

بسمه تعالیٰ
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه

فرم طراحی

برنامه درسی

همکار محترم
از آنجا که طراحی برنامه درسی به عنوان یکی از ابزارهای اصلی
فعالیت مدرسین مطرح می باشد و در همه دانشگاهها و مراکز آموزشی
به عنوان یک روش علمی و ضروری مورد استفاده قرارمی گیرد ، لذا
جهت پیش بینی سیر تدریس و توجه به اهداف آموزشی دانشجویان و
ارتقاء مهارت جنابعالی و توسعه این مهارت ، تکمیل فرم طرح
درس ضروری به نظر می رسد .

کمیته طرح درس

بخش اول :

1 - مشخصات مدرس
نام و نام خانوادگی :

دانشکده :

گروه آموزشی : رادیولوژی دهان و فک و صورت
مدرك تحصیلی :
مرتبه دانشگاهی :
سابقه تدریس در دانشگاه به سال :

2 - مشخصات درس
عنوان درس : تفسیر ضایعات ۱ نظری
تعداد واحد : ۲.۹۴ نظری*
عملی :
نوع درس :
نظری ■ عملی □
دروس پیش نیاز برای این درس :
سال تحصیلی : □ نیمسال اول □ دوم
ترم تابستانی

2 - مشخصات فراغیران
رشته تحصیلی : رادیولوژی دهان و فک و صورت
مقطع : دکتری تخصصی
تعداد فراغیران :

* در صورتیکه بیش از یک مدرس درس فوق را تدریس می نمایند ، لطفاً تعداد واحد یا مجموع ساعاتی را که جنابعالی تدریس می فرمایید ، قید نمایید .

بخش دوم :

1 - اهداف کلی درس:
در پایان این درس انتظار می رود
دانشجو با اصول تفسیر رادیوگرافی و
یافته های تصویربرداری ضایعات داخل
استخوانی شایع فکین آشنا شود

منابع درس:

فصل 10 و 16 الى 25 كتاب رادیولوژی
وایت و فارو

White SC, Pharoah MJ. Oral Radiology, Principles and Interpretation.6 th Ed.2009

2- برنامه زمان بندی درس:

ردیف	عنوان مبحث جلسه	اهداف کلی هر جلسه
1	لندهای نرمال ماگزیلا	دانشجو با لندهای نرمال ماگزیلا آشنا شود.
2	با لندهای نرمال ماندیبل	دانشجو با لندهای نرمال ماندیبل آشنا شود.
3	اصول تفسیر رادیوگرافیک	دانشجو با اصول تفسیر رادیوگرافیک آشنا شود.
4	اصول تفسیر پوسیدگی های دندانی	دانشجو با اصول تفسیر پوسیدگی های دندانی آشنا شود.
5	اصول تفسیر بیماریهای پریودنتال	دانشجو با تفسیر رادیوگرافیک بیماریهای پریودنتال آشنا شود.
6	تفسیر ضایعات التهابی	دانشجو با تفسیر ضایعات التهابی فکین آشنا شود.
7	تفسیر کیستهای فکین	دانشجو با تفسیر کیستهای فکین آشنا شود.
8	تفسیر آنومالی های دندانی (1)	دانشجو با تفسیر آنومالیهای دندانی آشنا شود.
9	تفسیر آنومالی های دندانی (2)	دانشجو با تفسیر آنومالیهای دندانی آشنا شود.
10	تفسیر تومورهای خوش خیم ادونتوژنیک	دانشجو با تفسیر تومورهای خوش خیم ادونتوژنیک آشنا شود.
11	تفسیر تومورهای خوش خیم غیر ادونتوژنیک	دانشجو با تفسیر تومورهای خوش خیم غیر ادونتوژنیک آشنا شود.
12	تفسیر تومورهای بدخیم فکین	دانشجو با تفسیر تومورهای بدخیم فکین آشنا شود.

دانشجو با تفسیر رادیوگرافیک ضایعات استخوانی فکین آشنا شود.	تفسیر رادیوگرافیک ضایعات استخوانی فکین	13
دانشجو با تفسیر رادیوگرافیک بیماریهای سیستمیک در فکین آشنا شود.	تفسیر رادیوگرافیک بیماریهای سیستمیک	14

-3- برنامه درسی جلسات:

"برنامه درسی جلسه 1"

منابع درسی: فصول 10 کتاب رادیولوژی وايت و فارو هدف کلی جلسه: هدف کلی: دانشجو با لندها و نرم‌النگهادهای مغزی آشنا شود.

