کلسیفیکاسیون و اسیفیکاسیون	3
دانشجو با تروما به دندانها و ساختمانهای صورتی آشنا شود	تروما به دندانها و ساختمانهای صورتی	4
دانشجو با اختلالات تکاملی فک و صورت آشنا شود.	اختلالات تکاملی فک و صورت	5
آشنایی با تکنیک تصویربرداری غددبزاقي	تکنیک تصویربرداری غددبزاقي	6
آشنایی با تکنیک تصویربرداری ایمپلنت	تکنیک تصویربرداری ایمپلنت	7

3- برنامه درسي جلسات:

"برنامه درسي جلسه 1"

منابع درسي: White SC, Pharoah MJ. Oral Radiology, Principles and Interpretation Chapter 26

هدف کلی جلسه: دانشجو با تکنیکهای تصویربرداری TMJ آشنا شود.
مدرس:

تاریخ:

اهداف رفتاری پیش نیاز: آشنایی با تکنیکهای رادیوگرافی مختلف نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
1	کاربرد پانورامیک در ارزیابی TMJ	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	کاربرد رادیوگرافی پانورامیک در رابطه با ضایعات TMJ را توضیح دهد.	پاسخ به سوالات ، شرکت فعال در بحث کلاسی ، رفع اشکال
2	کاربرد آرتروگرافی و MRI در بررسی TMJ	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	کاربرد آرتروگرافی و MRI مرتبط با TMJ را توصیف کند.	پاسخ به سوالات ، شرکت فعال در بحث کلاسی ، رفع اشکال
3	کاربرد توموگرافی معمولی و CT در بررسی TMJ	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	کاربرد CT و توموگرافی معمولی مرتبط با TMJ را شرح دهد.	پاسخ به سوالات ، شرکت فعال در بحث کلاسی ، رفع اشکال
4	ناهنجاریهای رادیوگرافیک TMJ	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	ناهنجاریهای رادیوگرافیک TMJ را شرح دهد.	پاسخ به سوالات ، شرکت فعال در بحث کلاسی ، رفع اشکال

"برنامه درسی جلسه 2"

منابع درسی: فصول 27 کتاب رادیولوژی وایت و فارو

هدف کلی جلسه: دانشجو با تفسیر رادیوگرافیک بیماریهای سینونزال آشنا شود.

اهداف رفتاری پیش نیاز: از اطلاعات محفوظه خود در رابطه با موضوع درس صحبت کند.
نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

روش ارزشیابی	وظائف فراگیران	وسائل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حیطه	اهداف	ردیف
طرح سوالاتی برای جلسه بعد+ سوالات چند گزینه ای، جور کردن صحيح و غلط در انتهای دوره	گوش دادن و شرکت فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات ،نگاه کردن به اسلایدها، مطالعه و رفع اشکال بعد از کلاس	Powerpoint	سخنرانی	شناختی	نحوه و زمان تکامل هر یک از سینوسهای پارانازال را بیان کند. تعریف بیماریهای مرتبط با سینوسها به همراه علائم بالینی و رادیوگرافی هر کدام را توضیح دهد.	1
		Powerpoint	سخنرانی	شناختی	بیماریهای التهابی سینوسها را نام برده و علائم بالینی و رادیوگرافی هر کدام را شرح دهد. نئوپلاسمهای خوش خیم و بدخیم با منشأ داخلی سینوسها را نام برده و علائم بالینی و رادیوگرافی هر یک را توصیف کند	2
		Powerpoint	سخنرانی	شناختی	انواع بیماریها و ضایعات درگیر کننده سینوسها با منشأ خارجی را نام برده و خصوصیات بالینی و رادیوگرافی آنها را بیان کند . صدمات تروماتیک به سینوسهای پارانازال را تعریف کرده و خصوصیات بالینی و رادیوگرافی آنها را بیان کند.	3
		Powerpoint	سخنرانی	شناختی	انواع بیماریها و ضایعات درگیر کننده سینوسها با منشأ خارجی را نام برده و خصوصیات بالینی و رادیوگرافی آنها را بیان کند . صدمات تروماتیک به سینوسهای پارانازال را تعریف کرده و خصوصیات بالینی و رادیوگرافی آنها را بیان کند.	4
		Powerpoint	سخنرانی	شناختی	انواع بیماریها و ضایعات درگیر کننده سینوسها با منشأ خارجی را نام برده و خصوصیات بالینی و رادیوگرافی آنها را بیان کند . صدمات تروماتیک به سینوسهای پارانازال را تعریف کرده و خصوصیات بالینی و رادیوگرافی آنها را بیان کند.	5

"برنامه درسی جلسه 3"

منابع درسی: فصول 28 کتاب رادیولوژی وایت و فارو

هدف کلی جلسه: دانشجو با کلسیفیکاسیون و اسیفیکاسیون بافت نرم آشنا شود.

