

جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
معاونت آموزشی

برنامه آموزشی
دوره تخصصی رشته
بیماریهای دهان و فک و صورت

کمیسیون برنامه ریزی آموزشی علوم دندانپزشکی
شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی
شهریورماه ۱۳۸۹

مقدمه و تعریف :

رشته بیماریهای دهان و فک و صورت یکی از رشته های بالقوه توانمند و نسبتاً قدیمی کشور (حدود ۳۰ سال) است که علیرغم امکانات محدود و بعضی از مشکلات توانسته است متخصصین کارآمدی تربیت کرده و به جامعه پزشکی کشور معرفی نماید.

به جرات میتوان گفت یکی از مهمترین بار علم پزشکی در دندانپزشکی بر عهده رشته بیماریهای دهان و فک و صورت قرار دارد. ارتباط بین دو علم فوق از وظایف اصلی رشته تخصصی بیماریهای دهان و فک و صورت است، که در نهایت باعث ارتقای سطح سلامت جامعه شده و موجب حل مشکلات بیماران خاص (پوست، قلبی، عروقی و ریوی، کلیوی، گوارش، انکولوژی، غدد، روماتولوژی، نورولوژی، اطفال، عفونی، پیوندها و غیره) میگردد. به نظر میرسد در حال حاضر تنها متولی آموزش تدابیر درمانی دندانپزشکی (management) بیماران مذکور به دانشجویان عمومی و تخصصی دندانپزشکی، متخصصین این رشته می باشند.

رشته های مختلف پزشکی جهت تشخیص دقیق و درمان کامل بیماران خاص در بسیاری از موارد نیاز به مشاوره با متخصصین بیماریهای دهان و فک و صورت جهت پیشگیری، تشخیص، طرح درمان، کنترل و پیگیری مشکلات دهانی این بیماران در گروه های درمانی دارند.

متخصصین این رشته با بکارگیری تکنولوژی های مدرن و روشهای نوین تحقیقات و ارتباط با رشته های مرتبط می توانند نقش موثرتری در پیشرفت علوم داشته باشند. وجود بیش از ۱۳ رشته فلوشیپ در ارتباط با بیماریهای دهان و فک و صورت خود ثابت کننده مدعای فوق میباشد.

متخصصین بیماریهای دهان و فک و صورت در ارتباط با سایر رشته های تخصصی دندانپزشکی در زمینه های پیشگیری، درمانی و مشاوره ای نیز نقش مهم و تعیین کننده ای را میتوانند ایفا نمایند. در این ارتباط، استاندارد آموزش تعیین کننده خواهد بود، وقتی سطح آموزش در حد مطلوب نباشد یک سوی قضیه دچار مشکل بوده و با هدایت نا صحیح بیمار سیستم درمانی بهداشتی جامعه دچار آسیب میگردد.

لذا تعیین یک هدف استراتژیک و برنامه ریزی صحیح آموزشی یک اصل اساسی برای تربیت متخصصین کارآمد میباشد.

با توجه به موارد فوق و پیشرفت پرستاب علوم و فناوری اطلاعات در جهان و کشور عزیزمان ایران و همچنین گذشت قریب به ۱۰ سال از دومین برنامه آموزشی تخصصی بیماری های دهان و بر اساس طرح مصوب برنامه استراتژیک بیماری های دهان در وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی بازنگری و تدوین سومین برنامه آموزشی تخصصی این رشته ضروری و اجتناب ناپذیر میباشد.

اهداف فرعی:

- ۱-۱ پیشگیری، تشخیص و درمان بیماریهای مخاط دهان بر حسب مورد
- ۲-۱ پیشگیری، تشخیص و درمان بیماریهای غدد بزاقی
- ۳-۱ تشخیص بیماریهای استخوانی فکین
- ۴-۱ پیشگیری، تشخیص و درمان درد های دهان و فک و صورت بر حسب مورد
- ۱-۲ انجام درمان های دندانپزشکی برای مبتلایان به بیماری های سیستمیک (سرپایی)
- ۲-۲ انجام درمان های دندانپزشکی برای مبتلایان به بیماری های سیستمیک (بستری)
- ۱-۳ کسب توانایی در انجام پژوهشهای در حیطه بیماری های دهان
- ۲-۳ کسب توانایی در انجام مطالعات اپیدمیولوژیک در حیطه بیماری های دهان
- ۱-۴ کسب توانایی در ارائه خدمات آموزشی به بیماران
- ۲-۴ کسب توانایی در ارائه خدمات آموزشی به دانشجویان دوره دکتری دندانپزشکی
- ۳-۴ کسب توانایی در ارائه خدمات آموزشی به دستیاران تخصصی رشته بیماری های دهان
- ۴-۴ کسب توانایی در ارائه خدمات آموزشی به دانشجویان پزشکی
- ۱-۵ توانمندی در برقراری ارتباط با بیمار
- ۲-۵ توانمندی در برقراری ارتباط با سازمانها و گروه های مختلف مرتبط درمانی

خروجی:

- دانش آموختگان دوره تخصصی رشته بیماریهای دهان و فک و صورت باید توانایی های زیر را کسب نموده
- ۱- پیشگیری، تشخیص و درمان بیماریهای مخاط دهان، فکین، غدد بزاقی و درد های دهان، فک و صورت
 - ۲- طراحی و اجرای ملاحظات در حین درمان های دندانپزشکی برای مبتلایان به بیماری های سیستمیک (سرپایی-بستری)
 - ۳- توانایی انجام پژوهش و مطالعات اپیدمیولوژیک در حیطه بیماری های دهان
 - ۴- کسب توانایی ارائه خدمات آموزشی جهت سطوح مختلف آموزشی (دانشجویان دندانپزشکی و پزشکان) و به بیماران
 - ۵- توانمندی برقراری ارتباط با بیمار، سازمانها و گروه های مرتبط درمانی را داشته باشند.

اصطلاحات آموزشی

- برنامه درسی خطی و مارپیچ : در برنامه درسی خطی مطالب به صورت دانه تسبیح یکی پس از دیگری مطرح می شود ولی در برنامه درسی مارپیچ (*spiral*) مسئله ای مطرح می شود و در مرحله بعد ضمن مرور مرحله اول مرحله پیشرفته تری از آن مسئله آموزش داده می شود .
- الگوی آموزش فردی : بر اساس نیاز و توانایی هر فرد دستورات ویژه و آموزش خاصی ارائه می شود. (می توان با استفاده از *study guide* آموزش را غنی تر کرد)
- یاددهی در گروه کوچک : با رعایت قوانینی،مباحث با هدایت مستقیم یا غیر مستقیم استاد مورد بحث قرار میگیرد در صورتیکه اصول مربوط به *small group* رعایت نشود ممکن است حداقل بهره وری از این روش شود .
- روش حوزه‌ای : دانشجویان سالهای بالاتر در آموزش دانشجویان سالهای پایین تر کمک می کنند و یا دانشجویان یک دوره به مباحثه در مورد مطالب تدریس شده می پردازند.
- بحث جامع: دو گروه از دانشجویان به بحث در مورد یک مسئله می پردازند و استاد نقش راهنما را دارد .
- روش الگوریتمی : در این روش دو یا چند علامت یا نشانه مهم طرح و سپس تشخیص‌های افتراقی مهم لیست می‌گردد. به تدریج تشخیص‌های افتراقی بی ربط حذف و در مرحله نهایی با آزمایشات اولیه و تکمیلی به تشخیص نهایی می‌رسند.
- پیگیری جریان حادثه (*incident process exploration*) با سئوالاتی مانند ۲۰سوالی، سئوالاتی برای رسیدن به دلیل یک مرگ مشکوک یا شکایت از *malpractice* جنایی می رسیم. در این مسیر به ۱- علل بروز ۲- راه‌های برخورد ۳ طریق پیگیری از تکرار پی می بریم .
- آزمون تصمیم گیری (*inbasket technique*) مشکلات حرفه ای آینده دانشجو به صورت پیام یا گزارش به او داده می شود. ابتدا فرد به تنهایی به حل مشکل می پردازد و سپس راه حل خود را با سایر دانشجویان مطرح ، مقایسه و بحث می کند. اهداف این روش عبارتند از : ۱- افزایش قدرت تصمیم گیری ۲- تمرین مدیریت ۳- تمرین ارتباطات مناسب ۴- افزایش قدرت طبقه بندی ۵- آشنایی با مسائل واقعی جامعه ۶- آشنایی با وظایف حرفه ای
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (*PBL*): با توجه به ماخذ معرفی شده روش باید به صورت کامل اجرا شود
- روش سامرایی با تدریس سقراطی: هر یک از دانشجویان از پیش راجع به مبحث از منابع مختلف مطالعه می کنند و در کلاس هر یک از یک نظریه دفاع می کنند.
- آموزش جامعه نگر : علاوه بر توجه به متون اکادمیک آموزش بر اساس نیازهای جامعه با رعایت فرآیند رسیدن به نیازها صورت می گیرد.

آموزش بر اساس اصول **CRISIS** : سهولت (**Convenience**) هر فرد بتواند با سرعت خاص خود یاد بگیرد. ارتباط (**Relevance**) مسائل آموزشی علاوه بر پوشش مطالب اکادمیک مشکلات روزانه را نیز در برگیرد. فردی ساختن (**Individualization**) برخی نیاز به تجربه و برخی نیاز به یادگیری مطالب اکادمیک دارند. باید به نیاز هر فرد توجه شود. خود ارزشیابی (**self assessment**) امکاناتی باشد که فرد بتواند به ارزیابی توان خود بپردازد. علاقه (**Interest**) مطالب باید به صورت جذاب و مطابق با علاقه افراد ارائه شود نظام مند (**systematic**) مطالب باید طوری ارائه شود که هر فرد حتما آموزشهای خاصی را تجربه کند و آموزش افراد به صورت اتفاقی نباشد.

آموزش با توجه به اصول **SPICES** : فراگیر محوری به جای معلم محوری؛ مسئله محوری به جای موضوع محوری؛ آموزش تلفیقی به جای آموزش گسسته؛ آموزش بر اساس نیاز جامعه به جای آموزش بر اساس مطالب دانشگاهی و بیمارستانی؛ آموزش واحدهای آزاد و مورد علاقه به جای آموزش یکسان برای همه و یادگیری نظاممند به جای یادگیری اتفاقی.

اصطلاحات ارزشیابی

مسائل تشخیصی - درمانی بیمار (**PMP. Patient management problem**) در این روش قابلیت‌های فکری در راستای حل مسائله و تشخیص بالینی ابداع شده است و شرایط بالینی که بین بیمار و پزشک می‌گذارد مورد بررسی قرار می‌گیرد. سئوالات چند گزینه‌ای طرح شده و در مقابل هر جواب با مرکب نامرئی توضیحاتی نوشته شده که ممکن است کمک کننده باشد یا نباشد و فرد را به قسمت دیگری ارجاع می‌دهد.

آزمون سه مرحله ای (**triple jump exercise**) توان دانشجوی در رسیدن به جواب مورد بررسی قرار می‌گیرد.

مرحله اول : دانشجوی شرح حال بیمار را مطالعه و سئوالاتی می‌پرسد (۲۰ دقیقه)

مرحله دوم : دانشجوی به **search** از منابع مختلف برای حل مسائله می‌پردازد (۲ تا ۲۴ ساعت)

مرحله سوم : دانشجوی راه حل های پیشنهادی خود را نزد استاد مطرح، ارزیابی و بحث می‌کند.

امتحان بالینی عینی ساختار دارد **OSCE**: دانشجوی از چند ایستگاه که در هر یک از آنها یک یا چند مسئله بالینی ارزیابی می‌شود می‌گذارد.

آزمون عملی بالینی ساختارمند (**scot**) این روش در تکمیل بکارگیری **osce** بوده و با استفاده از چک لیستهای استاندارد به ارزیابی دانشجوی می‌پردازد.

آزمون عینی ساختارمند بلند مدت (**OSLER**)

این آزمون دارای ۱۰ رکورد میباشد شامل: ۴مورد گرفتن تاریخچه، ۳مورد معاینه فیزیکی و یک مورد روند تشخیص، کنترل مناسب و فهم بالینی.

ارزیابی بالینی کوتاه (**MINI-CEX**)

در حالی که در بازه زمانی ۱۰ تا ۲۰ دقیقه دانشجو در حال گرفتن شرح حال و معاینه است، ممتحن عملکرد دانشجو را ارزیابی میکند.

ارزیابی از جنبه های مختلف (*360-DEGREE*) این ارزیابی شامل: ارزیابی افراد گروه (*PEER ASSESMENT*) ارزیابی بیمار (*PATIENT ASSESMENT*) ارزیابی از خود (*SELF-ASSESSMENT*) و آموخت نما (*PORTOFOLIO*) میباشد.

آموخت نما (*PROTFOLIO*) دانشجو تمامی فعالیت های بالینی خود را به صورت مستند در یک پوشه جمع آوری و برای ارزیابی ارائه می نماید. روش ارزیابی آموخت نما باید بدقت مورد توجه قرار گیرد.

کتابچه کارورزی (*Log book*) این کتابچه هم برای آموزش و هم برای ارزیابی از فعالیت ها و فرآیندی که فرد فعالیتی را انجام می دهد مورد استفاده قرار میگیرد .

شرکت فعال در پنل (*panel discussion*) دانشجویان به صورت گروهی مسائل مربوط به یک مبحث را مطرح و به سئوالات مربوطه پاسخ می گویند.

همکاران محترم به خوبی آگاه هستند که انجام درست یک روش آموزشی یا ارزیابی نیازمند کسب آگاهی کافی از دلیل ارائه روش و نحوه اجرای آن میباشد(در موارد بسیاری هر روش در یک کارگاه یک یا چند روزه ارائه میشود). از انجاییکه امکان معرفی کامل روشهای پیشنهادی در این مختصر وجود ندارد، تقاضا میشود با مراجعه به منابع معرفی شده و یا با جستجوی روشهای ارائه شده در اینترنت و کسب آگاهی کافی در اجرا موفق تر کوریکولوم مشارکت فرمایید.

ردیف	نام درس	تعداد واحد	نظری-عملی	پیشنیاز
۱	اصول معاینه و تشخیص	۲	نظری	ندارد
۲	بیماری دیابت و غدد مترشحه داخلی	۴	نظری	ندارد
۳	بیماری های خون	۲	نظری	ندارد
۴	بیماری های خونریزی دهنده	۱	نظری	ندارد
۵	زخم ها و ضایعات تاولی مخاط دهان	۲	نظری	ندارد
۶	بیماری های قلبی و عروقی	۲	نظری	ندارد
۷	ناهنجاری های دندان	۱	نظری	ندارد
۸	ژنتیک	۱	نظری	ندارد
۹	بیماری های دهان (۱)	۳	عملی	ندارد
۱۰	بیماری های تنفسی	۱	نظری	ندارد
۱۱	آسیب شناسی فک و صورت	۲	عملی-وابسته	ندارد
	ارائه مورد بر مبنای Evidence	۱	عملی	ندارد
		22		

نیمسال اول

ردیف	نام درس	تعداد واحد	نظری-عملی	پیشنیاز
۱	غدد مترشحه داخلی	۳	عملی بیمارستانی	بیماری دیابت و غدد مترشحه داخلی
۲	بیماریهای خون	۳	عملی بیمارستانی	بیماری های خون
۳	ضایعات سفید و قرمز	۳	نظری	معاینات- زخم ها
۴	بیماریهای قلب و عروق	۲	عملی بیمارستانی	بیماریهای قلبی و عروقی
۵	اختلالات ایمنولوژی	۲	نظری	ندارد
۶	پیگمانتاسیون	۱	نظری	اصول معاینه و تشخیص
۷	ارائه مورد(۱)	۲	عملی	ندارد
۸	بررسی مقالات(۱)	۱	نظری	ندارد
۹	بیماریهای دهان(۲)	۳	عملی	بیماریهای دهان عملی ۱
۱۱	رادیولوژی فک و صورت	۲	عملی-وابسته	ندارد
		22		

نیمسال دوم

ردیف	نام درس	تعداد واحد	نظری-عملی	پیشنیاز
۱	گوش و حلق و بینی	۳	عملی بیمارستانی	ندارد
۲	ضایعات اگزوفیتیک	۴	نظری	ندارد
۳	بیماری عصبی و عضلانی	۱	نظری	اصول معاینه و تشخیص
۴	اختلالات حسی مزمن	۱	نظری	معاینات - بیماریهای عصبی و عضلانی
۵	سر درد	۱	نظری	معاینات- بیماریهای عصبی، عضلانی- اختلالات حسی مزمن دهان- فک و صورت
۶	بیماری های مغز و اعصاب	۲	عملی بیمارستانی	بیماریهای عصبی و عضلانی- اختلالات حسی مزمن دهان و فک و صورت
۷	پریدانتیکس	۲	عملی وابسته	ندارد
۸	پروتز	۲	عملی وابسته	ندارد
۹	ارائه مورد (۲)	۲	عملی	ارائه مورد (۱)
۱۰	بررسی مقالات (۲)	۱	نظری	بررسی مقالات (۱)
۱۱	بیماریهای دهان (۳)	۳	عملی	بیماریهای دهان (۲)
۱۲	بیماریهای گوارشی و کبدی	۱	نظری	ندارد
		۲۱		

نیمسال سوم

رشته بیماریهای دهان و فک و صورت

ردیف	نام درس	تعداد واحد	نظری-عملی	پیشنیاز
۱	بیماری‌های روماتولوژی	۲	عملی-بیمارستانی	اختلالات ایمنولوژیک
۲	پوست	۴	عملی-بیمارستانی	ضایعات سفید، زخمی و تاولی-پیگمانتاسیون
۳	انکولوژی-رادیوتراپی	۳	عملی-بیمارستانی	سرطان دهان
۴	سرطان دهان	۳	نظری	ژنتیک
۵	لیزر(۱)	۱	نظری	
۶				
۷	جراحی فک و صورت	۳	عملی-وابسته	ندارد
۸	ارائه مورد(۳)	۲	عملی	ارائه مورد ۲
۹	بررسی مقالات(۳)	۱	نظری	بررسی مقالات ۲
۱۰	بیماریهای دهان(۴)	۳	عملی	بیماریهای دهان ۳
		22		