اهداف رفتاری پیش نیاز: ار اطلاعات محفوظه خود در رابطه با موضوع درس صحبت کند. نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فرآگیران	روش ارزشیابی
1	سلام و احوالپرسی معرفی درس	عاطفی	سخنرانی	Powerpoint	گوش دادن و شرکت و فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات، نگاه کردن به اسلاید ها، مطالعه و رفع اشکال بعد از کلاس	طرح سوالاتی برای جلسه + بعد سوالات چند گزینه ای، جور کردن صحیح و غلط در انتهای دوره
2	تعیین رفتار ورودی	عاطفی	سخنرانی	Powerpoint	گوش دادن و شرکت و فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات، نگاه کردن به اسلاید ها، مطالعه و رفع اشکال بعد از کلاس	طرح سوالاتی برای جلسه + بعد سوالات چند گزینه ای، جور کردن صحیح و غلط در انتهای دوره
3	ساختمان دندان در رادیوگرافی پری آپیکال	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	گوش دادن و شرکت و فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات، نگاه کردن به اسلاید ها، مطالعه و رفع اشکال بعد از کلاس	طرح سوالاتی برای جلسه + بعد سوالات چند گزینه ای، جور کردن صحیح و غلط در انتهای دوره
4	ساختمان های حمایت کننده دندان در رادیوگرافی پری آپیکال	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	گوش دادن و شرکت و فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات، نگاه کردن به اسلاید ها، مطالعه و رفع اشکال بعد از کلاس	طرح سوالاتی برای جلسه + بعد سوالات چند گزینه ای، جور کردن صحیح و غلط در انتهای دوره
5	لندمارک های نرمال قدام ماجزیلا	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	گوش دادن و شرکت و فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات، نگاه کردن به اسلاید ها، مطالعه و رفع اشکال بعد از کلاس	طرح سوالاتی برای جلسه + بعد سوالات چند گزینه ای، جور کردن صحیح و غلط در انتهای دوره
6	لندمارکهای نرمال خلف ماغ	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	گوش دادن و شرکت و فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات، نگاه کردن به اسلاید ها، مطالعه و رفع اشکال بعد از کلاس	طرح سوالاتی برای جلسه + بعد سوالات چند گزینه ای، جور کردن صحیح و غلط در انتهای دوره

" برنامه درسي جلسه 2 "

منابع درسي: فصول 10 کتاب راديولوژي وايت و فارو

هدف کلي جلسه: هدف کلي: دانشجو با لندمارکهای نرمال منديبل آشنا شود.

اهداف رفتاري پيش نياز: از اطلاعات محفوظه خود در رابطه با موضوع درس صحبت کند.
نحوه ارزشیابي اهداف رفتاري پيش نياز: پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فرآگیران	روش ارزشیابی
1	سلام و احوالپرسی معرفی درس	عاطفی	سخنرانی	Powerpoint	گوش دادن و شرکت و فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات، نگاه کردن به اسلاید ها، مطالعه و رفع اشکال بعد از کلاس	طرح سوالاتی برای جلسه + بعد سوالات چند گزینه ای، جور کردن صحیح و غلط در انتهای دوره
2	تعیین رفتار ورودی	عاطفی	سخنرانی	Powerpoint	گوش دادن و شرکت و فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات، نگاه کردن به اسلاید ها، مطالعه و رفع اشکال بعد از کلاس	طرح سوالاتی برای جلسه + بعد سوالات چند گزینه ای، جور کردن صحیح و غلط در انتهای دوره
3	لندمارک های نرمال قدام مندیبل	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	گوش دادن و شرکت و فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات، نگاه کردن به اسلاید ها، مطالعه و رفع اشکال بعد از کلاس	طرح سوالاتی برای جلسه + بعد سوالات چند گزینه ای، جور کردن صحیح و غلط در انتهای دوره
4	لندمارکهای نرمال خلف مندیبل	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	گوش دادن و شرکت و فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات، نگاه کردن به اسلاید ها، مطالعه و رفع اشکال بعد از کلاس	طرح سوالاتی برای جلسه + بعد سوالات چند گزینه ای، جور کردن صحیح و غلط در انتهای دوره

"برنامه درسی جلسه 3"

منابع درسی: فصول 16 کتاب رادیولوژی وايت و فارو

هدف کلی جلسه: دانشجو با اصول تفسیر رادیوگرافیک آشنا شود.

