

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : تشخیصی ۵ نظری
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر بیات، دکتر سمیع
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر سمیع
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر مینا جزایری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: *نظری ۱ واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دکتری دندانپزشکی
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۰۲
- مکان آموزش : دانشکده دندانپزشکی

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	۰۱/۱۲/۶	آناتومی غدد بزاقی، ترکیبات بزاق، کاربردهای بزاق، معاینه غدد بزاقی (تاریخچه ،علائم، معاینه)	۱- دانشجو باید آناتومی غدد بزاقی را توضیح دهد. ۲- دانشجو باید ترکیبات بزاق را توضیح دهد ۳- دانشجو باید عملکرد های بزاق را نام ببرد. ۴- دانشجو باید معاینه غدد بزاقی را توضیح دهد.	knowledge	سخنرانی بحث گروهی	۱ ساعت	پاورپوینت	پرسش و پاسخ
۲	۰۱/۱۲/۱۳	جمع آوری بزاق، خشکی دهان، سیالوره	۱- سیالومتری را توضیح دهد ۲- خشک دهان را توضیح دهد ۳- نشانه های اختلال عملکرد بزاقی را توضیح دهد. ۴- سیالوره را توضیح دهد	knowledge	سخنرانی بحث گروهی	۱ ساعت	پاورپوینت	پرسش و پاسخ
۳	۰۱/۱۲/۲۰	جمع آوری بزاق، خشکی دهان، سیالوره	۱- علل خشکی دهان را نام ببرد. ۲- درمان خشکی دهان را توضیح دهد. ۳- علل سیالوره را نام ببرد.	knowledge	سخنرانی بحث گروهی	۱ ساعت	پاورپوینت	پرسش و پاسخ
۴	۰۱/۱/۱۹	بیماری های سیستمیک با درگیری غدد بزاقی : دیابت ، عوارض داروها برغدد بزاقی	۱- درگیری غدد بزاقی در بیماری دیابت ملیتوس را توضیح دهد. ۲- اختلال عملکرد بزاقی ناشی از دارو را توضیح دهد. ۳- داروهای شایع درارتباط با کاهش عملکرد غدد بزاقی را نام ببرد.	knowledge	سخنرانی بحث گروهی	۱ ساعت	پاورپوینت	پرسش و پاسخ
۵	۰۱/۱/۲۶	سیالادنیت های وایرال ، باکتریال ،	۱- اورویون پارامیکسویروس را توضیح دهد ۲- عفونت سایتومگالوویروس	knowledge	سخنرانی بحث گروهی	۱ ساعت	پاورپوینت	پرسش و پاسخ

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

					<p>را توضیح دهد.</p> <p>۳-بیماری غدد بزاقی مرتبط با HIV را توضیح دهد.</p> <p>۴-عفونت ویروس هپاتیت ز را توضیح دهد.</p> <p>۵- سیالادنیت باکتریال حاد را توضیح دهد</p> <p>۶-سیالادنیت باکتریال مزمن را توضیح دهد.</p> <p>۷- پاروتیدیت چرکی نئوناتال را توضیح دهد.</p> <p>۸- پاروتیدیت عود کننده جوانان را توضیح دهد.</p>	آلرژیک		
پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱ ساعت	سخنرانی بحث گروهی	knowledge	<p>۱-سندرم شوگرن را توضیح دهد.</p> <p>۲- نحوه بیوپسی در سندرم شوگرن را توضیح دهد.</p> <p>۳- تست های سرولوژی سندرم شوگرن را توضیح دهد.</p>	سندرم شوگرن، بیوپسی و غدد بزاقی ، تست های سرولوژیک	۰۲/۲/۹	۶
پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱ ساعت	سخنرانی بحث گروهی	knowledge	<p>۱-موکوسل را توضیح دهد.</p> <p>۲-رانولا را توضیح دهد.</p> <p>۳- سیالولیت را توضیح دهد.</p> <p>۴-آپلازی و هیپوپلازی غددبزاقی را توضیح دهد.</p> <p>۵- دیفکت استخوانی استفنه را توضیح دهد.</p> <p>۶- غدد بزاقی اکتوپیک را توضیح دهد.</p> <p>۷- دیورتیکول را توضیح دهد.</p>	موکوسل و رانولا، و سیالولیت و آنومالی های تکاملی	۰۲/۲/۱۶	۷
پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱ ساعت	سخنرانی بحث گروهی	knowledge	<p>۱-سیالو منتپلازی نکروزان را توضیح دهد.</p> <p>۲- ضایعات ناشی از تابش اشعه خارجی را توضیح دهد.</p> <p>۳- ضایعات ایجاد شده ناشی از تابش اشعه داخلی را توضیح دهد.</p> <p>۴- بیماری مرتبط با IgG4 را توضیح دهد.</p> <p>۵- chelitis glandularis را توضیح دهد.</p>	بیماری های التهابی غدد بزاقی ، سیالومتاپلازی نکروزان ، پاتولوژی ناشی از رادیاسیون داخلی و خارجی	۰۲/۲/۲۳	۸

--	--	--	--	--	--	--	--	--

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
کوئیز			
ارائه پروژه			
امتحان میان ترم	۱۴۰۲/۲/۳۰	امتحان کتبی	
امتحان پایان ترم			
سایر موارد		پرسش و پاسخ در هر جلسه	
مجموع			

منابع:

کتاب برکت ۲۰۲۱، فصل ۹

^۵ ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.