بسمه تعالی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان معاونت آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه

فرم طراحی برنامه درسی

همكار محترم

از آنجا که طراحی برنامه درسی به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت مدرسین مطرح می باشد و در همه دانشگاهها و مراکز آموزشی به عنوان یک روش علمی و ضروری مورد استفاده قرارمی گیرد ، لذا جهت پیش بینی سیر تدریس وتوجه به اهداف آموزشی دانشجویان و ارتقاء مهارت جنابعالی و توسعه این مهارت ، تکمیل فرم طرح درس ضروری به نظر می رسد .

کمیته طرح درس

•	اول	بخش

۱ - مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی : دانشکده :

گروه آموزشی: مدرک تحصیلی:

مرتبه دانشگاهی : سابقه تدریس در دانشگاه به سال :

۲ - مشخصات درس

عنوان درس: مبانی فیزیک تصویربرداری ۲ نظری

تعداد واحد: نظری*

نوع درس :

نظری ■ - عملی 🗌

دروس پیش نیاز برای این درس:

سال تحصیلی : نیمسال اول \square نیمسال دوم \square ترم تابستانی \square

۲ - مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی : رادیولوژی دهان و فک وصورت

مقطع: دكترى تخصصي

تعداد فراگیران: ۳

* در صورتیکه بیش از یک مدرس درس فوق را تدریس می نمایند ، لطفاً تعداد واحد یا مجموع ساعاتی را که جنابعالی تدریس می فرمایید ، قید نمایید .

بخش دوم:

۱ - اهداف کلی درس:

در پایان این درس انتظار می رود دانشجو با مبانی فیزیک تصویربرداری آشنا شود .

اهداف کلی هر جلسه	عنوان مبحث جلسه	ردیف
دانشجو با تکنیک رادیوگرافیک آشنا شود.	تکنیک رادیو گرافیک	١

منابع درس:

فصول ۱۵ الى ۱۸ و ۲۳، ۲۴ الى ۳۱ كتاب راديولوژى بوشانگ Stewart Carlyle Bushong.Radiologic Science for Technologists. 9 th Ed.2008.

۲- برنامه زمان بندی درس:

دانشجو با کیفیت تصویر آشنا شود.	كيفيت تصوير	٢
دانشجو با آرتیفکتهای تصویر آشنا شود.	آرتیفکتهای تصویر	٣
دانشجو با كنترل كيفيت أشنا شود.	كنترل كيفيت	۴
دانشجو با CT اسپایرال مالتی اسلایس آشنا شود.	CT اسپایرال مالتی اسلایس	۵
دانشجو با Computed Radiography آشنا شود.	Computed Radiography	۶
دانشجو با رادیوگرافی دیجیتال آشنا شود.	راديو گرافي ديجيتال	Υ
دانشجو با تصوير ديجيتال آشنا شود.	تصوير ديجيتال	٨
دانشجو با نمایش تصویر دیجیتال آشنا شود.	نمایش تصویر دیجیتال	٩
دانشجو با کنترل کیفیت نمایش تصویر دیجیتال	كنترل كيفيت نمايش تصوير ديجيتال	1.
آشنا شود.		
دانشجو با آرتیفکتهای تصویر دیجیتال آشنا شود.	آرتیفکتهای تصویر دیجیتال	11

۳- برنامه درسی جلسات:

"برنامه درسی جلسه ۱"

منابع درسی: فصل ۱۵ کتاب بوشانگ

هدف کلی جلسه: دانشجو با تکنیک رادیوگرافیک آشنا شود.

اهداف رفتاری پیش نیاز: از اطلاعات محفوظه خود در رابطه با موضوع درس صحبت کند.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش وپاسخ