اهداف رفتاری پیش نیاز: آشنایی با مفهوم رادیولوست و رادیو اپک

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فرآگیران	روش ارزشیابی
1	شرایط یک محیط مناسب جهت تفسیر رادیوگرافی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	گوش دادن و شرکت فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات، نگاه کردن به اسلایدها، مطالعه و رفع اشکال بعد از کلاس	طرح سوالاتی برای جلسه + بعد سوالات چند گزینه ای، جور کردن صحیح و غلط در انتهای دوره
2	محل لندهای آتومیک را از یک ضایعه استخوانی را تشریح نماید.	شناختی	سخنرانی	Powerpoint		
3	ساختار داخلی یک ضایعه را در کلیشه رادیوگرافی تشخیص دهد.	شناختی	سخنرانی	Powerpoint		
4	انواع حدود ضایعات استخوانی را تعریف کند.	شناختی	سخنرانی	Powerpoint		
5	تأثیرات متفاوت ضایعات بر ساختمانهای مجاور را توصیف کند.	شناختی	سخنرانی	Powerpoint		
6	یک تفسیر رادیوگرافی مناسب را فرمول بندی نماید.	شناختی	سخنرانی	Powerpoint		

"برنامه درسی جلسه 4"

منابع درسی: فصول 17 کتاب رادیولوژی وايت و فارو

هدف کلی جلسه: دانشجو با اصول تفسیر پوسیدگی های دندانی آشنا شود.

اهداف رفتاری پیش نیاز: اطلاعات محفوظه خود در رابطه با موضوع درس صحبت کند.

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فرآگیران	روش ارزشیابی
1	از اطلاعات محفوظه خود در رابطه با موضوع درس صحبت کند.	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	گوش دادن و شرکت فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات، نگاه کردن به اسلایدها، مطالعه و رفع اشکال بعد از کلاس	طرح سوالاتی برای جلسه + بعد سوالات چند گزینه ای، جور کردن صحیح و غلط در انتهای دوره
2	رادیوگرافی های مورد نیاز جهت تشخیص انواع پوسیدگی های دندانی را بیان کند.	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	رادیوگرافی های موردنیاز جهت تشخیص انواع پوسیدگی های دندانی را بیان کند.	رادیوگرافی های موردنیاز جهت تشخیص انواع پوسیدگی های دندانی را بیان کند.
3	نمای رادیوگرافیک پوسیدگی های سطح اکلوزال را تشریح کند.	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	رادیوگرافیک پوسیدگی های سطح اکلوزال را توضیح کند.	نمای رادیوگرافیک پوسیدگی های سطح اکلوزال را توضیح کند.
4	نمای رادیوگرافیک پوسیدگی های سطح پروگزیمال را توصیف کند.	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	رادیوگرافیک پوسیدگی های سطح پروگزیمال را توضیح کند.	نمای رادیوگرافیک پوسیدگی های سطح پروگزیمال را توضیح کند.
5	خصوصیات رادیوگرافیک پوسیدگی های سطح ریشه دندانها را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	رادیوگرافیک پوسیدگی های سطح ریشه دندانها را توضیح دهد.	خصوصیات رادیوگرافیک پوسیدگی های سطح ریشه دندانها را توضیح دهد.
6	شكل پوسیدگی های Rampand های ناشی از رادیاسیون را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	شكل پوسیدگی های Rampand های ناشی از رادیاسیون را شرح دهد.	شكل پوسیدگی های Rampand های ناشی از رادیاسیون را شرح دهد.

"برنامه درسی جلسه 5"

منابع درسی: فصول 18 کتاب رادیولوژی وايت و فارو

هدف کلی جلسه: دانشجو با تفسیر رادیوگرافیک بیماریهای پریودنتال آشنا شود.

