



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس نظری

همکار محترم .....

به دلیل اهمیت طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان داربست عقلی و علمی مدرس با فراگیران) ، این ابزار به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد و در مراکز آموزش عالی به عنوان یک روش علمی مورد استفاده قرار می گیرد ، لذا تکمیل فرم طرح درس به منظور پیش بینی سیر آموزش و ارتقای آن ضروری به نظر می رسد .

واحد آموزش علوم پزشکی و برنامه ریزی درسی

پزشکی همدان

**(۱) مشخصات مدرس:** (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- نام گروه آموزشی: ارتودنسی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه : دکتر وحید ملباشی
- نام و نام خانوادگی مدرس طراح: دکتر وحید ملباشی، دکتر مجید محمودزاده
- پست الکترونیکی مدرس طراح و شماره تماس: [vahidmolabashi@yahoo.com](mailto:vahidmolabashi@yahoo.com) ، ۰۹۱۸۳۱۳۶۲۷۲
- نام و نام خانوادگی مدرس مسئول: دکتر وحید ملباشی
- پست الکترونیکی مدرس مسئول: [vahidmolabashi@yahoo.com](mailto:vahidmolabashi@yahoo.com)
- مدرسین همکار: دکتر مجید محمود زاده

**(۲) مشخصات درس** (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: ارتودنسی نظری ۳
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ● نظری یک واحد ○ عملی ..... واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دکتری حرفه ای دندانپزشکی
- تعداد دانشجو: 48
- پیشنیاز درس: ارتودنسی نظری ۱ و ۲
- سال تحصیلی : ■ نیمسال اول □ نیمسال دوم □ ترم تابستانی

\* در صورتیکه بیش از یک مدرس درس فوق را تدریس می نمایند ، لطفاً میزان واحد آموزشی خود را قید نمایید . ۰/۵ واحد

**(۳) اهداف کلی درس:** (این اهداف با توجه به اهداف کلی موجود در کوریکولوم مصوب درس مورد نظر تنظیم می گردد/ موارد این بند می تواند بیشتر یا کمتر از ۲ مورد باشد).

- (۱) آشنایی با طرح ریزی و انجام درمانهای ارتودنسی
- (۲) آشنایی با طراحی درمان و مکانیکها و دستگاههای مورد استفاده در درمان مال اکلوژنهای مختلف

**(۴) جدول زمانبندی رئوس مطالب (اهداف مرحله ای):**

**راهنما:** اهداف مرحله ای بر اساس سرفصل آموزشی مصوب درس تنظیم می گردد. تعداد ردیف های این جدول بسته به میزان واحد درسی که تدریس آن را به عهده دارید می تواند کم یا زیاد گردد.

مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی همدان

جلسات درس	اهداف کلی هر جلسه	استاد	رفرنس
۱	تشخیص و طرح درمان در ارتودنسی	دکتر ملاباشی	پروفیت ۲۰۱۹ فصل ۷
۲	آشنایی با دستگاه های متحرک	دکتر ملاباشی	پروفیت ۲۰۱۹ فصل ۱۰
۳	اتیولوژی و تشخیص مال اکلوزن کلاس II	دکتر ملاباشی	پروفیت ۲۰۱۹ فصل ۱۴
۴	طرح درمان و ریتنشن کلاس II	دکتر ملاباشی	پروفیت ۲۰۱۹ فصل ۱۴ و ۱۸
۵	اتیولوژی و تشخیص مال اکلوزن کلاس III	دکتر ملاباشی	پروفیت ۲۰۱۹ فصل ۱۳
۶	طرح درمان و ریتنشن کلاس III	دکتر ملاباشی	پروفیت ۲۰۱۹ فصل ۱۳ و ۱۸
۷	اتیولوژی و تشخیص مال اکلوزن کراس بایت و آسیمتری	دکتر محمودزاده	Proffit 2019 ch 11,14
۸	طرح درمان و ریتنشن کراس بایت و آسیمتری	دکتر محمودزاده	Proffit 2019 ch 11,13
۹	اتیولوژی و تشخیص مال اکلوزن اپن بایت	دکتر محمودزاده	Proffit 2019 ch 11, 14,18 Nanda ch 9
۱۰	طرح درمان و ریتنشن اپن بایت	دکتر محمودزاده	Proffit 2019 ch 11, 14,18 Nanda ch 9
۱۱	اتیولوژی و تشخیص مال اکلوزن دیپ بایت	دکتر محمودزاده	Proffit 2019 ch 11,14,18 Nanda 2015 ch 8
۱۲	طرح درمان و ریتنشن دیپ بایت	دکتر محمودزاده	Proffit 2019 ch 11,14,18 Nanda 2015 ch 8
۱۳	اثرات مخرب درمان های ارتودنسی	دکتر محمودزاده	Proffit 2019 ch 8
۱۴	طرح درمان بیماری های خاص	دکتر محمودزاده	پروفیت ۲۰۱۹ فصل ۷
۱۵	آشنایی با فلسفه دستگاه های ثابت	دکتر ملاباشی	پروفیت ۲۰۱۹ فصل ۱۰
۱۶	پرسش و پاسخ	دکتر ملاباشی، محمودزاده	