نیمسال چهارم

ردیف	نام درس	تعداد واحد	نظری- عملی	پیشنیاز
۱	بیماری کلیوی	۱	نظری	ندارد
۲	طب پیوند	۱	نظری	اختلالات ایمنولوژیک
۳	توده های گردنی	۱	نظری	ندارد
۴	لیزر (۲)	۲	عملی	لیزر ۱
۵	TMJ	۱	نظری	ندارد
۶	بیماری عفونی	۲	نظری	ندارد
۷	غدد بزاقی	۲	نظری	ندارد
۸	فارماکولوژی	۲	نظری	ندارد
۹	ارائه مورد (۴)	۲	عملی	ارائه مورد ۳
۱۰	بررسی مقالات (۴)	۱	نظری	بررسی مقالات ۳
۱۱	بیماریهای دهان (۵)	۳	عملی	بیماریهای دهان ۴
	اندودانتیکس	۲	عملی- وابسته	ندارد
۱۳	فوریت های پزشکی در دندانپزشکی	۱	عملی	ندارد
		21		

نیمسال پنجم

ردیف	نام درس	تعداد واحد	نظری-عملی	پیشنیاز
۱	ارائه مورد(۵)	۲	عملی	ارائه مورد ۴
۲	بررسی مقالات(۵)	۱	نظری	بررسی مقالات ۴
۳	بیماریهای دهان(۶)	۲	عملی	بیماریهای دهان(۵)
۴	پایان نامه	11	نظری	
-۵				
۶	کارگاه آموزش پزشکی	۱	عملی	ندارد
		17		

نیمسال ششم

--	--	--	--	--

دروس وابسته بیمارستانی (عملی)

ردیف	نام درس	تعداد واحد	سال	ترم
۱	غدد مترشحه داخلی	۲	۱	۲
۲	بیماریهای خون	۳	۱	۲
۳	بیماریهای قلب و عروق	۲	۱	۲
۴	گوش و حلق و بینی	۳	۲	۳
۵	بیماریهای مغز و اعصاب	۲	۲	۳
۶	روماتولوژی	۲	۲	۴
۷	پوست	۴	۲	۴
۸	انکولوژی-رادیو تراپی	۳	۲	۴
۹	فوریتهای پزشکی	۱	۳	۵
		۲۲		

ردیف	نام درس	تعداد واحد	سال	ترم
۱	پریودانتیکس	۲	۲	۳
۲	پروتز	۲	۲	۳
۳	جراحی فک	۲	۲	۴
۴	اندو دانتیکس	۲	۲	۴
۵	آسیب شناسی فک و صورت	۲	۱	۲
۶	رادیولوژی فک	۳	۱	۲
		۱۳		

دروس وابسته دانشکده

		۱۲۷	مجموع واحدها
۱۰۲۰	۶۰		واحدهای نظری
۱۰۸۸	۳۲		واحدهای عملی
۷۴۸	۲۲		واحد بیمارستانی
۴۴۲	۱۳		واحد وابسته دندانپزشکی
۲۰۴	۱۲		پایان نامه
۳۵۰۲			مجموع ساعتها

ضایعات سفید و قرمز مخاط دهان

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته : تخصصی - بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه : معاینات- زخم ها و بیماریهای تاولی مخاط دهان نیمسال:دوم

سال:اول

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

ساعت تدریس: ۳۴ ساعت

اهداف کلی: تعریف- شناخت راهکارهای ایجاد، سبب شناسی و طبقه بندی ضایعات سفید و قرمز مخاط دهان- شناخت تظاهرات دهانی و سایر علائم بالینی و راههای تشخیص- کسب توانائی تشخیص افتراقی ضایعات سفید و قرمز دهان- شناخت روش های درمانی این ضایعات

سرفصل های درس : (محتوا)

- | | |
|---|--|
| ۱- اصول طبقه بندی ضایعات سفید و قرمز دهان | ۱۲-واکنش آلرژیک نسبت به مواد |
| ۲- لکوداما | ۱۳-واکنش به مصرف تنباکو: استوماتیت نیکوتینی- واکنش نسبت به کاربرد تنباکوی بدون دود |
| ۳- گرانولوهای فوردایس | ۱۴-زبان جغرافیایی- زبان مودار |
| ۴- سوختگی های شیمیایی مخاط دهان | ۱۵-خال سفید اسفنجی |
| ۵- جویدن عاداتی گونه | ۱۶-پیوندهای پوستی در دهان |
| ۶- تروماتیک کراتوزیس | ۱۷-کمبود ویتامین ها و آهن |
| ۷- کاندیدیازیس | ۱۸-پلاسماسل ژنژیواپیتیس |
| ۸- لکوپلاکیای موئی | ۱۹-التهاب مخاط دهان ناشی از پرتودرمانی |
| ۹- فیروز تحت مخاطی | ۲۰-ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال بحث |
| ۱۰-کراتوز ناشی از نور خورشید | |
| ۱۱- لیکن پلان و واکنش های لیکنوئید:نسبت به داروها و یا مواد- بیماری پیوند علیه میزبان- لوپوس اریتماتوز دیسکوئید و ... | |

ارائه دهنده گان :

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصصین بیماریهای دهان	همه مباحث	۱۷ جلسه	۳۴ ساعت	

REFERENCES

1 – Burket's Oral Medicine 11/e by Greenberg, Martin Greenberg, Michael Glick, and Jonathan A. ship (hardcover- feb 1, 2008.

2 – *Oral pathology: Clinical Pathologic Correlations* by Joseph A. Regezi, James J. sciubba, and Richard C. K. Jordan (Hardcover- Oct 2, 2007).

3 – *Essentials of Oral medicine* by sol silverman' L. Roy Eversole' Edmond L. truelove (Paperback – Oct 1, 2001).

4 – *Oral and Maxillofacial Medicine : The Basis of Diagnosis and Treatment* by Crispian Scully (Paperback – feb 29, 2008).

5 – *Oral and Maxillofacial Pathology* by Brad Neville, Douglas D. Damm, Carl M. Allen, and Jerry Bouquet (Hardcover – jun 11, 2008).

6 – *Differential Diagnosis of Oral and Maxillofacial Lesions* by Norman K. Wood and Paul W. Goaz (Hardcover – uan 15, 1997).

روش آموزش : *small group discussion*، سمینار، روش حوزه ایی

محیط آموزش : اتاق کنفرانس

وسایل آموزش : *power point*، و کتاب

روش ارزیابی : *triple jump exercise, true and false - cloze test - M.C.q*، آزمون تشریحی

میزان نمره هر بخش: حضور در کلاس، فعالیت کلاسی، آزمون های تکوینی و پایانی

اختلالات حسی مزمن دهان و فک و صورت

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته: تخصصی - بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه: معاینات- بیماریهای عصبی، عضلانی

نیمسال : اول سال : دوم

تعداد واحد: ۱ واحد نظری

ساعت تدریس: ۱۷ ساعت

اهداف کلی: شناخت فیزیوپاتولوژی و طبقه بندی اختلالات حسی مزمن دهان- فک و صورت- شناخت علائم بالینی، راههای تشخیص آنها- آشنایی با راههای درمان این اختلالات و کسب توانایی تشخیص افتراقی و درمان دارویی بعضی از آنها

سرفصل های درس: (محتوا)

فیزیوپاتولوژی راههای حسی محیطی (آوران) مرکزی بالارو (Ascending) و نازل (Desending) و راههای حرکتی (نورون محرکه فوقانی و تحتانی)

۲- تشریح و نحوه معاینه اعصاب جمجمه ای و شرح تغییرات پاتولوژیک در مسیر آنها

۳- طبقه بندی اختلالات حسی مزمن دهان- فک و صورت

۴- معاینه و ارزیابی بیماران دارای اختلالات حسی مزمن دهان فک و صورت

۵- نورالژی های سر و صورت: اولیه- ثانویه (نوروپاتی های تری ژمینال)

۶- دردهای نوروپاتیک دهان- فک و صورت: انواع تومورها- عفونت ها و بیماریهای متابولیک

۸- دردهای با منشأ سیستم عصبی مرکزی: تروما- مالتیپل اسکلروزیس- تومورها

۸- کازالژیا و Complex Regional pain syndrome

۹- اختلالات حسی مزمن دهان- فک و صورت بدون داشتن اختلالات فیزیکی واضح: Atypical facial pain,

Neuralgia- Induced cavitation Osteonecrosis, Atypical odontalgia, subjective-Xerostomia, Burning Mouth syndrome

۱۰- ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال بحث

ارائه دهنده گان :

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصصین بیماریهای دهان	همه مباحث	۸-۹ جلسه	۱۷-۱۸ ساعت	

REFERENCES

1. *Burket's Oral Medicine 11 ed. Greenberg M, Glick M, Ship JA (haed cover) 2008.*
2. *Oral Pathology: Clinicopathologic correlation. Regezi J, Scuibba J, Jordan CK. (hardcover) 2007.?*
3. *Essentials of Oral medicine by sol silverman' L. Roy Eversole' Edmond L. truelove (Paperback – Oct 1, 2001.*

4. *Oral and Maxillofacial Medicine : The Basis of Diagnosis and Treatment* by Crispian Scully (Paperback – feb 29, 2008).

5. *Oral and Maxillofacial Pathology* by Brad Neville, Douglas D. Damm, Carl M. Allen, and Jerry Bouquet (Hardcover – jun 11, 2008).

روش آموزش : *small group discussion*، سمینار، روش حوزه ایی

محیط آموزش : اتاق کنفرانس

وسایل آموزش : *power point*، و کتاب ، *INTERACTIVE TELE COMUNCATION* (تعامل با سایر دانشگاهها)

روش ارزیابی : *M.C.q - cloze test - true and false - triple jump exercise*، بررسی درک صحیح

دانشجو از درک کتب و مقالات *original* (حداقل ۲۰٪ آزمون پایانی) آزمون تشریحی

میزان نمره هر بخش: حضور در کلاس، فعالیت کلاسی، آزمون های تکوینی و پایانی

سر درد

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته: تخصصی- بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه: معاینات- بیماریهای عصبی، عضلانی- اختلالات حسی مزمن دهان- فک و صورت

نیمسال : اول سال : دوم

تعداد واحد: ۱ واحد نظری

ساعت تدریس: ۱۷ ساعت

اهداف کلی: شناخت فیزیوپاتولوژی و طبقه بندی سر درد- شناخت علائم بالینی، راههای تشخیص آن- آشنایی با

راههای درمان سر درد و کسب توانایی تشخیص افتراقی و درمان دارویی بعضی از آنها

سرفصل های درس : (محتوا)

۱- طبقه بندی سر درد

۲- میگرن

۳- سر درد خوشه ای

۴- آرتريت گیجگاهی

۵- hemicarnial paroxysmal Chronic

۶- سایر علل: تومور مغزی- خونریزی داخل جمجمه ای- هیپرتانسیون داخل جمجمه ای ایدیوپاتیک - ضربه مغزی

۷- ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال بحث

ارائه دهنده گان:

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصصین بیماریهای دهان	همه مباحث	۸-۹ جلسه	۱۷-۱۸ ساعت	

REFERENCES

- 1 – *Burket's Oral Medicine 11/e* by Greenberg, Martin Greenberg, Michael Glick, and Jonathan A. ship (hardcover- feb 1, 2008).
- 2 – *Oral pathology: Clinical Pathologic Correlations* by Joseph A. Regezi, James J. sciubba, and Richard C. K. Jordan (Hardcover- Oct 2, 2007.?)
- 3 – *Essentials of Oral medicine* by sol silverman' L. Roy Eversole' Edmond L. truelove (Paperback – Oct 1, 2001).
- 4 – *Oral and Maxillofacial Medicine : The Basis of Diagnosis and Treatment* by Crispian Scully (Paperback – feb 29, 2008).

5 – *Oral and Maxillofacial Pathology* by Brad Neville, Douglas D. Damm, Carl M. Allen, and Jerry Bouquet (Hardcover – jun 11, 2008). .? .?

روش آموزش : *small group discussion*، سمینار، روش حوزه ایی، آموزش ماجولار

محیط آموزش : اتاق کنفرانس

وسایل آموزش : *power point*، و کتاب

روش ارزیابی : *M.C.q - cloze test - true and false - triple jump exercise*، آزمون تشریحی،

P.M.P

میزان نمره هر بخش: حضور در کلاس، فعالیت کلاسی، آزمون های تکوینی و پایانی

بیماریهای عصبی-عضلانی

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته: تخصصی- بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه: معاینات

نیمسال اول: سال دوم

تعداد واحد: ۱ واحد نظری

ساعت تدریس: ۱۷ ساعت

اهداف کلی: شناخت فیزیوپاتولوژی و طبقه بندی بیماریهای عصبی-عضلانی- شناخت علایم بالینی و تظاهرات دهان- فک و صورت ، عوارض - راههای تشخیص و درمان این بیماریها- کسب توانایی طراحی و اجرای ملاحظات در حین درمانهای دندانپزشکی

سرفصل های درس : (محتوا)

- | | |
|------------------------------------|--|
| ۱- نشانه شناسی بیماریهای عصبی | ۱۱- ترومبوز سینوس کاورنو |
| ۲- طبقه بندی بیماریهای عصبی-عضلانی | ۱۲- آمیوتروفیک لترال اسکروزیس |
| ۳- حوادث مغزی-عروقی | ۱۳- کره |
| ۴- مالتیپل اسکروزیس | ۱۴- فلج مغزی |
| ۵- بیماری آلزایمر | ۱۵- سندرم گیلن باره |
| ۶- اختلالات تشنجی | ۱۶- ملاحظات دندانپزشکی |
| ۷- بیماری پارکینسون | ۱۷- ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال بحث |
| ۸- میاستنی گراویس | |
| ۹- دیستروفی عضلانی | |
| ۱۰- آبسه مغز | |
- ارائه دهنده گان :

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصصین نورولوژیست	نشانه شناسی بیماریهای عصبی	۱ جلسه	۲ ساعت	
متخصصین بیماریهای دهان	بقیه مباحث	۷ جلسه	۱۴-۱۵ ساعت	

REFERENCES

1 – Burket's Oral Medicine 11/e by Greenberg, Martin Greenberg, Michael Glick, and Jonathan A. ship (hardcover- feb 1, 2008.

2 – *Oral and Maxillofacial Pathology* by Brad Neville, Douglas D. Damm, Carl M. Allen, and Jerry Bouquet (Hardcover – jun 11, 2008).?

3 – *Dental Management of the Medically Compromised Patient* (Little, *Dental Management of the Medically Compromised Patient*) by James W. Little, Donald Falace, Craig Miller, and Nelson L. Rhodus (Paperback – jul 24, 2007).

روش آموزش : *small group discussion*، سمینار، روش حوزه ایی، سخنرانی

محیط آموزش : اتاق کنفرانس

وسایل آموزش : *power point* و کتاب

روش ارزیابی : *MCQ* , *P.M.P* , آزمون تشریحی ، بررسی درک صحیح دانشجو از درک کتب و مقالات

original (حداقل ۲۰٪ آزمون پایانی) آزمون تشریحی

میزان نمره هر بخش: حضور در کلاس، فعالیت کلاسی، آزمون های تکوینی و پایانی

زخم ها و ضایعات تاولی مخاط دهان

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته : تخصصی - بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه : معاینات

نیمسال : اول سال : اول

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

ساعت تدریس: ۳۴ ساعت

اهداف کلی: تعریف- شناخت راهکارهای ایجاد، سبب شناسی و طبقه بندی زخم ها و ضایعات تاولی مخاط دهان- شناخت تظاهرات دهانی و سایر علائم بالینی و راههای تشخیص- کسب توانائی تشخیص افتراقی زخم ها و ضایعات تاولی دهان- شناخت روش های درمانی این ضایعات

سرفصل های درس : (محتوا)

- | | |
|--|--|
| <p>۱۱-بیماری تاول مزمن بچه ها</p> <p>۱۲-زخم تروماتیک، زخم ائوزینوفیلیک</p> <p>۱۳-اسکواموس سل کارسینوما (در مبحث سرطان دهان نیز مطرح می شود)</p> <p>۱۴-عفونت های قارچی عمقی: هیستوپلاسموزیس- بلاستومیکوزیس- موکورمایکوزیس (در مبحث بیماریهای عفونی نیز مطرح می گردد)</p> <p>۱۵-اپیدرمولیز بولوز ارثی و اکتسابی</p> <p>۱۶-زخم سلی- گرانولوماتوز و گنر- زخم های ناشی از شیمی درمانی، پرتودرمانی- لوپوس اریتماتوز- نوتروپنی دوره ای و سایر اختلالات سیستم ایمنی بدن با تظاهر زخم (در مباحث مربوطه مطرح می گردند)</p> <p>۱۷- ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال بحث</p> | <p>۱- اصول طبقه بندی زخم ها و ضایعات تاولی دهان</p> <p>۲- زخم های ناشی از عفونتهای ویروسی (ویروس هرپس سیمپلکس- واریسلازوستر- سیتومگال- اپشتین بار- کوکساکسی)</p> <p>۳- التهاب زخمی در حال نکروز لته یا ژنژیویت زخمی در حال نکروز (ANUG)</p> <p>۴- اریتم مالتی فرم</p> <p>۵- استوماتیت آلرژیک</p> <p>۶- استوماتیت آفتی عود کننده و سندرم ها و بیماری های مرتبط با آن</p> <p>۷- پمفیگوس</p> <p>۸- پمفیگوئید خوش خیم مخاطی</p> <p>۹- بولوز پمفیگوئید</p> <p>۱۰-بیماری Iga خفی</p> |
|--|--|

ارائه دهنده گان :

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصصین بیماریهای دهان	همه مباحث	۱۷ جلسه	۳۴ ساعت	

REFERENCES

- 1 – *Burket's Oral Medicine 11/e* by Greenberg, Martin Greenberg, Michael Glick, and Jonathan A. ship (hardcover- feb 1, 2008).
- 2 – *Oral pathology: Clinical Pathologic Correlations* by Joseph A. Regezi, James J. sciubba, and Richard C. K. Jordan (Hardcover- Oct 2, 2007).
- 3 – *Essentials of Oral medicine* by sol silverman' L. Roy Eversole' Edmond L. truelove (Paperback – Oct 1, 2001).
- 4 – *Oral and Maxillofacial Medicine : The Basis of Diagnosis and Treatment* by Crispian Scully (Paperback – feb 29, 2008).
- 5 – *Oral and Maxillofacial Pathology* by Brad Neville, Douglas D. Damm, Carl M. Allen, and Jerry Bouquet (Hardcover – jun 11, 2008).
- 6 – *Differential Diagnosis of Oral and Maxillofacial Lesions* by Norman K. Wood and Paul W. Goaz (Hardcover – uan 15, 1997).
- 7 – *Dental Management of the Medically Compromised Patient (Little, Dental Management of the Medically Compromised Patient)* by James W. Little, Donald Falace, Craig Miller, and Nelson L. Rhodus (Paperback – jul 24, 2007).
- 8 – *Oral Cancer (American Cancer Society Atlas of Clinical Oncology)* by Sol Silverman (Hardcover – April 1, 2003).