اهداف رفتاری پیش نیاز: از اطلاعات محفوظه خود در رابطه با موضوع درس صحبت کند.
نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فرآگیران	روش ارزشیابی
1	نقش رادیوگرافیها در ارزیابی بیمارهای پریودنتال را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	گوش دادن و شرکت فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات نگاه، کردن به اسلایدها، مطالعه و رفع اشکال بعد از کلاس	طرح سوالاتی برای جلسه بعد+ سوالات چند گزینه ای، جور کردن صحیح و غلط در انتهای دوره
2	نحوه تهییه رادیوگرافی مناسب جهت بررسی وضعیت پریودنتال بیمار را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	گوش دادن و شرکت فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات نگاه، کردن به اسلایدها، مطالعه و رفع اشکال بعد از کلاس	طرح سوالاتی برای جلسه بعد+ سوالات چند گزینه ای، جور کردن صحیح و غلط در انتهای دوره
3	نمای رادیوگرافیک نرمال بافت پریودنتال را تشریح کند.	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	گوش دادن و شرکت فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات نگاه، کردن به اسلایدها، مطالعه و رفع اشکال بعد از کلاس	طرح سوالاتی برای جلسه بعد+ سوالات چند گزینه ای، جور کردن صحیح و غلط در انتهای دوره
4	ویژگیهای رادیوگرافیک تحلیل افقی و عمودی استخوان را بیان نماید.	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	گوش دادن و شرکت فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات نگاه، کردن به اسلایدها، مطالعه و رفع اشکال بعد از کلاس	طرح سوالاتی برای جلسه بعد+ سوالات چند گزینه ای، جور کردن صحیح و غلط در انتهای دوره
5	نمای رادیوگرافیک پریودنده و انواع آن را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	گوش دادن و شرکت فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات نگاه، کردن به اسلایدها، مطالعه و رفع اشکال بعد از کلاس	طرح سوالاتی برای جلسه بعد+ سوالات چند گزینه ای، جور کردن صحیح و غلط در انتهای دوره
6	شرایط دندانی مستعد کننده جهت بیماری پریودنتال را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	گوش دادن و شرکت فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات نگاه، کردن به اسلایدها، مطالعه و رفع اشکال بعد از کلاس	طرح سوالاتی برای جلسه بعد+ سوالات چند گزینه ای، جور کردن صحیح و غلط در انتهای دوره
7	شایعترین بیماریهای سیستمیک مرتبط با بیماری های پریودنتال را نام برد و توضیح دهد	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	گوش دادن و شرکت فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات نگاه، کردن به اسلایدها، مطالعه و رفع اشکال بعد از کلاس	طرح سوالاتی برای جلسه بعد+ سوالات چند گزینه ای، جور کردن صحیح و غلط در انتهای دوره

"برنامه درسی جلسه 6"

منابع درسی: فصول 19 کتاب رادیولوژی وايت و فارو

هدف کلی جلسه: دانشجو با تفسیر ضایعات التهابی فکین آشنا شود.

اهداف رفتاری پیش نیاز: از اطلاعات محفوظه خود در رابطه با موضوع درس صحبت کند.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فرآگیران	روش ارزشیابی
1	علائم کلی بالینی و رادیوگرافی ضایعات التهابی در فکین را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	گوش دادن و شرکت فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات چند نگاه، نگاه کردن به اسلاید ها، مطالعه و رفع اشکال بعد از کلاس	طرح سوالاتی برای جلسه + سوالات چند گزینه ای، جور کردن صحیح و غلط در انتهای دوره
2	انواع ضایعات التهابی پری آپیکال را نام برد و خصوصیات بالینی و رادیوگرافی هر کدام را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	گوش دادن و شرکت فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات چند گزینه ای، جور کردن صحیح و غلط در انتهای دوره	طرح سوالاتی برای جلسه + سوالات چند گزینه ای، جور کردن صحیح و غلط در انتهای دوره
3	پری کرونیت را تعریف کرده و خصوصیات رادیوگرافی و بالینی و تشخیصهای افتراقی انها را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	گوش دادن و شرکت فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات چند گزینه ای، جور کردن صحیح و غلط در انتهای دوره	طرح سوالاتی برای جلسه + سوالات چند گزینه ای، جور کردن صحیح و غلط در انتهای دوره
4	استئومیلیت را تعریف کرده و خصوصیات رادیوگرافی و بالینی و تشخیصهای افتراقی انها را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	گوش دادن و شرکت فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات چند گزینه ای، جور کردن صحیح و غلط در انتهای دوره	طرح سوالاتی برای جلسه + سوالات چند گزینه ای، جور کردن صحیح و غلط در انتهای دوره
	تغییرات القا شده به استخوان در اثر رادیاسیون و داروها را بشناسد و خصوصیات و رادیوگرافی و تشخیص های افتراقی آن ها را بیان کند	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	گوش دادن و شرکت فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات چند گزینه ای، جور کردن صحیح و غلط در انتهای دوره	طرح سوالاتی برای جلسه + سوالات چند گزینه ای، جور کردن صحیح و غلط در انتهای دوره

"برنامه درسی جلسه 7"

منابع درسی: فصول 20 کتاب رادیولوژی وايت و فارو
هدف کلی جلسه: دانشجو با تفسیر سیستهای فکین آشنا شود.