اهداف رفتاری پیش نیاز: اطلاعات محفوظه خود در رابطه با موضوع درس صحبت کند.
نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

روش ارزشیابی	وظائف فراگیران	وسائل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حیطه	اهداف	ردیف
طرح سوالاتی برای جلسه بعد+ سوالات چند گزینه ای، جور کردن صحيح و غلط در انتهای دوره	گوش دادن و شرکت فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات ،نگاه کردن به اسلایدها، مطالعه و رفع اشکال بعد از کلاس	Powerpoint	سخنرانی	شناختی	انواع کلسیفیکاسیون دیستروفیک	1
		Powerpoint	سخنرانی	شناختی	انواع کلسیفیکاسیون ایدیوپاتیک	2
		Powerpoint	سخنرانی	شناختی	انواع کلسیفیکاسیون متاستاتیک	3
		Powerpoint	سخنرانی	شناختی	استخوانی شدن هتروتوپیک	4

"برنامه درسی جلسه 4"

منابع درسی: فصول 29 کتاب رادیولوژی وایت و فارو

هدف کلی جلسه: دانشجو با تروما به دندانها و ساختمانهای صورتی آشنا شود.

اهداف رفتاری پیش نیاز: اطلاعات محفوظه خود در رابطه با موضوع درس صحبت کند.
نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
1	رادیوگرافی های کاربردی	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	گوش دادن و شرکت فعال در بحث کلاسی،	طرح سوالاتی برای جلسه بعد+
2	آسیب های تروماتیک به دندانها	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	پاسخ به سوالات ،نگاه	سوالات چند گزینه ای، جور
3	آسیب های تروماتیک به استخوانهای صورت	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	کردن به اسلایدها، مطالعه و رفع اشکال بعد از کلاس	کردن صحیح و غلط در انتهای دوره
4	کنترل شکستگیهای در حال ترمیم	شناختی	سخنرانی	Powerpoint		

"برنامه درسی جلسه 5"

منابع درسی: فصول 30 کتاب رادیولوژی وایت و فارو
هدف کلی جلسه: دانشجو با اختلالات تکاملی فک و صورت آشنا شود.

اهداف رفتاری پیش نیاز: اطلاعات محفوظه خود در رابطه با موضوع درس صحبت کند.
نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

روش ارزشیابی	وظائف فراگیران	وسائل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حیطه	اهداف	ردیف
طرح سوالاتی برای جلسه بعد+ سوالات چند گزینه ای، جور کردن صحیح و غلط در انتهای دوره	گوش دادن و شرکت فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات ،نگاه کردن به اسلایدها، مطالعه و رفع اشکال بعد از کلاس	Powerpoint	سخنرانی	شناختی	انواع شکاف لب و کام به همراه علائم رادیوگرافی و بالینی آن را توضیح دهد. سندرمهای کروزن و تریچر کولین را تعریف کرده و خصوصیات رادیوگرافی و بالینی آنها را توضیح دهد. میکروزومی همی فاسیال را تعریف و علائم رادیوگرافی و بالینی آنها را شرح دهد.	1
		Powerpoint	سخنرانی	شناختی	رادیوگرافی و بالینی آنها را توضیح دهد. میکروزومی همی فاسیال را تعریف و علائم رادیوگرافی و بالینی آنها را شرح دهد. دیسپلازی کلیدوکرانیا را شرح داده و علائم آن را توضیح دهد.	2
		Powerpoint	سخنرانی	شناختی	میکروزومی همی فاسیال را تعریف و علائم رادیوگرافی و بالینی آنها را شرح دهد. دیسپلازی کلیدوکرانیا را شرح داده و علائم آن را توضیح دهد.	3
		Powerpoint	سخنرانی	شناختی	دیسپلازی کلیدوکرانیا را شرح داده و علائم آن را توضیح دهد. هیپرپلازی همی فاسیال را و دیسپلازی ادونتوماگزیلاری سگمنتال را تعریف کرده و علائم بالینی و رادیوگرافی آنها را توضیح دهد.	4
		Powerpoint	سخنرانی	شناختی	فرورفتگی غده بزاقي لينگوال و مغز استخوان استئوپوروتیک کانونی را تعریف کرده و خصوصیات رادیوگرافی آنها شرح دهد.	5

"برنامه درسي جلسه 6"

منابع درسي: White SC, Pharoah MJ. Oral Radiology, Principles and Interpretation Chapter 31

مدرس:
تاريخ:

هدف كلي جلسه: دانشجو با تکنیکهای تصویربرداری غدد بزاقی آشنا شود.