روش آموزش : *small group discussion*، سمینار، روش حوزه ایی

محیط آموزش : اتاق کنفرانس

وسایل آموزش : *power point* و کتاب

روش ارزیابی : *MCQ* , *P.M.P* , آزمون تشریحی ، آزمون های جور کردنی (*Matching*)، بررسی درک صحیح دانشجو از درک کتب و مقالات *original* (حداقل ۲۰٪ آزمون پایانی) آزمون تشریحی میزان نمره هر بخش: حضور در کلاس، فعالیت کلاسی، آزمون های تکوینی و پایانی

اختلالات ایمنولوژیک

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته : تخصصی - بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه : معاینات

نیمسال : دوم سال : اول

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

ساعت تدریس: ۳۴ ساعت

اهداف کلی: شناخت اصول کلی ایمنولوژی و انواع واکنش های ازدیاد حساسیت- شناخت ایمنولوژی مخاط دهان- طبقه بندی اختلالات ایمنولوژیک- شناخت علائم بالینی، تظاهرات دهان-فک و صورت، راههای تشخیص و درمان نارسایی های اولیه و ثانویه سیستم ایمنی و بیماریهای خودایمنی - کسب توانائی طراحی و اجرای ملاحظات در حین درمانهای دندانپزشکی

سرفصل های درس : (محتوا)

- ۱- اصول کلی ایمنولوژی و انواع واکنش های ازدیاد حساسیت
- ۲- ایمنولوژی مخاط دهان
- ۳- نارسایی های اولیه سیستم ایمنی
- ۴- نارسایی های ثانویه سیستم ایمنی
- ۵- بیماریهای خودایمنی: لوپوس اریتماتوز دیسکوئید و سیستمیک- آرتریت روماتوئید- اسکرودرمی- درماتومیوزیت - پلی میوزیت
- ۶- ملاحظات دندانپزشکی
- ۷- استئو آرتریت
- ۸- ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال بحث

ارائه دهنده گان :

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصصین ایمنولوژیست	اصول کلی ایمنولوژی- واکنش های ازدیاد حساسیت	۱ جلسه	۲ ساعت	
متخصصین بیماریهای دهان	بقیه مباحث	۱۶ جلسه	۳۲ ساعت	

REFERENCES

1 – Burket's Oral Medicine 11/e by Greenberg, Martin Greenberg, Michael Glick, and Jonathan A. ship (hardcover- feb 1, 2008.

2 – *Oral pathology: Clinical Pathologic Correlations* by Joseph A. Regezi, James J. sciubba, and Richard C. K. Jordan (Hardcover- Oct 2, 2007).

3 – *Essentials of Oral medicine* by sol silverman' L. Roy Eversole' Edmond L. truelove (Paperback – Oct 1, 2001).

4 – *Oral and Maxillofacial Pathology* by Brad Neville, Douglas D. Damm, Carl M. Allen, and Jerry Bouquet (Hardcover – jun 11, 2008).

5 – *Dental Management of the Medically Compromised Patient* (Little, Dental Management of the Medically Compromised Patient) by James W. Little, Donald Falace, Craig Miller, and Nelson L. Rhodus (Paperback – jul 24, 2007).

روش آموزش : *small group discussion*، سمینار، روش حوزه ایی، سخنرانی

محیط آموزش : اتاق کنفرانس

وسایل آموزش : *power point*، و کتاب

روش ارزیابی : *MCQ* , *P.M.P* , آزمون تشریحی ، آزمون های جور کردنی (*Matching*)

میزان نمره هر بخش: حضور در کلاس، فعالیت کلاسی، آزمون های تکوینی و پایانی

بیماریهای غدد بزاقی

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته : تخصصی - بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه : معاینات

نیمسال : اول سال : سوم

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

ساعت تدریس: ۳۴ ساعت

اهداف کلی: شناخت فیزیولوژی بزاق و غدد بزاقی و طبقه بندی بیماریهای غدد بزاقی - شناخت علائم بالینی - راههای تشخیص و درمان بیماریهای غدد بزاقی - کسب توانائی تشخیص افتراقی و درمان دارویی آنها - کسب توانایی تشخیص علل و درمان خشکی دهان و افزایش ترشح بزاق
سرفصل های درس : (محتوا)

- ۱- فیزیولوژی بزاق و غدد بزاقی
- ۲- راههای تشخیص بیماریهای غدد بزاقی
- ۳- اختلالات تکاملی غدد بزاقی
- ۴- بیماریهای انسدادی: سنگ غدد بزاقی
- ۵- ضایعات واکنشی و التهابی: سیالومتاپلازی نکروزانت - آسیب های متعاقب پرتودرمانی - موکوسل - سیالانیت اسکروزانت مزمن
- ۶- سیالادنیت آلرژیک
- ۷- سیالادنیت عفونی: ویروسی: اوربون-عفونت سیتومگال - عفونت HIV و ... - باکتریال
- ۸- شرایط سیستمیک موثر بر غدد بزاقی
- شرایط متابولیک- اختلال عملکرد غدد بزاقی متعاقب مصرف دارو
- ۹- شرایط ایمنولوژیک: شوگرن و میکولیکز
- ۱۰- شرایط گرانولوماتوز: سل - سارکوئیدوزیس
- ۱۱- خشکی دهان
- ۱۲- افزایش ترشح بزاق
- ۱۳- تومورهای غدد بزاقی: خوش خیم- بدخیم
- ۱۴- ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال بحث

ارائه دهنده گان :

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصصین رادیولوژیست	جهت تدریس سی تی اسکن - سیالوگرافی - MRI	۱ جلسه	۲ ساعت	
متخصصین بیماریهای دهان	بقیه مباحث	۱۶ جلسه	۳۲ ساعت	

REFERENCES

- 1 – *Burket's Oral Medicine 11/e* by Greenberg, Martin Greenberg, Michael Glick, and Jonathan A. ship (hardcover- feb 1, 2008).
- 2 – *Oral pathology: Clinical Pathologic Correlations* by Joseph A. Regezi, James J. sciubba, and Richard C. K. Jordan (Hardcover- Oct 2, 2007).

- 3 – *Essentials of Oral medicine by sol silverman' L. Roy Eversole' Edmond L. truelove (Paperback – Oct 1, 2001).*
- 4 – *Oral and Maxillofacial Medicine : The Basis of Diagnosis and Treatment by Crispian Scully (Paperback – feb 29, 2008).*
- 5 – *Oral and Maxillofacial Pathology by Brad Neville, Douglas D. Damm, Carl M. Allen, and Jerry Bouquet (Hardcover – jun 11, 2008).*
- 6 – *Differential Diagnosis of Oral and Maxillofacial Lesions by Norman K. Wood and Paul W. Goaz (Hardcover – uan 15, 1997).*
- 7 – *Dental Management of the Medically Compromised Patient (Little, Dental Management of the Medically Compromised Patient) by James W. Little, Donald Falace, Craig Miller, and Nelson L. Rhodus (Paperback – jul 24, 2007).*
- 8 – *Oral Cancer (American Cancer Society Atlas of Clinical Oncology) by Sol Silverman (Hardcover – April 1, 2003).*

روش آموزش : *small group discussion*، سمینار، روش حوزه ایی، سخنرانی برنامه ریزی شده

محیط آموزش : اتاق کنفرانس

وسایل آموزش : *power point*، کتاب، ترانسپارنسی

روش ارزیابی : *MCQ*، *Triple Jump Exercise*، آزمون تشریحی، آزمون های جور کردنی (*Matching*)، بررسی درک صحیح دانشجو از درک کتب و مقالات *original* (حداقل ۲۰٪ آزمون پایانی) آزمون تشریحی

میزان نمره هر بخش: حضور در کلاس، فعالیت کلاسی، آزمون های تکوینی و پایانی

طب پیوند (پیوند اعضا)

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته : تخصصی - بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه : اختلالات ایمنولوژیک

نیمسال : اول سال : سوم

تعداد واحد: ۱ واحد نظری

ساعت تدریس: ۱۷ ساعت

اهداف کلی: تعریف- شناخت ایمنولوژی و طبقه بندی انواع پیوند- شناخت علائم بالینی، تظاهرات دهان- فک و صورت و عوارض آنها- شناخت داروهای سرکوب کننده سیستم ایمنی استفاده شده در پیوند اعضا و سایر راههای درمان- کسب توانائی طراحی و اجرای ملاحظات در حین درمانهای دندانپزشکی

سرفصلهای درس : (محتوا)

۱. طبقه بندی انواع پیوند (پیوند اعضا)
۲. ایمنولوژی طب پیوند
۳. داروهای سرکوب کننده سیستم ایمنی
 - آنالوگ های سیکلوسپورین
 - تاکرولیموس
 - سیرولیموس
 - آزاتیوپراین
 - مایکوفنولات موفتیل
 - گلوبولین ضد لنفوسیت و ضد تیموسیت
 - داکلی زوماب و بازلیکسیمات و سایر عوامل سیتوتوکسیک Daclizumab & Basiliximab
۴. عوارض مرتبط با پیوند و یا درمان با داروهای سرکوب کننده سیستم ایمنی
۵. تظاهرات دهان- فک و صورت
۶. ملاحظات دندانپزشکی
۷. ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال بحث

ارائه دهنده گان :

ملاحظات	ساعات آموزش	زمان آموزش	موضوع	تخصص
	۱۷-۱۸ ساعت	۸-۹ جلسه	همه مباحث	متخصصین بیماریهای دهان

REFERENCES

1 – *Burket's Oral Medicine 11/e* by Greenberg, Martin Greenberg, Michael Glick, and Jonathan A. ship (hardcover- feb 1, 2008).

2 – *Dental Management of the Medically Compromised Patient (Little, Dental Management of the Medically Compromised Patient)* by James W. Little, Donald Falace, Craig Miller, and Nelson L. Rhodus (Paperback – jul 24, 2007).

روش آموزش : *small group discussion*، سمینار، روش حوزه ایی،

محیط آموزش : اتاق کنفرانس

وسایل آموزش : *power point*، کتاب، ترانسپارنسی

روش ارزیابی : *MCQ*، آزمون تشریحی ، ، بررسی درک صحیح دانشجو از درک کتب و مقالات

original (حداقل ۲۰٪ آزمون پایانی) آزمون تشریحی

میزان نمره هر بخش : حضور در کلاس، فعالیت کلاسی، آزمون های تکوینی و پایانی

بیماریهای کلیوی

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته : تخصصی - بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه : ندارد

نیمسال : اول سال : سوم

تعداد واحد: ۱ واحد نظری

ساعت تدریس: ۱۷ ساعت

اهداف کلی: شناخت فیزیوپاتولوژی، سبب شناسی و طبقه بندی بیماریهای کلیوی- شناخت علائم بالینی، تظاهرات دهان- فک و صورت، عوارض ، راههای تشخیص و درمان آنها- کسب توانایی طراحی و اجرای ملاحظات در حین درمانهای دندانپزشکی

سرفصل های درس : (محتوا)

- ۱- طبقه بندی و سبب شناسی بیماریهای کلیوی
- ۲- راههای تشخیص بیماریهای کلیوی
- ۳- علائم سیستمیک نارسایی مزمن کلیوی: گوارشی- عصبی عضلانی- خونی- ایمنولوژیک- اندوکراین- متابولیک- قلبی عروقی- پوستی
- ۴- تظاهرات دهان- فک و صورت نارسایی مزمن کلیوی
- ۵- روش های درمان نارسایی مزمن کلیوی
- ۶- ملاحظات دندانپزشکی
- ۷- ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال بحث

ارائه دهنده گان :

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصصین بیماریهای دهان	همه مباحث	۸-۹ جلسه	۱۷-۱۸ ساعت	

REFERENCES

- 1 – *Burket's Oral Medicine 11/e* by Greenberg, Martin Greenberg, Michael Glick, and Jonathan A. ship (hardcover- feb 1, 2008).
- 2 – *Essentials of Oral medicine* by sol silverman' L. Roy Eversole' Edmond L. truelove (Paperback – Oct 1, 2001).
- 3 – *Dental Management of the Medically Compromised Patient (Little, Dental Management of the Medically Compromised Patient)* by James W. Little, Donald Falace, Craig Miller, and Nelson L. Rhodus (Paperback – jul 24, 2007).

روش آموزش : *small group discussion*، سمینار، روش حوزه ایی،

محیط آموزش : اتاق کنفرانس

وسایل آموزش : *power point*، و کتاب، ترانسپارنسی، *INTERACTIVE TELE*
COMUNICATION (تعامل با سایر دانشگاهها)

روش ارزیابی : *MCQ*، *Triple Jump Exercise*، آزمون تشریحی، آزمون های جور
کردنی (*Matching*)، بررسی درک صحیح دانشجو از درک کتب و مقالات *original* (حداقل ۲۰٪ آزمون پایانی)
آزمون تشریحی

میزان نمره هر بخش: حضور در کلاس، فعالیت کلاسی، آزمون های تکوینی و پایانی

بیماری های خون

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته: تخصص-بیماری های دهان فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه: ندارد

سال: اول

نیمسال: اول

تعداد واحد : ۲ واحد نظری

ساعات تدریس: ۳۴ ساعت

اهداف کلی : شناخت فیزیوپاتولوژی اختلالات گلبول‌های قرمز ، سفید و پلاکتها - علایم بالینی و راههای تشخیص آزمایشگاهی آنها - شناخت علایم دهانی بیماریهای خونی و مخاطرات دندانپزشکی در مبتلایان به انواع بیماریهای خونی و راههای پیشگیری از آنها - کسب توانایی در انجام درمان دندانپزشکی برای مبتلایان به این بیماریها

سرفصل‌های درس : (محتوا)

۱ - فیزیولوژی خون

۲ - اختلالات گلبولهای قرمز: آنمی (فقر آهن، همولیتیک، هموگلوبینوپاتی‌ها، مگالوبلاستیک) - پلی سایتمی

۳ - اختلالات گلبولهای سفید : اختلالات کمی (اگرانولوسیتوز - نوتروپنی دوره‌ای) - اختلالات کیفی (سندرم *lazy leukocgte* - سندرم *chediak-higashi*) - نوتروپنی مزمن ایدیوپاتیک - لوسمی - لنفوم - میلوم مالتی پل

۴ - تفسیر آزمایشگاهی بیماریهای مربوطه

۵ - اختلالات پلاکتی (در قسمت بیماریهای خونریزی‌دهنده برنامه‌ریزی شده است)

ارائه دهندگان :

ملاحظات	ساعات آموزش	زمان آموزش	موضوع	تخصص
	۳۰ ساعت	۱۵ جلسه		متخصصین بیماریهای دهان
	۴ ساعت	۲ جلسه		هماتولوژیست

REFERENCES (ORAL

MEDICINE NEW

1 – *Burket's Oral Medicine 11/e* by Greenberg, Martin Greenberg, Michael Glick, and Jonathan A. ship (hardcover- feb 1, 2008).

2 – *Oral pathology: Clinical Pathologic Correlations* by Joseph A. Regezi, James J. sciubba, and Richard C. K. Jordan (Hardcover- Oct 2, 2007).

- 3 – *Essentials of Oral medicine by sol silverman' L. Roy Eversole' Edmond L. truelove* (Paperback – Oct 1, 2001).
- 4 – *Oral and Maxillofacial Medicine : The Basis of Diagnosis and Treatment by Crispian Scully* (Paperback – feb 29, 2008).
- 5 – *Oral and Maxillofacial Pathology by Brad Neville, Douglas D. Damm, Carl M. Allen, and Jerry Bouquet* (Hardcover – jun 11, 2008).
- 6 – *Differential Diagnosis of Oral and Maxillofacial Lesions by Norman K. Wood and Paul W. Goaz* (Hardcover – uan 15, 1997).
- 7 – *Dental Management of the Medically Compromised Patient (Little, Dental Management of the Medically Compromised Patient) by James W. Little, Donald Falace, Craig Miller, and Nelson L. Rhodus* (Paperback – jul 24, 2007).
- 8 – *Oral Cancer (American Cancer Society Atlas of Clinical Oncology) by Sol Silverman* (Hardcover – April 1, 2003).