اهداف رفتاری پیش نیاز: از اطلاعات محفوظه خود در رابطه با موضوع درس صحبت کند.
نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظائف فرآگیران	روش ارزشیابی
1	کیست را تعریف کرده و خصوصیات کلی بالینی و رادیوگرافی آن را بیان کند.	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	گوش دادن و شرکت فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات، نگاه، کردن به اسلاید ها، مطالعه و رفع اشکال بعد از کلاس	طرح سوالاتی برای جلسه بعد سوالات چند گزینه ای، جور کردن صحیح و غلط در انتها دوره
2	انواع کیستهای ادونتوژنیک و غیر ادونتوژنیک را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	گوش دادن و شرکت فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات، نگاه، کردن به اسلاید ها، مطالعه و رفع اشکال بعد از کلاس	طرح سوالاتی برای جلسه بعد سوالات چند گزینه ای، جور کردن صحیح و غلط در انتها دوره
3	کیست رادیکولار را تعریف کرده و علائم بالینی، رادیوگرافی و تشخیص های افتراقی و درمان آن را بیان کند.	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	گوش دادن و شرکت فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات، نگاه، کردن به اسلاید ها، مطالعه و رفع اشکال بعد از کلاس	طرح سوالاتی برای جلسه بعد سوالات چند گزینه ای، جور کردن صحیح و غلط در انتها دوره
4	کیست رزیجوال را تعریف کرده و علائم بالینی، رادیوگرافی و تشخیص های افتراقی و درمان آن را توصیح دهد	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	گوش دادن و شرکت فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات، نگاه، کردن به اسلاید ها، مطالعه و رفع اشکال بعد از کلاس	طرح سوالاتی برای جلسه بعد سوالات چند گزینه ای، جور کردن صحیح و غلط در انتها دوره
5	کیست دنتی ژروس و علائم بالینی، رادیوگرافی و تشخیص های افتراقی و درمان آن را بیان کند.	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	گوش دادن و شرکت فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات، نگاه، کردن به اسلاید ها، مطالعه و رفع اشکال بعد از کلاس	طرح سوالاتی برای جلسه بعد سوالات چند گزینه ای، جور کردن صحیح و غلط در انتها دوره
6	کیست باکال با فورکیشن را تعریف نموده و علائم بالینی، رادیوگرافی و تشخیص های افتراقی آن را بیان کند.	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	گوش دادن و شرکت فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات، نگاه، کردن به اسلاید ها، مطالعه و رفع اشکال بعد از کلاس	طرح سوالاتی برای جلسه بعد سوالات چند گزینه ای، جور کردن صحیح و غلط در انتها دوره

"برنامه درسی جلسه 8"

منابع درسی: فصول 21 کتاب رادیولوژی وايت و فارو

هدف کلی جلسه: دانشجو با تفسیر آنومالیهای دندانی آشنا شود.

اهداف رفتاری پیش نیاز: از اطلاعات محفوظه خود در رابطه با موضوع درس صحبت کند.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فرآگیران	روش ارزشیابی
1	آنواع آنومالیهای مرتبط با تعداد دندانها را نام برده و خصوصیات بالینی و رادیوگرافی هر کدام را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	گوش دادن و شرکت فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات، نگاه کردن به اسلایدها، مطالعه و رفع اشکال بعد از کلاس	طرح سوالاتی برای جلسه بعد+ سوالات چند گزینه ای، جور کردن صحیح و غلط در انتهای دوره
2	آنواع آنومالیهای مربوط به اندازه دندانها را نام برده و خصوصیات بالینی و رادیوگرافی هر کدام را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی	Powerpoint		
3	آنومالیهای مربوط به رویش دندان را نام برده و خصوصیات آن را عنوان کند	شناختی	سخنرانی	Powerpoint		

"برنامه درسي جلسه 9 "

منابع درسي: فصول 19 كتاب راديولوژي وايت و فارو

هدف کلي جلسه: دانشجو با تفسير آنومالیهای دندانی آشنا شود.