روش ارزشیابی	وظائف فراگيران	وسائل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حيطه	اهداف	ردیف
طرح سوالاتی برای جلسه بعد+ سوالات چند گزینه	گوش دادن و شرکت فعال در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات	Powerpoint	سخنرانی	شناختی	بتوان ۴ فاکتور اصلی اکسپوژر را لیست کرد	١
ای، جور کردن صحیح و	بعث عرفتی، پسط به سوادت ،نگاه کردن به اسلایدها،	Powerpoint	سخنراني	شناختى	بحث در رابطه با mAs و kvp و ارتباط آنها با	
غلط در انتهای دوره	مطالعه و رفع اشکال بعد از				کمیت و کیفیت اشعه X	٢
	کلاس	Powerpoint	سخنرانی	شناختی	تعریف ویژگیهای سیستم تصویربرداری که کمیت و کیفیت اشعه X را تحت تاثیر قرار می دهند.	٣
		Powerpoint	سخنرانی	شناختی	لیست کردن ۴ عامل در بیمار و اثرات آن در تکنیک رادیوگرافی	۴
		Powerpoint	سخنرانی	شناختی	توصیف ۴ فاکتور کیفیت تصویری و توضیح اینکه چگونه آنها ویژگیهای یک رادیوگرافی را تحت تاثیر قرار می دهند.	۵
		Powerpoint	سخنرانی	شناختى	بحث در مورد ۳ نوع از چارت های تکنیکی	۶
		Powerpoint	سخنرانی	شناختی	توضیح ۳ نوع روش کنترل اکسپوژر اتوماتیک	Υ
		Powerpoint	سخنرانی	شناختی	بحث در مورد رابطه بین زاویه توموگرافیک و ضخامت سکشن	٨
		Powerpoint	سخنرانی	شناختى	توصیف رادیوگرافی بزرگنمایی و کاربردهای آن	٩

"برنامه درسی جلسه ۲"

منابع درسی: فصل ۱۶ کتاب بوشانگ

هدف کلی جلسه: هدف کلی:دانشجو با کیفیت تصویر آشنا شود.

اهداف رفتاری پیش نیاز: از اطلاعات محفوظه خود در رابطه با موضوع درس صحبت کند. نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش وپاسخ

روش ارزشیابی	وظائف فراگيران	وسائل کمک اَموزشی	روش تدریس	نوع حيطه	اهداف	رديف
طرح سوالاتی برای جلسه	گوش دادن و شرکت فعال در	Powerpoint	سخنراني	شناختى	تعریف کیفیت رادیوگرافیک ،رزولوشن ، نویز و	١
بعد+ سوالات چند گزینه	بحث کلاسی، پاسخ به سوالات				سرعت	
ای، جور کردن صحیح و	، نگاه کردن به اسلایدها،					
غلط در انتهای دوره	مطالعه و رفع اشکال بعد از کلاس	Powerpoint	سخنرانی	شناختی	تفسير شكل منحنى اختصاصي	٢
		Powerpoint	سخنرانی	شناختی	تعریف قسمتهای shoulder ، toe و بخش مستقیم منحنی اختصاصی	٣
		Powerpoint	سخنرانی	شناختی	تشخیص فاکنورهای ژئومتریکی که کیفیت تصویر را تحت تاثیر قرار می دهند .	۴
		Powerpoint	سخنرانی	شناختی	آنالیز فاکتورهای مرتبط با جسم که کیفیت تصویر را تحت تاثیر قرار می دهند.	۵
		Powerpoint	سخنرانی	شناختی	بررسی ابزارها و تکنیکهای در دسترس برای ایجاد تصاویر با کیفیت بالا	۶

"برنامه درسی جلسه ۳"

منابع درسی: فصل ۱۷ کتاب بوشانگ

هدف کلی جلسه: دانشجو با آرتیفکتهای تصویر آشنا شود.

اهداف رفتاری پیش نیاز: از اطلاعات محفوظه خود در رابطه با موضوع درس صحبت کند. نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش وپاسخ

روش ارزشیابی	وظائف فراگيران	وسائل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حيطه	اهداف	ردیف
طرح سوالاتی برای	گوش دادن و شرکت فعال	Powerpoint	سخنراني	شناختى	تعریف بصری آرتیفکتهای رادیوگرافیک	١
جلسه بعد+ سوالات چند	در بحث کلاسی، پاسخ به				مشاهده شده در این فصل	
گزینه ای، جور کردن	سوالات ، نگاه کردن به					
صحیح و غلط در انتهای	اسلایدها، مطالعه و رفع	Powerpoint	سخنراني	شناختی	بحث در رابطه با ۳ طبقه بندی از آرتیفکتها	۲
دوره	اشکال بعد از کلاس					
		Powerpoint	سخنرانی	شناختی	تعریف علل آر تیفکتهای اکسپوژر	٣
			سخنرانی	شناختی	توصیف انواع آر تیفکتهایی که در طی	۴
		Powerpoint			پروسسینگ فیلم ایجاد می شوند .	
		Powerpoint	سخنراني	شناختى	بحث در مورد اینکه چگونه هندل نامناسب و	۵
					ذخیره نادرست فیلم می تواند منجر به	
					آر تیفکت شود .	