روش آموزش : برنامه درسی خطی و اسپیرال (سخنرانی و پرسش و پاسخ)

محیط آموزش : اتاق کنفرانس

وسایل آموزش : کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - وایت برد

روش ارزیابی : *true and false - cloze test - M.C.q*

میزان نمره هر بخش : حضور در کلاس , فعالیت کلاسی , آزمون های تکوینی و پایانی

اختلالات خونریزی دهنده

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته : تخصصی - بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه :

نیمسال : اول سال : اول

تعداد واحد: ۱ واحد نظری

ساعت تدریس: ۱۷ ساعت

اهداف کلی: شناخت فیزیوپاتولوژی هموستاز- شناخت فیزیوپاتولوژی، سبب شناسی و طبقه بندی اختلالات خونریزی دهنده- شناخت علائم بالینی، تظاهرات دهان- فک و صورت و راههای تشخیص و درمان آنها- کسب توانائی طراحی و اجرای ملاحظات در حین درمانهای دندانپزشکی

سرفصل های درس : (محتوا)

۱. فیزیوپاتولوژی هموستاز
۲. راههای تشخیص اختلالات خونریزی دهنده
۳. طبقه بندی اختلالات خونریزی دهنده
۴. اختلالات عروقی
۵. اختلالات پلاکتی
۶. اختلالات انعقادی
۷. داروهای ضد انعقادی- ضد پلاکتی
۸. ملاحظات دندانپزشکی
۹. ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال بحث

ارائه دهنده گان :

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصصین بیماریهای دهان	همه مباحث	۸-۹ جلسه	۱۶-۱۸ ساعت	

REFERENCES

- 1 – *Burket's Oral Medicine 11/e* by Greenberg, Martin Greenberg, Michael Glick, and Jonathan A. ship (hardcover- feb 1, 2008).
- 2 – *Essentials of Oral medicine* by sol silverman' L. Roy Eversole' Edmond L. truelove (Paperback – Oct 1, 2001).
- 3 – *Dental Management of the Medically Compromised Patient (Little, Dental Management of the Medically Compromised Patient)* by James W. Little, Donald Falace, Craig Miller, and Nelson L. Rhodus (Paperback – jul 24, 2007).

روش آموزش : *small group discussion*، سمینار، روش حوزه ایی،

محیط آموزش : اتاق کنفرانس

وسایل آموزش : *power point*، و کتاب، ترانسپارنسی، *INTERACTIVE TELE*
COMUNICATION (تعامل با سایر دانشگاهها)

روش ارزیابی : *MCQ*، *Triple Jump Exercise*، آزمون تشریحی، آزمون های جور
کردنی (*Matching*)، بررسی درک صحیح دانشجو از درک کتب و مقالات *original* (حداقل ۲۰٪ آزمون پایانی)
آزمون تشریحی

میزان نمره هر بخش: حضور در کلاس، فعالیت کلاسی، آزمون های تکوینی و پایانی

بیماریهای غدد مترشحه داخلی و دیابت

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته: تخصصی- بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه: ندارد

نیمسال : اول سال : اول

تعداد واحد: ۴ واحد نظری

ساعت تدریس: ۶۸ ساعت

اهداف کلی: شناخت فیزیوپاتولوژی و طبقه بندی دیابت شیرین-شناخت علایم بالینی و تظاهرات دهان- فک و صورت و عوارض ، راههای تشخیص و درمان و پیشگیری این بیماری- کسب توانایی طراحی و اجرای ملاحظات در حین درمانهای دندانپزشکی بیماران دیابتی-شناخت فیزیوپاتولوژی و طبقه بندی بیماریهای غدد هیپوفیز-تیروئید-پاراتیروئید و فوق کلیه و تغییرات فیزیولوژیک دوران بارداری- شناخت علایم بالینی و تظاهرات دهان- فک و صورت، عوارض ، راههای تشخیص و درمان و پیشگیری این بیماریها- کسب توانایی طراحی و اجرای ملاحظات در حین درمانهای دندانپزشکی

سرفصل های درس : (محتوا)

- ۱- نشانه شناسی بیماریهای غدد و دیابت
- ۲- طبقه بندی بیماری های غدد و دیابت
- ۳- دیابت ملیتوس
- ۴- بیماریهای غده هیپوفیز: کاهش و افزایش ترشح
- ۵- بیماریهای غده تیروئید: گواتر- هایپر تیروئیدسم-
- ۶- بیماریهای غده پاراتیروئید: کاهش و افزایش ترشح
- ۷- بیماریهای غده فوق کلیوی: کاهش و افزایش ترشح-کورتون تراپی- اختلال قسمت مرکزی(فئوکروموسایتوما)
- ۸- هورمونهای جنسی-بارداری-شیردهی
- ۹- ملاحظات دندانپزشکی
- ۱۰- ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال بحث

ارائه دهنده گان :

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصصین غدد	نشانه شناسی بیماریهای غدد و طبقه بندی بیماری های آن	۳ جلسه	۶ ساعت	
متخصصین بیماریهای دهان	بقیه مباحث	۲۲ جلسه	۶۴ ساعت	

REFERENCES

- 1 – *Burket's Oral Medicine 11/e* by Greenberg, Martin Greenberg, Michael Glick, and Jonathan A. ship (hardcover- feb 1, 2008.
 – *Essentials of Oral medicine by sol silverman' L. Roy Eversole' Edmond L. truelove* (Paperback – Oct 1, 2001.

4 – *Oral and Maxillofacial Pathology* by Brad Neville, Douglas D. Damm, Carl M. Allen, and Jerry Bouquet (Hardcover – jun 11, 2008).

5 – *Differential Diagnosis of Oral and Maxillofacial Lesions* by Norman K. Wood and Paul W. Goaz (Hardcover – uan 15, 1997).

6 – *Dental Management of the Medically Compromised Patient (Little, Dental Management of the Medically Compromised Patient)* by James W. Little, Donald Falace, Craig Miller, and Nelson L. Rhodus (Paperback – jul 24, 2007).

روش آموزش : *small group discussion*، سمینار، روش حوزه ایی، سخنرانی برنامه ریزی شده

محیط آموزش : اتاق کنفرانس

وسایل آموزش : *power point* و کتاب ، *INTERACTIVE TELE COMUNCATION* (تعامل با سایر

دانشگاهها)

روش ارزیابی : *PMP MCQ ,triple jump exercise*، بررسی درک صحیح دانشجو از درک کتب و مقالات

original(حداقل ۲۰٪آزمون پایانی) آزمون تشریحی

میزان نمره هر بخش: حضور در کلاس، فعالیت کلاسی، آزمون های تکوینی و پایانی

بیماریهای قلبی و عروقی

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته: تخصصی - بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه: ندارد

نیمسال: اول سال: اول

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

ساعت تدریس: ۳۴ ساعت

اهداف کلی: شناخت فیزیوپاتولوژی و طبقه بندی بیماریهای قلبی عروقی - شناخت علائم بالینی و تظاهرات دهان -

فک و صورت عوارض ، راههای تشخیص و درمان و پیشگیری این بیماریها - کسب توانایی طراحی و اجرای ملاحظات

در حین درمانهای دندانپزشکی

سرفصل های درس : (محتوا)

۱- فیزیولوژی قلب و عروق

۲- نشانه شناسی بیماریهای قلب و عروق

۳- طبقه بندی بیماریهای قلب و عروق

۴- بیماریهای ایسکمیک قلب

۵- بیماریهای دریچه ایی قلب

۶- پرفشاری خون

۷- آریتمی های قلبی

۸- نارسایی احتقانی قلب

۹- تب روماتیسمی و اندو کاردیت باکتریال

۱۰- ترومبوز های وریدی- ترومبو فلبیت- ترومبوز سینوس کاورنو

۱۱- ملاحظات دندانپزشکی

۱۲- ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال بحث

ارائه دهنده گان :

ملاحظات	ساعات آموزش	زمان آموزش	موضوع	تخصص
	۴ ساعت	۲ جلسه	نشانه شناسی و طبقه بندی بیماریهای قلب و عروق	متخصص قلب
	۴ ساعت	۲ جلسه	فیزیولوژی قلب و عروق	فیزیولوژیست
	۲۶ ساعت	۱۳ جلسه	بقیه مباحث	متخصص بیماریهای دهان

REFERENCES

1 – Burket's Oral Medicine 11/e by Greenberg, Martin Greenberg, Michael Glick, and Jonathan A. ship (hardcover- feb 1, 2008.

2 – Essentials of Oral medicine by sol silverman' L. Roy Eversole' Edmond L. truelove (Paperback – Oct 1, 2001.

3 – *Dental Management of the Medically Compromised Patient* (Little, *Dental Management of the Medically Compromised Patient*) by James W. Little, Donald Falace, Craig Miller, and Nelson L. Rhodus (Paperback – jul 24, 2007).

روش آموزش : *small group discussion*، سمینار، روش حوزه ایی، سخنرانی برنامه ریزی شده

محیط آموزش : اتاق کنفرانس

وسایل آموزش : *power point*، و کتاب ، *INTERACTIVE TELE COMUNICATION* (تعامل با سایر دانشگاهها)

روش ارزیابی : *PMP MCQ ,triple jump exercise*، بررسی درک صحیح دانشجو از درک کتب و مقالات

original (حداقل ۲۰٪ آزمون پایانی) آزمون تشریحی

میزان نمره هر بخش: حضور در کلاس، فعالیت کلاسی، آزمون های تکوینی و پایانی

ناهنجاریهای دندانی - علل لقی زودهنگام و از دست رفتن دندانها

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته: تخصصی-بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه: ندارد

نیمسال: اول سال: اول

تعداد واحد: ۱ واحد نظری

ساعت تدریس: ۱۷ ساعت

اهداف کلی: شناخت راهکارهای ایجاد، سبب شناسی و طبقه بندی و پیشگیری علل ناهنجاریهای دندانی - شناخت تظاهرات دهان، دندان - فک و صورت و سایر علائم بالینی و راههای تشخیص ناهنجاری دندانی - کسب توانایی تشخیص افتراقی انواع ناهنجاریهای دندانی - شناخت روشهای درمانی آنها - شناخت راهکارهای ایجاد، سبب شناسی و طبقه بندی علل لقی و از دست رفتن زود هنگام دندانها - شناخت روشهای درمانی آنها -

سرفصل های درس : (محتوا)

۱۰ - اختلالات کمی و کیفی لکوسیتها : سندرم پاپیلون لفور - سندرم چدیاک هیگاشی - سندرم داون - سندرم *lazy leukocyte* - نوتروپنی دوره ای

۱۱ - دنتین دیسپلازی نوع I

۱۲ - آشلازی - آکرودنیا

۱۳ - دیسکراتوز کونژنیتا

۱۴ - سندرم اهلر دانلوس

۱۵ - سارکوئیدوزیس (در مبحث غدد بزاقی نیز مطرح می گردد)

۱۶ - هموکراتوزیس

۱۷ - بیماری کرون

۱ - تغییرات محیطی دندان : اثر عوامل محیطی بر تکامل ساختمان دندان - فقدان ساختمانهای دندانی بعد از تکامل - تغییر رنگ دندانها - اختلالات موضعی در رویش دندان

۲ - تغییرات رشدی تکاملی دندان : اختلال در تعداد دندانها - اختلال در اندازه دندانها - اختلال در شکل دندانها - اختلال در ساختمان دندانها

۳ - پریودونتایتیس : *Slowly progressive periodontitis* - *Rapidly progressive periodontitis* - *Necrotizing ulcerative periodontitis* - *Refractory periodontitis*

۴ - هیستوسیتوز X (لانگرهانس سل گرانولوماتوز سلولهای لانگرهانس) در مباحث ضایعات برجسته مطرح میشوند

۵ - راشیتیس

۶ - چراییسم

۷ - هیپوفسفاتازی

۸ - ضعف ایمنی (ایدز، لوسمی، شیمی درمانی) در مبحث عفونی و خون مطرح میشوند

۹ - دیابت ملیتوس (در مبحث غدد مطرح میشوند)

ارائه دهنده گان :

ملاحظات	ساعات آموزش	زمان آموزش	موضوع	تخصص
	۴ ساعت	۲ جلسه	طبقه بندی بیماریهای پریو دنتال و درمان آنها پریو دنتیت ها(طبقه بندی -نشانه شناسی - درمان)	متخصصین پریو
	۱۳ ساعت	۷ جلسه	بقیه مباحث	متخصصین بیماریهای دهان

REFERENCES

- 1 – *Burket's Oral Medicine 11/e* by Greenberg, Martin Greenberg, Michael Glick, and Jonathan A. ship (hardcover- feb 1, 2008).
- 2 – *Oral pathology: Clinical Pathologic Correlations* by Joseph A. Regezi, James J. sciubba, and Richard C. K. Jordan (Hardcover- Oct 2, 2007).
- 3 – *Oral and Maxillofacial Pathology* by Brad Neville, Douglas D. Damm, Carl M. Allen, and Jerry Bouquet (Hardcover – jun 11, 2008).
- 4 – *Differential Diagnosis of Oral and Maxillofacial Lesions* by Norman K. Wood and Paul W. Goaz (Hardcover – uan 15, 1997).
- 5– *Dental Management of the Medically Compromised Patient (Little, Dental Management of the Medically Compromised Patient)* by James W. Little, Donald Falace, Craig Miller, and Nelson L. Rhodus (Paperback – jul 24, 2007).

روش آموزش : *small group discussion*، سمینار، روش حوزه ایی، سخنرانی برنامه ریزی شده

محیط آموزش : اتاق کنفرانس

وسایل آموزش : *power point*، و کتاب ، *INTERACTIVE TELE COMUNCATION* (تعامل با سایر دانشگاهها)

روش ارزیابی : *PMP MCQ ,triple jump exercise*، بررسی درک صحیح دانشجو از درک کتب و مقالات

original (حداقل ۲۰٪ آزمون پایانی) آزمون تشریحی

میزان نمره هر بخش: حضور در کلاس، فعالیت کلاسی، آزمون های تکوینی و پایانی

بیماریهای غدد مترشحه داخلی

نوع درس : علوم وابسته بیمارستانی

مقطع و رشته: تخصصی-بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه: درس نظری بیماریهای غدد مترشحه داخلی -دیابت نیمسال:دوم سال:اول

تعداد واحد: ۳ واحد عملی

ساعت تدریس: ۳ هفته

اهداف کلی: آشنایی با رویکردهای تشخیص -درمان- پیگیری بیماریهای غدد مترشحه داخلی

سر فصل های درس: (محتوا)

- ۱- حضور فعال در بخش و درمانگاه های مربوطه
- ۲- حضور و مشارکت فعال در گزارش صبحگاهی (*morning report*) در بخش
- ۳- حضور و مشارکت فعال در کنفرانس ها و جلسات بررسی مقالات در بخش
- ۴- ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال حضور در بخش

نکات:

-باید سرفصلهای دروس نظری واحدهای بیمارستانی همراه با معرفی نامه دستیاران به گروه مربوطه بیمارستانی جهت ارائه ضمیمه گردد.

-ارائه گزارش کار یا ارائه مورد برای گروه بیماریهای دهان و فک و صورتاز طرف دستیاران باید صورت گیرد که در درس ارائه مورد لحاظ میگردد.

ملاحظات	ساعات آموزش	زمان آموزش	موضوع	تخصص
	۳ هفته	۳ واحد عملی	دروس مربوطه	متخصصین مربوطه بیمارستانی

روش آموزش: کنار بالین بیمار - *MORNING REPORT* - سمینار

محیط آموزش : بیمارستان، بخش

وسایل آموزش : *power point*، و کتاب،

روش ارزیابی: ارائه سمینار توسط دستیاران بیماران دهان برای گروههای واحدهای بیمارستانی - ارزیابی دستیاران در

پایان دوره با ارائه نمره توسط متخصصین پزشکی به گروه بیماریهای دهان. ارزیابی ۳۶۰

لیزر در درمان بیماریهای دهان - فک و صورت (۲)

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته: تخصصی - بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه: لیزر در درمان بیماریهای دهان و فک و صورت (۱) نیمسال : اول سال : سوم

تعداد واحد: ۲ واحد عملی

ساعت تدریس: ۶۸ ساعت

اهداف کلی : کسب توانایی استفاده از لیزر در درمان بیماریهای دهان - فک و صورت

سرفصلهای درس : (محتوا)

- کار با دستگاه لیزر CO2 بر روی مدل حیوانی
- درمان دردهای ناحیه دهان - فک و صورت با لیزر کم توان
- درمان بیماریهای بافت نرم دهان با لیزر کم توان
- درمان بیماریهای بافت نرم دهان با لیزر ND-YAG, CO2 و سایر انواع
- استفاده از لیزر در تشخیص بیماریهای دهان - فک و صورت
- ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال بحث

ارائه دهنده گان:

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
گروه لیزر با همکاری متخصصین بیماریهای دهان	هم مباحث ذکر شده بالا		۶۸ ساعت	

رفرانس:

رفرانسههای معرفی شده توسط گروه مربوطه

روش آموزش : آموزش بر بالین

محیط آموزش : بخش مربوطه

وسایل آموزش : یونیت، بیمار، دستگاه لیزر ND-YAG-CO2 و سایر انواع - دستگاه لیزر کم توان

روش ارزیابی : انجام کار عملی به نحو صحیح - ارزیابی ۳۶۰

میزان نمره هر بخش: حضور در بخش، فعالیت کلاسی، انجام امور به نحو احسن

لیزر در درمان بیماریهای دهان - فک و صورت (1)

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته: تخصصی - بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه:

نیمسال: دوم سال: دوم

تعداد واحد: ۱ واحد نظری

ساعت تدریس: ۱۷ ساعت

اهداف کلی: آشنایی با اصول و مبانی لیزر و استفاده از لیزر در درمان بیماریهای دهان و فک و صورت

سرفصلهای درس : (محتوا)

۱- آشنایی با مبانی و فیزیک لیزر

۲- طبقه بندی انواع لیزر

۳- بر هم کنش لیزر با بافت

۴- ایمنی لیزر

۵- اثرات بیولوژیک لیزرهای کم توان در بافت های دهان

۶- لیزرهای مورد استفاده در درمان بیماریهای مخاط دهان و موارد کاربرد هر یک

۷- ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال بحث

ارائه دهنده گان:

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
گروه لیزر با همکاری متخصصین بیماریهای دهان	همه مباحث	۸-۹ جلسه	۱۶-۱۸ ساعت	

REFERENCES)

1) oral laser application: AF. Morit 2, F. beer etal .

