

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : تشخیصی ۲ نظری
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر وزیری، دکتر جزایری، دکتر بیات
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر مینا جزایری
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر مینا جزایری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: *نظری ۱ واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دکتری دندانپزشکی
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۰۲
- مکان آموزش : دانشکده دندانپزشکی

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	۰۱/۱۱/۳۰	طبقه بندی ضایعات شایع دهان	۱- دانشجو باید ضایعات حاد متعدد را توضیح دهد ۲- دانشجو باید ضایعات زخمی عود کننده مخاط دهان را توضیح دهد ۳- دانشجو باید ضایعات مزمن متعدد را توضیح دهد ۴- دانشجو باید زخم های منفرد را توضیح دهد.	knowledge	سخنرانی بحث گروهی	۱ ساعت	پاورپوینت	پرسش و پاسخ
۲	۰۱/۱۲/۷	استوماتیت هرپسی - ژنژویت زخمی نکروز دهنده حاد	۱- ویروس هرپس سیمپلکس را توضیح دهد. ۲- ژنژیو استوماتیت اولیه را توضیح دهد. ۳- عفونت HSV عودکننده را توضیح دهد. ۴- ژنژویت زخمی نکروز دهنده حاد را توضیح دهد.	knowledge	سخنرانی بحث گروهی	۱ ساعت	پاورپوینت	پرسش و پاسخ
۳	۰۱/۱۲/۱۴	زخم های حاد ویروسی (سایتو مگالو ویروس، وریسلا زوستر)	۱- عفونت سایتومگالو ویروس را توضیح دهد. ۲- عفونت ویروس وریسلا زوستر را توضیح دهد. ۳- عفونت هرپس زوستر (زونا) را توضیح دهد. ۴- درمان زخم های حاد ویروسی را توضیح دهد.	knowledge	سخنرانی بحث گروهی	۱ ساعت	پاورپوینت	پرسش و پاسخ
۴	۰۱/۱۲/۲۱	اریتم مولتی فرم، TMJ، سندرم استیون جانسون	۱- اریتم مولتی فرم را توضیح دهد. ۲- آنا تومی TMJ را توضیح دهد. ۳- علل TMD را نام ببرد. ۴- سندرم استیون جانسون را توضیح دهد.	knowledge	سخنرانی بحث گروهی	۱ ساعت	پاورپوینت	پرسش و پاسخ

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱ ساعت	سخنرانی بحث گروهی	knowledge	۱- استوماتیت آفتی راجعه دهان را توضیح دهد. ۲- طبقه بندی RAS را نام ببرد. ۳- سندرم بهجت را توضیح دهد. ۴- معیارهای تشخیصی سندرم بهجت را نام ببرد.	استوماتیت آفتی دهان، بهجت	۰۲/۱/۲۰	۵
پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱ ساعت	سخنرانی بحث گروهی	knowledge	۱- پمفیگوس ولگاریس را توضیح دهد ۲- پمفیگوس پارانتوپلاستیک را توضیح دهد. ۳- پمفیگوئید بولوز را توضیح دهد. ۴- پمفیگوئید غشا مخاطی را توضیح دهد. ۵- LAD و بیماری بولوز مزمن کودکی را توضیح دهد. ۶- اپیدرمولیز بولوزای اکتسابی را توضیح دهد.	پمفیگوس، پمفیگوئید	۰۲/۱/۲۷	۶
پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱ ساعت	سخنرانی بحث گروهی	knowledge	اسکواموس سل کارسینوما را توضیح دهد. ۲- ریسک فاکتورهای SCC را نام ببرد. ۳- سیستم TNM را توضیح دهد.	اسکواموس سل کارسینما	۰۲/۲/۱۰	۷
پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱ ساعت	سخنرانی بحث گروهی	knowledge	۱- زخم های تروماتیک دهان را توضیح دهد. ۲- گرانولوم ائوزینوفیلیک زیات را توضیح دهد.	زخم های تروماتیک دهان، گرانولوم ائوزینوفیلیک زبان	۰۲/۲/۱۷	۸
پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱ ساعت	سخنرانی بحث گروهی	knowledge	زخم های قارچی دهان را توضیح دهد. ۲- موکورمایکوز را توضیح دهد. ۳- بلاستومایکوز را توضیح دهد.	زخم های قارچی دهان ، موکورمایکوز، بلاستومایکوز	۰۲/۲/۲۴	۹

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
کوئیز			
ارائه پروژه			
امتحان میان ترم	۱۴۰۲/۲/۲۴	امتحان کتبی	
امتحان پایان ترم			
سایر موارد		پرسش و پاسخ در هر جلسه	
مجموع			

منابع:

کتاب برکت ۲۰۲۱، فصل ۳

^۵ ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.