"برنامه درسی جلسه ۴"

منابع درسی: فصل ۱۸ کتاب بوشانگ

هدف کلی جلسه: دانشجو با کنترل کیفیت آشنا شود.

اهداف رفتاری پیش نیاز: از اطلاعات محفوظه خود در رابطه با موضوع درس صحبت کند.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش وپاسخ

روش ارزشیابی	وظائف فراگيران	وسائل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حيطه	اهداف	ردیف
طرح سوالاتی برای	گوش دادن و شرکت فعال	Powerpoint	سخنراني	شناختى	تعریف quality assurance و	١
جلسه بعد+ سوالات چند	در بحث کلاسی، پاسخ به				quality control	
گزینه ای، جور کردن	سوالات ، نگاه کردن به					

صحیح و غلط در انتهای	اسلایدها، مطالعه و رفع	Powerpoint	سخنراني	شناختی	لیست کردن مدل ۱۰ مرحله ای quality	۲
دوره	اشکال بعد از کلاس				assurance در بیمارستانها	
		Powerpoint	سخنرانی	شناختی	uality control نامگذاری ۳ مرحله از	٣
		Powerpoint	سخنرانی	شناختی	تعریف تستهای quality control و برنامه ریزی برای سیستمهای رادیوگرافیک	۴
		Powerpoint	سخنرانی	شناختی	بحث در مورد کنترل کیفیت پروسسور	۵

"برنامه درسی جلسه ۵

منابع درسی: فصل ۲۳ کتاب بوشانگ

هدف کلی جلسه: دانشجو با CT اسپایرال مالتی اسلایس آشنا شود.

اهداف رفتاری پیش نیاز: از اطلاعات محفوظه خود در رابطه با موضوع درس صحبت کند.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:پرسش وپاسخ

روش ارزشیابی	وظائف فراگيران	وسائل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حيطه	اهداف	ردیف
طرح سوالاتی برای جلسه	گوش دادن و شرکت فعال در	Powerpoint	سخنرانى	شناختی	توصیف نسلهای متنوع سیستم تصویربرداری CT	١
بعد+ سوالات چند گزینه	بحث کلاسی، پاسخ به سوالات	Powerpoint	سخنرانی	شناختی	مرتبط سازی اجزاء سیستم CT با عملکرد آنها	
ای، جور کردن صحیح و غلط در انتهای دوره	،نگاه کردن به اسلایدها، مطالعه و رفع اشکال بعد از	T. C.	٠٠٠ ـــر بي		4	٢
	كلاس					
		Powerpoint	سخنرانی	شناختی	بحث در مورد بازسازی تصویر از طریق اینترپولیشن و back projection	٣

	Powerpoint	سخنرانی	شناختی	توصیف ویژگیهای تصویر CT از جمله ماتریکس تصویر، واحد هانسفیلد و sensitivity Profile	۴	
	Powerpoint	سخنرانی	شناختی	توصیف انتخاب تکنیک در CT	۵	
	Powerpoint	سخنرانی	شناختی	توضیح رابطه تصویربرداری اسپایرال با pitch ، ایندکس ، dose profile و دوز بیمار	۶	
	Powerpoint	سخنرانی	شناختی	لیست کردن مزایا و محدودیتهای CT اسپایرال	Υ	
		Powerpoint	سخنرانی	شناختی	بحث در مورد کیفیت تصویر با توجه به ارتباط آن با رزولوشن فضایی، کنتراست رزولوشن، نویز، خطی بودن و یکنواختی	٨

"برنامه درسی جلسه ۶"

منابع درسی: فصل ۲۵ کتاب بوشانگ

هدف کلی جلسه: دانشجو با Computed Radiography آشنا شود.

روش ارزشیابی	وظائف فراگيران	وسائل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حيطه	اهداف	ردیف
طرح سوالاتی برای جلسه	گوش دادن و شرکت فعال در	Powerpoint	سخنراني	شناختى	توصیف مزایای متعدد رادیوگرافی کامپیوتری	١
بعد+ سوالات چند گزینه	بحث کلاسی، پاسخ به سوالات				نسبت به رادیوگرافی بر اساس فیلم اسکرین	
ای، جور کردن صحیح و	،نگاه کردن به اسلایدها،	Powerpoint	سخنراني	شناختى	مشخص کردن تغییراتی که در جریان کاری با	
غلط در انتهای دوره	مطالعه و رفع اشکال بعد از				CR رخ می دهد نسبت به فیلم اسکرین	٢
	كلاس					
		Powerpoint	سخنراني	شناختى	بحث در مورد ویژگیهای PSP	٣
			سخنراني	شناختى	CR در Reader در	۴
		Powerpoint				
		Powerpoint	سخنرانی	شناختی	توصيف noise ، CR ، SR مرتبط با	۵
		Powerpoint Powerpoint			توصیف ویژگیهای عملکردی Reader در CR توصیف noise ، CR ، SR مرتبط با	