اهداف رفتاری پیش نیاز: از اطلاعات محفوظه خود در رابطه با موضوع درس صحبت کند.
نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فرآگیران	روش ارزشیابی
1	آنومالیهای مرتبط با مورفولوژی دندانها را نام برد و خصوصیات بالینی و رادیوگرافی هر کدام را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	گوش دادن و شرکت فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات، نگاه کردن به اسلایدها، مطالعه و رفع اشکال بعد از کلاس	طرح سوالاتی برای جلسه + بعد سوالات چند گزینه ای، جور کردن صحیح و غلط در انتهای دوره
2	وضعیتهای پاتولوژیک اکتسابی را نام برد و علت و خصوصیات هر یک را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی	Powerpoint		
3	انواع تحلیل دندان را نام برد و ویژگیهای آنها را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی	Powerpoint		
4	عاج ثانویه، سنگهای پالپی، پالپ اسکلروزه و هیپرسمنتوز را تعریف کرده و خصوصیات هر کدام را ذکر کند.	شناختی	سخنرانی	Powerpoint		

"برنامه درسي جلسه 10"

منابع درسي: فصول 20 كتاب راديولوژي وايت و فارو

هدف کلي جلسه: دانشجو با تفسير تومورهای خوش خيم ادونتوژنيک آشنا شود.

اهداف رفتاری پیش نیاز: از اطلاعات محفوظه خود در رابطه با موضوع درس صحبت کند.
نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فرآگیران	روش ارزشیابی
1	ویژگیهای کلی تومورهای خوش خیم فکین از نظر علامت بالینی و رادیوگرافی به همراه تعریف تومورهای خوش خیم را عنوان کند.	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	گوش دادن و شرکت فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات نگاه، کردن به اسلایدها، مطالعه و رفع اشکال بعد از کلاس	طرح سوالاتی برای جلسه بعد+ سوالات چند گزینه ای، جور کردن صحیح و غلط در انتهای دوره
2	هیپرپلازی را تعریف کرده و انواع آن را ذکر نموده و خصوصیات هر کدام را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	Powerpoint	
3	انواع تومورهای خوش خیم ادونتوژنیک اپی تلیالی را نام برد و خصوصیات بالینی و رادیوگرافی هر یک را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	Powerpoint	
4	انواع تومورهای خوش خیم ادونتوژنیک mixed را نام برد و خصوصیات بالینی و رادیوگرافی و درمان هر یک را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	Powerpoint	
5	انواع تومورهای خوش خیم ادونتوژنیک اکتومزانشیمال را نام برد و خصوصیات بالینی و رادیوگرافی هر یک را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	Powerpoint	

"برنامه درسی جلسه 11"

منابع درسی: فصول 21 کتاب رادیولوژی وايت و فارو

هدف کلی جلسه: دانشجو با تفسیر تومورهای خوش خیم غیرادونتوژنیک آشنا شود.

اهداف رفتاری پیش نیاز: از اطلاعات محفوظه خود در رابطه با موضوع درس صحبت کند.
نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فرآگیران	روش ارزشیابی
1	تومورهای خوش خیم غیر ادونتوژنیک با منشأ عصبی را نام برده و خصوصیات بالینی و رادیوگرافی هر کدام را شرح دهد	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	گوش دادن و شرکت فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات، نگاه کردن به اسلایدها، مطالعه و رفع اشکال بعد از کلاس	طرح سوالاتی برای جلسه + بعد سوالات چند گزینه ای، جور کردن صحیح و غلط در انتها دوره
2	تومورهای غیر ادونتوژنیک مزودرمال را نام برده و خصوصیات بالینی و رادیوگرافی هر کدام را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی	Powerpoint		
3	سندرم گاردنر را توصیف کرده و خصوصیات رادیوگرافی آن را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی	Powerpoint		
4	برای هر کدام از تومورها یک یا چند تشخیص افتراقی مناسب بیان کند.	شناختی	سخنرانی	Powerpoint		

"برنامه درسی جلسه 12"

منابع درسی: فصول 22 کتاب رادیولوژی وايت و فارو

هدف کلی جلسه: دانشجو با تفسیر تومورهای بدخیم ادونتوژنیک آشنا شود.