Quit essence publishing, 1 edition (2006)

2) photobiology of low power laser therapy: T.Karo ist ed. London : harwood Academy 1989

۳- اصول لیزر درمانی کم توان - سهیلا مکملی - چاپ اول - تهران - بشری ۱۳۸۴

۴- مبانی لیزر پزشکی - عباس مجد آبادی - گسترش علوم پایه (انتشارات) - ۱۳۸۱

۵- رفرانسههای معرفی شده توسط گروه مربوطه

روش آموزش: سمینار، سخنرانی، حوزه ایبی

محیط آموزش: اتاق کنفرانس و اتاق لیزر

وسایل آموزش : *power point* - دستگاه لیزر CO_2 و کم توان
روش ارزیابی : ارزیابی ۳۶۰-نظر گروه-امتحان پایان بخش

اصول معاینه و تشخیص

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته: تخصصی-بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه:

نیمسال: اول سال: اول

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

ساعت تدریس: ۳۴ ساعت

اهداف کلی: شناخت اصول معاینات داخل و خارج دهانی، آشنایی با انواع روشهای تشخیصی پاراکلینیک و موارد درخواست آنها

سرفصلهای درس : (محتوا)

۱- روش گرفتن شرح حال از بیمار

۲- مهارت های ارتباطی

۳- معاینات تخصصی و ارزیابی عملکرد قسمت های مختلف سر و گردن- حفره دهان - غدد بزاقی - لنف نودها- مفصل گیجگاهی - فکی- عضلات

۴- ارزیابی علائم حیاتی

۵- طرح درمان (Treatment plan)

۶- ارزیابی خطر (medical risk assesment)

۷- اصول ثبت اطلاعات پزشکی - دندانپزشکی بیمار

۸- اصول مشاوره و ارجاع بیماران

۹- فرمهای رضایت نامه آگاهانه (Informed consent)

۱۰- ثبت محرمانه اطلاعات بیماران

۱۱- روند (توالی) تشخیص (Diagnostic sequence) :

از جمع آوری اطلاعات تا تشخیص نهایی

۱۲- ارائه به روزترین روشهای تشخیصی موجود (با استفاده از منابع اطلاعاتی موجود) به شکل پرسش و پاسخ (پانل) توسط دستیاران

۱۳- ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال بحث

ارائه دهنده گان:

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصصین بیماریهای دهان	همه مباحث	۱۷ جلسه	۳۴ ساعت	

REFERENCES:

1 – Burket's Oral Medicine 11/e by Greenberg, Martin Greenberg, Michael Glick, and Jonathan A. ship (hardcover- feb 1, 2008.

2 – *Differential Diagnosis of Oral and Maxillofacial Lesions* by Norman K. Wood and Paul W. Goaz (Hardcover – uan 15, 1997).

3 – *Dental Management of the Medically Compromised Patient* (Little, *Dental Management of the Medically Compromised Patient*) by James W. Little, Donald Falace, Craig Miller, and Nelson L. Rhodus (Paperback – jul 24, 2007).

روش آموزش : *small group discussion*، سمینار، روش حوزه ایی، سخنرانی برنامه ریزی شده

محیط آموزش : اتاق کنفرانس

وسایل آموزش : *power point* و کتاب ، *INTERACTIVE TELE COMUNCATION* (تعامل با سایر

دانشگاهها)

روش ارزیابی : *triple jump exercise, true and false - cloze test - M.C.q*، بررسی درک صحیح

دانشجو از درک کتب و مقالات *original* (حداقل ۲۰٪ آزمون پایانی) آزمون تشریحی

میزان نمره هر بخش: حضور در کلاس، فعالیت کلاسی، آزمون های تکوینی و پایانی

بیماریهای عفونی

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته: تخصصی - بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه:

نیمسال: اول سال: سوم

تعداد واحد : ۲ واحد نظری

ساعت تدریس: ۳۴ ساعت

اهداف کلی: شناخت فیزیوپاتولوژی، سبب شناسی و طبقه بندی بیماریهای عفونی - شناخت علائم بالینی و تظاهرات دهان فک و صورت، راههای تشخیص و درمان این بیماریها - کسب توانایی طراحی و اجرای ملاحظات در حین درمانهای دندانپزشکی

سرفصل های درس : محتوا

۱- عفونت باکتریایی : سل -سیفلیس - سوزاک

۲- عفونت های ویروسی: ویروس هرپس سیمپلکس (در مبحث زخم ها مطرح می گردد) - ویروس هپاتیت -

ویروس HIV(ایدز) - پاپیلوما ویروس

۳- انگل ها : توکسوپلاسموز

۵- عفونت های قارچی عمقی

۶- ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال بحث

ارائه دهنده گان :

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصصین بیماریهای دهان	همه مباحث	۱۷ جلسه	۳۴ ساعت	

REFERENCES

1 – *Burket's Oral Medicine 11/e* by Greenberg, Martin Greenberg, Michael Glick, and Jonathan A. ship (hardcover- feb 1, 2008).

2 – *Oral pathology: Clinical Pathologic Correlations* by Joseph A. Regezi, James J. sciubba, and Richard C. K. Jordan (Hardcover- Oct 2, 2007).

3 – *Essentials of Oral medicine* by sol silverman' L. Roy Eversole' Edmond L. truelove (Paperback – Oct 1, 2001).

4 – *Oral and Maxillofacial Medicine : The Basis of Diagnosis and Treatment* by Crispian Scully (Paperback – feb 29, 2008).

5 – *Oral and Maxillofacial Pathology* by Brad Neville, Douglas D. Damm, Carl M. Allen, and Jerry Bouquet (Hardcover – jun 11, 2008).

6 – *Differential Diagnosis of Oral and Maxillofacial Lesions* by Norman K. Wood and Paul W. Goaz (Hardcover – uan 15, 1997).

7 – *Dental Management of the Medically Compromised Patient (Little, Dental Management of the Medically Compromised Patient)* by James W. Little, Donald Falace, Craig Miller, and Nelson L. Rhodus (Paperback – jul 24, 2007).

روش آموزش : *small group discussion*، سمینار، روش حوزه ایی، سخنرانی برنامه ریزی شده

محیط آموزش : اتاق کنفرانس

وسایل آموزش : *power point*، و کتاب ، *INTERACTIVE TELE COMUNCATION* (تعامل با سایر دانشگاهها)

روش ارزیابی : *triple jump exercise, true and false - cloze test - M.C.q*، بررسی درک صحیح

دانشجو از درک کتب و مقالات *original* (حداقل ۲۰٪ آزمون پایانی) آزمون تشریحی

میزان نمره هر بخش: حضور در کلاس، فعالیت کلاسی، آزمون های تکوینی و پایانی

بیماریهای دهان

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته: تخصصی - بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه:

نیمسال : هر نیمسال سال : هر سه سال

تعداد واحد: ۱۷ واحد عملی (از ترم ۱ تا ترم ۵ سه واحد و ترم شش ۲ واحد)

ساعت تدریس: ۵۷۸ ساعت

اهداف کلی: کسب توانایی در تشخیص ، درمان و پیگیری بیماران مبتلا به ضایعات دهان و فک و صورت و طراحی

ملاحظات در حین درمانهای دندانپزشکی جهت بیماران مبتلا به بیماریهای سیستمیک

سرفصل های درس : (محتوا) حداقل بایدها:

- ۱- خشکی دهان ۱۰ مورد
- ۲- دردهای صورتی بدون منشا دندانی ۱۰ مورد
- ۳- ضایعات سفید و قرمز ۱۵ مورد
- ۴- ضایعات تاوولی ۱۵ مورد
- ۵- ضایعات زخمی ۱۵ مورد
- ۶- ضایعات پیگمانته ۱۰ مورد
- ۷- ضایعات برجسته محیطی ۲۰ مورد
- ۸- ضایعات برجسته مرکزی- مورد
- ۹- طراحی ملاحظات در حین درمانهای دندانپزشکی بیماریهای سیستمیک
- ۱۰- ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال بحث

ارائه دهنده گان :

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصصین بیماریهای دهان	همه مباحث	۱۷ واحد	۵۷۸ ساعت	در تمام سالها

روش آموزش : آموزش بر بالین

محیط آموزش : بخش مربوطه، اتاق بیوپسی و لیزر

وسایل آموزش : یونیت، بیمار، ست بیوپسی و معاینه- لیزر کم توان و CO_2 - کرایو

روش ارزیابی : انجام کار عملی به نحو صحیح - ارزیابی ۳۶۰-

میزان نمره هر بخش: حضور در بخش میزان ،فعالیت بخشی بررسی کمی و کیفی موارد مشاهده شده و درمان شده

در بخش

ژنتیک و بیولوژی سلولی - مولکولی

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته: تخصصی - بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه:

نیمسال : اول سال :اول

تعداد واحد: ۱ واحد نظری

ساعت تدریس: ۱۷ ساعت

اهداف کلی : شناخت سیکل سلولی و اصول توارث و ژن و نحوه ارائه و تنظیم آن

سرفصل‌های درس : (محتوا)

۱- مبانی ژنتیک انسانی

- آشنایی با سیکل سلولی (*cell cycle*)

- شناخت ژن

- آشنایی با *Gene expression and regulation*

۲- جهش و هتروژنی ژنتیکی

- موتاسیون و ترمیم *DNA*

۳- بیماریها و اختلالات ژنتیکی

- بیماریهای مندلین

- بیماریهای کروموزومی

- بیماریهای میتوکندریال

- بیماریهای کمپلکس انسانی

۴- آشنایی با روشهای تشخیص سلولی مولکولی

Tissue culture - immunohistochemistry- Elisa -PCR

۵- ژنتیک، جنس و پاسخ درمانی (*Pharmagenomic*)

۶- ژنتیک انسانی و بیماریهای دهان

۷- ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال بحث

ارائه دهنده گان :

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصصین ژنتیک	همه مباحث	۸-۹ جلسه	۱۷-۱۸ ساعت	

REFERENCES

1 – *Burket's Oral Medicine 11/e* by Greenberg, Martin Greenberg, Michael Glick, and Jonathan A. ship (hardcover- feb 1, 2008.

روش آموزش : *small group discussion* ، سخنرانی برنامه ریزی شده

محیط آموزش : کلاس درس

وسایل آموزش : *power point* و کتاب ،
روش ارزیابی : *PMP MCQ ,triple jump exercise* , بررسی درک صحیح دانشجو از درک کتب و مقالات
original (حداقل ۲۰٪ آزمون پایانی) آزمون تشریحی
میزان نمره هر بخش: حضور در کلاس ،فعالیت کلاسی، آزمون های تکوینی و پایانی

فوریت‌های پزشکی در دندانپزشکی

نوع درس : علوم تخصصی - کارگاهی

مقطع و رشته: تخصصی بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه:

نیمسال : اول سال : سوم

تعداد واحد : ۱ واحد نظری- عملی

ساعت تدریس: ۲ هفته

اهداف : آشنایی و کسب توانایی تشخیص و درمان فوریت‌های پزشکی در دندانپزشکی

سرفصل‌های درس : (محتوا)

۱- *(B.L.S) Basic life support*

- احیای قلبی ریوی

- تکنیک‌های موارد استفاده، فوری در ارتباط با *Airway-breathing -circulation*

- مراحل برقراری راه هوایی

- تنفس مصنوعی

- ماساژ قلبی

- کاربرد داروها در فوریت‌های پزشکی

- مهارت‌های کاربردی در فوریت‌های پزشکی (تزریقات ، سرم تراپی ، ...)

skill lab

- ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال بحث

ارائه دهنده گان :

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصصین طب اورژانس	همه مباحث	۱ واحد	۳۴ ساعت	

رفرانسها:

رفرانسهای معرفی شده توسط گروه مربوطه

روش آموزش : *small group discussion* ، سخنرانی برنامه ریزی شده

محیط آموزش : کلاس درس و *Skill Lab*

وسایل آموزش : *power point* و مدل

روش ارزیابی : عملی و تشریحی و *mcq*- ارزیابی ۳۶۰

میزان نمره هر بخش: حضور در کارگاه ، میزان فعالیت در کارگاه، آزمون های مربوطه

انکولوژی - رادیوتراپی

نوع درس : علوم وابسته بیمارستانی

مقطع و رشته: تخصصی-بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه: درس نظری سرطان دهان

نیمسال: دوم سال: دوم

تعداد واحد: ۳ واحد عملی

ساعت تدریس: ۳ هفته

اهداف کلی : آشنایی با رویکردهای تشخیص- درمانی و پیگیری بیماریهای بدخیم

سرفصلهای درس : (محتوا)

- ۱- حضور فعال در بخش و درمانگاههای مربوطه
- ۲- حضور و مشارکت فعال در گزارش صبحگاهی (*morning reports*) در بخش
- ۳- حضور و مشارکت فعال در کنفرانسها و جلسات بررسی مقالات در بخش
- ۴- ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال حضور در بخش

نکات:

-باید سرفصلهای دروس نظری واحدها همراه با معرفی نامه دستیاران به گروه مربوطه بیمارستانی جهت ارائه ضمیمه گردد.

-ارائه گزارش کار یا ارائه مورد برای گروهبیماریهای دهان و فک و صورتاز طرف دستیاران باید صورت گیرد که دردرس ارائه مورد لحاظ میگردد.

ملاحظات	ساعات آموزش	زمان آموزش	موضوع	تخصص
	۳ هفته	۳ واحد عملی	دروس مربوطه	متخصصین مربوطه بیمارستانی

روش آموزش:کنار بالین بیمار -*MORNING REPORT*-سمینار

محیط آموزش : بیمارستان،بخش

وسایل آموزش : *power point*، وکتاب،

روش ارزیابی:ارائه سمینار توسط دستیاران بیماران دهان برای گروههای واحدهای بیمارستانی-ارزیابی دستیاران در

پایان دوره با ارائه نمره توسط متخصصین پزشکی به گروه بیماریهای دهان. ارزیابی ۳۶۰

بیماریهای پوست

نوع درس : علوم وابسته بیمارستانی

مقطع و رشته: تخصصی-بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه: پیگمانتاسیون و ضایعات سفید و قرمز مخاط دهان زخم ها و ضایعات تاوولی دهان

نیمسال: دوم سال: دوم

تعداد واحد: ۴ واحد عملی

ساعت تدریس: ۴ هفته

اهداف کلی: آشنایی با رویکردهای تشخیص- درمانی - پیگیری بیماریهای پوست

سرفصل های درس : (محتوا)

۱- حضور فعال در بخش و درمانگاههای مربوطه

۲- حضور و مشارکت فعال در گزارش صبحگاهی (*morning reports*) در بخش

۳- حضور و مشارکت فعال در کنفرانس ها و جلسات بررسی مقالات در بخش

۴- ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال حضور در بخش

نکات:

-باید سرفصلهای دروس نظری واحدهای بیمارستانی همراه با معرفی نامه دستیاران به گروه مربوطه بیمارستانی جهت ارائه ضمیمه گردد.

-ارائه گزارش کار یا ارائه مورد برای گروه بیماریهای دهان و فک و صورت از طرف دستیاران باید صورت گیرد که دردرس ارائه مورد لحاظ میگردد.

ملاحظات	ساعات آموزش	زمان آموزش	موضوع	تخصص
	۴ هفته	۴ واحد عملی	دروس مربوطه	متخصصین مربوطه بیمارستانی

روش آموزش:کنار بالین بیمار -*MORNING REPORT*-سمینار

محیط آموزش : بیمارستان،بخش

وسایل آموزش : *power point*، و کتاب،

روش ارزیابی: ارائه سمینار توسط دستیاران بیماران دهان برای گروههای واحدهای بیمارستانی-ارزیابی دستیاران در پایان دوره با ارائه نمره توسط متخصصین پزشکی به گروه بیماریهای دهان. ارزیابی ۳۶۰

بیماری های تنفسی

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته: تخصصی - بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه:

نیمسال اول سال اول

تعداد واحد: ۱ واحد نظری

ساعت تدریس: ۱۷ ساعت

اهداف کلی : شناخت فیزیوپاتولوژی و طبقه بندی بیماریهای دستگاه تنفسی - شناخت علایم بالینی و تظاهرات دهان - فک و صورت، عوارض ، راههای تشخیص و درمان و پیشگیری این بیماریها- کسب توانایی طراحی و اجرای ملاحظات در حین درمانهای دندانپزشکی

سرفصل های درس : (محتوا)

۱- نشانه شناسی بیماریهای تنفسی

۲- طبقه بندی بیماری های تنفسی

۳- بیماریهای مجاری تنفسی فوقانی: سرما خوردگی - سینوزیت-فارنژیت-تونسیلیت - لارنژیت

۴- بیماریهای مجاری تنفسی تحتانی: آسم- بیماریهای انسدادی مزمن ریوی(COPD)-پنومونی-جسم خارجی در ریه

۵-بیماریهای گرنولو ماتوز:سل - سارکوئیدوز-هیستو پلاسموز - گرانولوماتوز و گنر-گرانولوم خط وسط

۵-سیستیک فیبروزیس

۶- ملاحظات دندانپزشکی

۷- ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال بحث

ارائه دهنده گان :

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصصین بیماریهای ریه	نشانه شناسی بیماریهای تنفسی و طبقه بندی بیماری های تنفسی	۲ جلسه	۴ ساعت	
متخصصین بیماریهای دهان	بقیه مباحث	۷ جلسه	۱۳ ساعت	

REFERENCES

1 – *Burket's Oral Medicine 11/e* by Greenberg, Martin Greenberg, Michael Glick, and Jonathan A. ship (hardcover- feb 1, 2008).

2 – *Essentials of Oral medicine* by sol silverman' L. Roy Eversole' Edmond L. truelove (Paperback – Oct 1, 2001).

3 – *Dental Management of the Medically Compromised Patient (Little, Dental Management of the Medically Compromised Patient)* by James W. Little, Donald Falace, Craig Miller, and Nelson L. Rhodus (Paperback – jul 24, 2007).