اهداف رفتاري پيش نیاز: آشنایی با تکنیکهای رادیوگرافی مختلف نحوه ارزشیابی اهداف رفتاري پيش نیاز: پرسش و پاسخ

روش ارزشیابی	وظائف فراگیران	وسائل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حیطه	اهداف	ردیف
پاسخ به سوالات ، شرکت فعال در بحث کلاسی ، رفع اشکال	کاربرد رادیوگرافی های داخل دهانی و خارج دهانی در رابطه با ضایعات غدد بزاقی را توضیح دهد.	Powerpoint	سخنرانی	شناختی	کاربرد رادیوگرافی داخل دهانی و خارج دهانی	1
پاسخ به سوالات ، شرکت فعال در بحث کلاسی ، رفع اشکال	کاربرد سیالوگرافی و CT MRI در رابطه با بیماریهای غدد بزاقی را شرح دهد.	Powerpoint	سخنرانی	شناختی	کاربرد سیالوگرافی CT و MRI	2
پاسخ به سوالات ، شرکت فعال در بحث کلاسی ، رفع اشکال	کاربرد پزشکی هسته ای و سونوگرافی مرتبط با بیماریهای غدد بزاقی را شرح دهد.	Powerpoint	سخنرانی	شناختی	کاربرد پزشکی هسته ای و سونوگرافی	3

"برنامه درسی جلسه 7"

منابع درسی : White SC, Pharoah MJ. Oral Radiology, Principles and Interpretation Chapter32

هدف کلی جلسه: دانشجو با تکنیک های تصویربرداری ایمپلنت آشنا شود.

تاریخ:

اهداف رفتاری پیش نیاز: آشنایی با تکنیکهای رادیوگرافی مختلف نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
1	انواع تکنیکهای تصویربرداری ایمپلنت	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	انواع تکنیکهای تصویربرداری تشخیصی برای ایمپلنتهای دندانی را نام برده و موارد استفاده آنها را در مراحل مختلف قرارگیری ایمپلنت شرح دهد.	پاسخ به سوالات ، شرکت فعال در بحث کلاسی ، رفع اشکال
2	کاربرد رادیوگرافی داخل دهانی و لترال سفالومتری	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	موارد کاربرد رادیوگرافی های داخل دهانی و لترال سفالومتری و مزایا و معایب آنها را در رابطه با ایمپلنتهای دندانی توضیح دهد.	پاسخ به سوالات ، شرکت فعال در بحث کلاسی ، رفع اشکال
3	کاربرد پانورامیک و توموگرافی معمولی و CT	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	موارد استفاده از رادیوگرافی پانورامیک و توموگرافی معمولی و CT، مزایا محدودیتهای آن را در رابطه با ایمپلنتهای دندانی توصیف نماید.	پاسخ به سوالات ، شرکت فعال در بحث کلاسی ، رفع اشکال

بخش سوم : ارزشیابی

الف - روش های امتیاز دهی فعالیتها

ردیف	فعالیتهاي مورد نظر در طول ترم	میزان امتیاز	درصد کل از امتیاز
1	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال		
2	حضور فعال در کلاس		
3	کوئیز		
4	ارائه پروژه		
5	امتحان میان ترم		
6	امتحان پایان ترم		
	جمع		

ب - مراحل ارزشیابی

- در شروع ترم (ارزشیابی تشخیصی)
 - در طی ترم (ارزشیابی تکوینی)
 - در پایان ترم (ارزشیابی پایانی)
- ج- شیوه تجزیه و تحلیل نتایج
ارزشیابی :

بخش چهارم :

پیشنهادات اصلاحی در بهبود
برنامه درسی

واحد مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه (کمیته طرح درس) آمادگی مشارکت و همکاری با اعضاء محترم هیئت علمی را در زمینه تنظیم و تجزیه و تحلیل برنامه درسی دارد . لذا در صورت تمایل دعوت می نمایم که به واحد مطالعات و توسعه دانشگاه مراجعه نمایید .