اهداف رفتاری پیش نیاز: از اطلاعات محفوظه خود در رابطه با موضوع درس صحبت کند.
نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فرآگیران	روش ارزشیابی
1	خصوصیات کلی تومورهای بدخیم فکین از نظر بالینی و رادیوگرافی را به همراه تعریف تومور بدخیم ارائه دهد.	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	گوش دادن و شرکت فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات، نگاه کردن به اسلایدها، مطالعه و رفع اشکال بعد از کلاس	طرح سوالاتی برای جلسه بعد+ سوالات چند گزینه ای، جور کردن صحیح و غلط در انتهای دوره
2	انواع کارسينوما را نام برده و خصوصیات بالینی و رادیوگرافی آنها را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	گوش دادن و شرکت فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات، نگاه کردن به اسلایدها، مطالعه و رفع اشکال بعد از کلاس	طرح سوالاتی برای جلسه بعد+ سوالات چند گزینه ای، جور کردن صحیح و غلط در انتهای دوره
3	انواع سارکوما را نام برده و خصوصیات بالینی و رادیوگرافی و درمان هر یک را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	گوش دادن و شرکت فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات، نگاه کردن به اسلایدها، مطالعه و رفع اشکال بعد از کلاس	طرح سوالاتی برای جلسه بعد+ سوالات چند گزینه ای، جور کردن صحیح و غلط در انتهای دوره
4	انواع بدخیمی سیستم هماتوپویتیک را نام برده و علائم بالینی و رادیوگرافی و درمان آنها را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	گوش دادن و شرکت فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات، نگاه کردن به اسلایدها، مطالعه و رفع اشکال بعد از کلاس	طرح سوالاتی برای جلسه بعد+ سوالات چند گزینه ای، جور کردن صحیح و غلط در انتهای دوره
5	برای هر تومور بدخیم یک یا چند تشخیص افتراقی مناسب بیان نماید.	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	گوش دادن و شرکت فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات، نگاه کردن به اسلایدها، مطالعه و رفع اشکال بعد از کلاس	طرح سوالاتی برای جلسه بعد+ سوالات چند گزینه ای، جور کردن صحیح و غلط در انتهای دوره

"برنامه درسی جلسه 13"

منابع درسی: فصول 23 کتاب رادیولوژی وايت و فارو

هدف کلی جلسه: هدف کلی: دانشجو با تفسیر رادیوگرافیک ضایعات استخوانی فکین آشنا شود.

اهداف رفتاری پیش نیاز: از اطلاعات محفوظه خود در رابطه با موضوع درس صحبت کند.
نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فرآگیران	روش ارزشیابی
1	انواع دیسپلایزی های استخوانی را نام برده و علائم بالینی و رادیوگرافی هر یک را بیان کند.	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	گوش دادن و شرکت فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات نگاه، کردن به اسلاید ها، مطالعه و رفع اشکال بعد از کلاس	طرح سوالاتی برای جلسه بعد سوالات چند گزینه ای، جور کردن صحیح و غلط در انتهای دوره
2	ABC را تعریف کرده و خصوصیات بالینی و رادیوگرافی و درمان آن را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	گوش دادن و شرکت فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات نگاه، کردن به اسلاید ها، مطالعه و رفع اشکال بعد از کلاس	طرح سوالاتی برای جلسه بعد سوالات چند گزینه ای، جور کردن صحیح و غلط در انتهای دوره
3	ABC را تعریف کرده و خصوصیات بالینی و رادیوگرافی و درمان آن را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	گوش دادن و شرکت فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات نگاه، کردن به اسلاید ها، مطالعه و رفع اشکال بعد از کلاس	طرح سوالاتی برای جلسه بعد سوالات چند گزینه ای، جور کردن صحیح و غلط در انتهای دوره
4	چربیسم و پاژت را تعریف کرده و علائم بالینی و رادیوگرافی و درمان هر کدام را توصیف نماید	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	گوش دادن و شرکت فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات نگاه، کردن به اسلاید ها، مطالعه و رفع اشکال بعد از کلاس	طرح سوالاتی برای جلسه بعد سوالات چند گزینه ای، جور کردن صحیح و غلط در انتهای دوره
5	انواع بیماری سلول لانگرهاں را نام برده و خصوصیات بالینی و رادیوگرافی و درمان آن ها را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	گوش دادن و شرکت فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات نگاه، کردن به اسلاید ها، مطالعه و رفع اشکال بعد از کلاس	طرح سوالاتی برای جلسه بعد سوالات چند گزینه ای، جور کردن صحیح و غلط در انتهای دوره
6	برای هر کدام از ضایعات استخوانی یک یا چند تشخیص افتراقی مناسب ارائه دهد.	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	گوش دادن و شرکت فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات نگاه، کردن به اسلاید ها، مطالعه و رفع اشکال بعد از کلاس	طرح سوالاتی برای جلسه بعد سوالات چند گزینه ای، جور کردن صحیح و غلط در انتهای دوره