روش آموزش : *small group discussion*، سمینار، روش حوزه ایی، سخنرانی برنامه ریزی شده
محیط آموزش : اتاق کنفرانس
وسایل آموزش : *power point*، و کتاب ، *INTERACTIVE TELE COMUNCATION* (تعامل با سایر
دانشگاهها)
روش ارزیابی : *PMP MCQ ,triple jump exercise*، بررسی درک صحیح دانشجو از درک کتب و مقالات
original (حداقل ۲۰٪ آزمون پایانی) آزمون تشریحی
میزان نمره هر بخش: حضور در کلاس، فعالیت کلاسی، آزمون های تکوینی و پایانی

پریود/انتیکس

نوع درس : علوم وابسته دانشکده ای

مقطع و رشته: تخصصی - بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه: گذراندن واحد ناهنجاریهای دندانی - علل لقی زود هنگام - ازدست دادن دندانها

نیمسال: اول سال: دوم

تعداد واحد: ۲ واحد عملی

ساعت تدریس : ۳۴ ساعت

اهداف کلی : کسب توانایی در انجام بیوپسی های لثه ای - آشنایی با درمان ها، جراحی های پریودونتال

سرفصل های درس : (محتوا)

۱- انجام بیوپسی ژنئوایت دسکوآماتیو (۳مورد)

۲- انجام بیوپسی دیگر ضایعات لثه ای (۳مورد)

۳- *Observer* بودن الکتروسرجری (۲مورد)

۴- *observer* بودن جراحی های موکوژنژیوال (۲مورد)

۵- *observer* بودن انجام فلاپ (۲مورد)

۶- ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال بحث

ارائه دهنده گان :

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصصین پریو	همه مباحث		۳۴ ساعت	

رفرانسها:

رفرانسهای معرفی شده توسط گروه مربوطه

روش آموزش : آموزش بر بالین، سمینار

محیط آموزش : بخش مربوطه

وسایل آموزش : یونیت، بیمار، ست جراحی مربوطه

روش ارزیابی : انجام کار عملی به نحو صحیح - ارزیابی ۳۶۰-

میزان نمره هر بخش : حضور در بخش، فعالیت کلاسی، انجام امور به نحو احسن

آسیب شناسی دهان و فک و صورت

نوع درس : علوم وابسته دانشکده ای

مقطع و رشته : تخصصی - بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه:

نیمسال : دوم سال : اول

تعداد واحد: ۲ واحد عملی

ساعت تدریس: ۳۴ ساعت

اهداف کلی : آشنایی عملی با اصول تهیه لام و مبانی تشخیص میکروسکوپی ضایعات حفره دهان

سرفصل‌های درس : (محتوا)

- ۱- اصول تهیه لام های میکروسکوپی و رنگ آمیزی آنها
- ۲- مشاهده نمای میکروسکوپی و تفسیر اسمیر تهیه شده از مخاط دهان
- ۳- مشاهده نمای هیستوپاتولوژی ترمیم بافتی (رشد سلولی - فیبروز-ترمیم زخم)
- ۴- مشاهده نمای میکروسکوپی ضایعات واکنشی (*reactive*) شایع حفره دهان
- ۵- مشاهده نمای میکروسکوپی ضایعات نئوپلازیک بدخیم حفره دهان (اولیه - متاستاتیک)
- ۶- مشاهده نمای میکروسکوپی ضایعات نئوپلازیک خوش خیم حفره دهان
- ۶- مشاهده نمای میکروسکوپی ضایعات سفید و قرمز مخاط دهان
- ۷- مشاهده نمای میکروسکوپی زخمی و تاولی مخاط دهان
- ۸- مشاهده نمای میکروسکوپی ضایعات پیگمانته مخاط دهان
- ۹- ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال بحث

ارائه دهنده گان :

ملاحظات	ساعات آموزش	زمان آموزش	موضوع	تخصص
	۳۴ ساعت		همه مباحث	متخصصین آسیب شناسی دهان و فک و صورت

رفرانسها:

رفرانس معرفی شده توسط گروه مربوطه

روش آموزش : آموزش بر بالین

محیط آموزش : بخش مربوطه

وسایل آموزش : میکروسکوپ - لام

روش ارزیابی : انجام کار عملی به نحو صحیح - ارزیابی ۳۶۰

میزان نمره هر بخش: حضور در بخش، فعالیت کلاسی، انجام امور به نحو احسن

رادیولوژی دهان و فک و صورت

نوع درس : علوم وابسته دانشکده ای

مقطع و رشته : تخصصی- بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه:

نیمسال: دوم سال: اول

تعداد واحد: ۲ واحد عملی

ساعت تدریس: ۳۴ ساعت

اهداف کلی : آشنایی با روش‌های رایج و نوین تهیه رادیوگرافی های داخل و خارج دهانی و کسب توانایی تشخیص

افتراقی ضایعات دهان و دندان بر اساس نمای رادیوگرافی

سرفصل‌های درس : (محتوا)

۱- آشنایی با کاربرد و مقایسه تکنیک‌های رادیوگرافی داخل دهانی، لوکالیزاسیون و لندمارک‌ها

۲- آشنایی با کاربرد تکنیک‌های مختلف خارج دهانی و لندمارک‌های تشریحی (پانورامیک-سفالومتری - TMJ-

سینوس‌های پاراناژال و جمجمه)

۳- آشنایی با تکنیک‌های اختصاصی تصویربرداری (Digital Imaging-sonography-MRI-CT Scan-

(Nuclear Medicine- Sialography)

۴- آشنایی با اصول تفسیر و الگوهای رادیوگرافیک انواع ضایعات دهان و فک و صورت

۵- ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال بحث

ارائه دهنده گان :

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصصین رادیولوژی دهان و فک و صورت	همه مباحث		۳۴ ساعت	

رفرانسها:

رفرانس معرفی شده توسط گروه مربوطه

روش آموزش : آموزش بر بالین

محیط آموزش : بخش مربوطه

وسایل آموزش : کلیشه‌های رادیوگرافی و تصاویر به دست آمده از دستگاه‌های رادیوگرافی داخل و خارج دهانی

روش ارزیابی : انجام کار عملی به نحو صحیح - ارزیابی ۳۶۰

میزان نمره هر بخش: حضور در بخش، فعالیت کلاسی، انجام امور به نحو احسن

جراحی دهان و فک و صورت

نوع درس : علوم وابسته دانشکده ای

مقطع و رشته : تخصصی - بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه:

نیمسال : دوم سال : دوم

تعداد واحد: ۳ واحد عملی

ساعت تدریس: ۳۴ ساعت

اهداف کلی: کسب توانایی انجام بیوپسی در قسمت‌های مختلف دهان و آشنایی با اصول جراحی داخل استخوان

سرفصل‌های درس : (محتوا)

- ۱- انجام حداقل دو مورد بیوپسی در هر کدام از نواحی کف دهان - سطح شکمی زبان - کام نرم و سخت - ناحیه دندان عقل - سالکوس فک بالا و پائین (جمعاً ۸ مورد بیوپسی)
 - ۲- همکاری در جراحی ضایعات استخوانی شایع (کیست‌های و تومورهای متداول فک) حداقل پنج مورد
 - ۳- ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال بحث
- ارائه دهنده گان :

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصصین دهان و فک و صورت	همه مباحث		۳۴ ساعت	

رفرانسیها

رفرانسیهای معرفی شده توسط گروه مربوطه

روش آموزش : آموزش بر بالین

محیط آموزش : بخش مربوطه

وسایل آموزش : یونیت، بیمار، ست جراحی مربوطه

روش ارزیابی : انجام کار عملی به نحو صحیح - ارزیابی ۳۶۰

میزان نمره هر بخش: حضور در بخش، فعالیت کلاسی، انجام امور به نحو احسن

پروتز دهان و فک و صورت

نوع درس : علوم وابسته دانشکده ای

مقطع و رشته : تخصصی - بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه:

نیمسال : اول سال : دوم

تعداد واحد: ۲ واحد عملی

ساعت تدریس: ۳۴ ساعت

اهداف کلی: کسب توانایی در تهیه نایت گارد-اسپلینت‌های داخل دهانی (فک بالا)

سرفصل‌های درس : (محتوا)

۱- تهیه نایت گارد حداقل ۳ مورد

۲- تهیه اسپلینت‌های داخل دهانی (فک بالا) حداقل ۳ مورد

۳- ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال بحث

ارائه دهنده گان :

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصصین پروتزهای دندانی	همه مباحث		۳۴ ساعت	

رفرانسها

رفرانس معرفی شده توسط گروه مربوطه

روش آموزش : آموزش بر بالین

محیط آموزش : بخش مربوطه

وسایل آموزش : یونیت، بیمار، مواد، ست مربوطه

روش ارزیابی : انجام کار عملی به نحو صحیح - ارزیابی ۳۶۰

میزان نمره هر بخش: حضور در بخش، فعالیت کلاسی، انجام امور به نحو احسن

اندود/نتیکس

نوع درس : علوم وابسته دانشکده ای

مقطع و رشته : تخصصی- بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه:

نیمسال : دوم سال : دوم

تعداد واحد: ۲ واحد عملی

ساعت تدریس: ۳۴ ساعت

اهداف کلی: کسب توانایی در انجام اورژانس های اندو و انجام درمان ریشه در افراد مبتلا به مشکلات سیستمیک

سرفصل های درس : (محتوا)

۱- انجام درمان اورژانس (حداقل پنج مورد)

۲- انجام درمانهای ریشه در دندانهای سه کاناله (سه مورد) - دو کاناله (سه مورد) و تک کاناله (سه مورد) در

مبتلایان به بیماری سیستمیک

۳- ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال حضور در بخش

ارائه دهنده گان :

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصصین درمان ریشه	همه مباحث		۳۴ ساعت	

رفرانسهها

رفرانس معرفی شده توسط گروه مربوطه

روش آموزش : آموزش بر بالین

محیط آموزش : بخش مربوطه

وسایل آموزش : یونیت، بیمار، ست مربوطه

روش ارزیابی : انجام کار عملی به نحو صحیح - ارزیابی ۳۶۰

میزان نمره هر بخش: حضور در بخش، فعالیت کلاسی، انجام امور به نحو احسن

بیماریهای خون

نوع درس : علوم وابسته بیمارستانی

مقطع و رشته: تخصصی-بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه: درس نظری بیماریهای خون

نیمسال: اول سال: اول

تعداد واحد: ۳ واحد عملی

ساعت تدریس: ۳ هفته

اهداف کلی: آشنایی با رویکردهای تشخیص -درمانی-پیگیری بیماریهای خون

سر فصل های درس: (محتوا)

- ۱- حضور فعال در بخش و درمانگاههای مربوطه
- ۲- حضور و مشارکت فعال در گزارش صبحگاهی (morning report) در بخش
- ۳- حضور و مشارکت فعال در کنفرانس ها و جلسات بررسی مقالات در بخش

نکات:

- باید سرفصلهای دروس نظری واحدها همراه با معرفی نامه دستیاران به گروه مربوطه بیمارستانی جهت ارائه ضمیمه گردد.
- ارائه گزارش کار یا ارائه مورد برای گروه بیماریهای دهان و فک و صورتاز طرف دستیاران باید صورت گیرد که دردرس ارائه مورد لحاظ میگردد.

ملاحظات	ساعات آموزش	زمان آموزش	موضوع	تخصص
	۳ هفته	۳ واحد عملی	دروس مربوطه	متخصصین مربوطه بیمارستانی

روش آموزش: کنار بالین بیمار -MORNING REPORT-سمینار

محیط آموزش : بیمارستان، بخش

وسایل آموزش : *power point*، و کتاب،

روش ارزیابی: ارائه سمینار توسط دستیاران بیماران دهان برای گروههای واحدهای بیمارستانی-ارزیابی دستیاران در پایان

دوره با ارائه نمره توسط متخصصین پزشکی به گروه بیماریهای دهان. -ارزیابی ۳۶۰

پیگمانتاسیون های مخاط دهان

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته : تخصصی - بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه: اصول معاینه و تشخیص

نیمسال: دوم سال: اول

تعداد واحد: ۱ واحد نظری

ساعت تدریس: ۱۷ ساعت

اهداف کلی : شناخت راهکارهای ایجاد، سبب شناسی و طبقه بندی پیگمانتاسیون های مخاط دهان - شناخت تظاهرات دهانی و سایر علائم بالینی، راههای تشخیص - کسب توانایی تشخیص افتراقی پیگمانتاسیون های مخاط دهان - شناخت روشهای درمانی این ضایعات

سرفصل های درس : (محتوا)

۱- اصول طبقه بندی پیگمانتاسیون های داخلی (ملانین، بیلی روبین- هموگلوبین)- خارجی مخاط دهان

۲- پیگمانتاسیون داخلی: پیگمانتاسیون ناشی از ملانین:

موضوعی (کانونی): فرکل - ملانوم - ماکول ملانوتیک دهان

چند کانونی/منتشر : دارویی-ملانوزس سیگاریها- ملاسما- هایپرپیگمانتاسیون متعاقب آماس: لیکن پلان پیگمانته و ...

۳- پیگمانتاسیون داخلی : پیگمانتاسیون های همراه با بیماریهای سیستمیک یا ژنتیکی :

- آدیسون، سندرم کوشینگ و پوتز جگرز

- نوروفیبروماتوزیس (پیگمانتاسیون café-au lait)

- پیگمانتاسیون همراه با عفونت HIV/AIDS

۴- پیگمانتاسیون داخلی : پیگمانتاسیون های ایدیوپاتیک : Laugier- Hunziker P.

۵- پیگمانتاسیون داخلی : یگمانتاسیون ناشی از هموگلوبین و آهن: اکیموز- پتی شی - هموکروماتوزیس

۶- سایر پیگمانتاسیونهای داخلی: همانژیوم- واروکوزیته- واریکس - سارکوم

کاپوزی - هماتوم - تلانژکتازی خونریزی دهنده ارثی

۷- پیگمانتاسیون خارجی: دارویی - فلزات-آمالگام تاتو-گرافیت تاتو- زبان مو دار

۸- ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال بحث

ارائه دهنده گان :

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصصین بیماریهای دهان	همه مباحث	۸-۹ جلسه	۱۷ ساعت	

REFERENCES

1 – Burket's Oral Medicine 11/e by Greenberg, Martin Greenberg, Michael Glick, and Jonathan A. ship (hardcover- feb 1, 2008.

2 – Oral pathology: Clinical Pathologic Correlations by Joseph A. Regezi, James J. sciubba, and Richard C. K. Jordan (Hardcover- Oct 2, 2007.

3 – Essentials of Oral medicine by sol silverman' L. Roy Eversole' Edmond L. truelove (Paperback – Oct 1, 2001.

4 – *Oral and Maxillofacial Medicine : The Basis of Diagnosis and Treatment by Crispian Scully (Paperback – feb 29, 2008).*

5 – *Oral and Maxillofacial Pathology by Brad Neville, Douglas D. Damm, Carl M. Allen, and Jerry Bouquet (Hardcover – jun 11, 2008).*

6 – *Differential Diagnosis of Oral and Maxillofacial Lesions by Norman K. Wood and Paul W. Goaz (Hardcover – uan 15, 1997).*

7 – *Oral Cancer (American Cancer Society Atlas of Clinical Oncology) by Sol Silverman (Hardcover – April 1, 2003).*

روش آموزش : *small group discussion*، سمینار، روش حوزه ایی، سخنرانی برنامه ریزی شده

محیط آموزش : اتاق کنفرانس

وسایل آموزش : *power point* و کتاب ، *INTERACTIVE TELE COMUNCATION* (تعامل با سایر دانشگاهها)

روش ارزیابی : *PMP MCQ ,triple jump exercise*، بررسی درک صحیح دانشجو از درک کتب و مقالات

original (حداقل ۲۰٪ آزمون پایانی) آزمون تشریحی

میزان نمره هر بخش: حضور در کلاس، فعالیت کلاسی، آزمون های تکوینی و پایانی

بیماریهای مفصل گیجگاهی فکی (TMJ)

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته: تخصصی-بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه:

نیمسال:اول سال: سوم

تعداد واحد: ۱ واحد نظری

ساعت تدریس: ۱۷ ساعت

اهداف کلی: شناخت آناتومی مفصل TMJ و جنبه های بالینی- کاربردی آن- شناخت راهکارهای ایجاد، سبب شناسی و طبقه بندی بیماریهای مفصل گیجگاهی فکی -شناخت علائم بالینی، راههای تشخیص آنها- کسب توانایی تشخیص افتراقی و درمان دارویی- غیر دارویی آنها
سرفصل های درس : (محتوا)

- ۱-آناتومی مفصل TMJ و جنبه های بالینی- کاربردی آن: آناتومی مفصل TMJ - رفلکس های عصبی- روابط اکلوزالی - دیسک مفصل - ارزیابی مفصل TMJ و اجزای وابسته به آن و عادات پارافانکشنال
 - ۲-اختلالات خارج کپسولی مفصل TMJ : سندرم اختلال عملکرد دردناک عضلات جونده (MPD) و ...
 - ۳-اختلالات داخل کپسولی مفصل TMJ:
 - ۴-روشهای تصویر برداری از مفصل TMJ
 - ۵- اختلالات رشدی تکاملی و تروماها
 - ۶-درمان دارویی و غیر دارویی بیماریهای مفصل TMJ
- ارائه دهنده گان :

ملاحظات	ساعات آموزش	زمان آموزش	موضوع	تخصص
	۲ ساعت	یک واحد	روشهای تصویر برداری از مفصل	متخصص رادیولوژی
	۲ ساعت		بررسی اکلوزن در رابطه با TMJ- درمان غیر دارویی (-) <i>OCCUSAL ADJUSMENT NIGHT GUARD</i>	متخصص پروتزه های
	۱۳ ساعت		معاینات مفصل TMJ و عضلات جونده--اختلالات خارج کپسولی -اختلالات داخل کپسولی مفصل - تشخیص های افتراقی با دردهای مزمن اورو فاسیال	متخصص بیماری دهان

REFRENCES

- 1 – *Burket's Oral Medicine 11/e* by Greenberg, Martin Greenberg, Michael Glick, and Jonathan A. ship (hardcover- feb 1, 2008).
- 2 – *Essentials of Oral medicine* by sol silverman' L. Roy Eversole' Edmond L. truelove (Paperback – Oct 1, 2001).
- 3- *Management of TMJ Disorders & Occlusion.* Okeson JP. (hardcover) 2008.