Powerpoint	سخنراني	شناختى	توضیح فرصتهای کاهش دوز در سیستمهای CR	۶
_	0,	C		

"برنامه درسی جلسه ۷"

منابع درسی: فصل ۲۶ کتاب بوشانگ

هدف کلی جلسه: دانشجو با رادیوگرافی دیجیتال آشنا شود.

اهداف رفتاری پیش نیاز: از اطلاعات محفوظه خود در رابطه با موضوع درس صحبت کند.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:پرسش وپاسخ

روش ارزشیابی	وظائف فراگيران	وسائل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حيطه	اهداف	ردیف
طرح سوالاتی برای جلسه	گوش دادن و شرکت فعال در	Powerpoint	سخنرانى	شناختى	توصیف ۵ روش رادیوگرافی دیجیتال علاوه بر	١
بعد+ سوالات چند گزینه	بحث کلاسی، پاسخ به سوالات				CR	
ای، جور کردن صحیح و	،نگاه کردن به اسلایدها،	Powerpoint	سخنرانى	شناختى	مشخص کردن تفاوت بین DR مستقیم و	
غلط در انتهای دوره	مطالعه و رفع اشکال بعد از				غيرمستقيم	٢
	كلاس					
		Powerpoint	سخنراني	شناختى	توصيف مراحل coupling ، capture و جمع	٣
					آوری هر نوع از سیستم تصویربرداری DR	
		Powerpoint	سخنرانى	شناختی	توصیف سیلیکون، سلنیوم، یدید سزیوم و	۴
					گادولینینوم اکسی سولفاید در DR	

"برنامه درسی جلسه ۸"

منابع درسی: فصل ۲۸ کتاب بوشانگ

هدف کلی جلسه: دانشجو با تصویر دیجیتال آشنا شود.

روش ارزشیابی	وظائف فراگيران	وسائل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حيطه	اهداف	رديف
طرح سوالاتی برای جلسه	گوش دادن و شرکت فعال در	Powerpoint	سخنراني	شناختى	تشخیص بین SR و CR	1
بعد+ سوالات چند گزینه	بحث کلاسی، پاسخ به سوالات					
ای، جور کردن صحیح و	،نگاه کردن به اسلایدها،	Powerpoint	سخنرانى	شناختى	spatial frequency تعیین کاربرد و واحدهای	
غلط در انتهای دوره	مطالعه و رفع اشکال بعد از					٢
	كلاس					
		Powerpoint	سخنراني	شناختى	تفسیر یک نمودار MTF	٣
			 سخنرانی	شناختى	بحث در مورد اینکه چگونه اعمال بعد از پروسس	۴
		Powerpoint			اجازه مشاهده یک محدوده داینامیک وسیع را می	
					دهد.	
		Powerpoint	سخنراني	شناختى	توصیف ویژگیهای یک منحنی کنتراست-جزئیات	۵
		Powerpoint	4.2	1. A	ر ااس	۶
		1 owerpoint	سخنرانى	شناختی	بحث در مورد ویژگیهای تصویر دیجیتال که می	,
					تواند منجر به دوز پایین تر دوز اشعه شود	

"برنامه درسی جلسه ۹"

منابع درسی: فصل ۲۹ کتاب بوشانگ

هدف کلی جلسه: دانشجو با مشاهده تصویر دیجیتال آشنا شود.

روش ارزشیابی	وظائف فراگيران	وسائل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حيطه	اهداف	ردیف
طرح سوالاتی برای جلسه	گوش دادن و شرکت فعال در	Powerpoint	سخنراني	شناختى	تعیین کمیتها و واحدهای بکار رفته در فوتومتری	1
بعد+ سوالات چند گزینه	بحث کلاسی، پاسخ به سوالات					
ای، جور کردن صحیح و	،نگاه کردن به اسلایدها،	Powerpoint	سخنرانى	شناختى	توصیف تنوعات در شدت روشنایی نمایشگرهای	
غلط در انتهای دوره	مطالعه و رفع اشکال بعد از				ديجيتال	٢
	كلاس					
		Powerpoint	سخنراني	شناختى	توصیف تفاوت در هارد کپی و سافت کپی و	٣
					تفسیر هر یک	
		Powerpoint	سخنرانی	شناختی	بحث در مورد ویژگیهای یکAMLCD	۴
		Powerpoint	سخنرانی	شناختی	توصیف ویژگیهای قبل و بعد از پروسسینگ	۵
		Powerpoint	سخنرانی	شناختی	مشخص کردن کاربرد Picture Archeiving و Communication system	۶