"برنامه درسي جلسه 14"

منابع درسي: فصول 24 كتاب راديولوژي و ايت و فارو

هدف کلي جلسه: دانشجو با تفسير رادیوگرافيك بيماريهاي سистемيک در فکين آشنا شود.

اهداف رفتاري پيش نياز: از اطلاعات محفوظه خود در رابطه با موضوع درس صحبت کند.
نحوه ارزشیابي اهداف رفتاري پيش نياز: پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراغیران	روش ارزشیابی
1	تعریف و علائم رادیوگرافی کلی یماریهای سیستمیک را بیان کند.	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	گوش دادن و شرکت فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات، نگاه کردن به اسلایدها، مطالعه و رفع اشکال بعد از کلاس	طرح سوالاتی برای جلسه بعد+ سوالات چند گزینه ای، جور کردن صحیح و غلط در انتهای دوره
2	اختلالات اندوکرین موثر بر فکین نام برده و علائم بالینی و رادیوگرافی و درمان هر کدام را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	گوش دادن و شرکت فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات، نگاه کردن به اسلایدها، مطالعه و رفع اشکال بعد از کلاس	طرح سوالاتی برای جلسه بعد+ سوالات چند گزینه ای، جور کردن صحیح و غلط در انتهای دوره
3	بیماریهای متابولیک موثر بر فکین نام برده و علائم بالینی و رادیوگرافی و درمان هر کدام را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	گوش دادن و شرکت فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات، نگاه کردن به اسلایدها، مطالعه و رفع اشکال بعد از کلاس	طرح سوالاتی برای جلسه بعد+ سوالات چند گزینه ای، جور کردن صحیح و غلط در انتهای دوره
4	اسکلرroz سیستمیک پیشرونده، آنمی سلول داسی شکل و تالاسمی را تعریف کرده و علائم بالینی و رادیوگرافی هر کدام را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	گوش دادن و شرکت فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات، نگاه کردن به اسلایدها، مطالعه و رفع اشکال بعد از کلاس	طرح سوالاتی برای جلسه بعد+ سوالات چند گزینه ای، جور کردن صحیح و غلط در انتهای دوره
5	برای هر کدام از اختلالات سیستمیک یک چند تشخیص افتراقی مناسب ارائه دهد.	شناختی	سخنرانی	Powerpoint	گوش دادن و شرکت فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات، نگاه کردن به اسلایدها، مطالعه و رفع اشکال بعد از کلاس	طرح سوالاتی برای جلسه بعد+ سوالات چند گزینه ای، جور کردن صحیح و غلط در انتهای دوره

بخش سوم : ارزشیابی

الف - روش های امتیاز دهنده فعالیتها

ردیف	فعالیتهاي مورد نظر در طول ترم	میزان امتیاز	درصدکل از امتیاز
1	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال		
2	حضور فعال در کلاس		
3	کوئیز		
4	ارائه پژوهش		
5	امتحان میان ترم		
6	امتحان پایان ترم		

- ب - مراحل ارزشیابی
- - در شروع ترم (ارزشیابی تشخیصی)
- - در طی ترم (ارزشیابی تکوینی)
- - در پایان ترم (ارزشیابی پایانی)
- ج - شیوه تجزیه و تحلیل نتایج
- - ارزشیابی :

بخش چهارم :

پیشنهادات اصلاحی در بهبود
برنامه درسی

واحد مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه (کمیته طرح
درس) آمادگی مشارکت و همکاری با اعضاء محترم هیئت

علمی را در زمینه تنظیم و تجزیه و تحلیل برنامه درسی دارد . لذا در صورت تمایل دعوت می نماییم که به واحد مطالعات و توسعه دانشگاه مراجعه نمایید .