روش آموزش : small group discussion، سمینار، روش حوزه ایی، سخنرانی برنامه ریزی شده

محیط آموزش : اتاق کنفرانس

وسایل آموزش : *power point*، و کتاب *INTERACTIVE TELE COMUNCATION* (تعامل با سایر دانشگاهها)
روش ارزیابی : *triple jump exercise*، *PMP MCQ*، بررسی درک صحیح دانشجو از درک کتب و مقالات
original (حداقل ۲۰٪ آزمون پایانی) آزمون تشریحی
میزان نمره هر بخش: حضور در کلاس، فعالیت کلاسی، آزمون های تکوینی و پایانی

بیماریهای گوارشی و کبد

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته: تخصصی- بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه:

نیمسال : اول سال : دوم

تعداد واحد: ۱ واحد نظری

ساعت تدریس: ۱۷ ساعت

اهداف کلی : شناخت فیزیوپاتولوژی و طبقه بندی بیماریهای شایع دستگاه گوارش و کبد- شناخت علایم بالینی و تظاهرات دهان- فک و صورت ، راههای تشخیص و درمان این بیماریها- کسب توانایی طراحی و اجرای ملاحظات در حین درمانهای دندانپزشکی

سرفصل های درس : (محتوا)

- ۱- نشانه شناسی بیماریهای گوارشی و کبد
- ۲- طبقه بندی بیماریهای گوارشی و کبد
- ۳- بیماری های مری: دیسفاژی ، زخم های مری و سندرم پلامر ویلسون
- ۴- اولسر پپتیک : زخم دئودنوم زخم معده
- ۵- بیماریهای روده کوچک : بیماری های آماسی مزمن روده بیماری کرون
- ۶- بیماریهای روده بزرگ: کولیت اولسراتیو ، کولیت سودوممبرانوس
- ۷- بیماری الکلی کبد
- ۸- سیروز کبدی
- ۹- هپاتیت (انواع ویروسی در مبحث مربوط به بیماری های عفونی مطرح می گردند)

ارائه دهنده گان :

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصصین بیماریهای دهان	همه مباحث بجز نشانه شناسی بیماریهای گوارشی	واحد	۱۵ ساعت	
متخصص گوارش	نشانه شناسی بیماریهای گوارشی و کبد		۲ ساعت	

REFERENCES

- 1 – *Burket's Oral Medicine 11/e* by Greenberg, Martin Greenberg, Michael Glick, and Jonathan A. ship (hardcover- feb 1, 2008).
- 2 – *Essentials of Oral medicine* by sol silverman' L. Roy Eversole' Edmond L. truelove (Paperback – Oct 1, 2001)
- 3 – *Dental Management of the Medically Compromised Patient (Little, Dental Management of the Medically Compromised Patient)* by James W. Little, Donald Falace, Craig Miller, and Nelson L. Rhodus (Paperback – jul 24, 2007).

روش آموزش : small group discussion, سمینار، روش حوزه ایی، سخنرانی برنامه ریزی شده

محیط آموزش : اتاق کنفرانس

وسایل آموزش : *power point* و کتاب ، *INTERACTIVE TELE COMUNCATION* (تعامل با سایر دانشگاهها)
روش ارزیابی : *triple jump exercise, true and false - cloze test - M.C.q* , بررسی درک صحیح دانشجو از

درک کتب و مقالات *original* (حداقل ۲۰٪ آزمون پایانی) آزمون تشریحی

میزان نمره هر بخش: حضور در کلاس ، فعالیت کلاسی، آزمون های تکوینی و پایانی

بیماریهای مغز و اعصاب

نوع درس : علوم وابسته بیمارستانی

مقطع و رشته: تخصصی-بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه: درس نظری بیماریهای عصبی و عضلانی-اختلالات حسی مزمن دهان و فک و صورت

نیمسال: اول سال: دوم

تعداد واحد: ۲ واحد عملی

ساعت تدریس: ۲ هفته

اهداف کلی: آشنایی با رویکردهای تشخیص-درمانی-پیگیری بیماریهای مغز و اعصاب

سر فصل های درس:

- ۱- حضور فعال در بخش و درمانگاههای مربوطه
- ۲- حضور و مشارکت فعال در گزارش صبحگاهی (*morning report*) در بخش
- ۳- حضور و مشارکت فعال در کنفرانس ها و جلسات بررسی مقالات در بخش

نکات:

-باید سرفصلهای دروس نظری واحدها همراه با معرفی نامه دستیاران به گروه مربوطه بیمارستانی جهت ارائه ضمیمه گردد.
-ارائه گزارش کار یا ارائه مورد برای گروه بیماریهای دهان و فک و صورتاز طرف دستیاران باید صورت گیرد که دردرس ارائه مورد لحاظ میگردد.

ملاحظات	ساعات آموزش	زمان آموزش	موضوع	تخصص
	۲ هفته	۲ واحد عملی	دروس مربوطه	متخصصین مربوطه بیمارستانی

روش آموزش:کنار بالین بیمار -*MORNING REPORT*-سمینار

محیط آموزش : بیمارستان،بخش

وسایل آموزش : *power point*، و کتاب،

روش ارزیابی:ارائه سمینار توسط دستیاران بیماران دهان برای گروههای واحدهای بیمارستانی-ارزیابی دستیاران در پایان

دوره با ارائه نمره توسط متخصصین پزشکی به گروه بیماریهای دهان.- ارزیابی ۳۶۰

بیماریهای گوش و حلق و بینی

نوع درس : علوم وابسته بیمارستانی

مقطع و رشته: تخصصی-بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه:

نیمسال: اول سال: دوم

تعداد واحد: ۳ واحد عملی

ساعت تدریس: ۳ هفته

اهداف کلی: آشنایی با رویکردهای تشخیص - درمانی - پیگیری بیماریهای گوش و حلق و بینی

سر فصل های درس: (محتوا)

۱- حضور فعال در بخش و درمانگاههای مربوطه

۲- حضور و مشارکت فعال در گزارش صبحگاهی (*morning report*) در بخش

۳- حضور و مشارکت فعال در کنفرانس ها و جلسات بررسی مقالات در بخش

نکات:

- باید سرفصلهای دروس نظری واحدها همراه با معرفی نامه دستیاران به گروه مربوطه بیمارستانی جهت ارائه ضمیمه گردد.

- ارائه گزارش کار یا ارائه مورد برای گروه بیماریهای دهان و فک و صورتاز طرف دستیاران باید صورت گیرد که در درس ارائه

مورد لحاظ میگردد.

ملاحظات	ساعات آموزش	زمان آموزش	موضوع	تخصص
	۳ هفته	۳ واحد عملی	دروس مربوطه	متخصصین مربوطه بیمارستانی

روش آموزش: کنار بالین بیمار - *MORNING REPORT* - سمینار

محیط آموزش: بیمارستان، بخش

وسایل آموزش: *power point*، و کتاب،

روش ارزیابی: ارائه سمینار توسط دستیاران دهان برای گروههای واحدهای بیمارستانی - ارزیابی دستیاران در پایان

دوره با ارائه نمره توسط متخصصین پزشکی به گروه بیماریهای دهان. - ارزیابی ۳۶۰

بیماریهای روماتولوژیک

نوع درس : علوم وابسته بیمارستانی

مقطع و رشته: تخصصی-بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه: درس نظری اختلالات ایمنولوژیک

نیمسال: دوم سال: دوم

تعداد واحد: ۲ واحد عملی

ساعت تدریس: ۲ هفته

اهداف کلی: آشنایی با رویکردهای تشخیص -درمان- پیگیری بیماریهای روماتولوژیک

سر فصل های درس:

۱- حضور فعال در بخش و درمانگاههای مربوطه

۲- حضور و مشارکت فعال در گزارش صبحگاهی (*morning report*) در بخش

۳- حضور و مشارکت فعال در کنفرانس ها و جلسات بررسی مقالات در بخش

نکات:

-باید سرفصلهای دروس نظری واحدها همراه با معرفی نامه دستیاران به گروه مربوطه بیمارستانی جهت ارائه ضمیمه گردد.

-ارائه گزارش کار یا ارائه مورد برای گروه بیماریهای دهان و فک و صورت از طرف دستیاران باید صورت گیرد که در درس ارائه مورد لحاظ میگردد.

ملاحظات	ساعات آموزش	زمان آموزش	موضوع	تخصص
	۲ هفته	۲ واحد عملی	دروس مربوطه	متخصصین مربوطه بیمارستانی

روش آموزش: کنار بالین بیمار -*MORNING REPORT*- سمینار

محیط آموزش : بیمارستان، بخش

وسایل آموزش : *power point*، و کتاب،

روش ارزیابی: ارائه سمینار توسط دستیاران بیماران دهان برای گروههای واحدهای بیمارستانی- ارزیابی دستیاران در پایان

دوره با ارائه نمره توسط متخصصین پزشکی به گروه بیماریهای دهان. - ارزیابی ۳۶۰

ضایعات برجسته مخاط دهان و استخوان فک

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته: تخصصی - بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه:

نیمسال : اول سال : دوم

تعداد واحد: ۴ واحد نظری

ساعت تدریس: ۶۸ ساعت

اهداف کلی : شناخت مکانیسم های اصلی ایجاد ، طبقه بندی ضایعات برجسته در دهان، شناخت تظاهرات دهانی و سایر علائم بالینی و راههای تشخیص آنها- کسب توانایی تشخیص افتراقی ضایعات برجسته محیطی و مرکزی - شناخت روش های درمانی این ضایعات و کسب توانایی درمان بعضی از انواع محیطی آن

سرفصل های درس : (محتوا)

۱- مکانیسم های ایجاد ضایعات برجسته در دهان

۲- ضایعات برجسته مخاط دهان:

- هیپر پلازی واکنشی

- کیست های بافت نرم دهان

- نئوپلاسم های خوش خیم و بدخیم بافت نرم دهان

- هامارتوم های بافت نرم دهان

- ازدیاد حجم های لثه

۳- ضایعات برجسته دهان که از استخوان فک منشا گرفته اند.

- کیست های ادنتوژنیک و غیر ادنتوژنیک

- تومورهای ادنتوژنیک و غیر ادنتوژنیک

- هامارتوم های استخوان فک

- ضایعات فیبر و استنوس

۴- سندرم های شایع دهان و فک و صورت

۵- ضایعات برجسته ناشی از تجمع مواد (در مباحث مربوطه مطرح می گردند)

۶- ضایعات برجسته گرانولوماتوز و غیره داخل دهان (در مباحث مربوطه مطرح می گردند)

۷- موکوسل و رانولا (در مبحث بیماریهای غدد بزاقی مربوطه مطرح می گردند)

۸- آبسه دندانی (در مبحث مربوطه مطرح می گردند)

۹- آنژیوادم (در مبحث بیماریهای ایمونولوژیک مربوطه مطرح می گردند)

۱۰- ارائه نکات اخلاقی ضمن بحث

ارائه دهنده گان :

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصص بیماریهای دهان	همه مباحث ذکر شده بالا	۴ واحد	۶۸ ساعت	

REFERENCES :

- 1 – *Burket's Oral Medicine 11/e* by Greenberg, Martin Greenberg, Michael Glick, and Jonathan A. ship (hardcover- feb 1, 2008).
- 2 – *Oral pathology: Clinical Pathologic Correlations* by Joseph A. Regezi, James J. sciubba, and Richard C. K. Jordan (Hardcover- Oct 2, 2007).
- 3 – *Essentials of Oral medicine* by sol silverman' L. Roy Eversole' Edmond L. truelove (Paperback – Oct 1, 2001).
- 4 – *Oral and Maxillofacial Medicine : The Basis of Diagnosis and Treatment* by Crispian Scully (Paperback – feb 29, 2008).
- 5 – *Oral and Maxillofacial Pathology* by Brad Neville, Douglas D. Damm, Carl M. Allen, and Jerry Bouquet (Hardcover – jun 11, 2008).
- 6 – *Differential Diagnosis of Oral and Maxillofacial Lesions* by Norman K. Wood and Paul W. Goaz (Hardcover – uan 15, 1997).

روش آموزش : *small group discussion*، سمینار، روش حوزه ای، سخنرانی برنامه ریزی شده

محیط آموزش : اتاق کنفرانس

وسایل آموزش : *power point* و کتاب ، *INTERACTIVE TELE COMUNCATION* (تعامل با سایر دانشگاهها)

روش ارزیابی : *PMP MCQ ,triple jump exercise*، بررسی درک صحیح دانشجو از درک کتب و مقالات

original (حداقل ۲۰٪ آزمون پایانی) آزمون تشریحی

میزان نمره هر بخش: حضور در کلاس، فعالیت کلاسی، آزمون های تکوینی و پایانی

بیماریهای قلب و عروق

نوع درس : علوم وابسته بیمارستانی

مقطع و رشته: تخصصی-بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه:- درس نظری بیماریهای قلبی - عروقی نیمسال: دوم سال:دوم

تعداد واحد: ۳ واحد عملی

ساعت تدریس: ۳ هفته

اهداف کلی: آشنایی با رویکردهای تشخیص -درمانی-پیگیری بیماریهای قلب و عروق

سر فصل های درس:

۱- حضور فعال در بخش و درمانگاههای مربوطه

۲- حضور و مشارکت فعال در گزارش صبحگاهی (*morning report*) در بخش

۳- حضور و مشارکت فعال در کنفرانس ها و جلسات بررسی مقالات در بخش

نکات:

-باید سرفصلهای دروس نظری واحدها همراه با معرفی نامه دستیاران به گروه مربوطه بیمارستانی جهت ارائه ضمیمه گردد.
-ارائه گزارش کار یا ارائه مورد برای گروه بیماریهای دهان و فک و صورتاز طرف دستیاران باید صورت گیرد که دردرس ارائه مورد لحاظ میگردد.

ملاحظات	ساعات آموزش	زمان آموزش	موضوع	تخصص
	۳ هفته	۳ واحد عملی	دروس مربوطه	متخصصین مربوطه بیمارستانی

روش آموزش: کنار بالین بیمار -*MORNING REPORT*-سمینار

محیط آموزش : بیمارستان، بخش

وسایل آموزش : *power point*، و کتاب،

روش ارزیابی: ارائه سمینار توسط دستیاران بیماران دهان برای گروههای واحدهای بیمارستانی-ارزیابی دستیاران در پایان

دوره با ارائه نمره توسط متخصصین پزشکی به گروه بیماریهای دهان. - ارزیابی ۳۶۰

سرطان دهان

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته: تخصصی- بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه: ژنتیک

نیمسال: دوم سال: دوم

تعداد واحد: ۳ واحد نظری

ساعت تدریس: ۵۱ ساعت

اهداف کلی: تعریف شناخت راهکارهای ایجاد، اپیدمیولوژی، سبب شناسی و طبقه بندی و پیش آگهی سرطان های دهان- شناخت علل و عوامل خطر زمینه ساز سرطان دهان - شناخت تظاهرات دهان- فک و صورت ، سایر علائم بالینی، عوارض، راههای تشخیص و درمان آنها - کسب توانایی طراحی و اجرای ملاحظات در حین درمانهای دندانپزشکی

سرفصل های درس : (محتوا)

۱- سبب شناسی ، اپیدمیولوژی و طبقه بندی سرطان دهان

۲- عوامل خطر زمینه ساز

۳- پیش آگهی- پیشگیری

۴- ایمونولوژی و بیولوژی تومور

۵- علائم بالینی و فر آیند تشخیصی

۶- ضایعات و بیماری های پیش سرطانی (*pre-malignant lesion & condition*)

۷- اسکوآموس سل کارسینوما ، سرطانهای با منشا وپروسی- سایر تومورهای بدخیم سر و گردن (در مباحث دیگر جامع تر مطرح می گردد)

۸- *staging* و *grading* و هیستوپاتولوژی سرطان دهان

۹- روشهای درمانی سرطان دهان(جراحی-پرتودرمانی-شیمی درمانی- روشهای نوین)

۱۰- عوارض ناشی از درمانهای سرطان دهان و تدابیر درمانی آنها (*management*)

۱۱- ارائه نکات اخلاقی در خلال بحث

ارائه دهنده گان :

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
پاتولوژیست عمومی	<i>staging</i> و <i>grading</i> و هیستوپاتولوژی سرطان دهان - تومورمارکرها و ایمونولوژی تومور	۳ واحد	۴ ساعت	
متخصص بیماریهای دهان	بقیه مباحث		۴۷ ساعت	

REFERENCES

1 – *Burket's Oral Medicine 11/e* by Greenberg, Martin Greenberg, Michael Glick, and Jonathan A. ship (hardcover- feb 1, 2008).

- 2 – *Oral pathology: Clinical Pathologic Correlations* by Joseph A. Regezi, James J. sciubba, and Richard C. K. Jordan (Hardcover- Oct 2, 2007).
- 3 – *Essentials of Oral medicine* by sol silverman' L. Roy Eversole' Edmond L. truelove (Paperback – Oct 1, 2001).
- 4 – *Oral and Maxillofacial Medicine : The Basis of Diagnosis and Treatment* by Crispian Scully (Paperback – feb 29, 2008).
- 5 – *Oral and Maxillofacial Pathology* by Brad Neville, Douglas D. Damm, Carl M. Allen, and Jerry Bouquet (Hardcover – jun 11, 2008).
- 6 – *Differential Diagnosis of Oral and Maxillofacial Lesions* by Norman K. Wood and Paul W. Goaz (Hardcover – uan 15, 1997).
- 7 – *Dental Management of the Medically Compromised Patient (Little, Dental Management of the Medically Compromised Patient)* by James W. Little, Donald Falace, Craig Miller, and Nelson L. Rhodus (Paperback – jul 24, 2007).
- 8 – *Oral Cancer (American Cancer Society Atlas of Clinical Oncology)* by Sol Silverman (Hardcover – April 1, 2003).

