

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : تشخیصی ۳ نظری
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر جزایری ، دکتر وزیری ، دکتر بیات
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: گروه پاتولوژی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر مینا جزایری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: *نظری ۲ واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دکتری دندانپزشکی
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۰۲
- مکان آموزش : دانشکده دندانپزشکی

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	۰۱/۱۲/۳	ضایعات پیگمانته ملانینی	۱- دانشجو باید فرکل را توضیح دهد. ۲- دانشجو باید ماکول ملاتوتیک دهانی/لبی را توضیح دهد. ۳- دانشجو باید ملانو آکانتومای دهانی را توضیح دهد. ۴- دانشجو باید خال ملانوسیتیدهانیرا توضیح دهد. ۵- دانشجو باید ملانوم بدخیم را توضیح دهد.	knowledge	سخنرانی بحث گروهی	۱ ساعت	پاورپوینت	پرسش و پاسخ
۲	۰۱/۱۲/۱۰	ضایعات پیگمانته غیر ملانینی	۱- اکیموز را توضیح دهد. ۲- پورپورا/پتشی را توضیح دهد. ۳- هموکروماتوزیس را توضیح دهد. ۴- آمالگام تتو را توضیح دهد. ۵- پیگمانتاسیون فلزات دارویی را توضیح دهد. ۶- پیگمانتاسیون فلزات سنگین را توضیح دهد. ۷- پیگمانتاسیون ماینوسایکلین را توضیح دهد.	knowledge	سخنرانی بحث گروهی	۱ ساعت	پاورپوینت	پرسش و پاسخ
۳	۰۱/۱۲/۲۴	ضایعات سفید قرمز ۱	۱- واکنش های بافتی سفید قرمز را توضیح دهد ۲- کاندیدبازیس دهانی را توضیح دهد. ۳- طیفه بندی کاندیدبازیس دهانی را توضیح دهد. ۴- فاکتورهای predisposing کاندیدبازیس	knowledge	سخنرانی بحث گروهی	۱ ساعت	پاورپوینت	پرسش و پاسخ

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

					دهانی را نام ببرد.			
پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱/۵ ساعت	سخنرانی بحث گروهی	knowledge	۱- لکوپلاکیای مویی شکل را توضیح دهد. ۲- هایپر کراتوز اصطکاکی را توضیح دهد. ۳- گلوست مهاجم خوش خیم را توضیح دهد ۴- لکودام را توضیح دهد ۵- خال سفید اسفنجی را توضیح دهد ۶- زبان مو دار را توضیح دهد.	ضایعات سفید وقرمز ۲	۰۲/۱/۱۶	۴
پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱/۵ ساعت	سخنرانی بحث گروهی	knowledge	۱- لکوپلاکیای دهانی را توضیح دهد ۲- لکوپلاکیای وروسی فرم را توضیح دهد ۳- اریتروپلاکیا را توضیح دهد ۴- فیروز تحت مخاطی دهانی را توضیح دهد	ضایعات سفید قرمز پیش بدخیم وبدخیم ۱	۰۲/۱/۳۰	۵
پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱/۵ ساعت	سخنرانی بحث گروهی	knowledge	۱- لیکن پلان دهانی را توضیح دهد. ۲- واکنش های لیکنوئید دارو را توضیح دهد. ۳- لوپوس اریتماتوز را توضیح دهد. ۴- واکنش به تنباکوی غیرتدخینی را توضیح دهد. ۵- کراتوز سیگاری را توضیح دهد.	ضایعات سفید قرمز پیش بدخیم وبدخیم ۲	۰۲/۲/۶	۶
پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱/۵ ساعت	سخنرانی بحث گروهی	knowledge	۱- تنوعات نرمال را توضیح دهد. ۲- هایپرپلازی التهابی بافت نرم را توضیح دهد. ۳- فیبروما را توضیح دهد. ۴- هیپر پلازی التهابی فیروز را توضیح دهد. ۵- هیپر پلازی پاپیلاری التهابی را توضیح دهد. ۶- پیوژنیک گرانولوما را توضیح دهد. ۷- فیبروم سمنتیفیه /اسیفیه محیطی را توضیح دهد. ۸- ژانت سل گرانولومای	ضایعات اگزوفیتیک خارج استخوانی ۱	۰۲/۲/۱۳	۷

					محیطی را توضیح دهد.			
پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱/۵ ساعت	سخنرانی بحث گروهی	knowledge	۱- افزایش حجم التهابی لثه را توضیح دهد. ۲- افزایش حجم وابسته به دارو را توضیح دهد. ۳- سایر علل افزایش حجم لثه را نام ببرد. ۴- تومورهای اپیتلیالی را نام ببرد و توضیح دهد. ۵- آنومالی های عروقی را توضیح دهد.	ضایعات اگزوفیتیک خارج استخوانی ۲	۰۲/۲/۲۰	۸

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
کوئیز			
ارائه پروژه			
امتحان میان ترم	۱۴۰۲/۲/۲۰	امتحان کتبی	
امتحان پایان ترم			
سایر موارد		پرسش و پاسخ در هر جلسه	
مجموع			

منابع:

کتاب برکت ۲۰۲۱

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.