"برنامه درسی جلسه ۱۰

منابع درسی: فصل ۳۰ کتاب بوشانگ

هدف کلی جلسه: دانشجو با کنترل کیفیت مشاهده تصویر دیجیتال آشنا شود.

روش ارزشیابی	وظائف فراگيران	وسائل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حيطه	اهداف	ردیف
طرح سوالاتی برای جلسه	گوش دادن و شرکت فعال در	Powerpoint	سخنراني	شناختى	توصیف فاکتورهای مختلف مرتبط با نمایش	1
بعد+ سوالات چند گزینه	بحث کلاسی، پاسخ به سوالات				نمایشگرهای دیجیتال	
ای، جور کردن صحیح و	،نگاه کردن به اسلایدها،	Powerpoint	سخنراني	شناختى	توصیف الگوهای تستی مختلف پیشنهاد شده	
غلط در انتهای دوره	مطالعه و رفع اشکال بعد از				توسط AAPMTG18 در ارزیابی عملکرد	٢
	كلاس				نمایشگر دیجیتال	
		Powerpoint	سخنرانی	شناختى	بحث در مورد تستهای کنترل کیفیت و برنامه	٣
					های بکار رفته برای نمایشگرهای دیجیتال	

"برنامه درسی جلسه ۱۱"

منابع درسی: فصل ۳۱ کتاب بوشانگ

هدف کلی جلسه: دانشجو با آرتیفکتهای تصویر دیجیتال آشنا شود.

روش ارزشیابی	وظائف فراگيران	وسائل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حيطه	اهداف	ردیف
طرح سوالاتی برای جلسه	گوش دادن و شرکت فعال در	Powerpoint	سخنراني	شناختى	توصیف ۳ نوع اَرتیفکت موجود در تصویربرداری	١
بعد+ سوالات چند گزینه	بحث کلاسی، پاسخ به سوالات				دیجیتال و چگونگی دوری از آنها	
ای، جور کردن صحیح و	،نگاه کردن به اسلایدها،	Powerpoint	سخنراني	شناختى	تعیین تفاوت بین تصاویر for-processing و	
غلط در انتهای دوره	مطالعه و رفع اشكال بعد از				for-presentation	٢
	كلاس					
		Powerpoint	سخنراني	شناختى	توصیف اساس فشرده سازی اطلاعات و تفاوت بین	٣
					فشرده سازی lossless وlossy	
		Powerpoint	سخنراني	شناختى	آنالیز کاربرد هیستوگرام تصویر در آرتیفکتهای	۴
					تصوير ديجيتال	
		Powerpoint	سخنراني	شناختی	توضیح اینکه چگونه آرتیفکتهای تصویر دیجیتال	۵
					به دلیل کولیماسیون، پارتیشن یا قرار گیری	
					نادرست رخ می دهد	

بخش سوم : ارزشیابی

الف - روش های امتیاز دهی فعالیتها

درصدکل از امتیاز	ميزان امتياز	فعالیتهای مورد نظردر طول ترم	ردیف
		میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	١
		حضور فعال در کلاس	۲
		كوئيز	٣
		ارائه پروژه	۴
		امتحان ميان ترم	۵
		امتحان پایان ترم	۶
		جمع	

ب - مراحل ارزشیابی

- در شروع ترم (ارزشیابی تشخیصی)

- در طی ترم (ارزشیابی تکوینی)

- در پایان ترم (ارزشیابی پایانی)

ج- شیوه تجزیه و تحلیل نتایج ارزشیابی:

بخش چهارم:

پیشنهادات اصلاحی در بهبود برنامه درسی

واحد مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه (کمیته طرح درس) آمادگی مشارکت و همکاری با اعضاء محترم هیئت علمی را در زمینه تنظیم و تجزیه و تحلیل برنامه درسی دارد . لذا در صورت تمایل دعوت می نماییم که به واحدمطالعات و توسعه دانشگاه مراجعه نمایید .