روش آموزش : *small group discussion*، سمینار، روش حوزه ایی، سخنرانی برنامه ریزی شده

محیط آموزش : اتاق کنفرانس

وسایل آموزش : *power point* و کتاب ، *INTERACTIVE TELE COMUNCATION* (تعامل با سایر دانشگاهها)

روش ارزیابی : *triple jump exercise* , *PMP MCQ* , بررسی درک صحیح دانشجو از درک کتب و مقالات

original (حداقل ۲۰٪ آزمون پایانی) آزمون تشریحی

میزان نمره هر بخش : حضور در کلاس ، فعالیت کلاسی، آزمون های تکوینی و پایانی

توده های گردنی

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته: تخصصی- بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه:

نیمسال: اول سال: سوم

تعداد واحد: ۱ واحد نظری

ساعت تدریس: ۱۷ ساعت

اهداف کلی: شناخت آناتومی کاربردی ناحیه گردن - شناخت راهکارهای ایجاد، سبب شناسی و طبقه بندی توده های گردنی - شناخت علائم بالینی- راههای تشخیص و درمان توده های گردنی- کسب توانایی تشخیص افتراقی توده های گردنی
سرفصل های درس : (محتوا)

۱- آناتومی کاربردی گردن (عضلات-سیستم لنفاوی-شریان ها -وریدها-تیروئید)

۲- طبقه بندی عقده های لنفاوی گردن بر اساس جایگاه

۳- طبقه بندی عقده های لنفاوی بر اساس خصوصیات بالینی (قوام- تحرک- حساسیت در لمس)

۴- توده های پاتولوژیک گردن در نواحی خاص گردن (*Specific region*)

۵- توده های پاتولوژیک گردن با جایگاه غیر اختصاصی (*Non Specific Location*)

۶- ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال بحث

ارائه دهنده گان :

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصص بیماریهای دهان	مباحث ذکر شده	۱ واحد	۱۷ ساعت	

REFERENCES

- 1 – *Burket's Oral Medicine 11/e* by Greenberg, Martin Greenberg, Michael Glick, and Jonathan A. ship (hardcover- feb 1, 2008).
- 2 – *Oral pathology: Clinical Pathologic Correlations* by Joseph A. Regezi, James J. sciubba, and Richard C. K. Jordan (Hardcover- Oct 2, 2007).
- 4 – *Oral and Maxillofacial Medicine : The Basis of Diagnosis and Treatment* by Crispian Scully (Paperback – feb 29, 2008).
- 5 – *Oral and Maxillofacial Pathology* by Brad Neville, Douglas D. Damm, Carl M. Allen, and Jerry Bouquet (Hardcover – jun 11, 2008).
- 6 – *Differential Diagnosis of Oral and Maxillofacial Lesions* by Norman K. Wood and Paul W. Goaz (Hardcover – uan 15, 1997).
- 7 – *Oral Cancer (American Cancer Society Atlas of Clinical Oncology)* by Sol Silverman (Hardcover – April 1, 2003).

روش آموزش : *small group discussion*، سمینار، روش حوزه ایی، سخنرانی برنامه ریزی شده

محیط آموزش : اتاق کنفرانس

وسایل آموزش : *power point* و کتاب ، *INTERACTIVE TELE COMUNCATION* (تعامل با سایر دانشگاهها)
روش ارزیابی : *triple jump exercise, true and false - cloze test - M.C.q* , بررسی درک صحیح دانشجو از
درک کتب و مقالات *original* (حداقل ۲۰٪ آزمون پایانی) آزمون تشریحی
میزان نمره هر بخش: حضور در کلاس ، فعالیت کلاسی، آزمون های تکوینی و پایانی

ارائه مورد (case persentation)

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته:تخصصی -بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه:

نیمسال : هر نیمسال غیر اول سال:همه سالها

تعداد واحد: ۰ (واحد عملی) (از ترم دوم هر ترم دو واحد)

ساعت تدریس: ۳۴۰ ساعت

اهداف کلی :کسب توانایی جهت نقد و بررسی پیرامون تشخیص افتراقی ضایعات، طرح درمان، درمانهای انجام شده و پیش آگهی و دفاع از اقدامات انجام شده در هنگام ارائه مورد.

سرفصل های درس (محتوا) :

۱-ضایعات تاولی مخاط دهان

۲-زخمهای مخاط دهان

۳-ضایعات پیگمانته مخاط دهان

۴-ضایعات سفیدو قرمز مخاط دهان

۵-ضایعات برجسته التهابی بافت نرم دهان(اگزوفیتیک)

۶-نئو پلاسمهای خوش خیم و بد خیم بافت نرم دهان

۷-هامارتوم و ضایعات رشدی تکاملی بافت نرم دهان

۸-ضایعاتی که از استخوان فک منشا گرفته اند

۹-بیماریهای سیستمیک(ارائه مواردی که در طی دوره واحدهای بیمارستانی مشاهده میگردد)

۱۰-اختلالات حسی مزمن دهان و فک و صورت

۱۱-سندرمها(اختیاری)

۱۲-ارائه نکات اخلاقی در خلال بحث

توضیح:از هر یک از مباحث ۱۰ تا ۱۰ باید ۳ مورد ارائه گردد.

با حضور :

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصصین بیماریهای دهان	همه مباحث ذکر شده بالا	۱۰ واحد	۳۴۰ ساعت	

سبک ارائه به صورت *power point* باشد.

REFERENCES

1 – *Burket's Oral Medicine 11/e by Greenberg, Martin Greenberg, Michael Glick, and Jonathan A. ship (hardcover- feb 1, 2008).*

2 – *Oral pathology: Clinical Pathologic Correlations by Joseph A. Regezi, James J. sciubba, and Richard C. K. Jordan (Hardcover- Oct 2, 2007).*

3 – *Essentials of Oral medicine by sol silverman' L. Roy Eversole' Edmond L. truelove (Paperback – Oct 1, 2001).*

4 – *Oral and Maxillofacial Medicine : The Basis of Diagnosis and Treatment by Crispian Scully (Paperback – feb 29, 2008).*

5 – *Oral and Maxillofacial Pathology by Brad Neville, Douglas D. Damm, Carl M. Allen, and Jerry Bouquet (Hardcover – jun 11, 2008).*

6 – *Differential Diagnosis of Oral and Maxillofacial Lesions* by Norman K. Wood and Paul W. Goaz (Hardcover – uan 15, 1997).

7 – *Dental Management of the Medically Compromised Patient (Little, Dental Management of the Medically Compromised Patient)* by James W. Little, Donald Falace, Craig Miller, and Nelson L. Rhodus (Paperback – jul 24, 2007).

8 – *Oral Cancer (American Cancer Society Atlas of Clinical Oncology)* by Sol Silverman (Hardcover – April 1, 2003).

روش آموزش : *CASE REPORT, BRAIN STORM* - الگوریتمی - بررسی گزارش و شرح حال ناتمام و ناقص

محیط آموزش : اتاق کنفرانس

وسایل آموزش : رایانه - ویدئو پروژکتور

روش ارزیابی : تفسیر اطلاعات - *OSCE, OSLER, SCOT-PEER ASSESSMENT, RECORD REVIEW*

ارزیابی ۳۶۰

بیماریهای گوش و حلق و بینی

نوع درس : علوم وابسته بیمارستانی

مقطع و رشته: تخصصی-بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه: بیماریهای تنفسی

نیمسال: اول سال: دوم

تعداد واحد: ۲ واحد عملی

ساعت تدریس: ۲ هفته

اهداف کلی: آشنایی با رویکردهای تشخیص - درمانی - پیگیری بیماریهای گوش و حلق و بینی

سر فصل های درس:

۱- حضور فعال در بخش و درمانگاههای مربوطه

۲- حضور و مشارکت فعال در *morning report* در بخش

۳- حضور و مشارکت فعال در کنفرانس ها و جلسات بررسی مقالات در بخش

۴- ارائه نکات اخلاقی در خلال بحث

نکات:

- باید سرفصلهای دروس نظری واحدها همراه با معرفی نامه دستیاران به گروه مربوطه بیمارستانی جهت ارائه ضمیمه گردد.

- ارائه گزارش کار یا ارائه مورد برای گروه بیماریهای دهان و فک و صورتاز طرف دستیاران باید صورت گیرد که در درس ارائه

مورد لحاظ میگردد.

ملاحظات	ساعات آموزش	زمان آموزش	موضوع	تخصص
	۲ هفته	۲ واحد عملی	دروس مربوطه	متخصصین مربوطه بیمارستانی

روش آموزش: کنار بالین بیمار - *MORNING REPORT* - سمینار

محیط آموزش : بیمارستان، بخش

وسایل آموزش : *power point*، و کتاب،

روش ارزیابی: ارائه سمینار توسط دستیاران بیماران دهان برای گروههای واحدهای بیمارستانی- ارزیابی دستیاران در پایان

دوره با ارائه نمره توسط متخصصین پزشکی به گروه بیماریهای دهان- ارزیابی ۳۶۰

فارماکولوژی بالینی در دندانپزشکی

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته : تخصصی - بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه :

نیمسال : اول سال : سوم

تعداد واحد : ۱ واحد نظری

ساعت تدریس : ۱۷ ساعت

اهداف کلی: شناخت اصول نحوه تجویز داروها - شناخت کاربرد داروهای موضعی - شناخت شایعترین شرایط و بیماری هائی که در حیطه سر و گردن نیاز به دارو درمانی دارند - و کسب توانایی کاربرد دستجات داروئی در مورد آنها
سرفصل های درس : (محتوا)

۱- شناخت اصول نحوه تجویز داروها

۲- شناخت اصول کاربرد داروهای موضعی (*Topical Therapy*)

۳- شناخت اصول کورتیکواستروئیدتراپی

۴- دارو درمانی در اختلالات غده بزاقی

- عفونتهای غده بزاقی

- کم کاری غده بزاقی

- پر کاری غده بزاقی (سیالوره)

- حفاظت از غده بزاقی در طی رادیو تراپی سر و گردن

۵- دردهای ناحیه دهان فک و صورت

- مرور کلی

- دردهای دهانی صورتی *Nociceptive* : دردهای با منشاء دندان- ضایعات مخاطی- اختلالات سیستم جوته

- دردهای دهانی صورتی نوروپاتیک

- داروهای ضد درد مورد استفاده در دردهای دهانی صورتی

- ضد التهابهای غیر استروئیدی

- اپیوئید ها و ترکیب اپیوئید ها با ضد التهابهای غیر استروئیدی

- ضد دردهای کمکی (*adjuvant*) : داروهای ضد صرع و ضد افسردگی و ضد اضطراب

-ضد درد های موضعی

۶-ضایعات مخاط دهان

-زخمها

-افت

-سندرم بهجت

-ضایعات تاولی

-پمفیگوس

-پمفیگوئید بولوز و خوش خیم مخاطی

-اربتم مولتی فرم

۷-پرو فیلاکسی انتی بیوتیک برای اندو کاردیت باکتریال

-مرور کلی

-بیماران قلبی

- پروتز های مفصلی

-توجهات کلی

۸-انتی بیوتیک تراپی در بیماران با سرکوب ایمنی

-مرور کلی

-دارو درمانی در عفونتهای دنتو الوئولر

-انتی بیوتیکهای خوراکی

- انتی بیوتیکهای موضعی

- انتی بیوتیکهای تزریقی

-پرو فیلاکسی انتی بیوتیک

-بیماران سرطانی نوتروپنیک

-همو دیالیز

-بیماران دارای پیوند اعضا

۹-عفونتهای ویروسی بادر گیری حفره دهان

-مرور کلی

-اسیکلو ویر

-اسیکلو ویر موضعی

- اسیکلو ویر خوراکی

- والاسیکلو ویر
- پان سیکلو ویر
- فام سیکلوویر
- دکو زانول

۱۰- عفونتهای قارچی حفره دهان

-مرور کلی

- درمان های موضعی کاندیدیازیس دهانی
- درمان های سیستمیک کاندیدیازیس دهانی
- مقاومت به ازولها
- درمان عفونتهای قارچی در بیماران دارای پروتز های متحرک

ارائه دهنده گان :

ملاحظات	ساعات آموزش	زمان آموزش	موضوع	تخصص
	۱۶-۱۹ ساعت	۸-۹ جلسه	همه مباحث	متخصصین بیماریهای دهان

REFERENCES (ORAL MEDICINE NEW)

- 1 – *Burket's Oral Medicine 11/e* by Greenberg, Martin Greenberg, Michael Glick, and Jonathan A. ship (hardcover- feb 1, 2008.
- 2- *Principles of Corticosteroid Therpy. 1 / e* Andrew N Lin. Stephen. A Paget. Arnold Company, 2002

روش آموزش : *small group discussion*، سمینار، روش حوزه ایی

محیط آموزش : اتاق کنفرانس

وسایل آموزش : *power point*، و کتاب

روش ارزیابی : *triple jump exercise, true and false - cloze test - M.C.q*، آزمون

تشریحی

میزان نمره هر بخش: حضور در کلاس، فعالیت کلاسی، آزمون های تکوینی و پایانی

فوریت‌های پزشکی در دندانپزشکی

نوع درس : علوم تخصصی - کارگاهی

مقطع و رشته: تخصصی بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه: - نیمسال سال

تعداد واحد : ۱ واحد نظری- عملی

ساعت تدریس: ۲ هفته

اهداف : آشنایی و کسب توانایی تشخیص و درمان فوریت‌های پزشکی در دندانپزشکی

سرفصل‌های درس : (محتوا)

نظری:

۱- آشنایی با موارد ذکر شده برای کنترل اورژانس‌ها و مقابله و پیشگیری از اورژانس‌ها:

- نکات مهم در هنگام اخذ تاریخچه سیستمیک و توجه به اصول پزشکی قانونی

(MEDICOLEGAL CONSIDERATIONA)

- داروهای مورد استفاده در اورژانس‌های دندانپزشکی

- آشنایی با پیش دارویی در دندانپزشکی برای پیشگیری از اورژانس‌ها

۲- یاد گیری نحوه برخورد و مقابله با اورژانس‌ها:

- سنکوپ وازو دپرسور

- افت فشار وضعیتی

- نارسائی حاد ادرنال

- دیسترس تنفسی

- انسداد راههای هوایی

- هیپو گلیسمی و هیپر گلیسمی

- هیپو تیروئیدی و هیپر تیروئیدی

- صرع

- اورژانس‌های مرتبط با دارو و تشخیص افتراقی آنها

- واکنش ناشی از مصرف مقادیر بالای دارویی

- واکنش‌های آلرژیک

- اورژانس های داروئی
- ایست قلبی
- درد قفسه سینه
- انفارکتوس میو کارد
- تشخیص افتراقی درد قفسه سینه
- مسمومیت با بی حس کننده ها
- مسمومیت با تنگ کننده عروقی
- حمله اسم
- مقابله با خونریزی و اختلالات خونریزی دهنده
- پر فشاری شدید خون

عملی:

۱- آموزش کامل تئوری و مهارتی:

- Basic life support (B.L.S) (CPR) و تکنیکهای مورد استفاده در آن
(Position- Airway- breathing- circulation)
- کاربرد داروها در فوریت‌های پزشکی
- مهارت های کاربردی در فوریت‌های پزشکی
(تزریقات ، سرم تراپی ، ...)

ارائه دهنده گان :

ملاحظات	ساعات آموزش	زمان آموزش	موضوع	تخصص
	۱۶-۱۹ ساعت	۸-۹ جلسه	همه مباحث	متخصصین طب اورژانس

REFERENCES

1 – Malamed Stanley F. *Medical Emergencies in the Dental Office . Sixth Edi: Co: Mosby. INC, 2007*

روش آموزش : *SKILL LAB*

محیط آموزش : بیمارستان – کارگاه *SKILL LAB*

وسایل آموزش : ماکت های آموزشی و بیمار

روش ارزیابی : انجام صحیح کار حین آموزش – ارزیابی ۳۶۰

میزان نمره هر بخش: حضور در کلاس، فعالیت کلاسی، آزمون های تکوینی و پایانی

بررسی مقالات (ژورنال کلاب)

نوع درس : علوم تخصصی

نوع درس : علوم تخصصی - کارگاهی

مقطع و رشته: تخصصی بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه:

نیمسال : سال :

تعداد واحد : ۵ واحد هرترم (واحد-نظری از ترم دوم تا ترم ششم در هر ترم یک مقاله فارسی و دو

مقاله انگلیسی در طول پنج ترم یک مورد CASE REPORT و دو مورد مقالات Review of literature

اهداف کلی : نقد و بررسی مقالات معتبر داخلی و خارجی در مورد تحقیقات در ارتباط با رشته تخصصی بیماریهای دهان.

سرفصل‌های درس : (محتوا)

۱- آشنایی با نحوه نگارش مقالات: چکیده- مقدمه و ضرورت- روش کار- بحث و نتیجه گیری- منابع

۲- آشنایی با نحوه نقد مقالات و نتیجه گیری مناسب از مقالات نقد شده (علمی-آماري):

CRITICAL REVIEW
ASSESSING THE VALIDITY
METHODOLOGICAL EVALUATION
ASSESSING STUDY QUALITY
METHODOLOGICAL QUALITY

۳- آشنایی با طبقه بندی انواع مقالات

۴- بررسی حداقل یک مورد از انواع مقالات:

,CASE REPORT-case series-clinical trial-,meta review

analysis, systematic مقالات مروری، جمع بندی چند مقاله در مورد یک موضوع خاص

۵- موضوعات ارائه مقالات :

- ۱-بیماریهای سیستمیک
- ۲-درد های ناحیه دهان و فک و صورت
- ۳-نئوپلاسمها
- ۴-زخمها -ضایعات تاولی
- ۵-ضایعات سفید و قرمز
- ۶-ضایعات پیگمانته
- ۷-غدد بزاقی
- ۸-ضایعات برجسته سر و گردن
- ۹-مقالات مرتبط با آموزش پزشکی
- ۱۰- روشهای نوین تشخیصی درمانی بیماریهای دهان
- ۱۱-پژوهشهای مرتبط با مدل های حیوانی ،بیولوژی و ایمنولوژی دهان

ملاحظات	ساعت آموزشی	زمان آموزش	موضوع	تخصص
	۹۰ ساعت	۴۵ جلسه	موضوعات ذکر شده بالا	بیماریهای دهان

روش آموزش : ژورنال کلاب

محیط آموزش : اتاق کنفرانس

وسایل آموزش : ژورنال

روش ارزیابی : نقد مقاله - بررسی درک صحیح دستیار از درک کتب و مقالات *orginal* به

صورت (تکوینی) *fomative*