## ۵) اهداف اجرایی ( رفتاری) جلسات

**راهنما:** این اهداف از تجزیه اهداف مرحله ای (بند ۴) بدست می آید و به نحوی تدوین می گردد که توسط مدرس قابل مشاهده و قابل ارزشیابی می باشند. تعداد ردیف های این جدول بسته به تعداد اهداف مرحله ای (بند ۴) می تواند کم یا زیاد گردد.

( Cog (حیطه شناختی)، Aft (حیطه نگرشی)، Psy (حیطه مهارتی)

اهداف کلی هر جلسه ( بند ۴)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)
هدف کلی جلسه ۱: آشنایی با مراحل تشخیص و طرح درمان مشکلات ارتودنسی	۱-۱- دانشجو باید روش بررسی مدارک تشخیصی (کست، سفالومتری، پانورامیک) را شرح دهد ۱-۲- دانشجو باید روش تهیه لیست مشکلات را توضیح دهد ۱-۳- دانشجو باید بر اساس مشکلات بیمار مراحل طرح درمان مناسب را ارائه دهد	( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy )
هدف کلی جلسه ۲: آشنایی دانشجویان با اتیولوژی و تشخیص مال اکلوژن کلاس II	۲-۱- دانشجو بتواند انواع مال اکلوژن کلاس II را تعریف کند ۲-۲- دانشجو بتواند دستگاه های مختلف درمان مال اکلوژن کلاس II و اجزا آن را شرح دهد ۲-۳- دانشجو بتواند دلیل ایجاد یک مال اکلوژن کلاس II را شناسایی کند	( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy )
هدف کلی جلسه ۳: آشنایی دانشجویان با درمان مال اکلوژن کلاس II	۳-۱- دانشجو باید اصول growth modification را شرح دهد و زمان مناسب جهت این مداخله را بیان کند ۳-۲- دانشجو باید اصول درمانی mandibular deficiency و چگونگی اثر دستگاه های آن را توجیه و تفسیر کند ۳-۳- دانشجو باید اصول درمانی maxillary excess و چگونگی اثر دستگاه های آن را توجیه و تفسیر کند ۴-۳- دانشجو بتواند بیمار مناسب برای این نوع درمان را انتخاب کند	( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy )
هدف کلی جلسه ۴: آشنایی دانشجویان با اتیولوژی و تشخیص مال اکلوژن کلاس III	۴-۱- دانشجو باید بتواند انواع مال اکلوژن کلاس III را توضیح دهد ۴-۲- دانشجو بتواند دستگاه های مختلف درمان مال اکلوژن کلاس III و اجزا آن را شرح دهد ۴-۳- دانشجو بتواند دلایل ایجاد یک مال اکلوژن کلاس III را شناسایی کند	( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy )

(Cog , <u>Aft</u> , Psy )	۵-۱- دانشجو باید بتواند چگونگی اثر دستگاههای متحرک جهت maxillary deficiency را توجیه و تفسیر نماید	هدف کلی جلسه ۵: آشنایی دانشجویان با درمان مال اکلوزن کلاس III
(Cog , <u>Aft</u> , Psy )	۵-۲- دانشجو باید بتواند چگونگی اثر دستگاههای متحرک جهت mandibular excess را توجیه و تفسیر نماید	
(Cog , <u>Aft</u> , Psy )	۵-۳- دانشجو بتواند بیمار مناسب برای این نوع درمان را انتخاب کند	
(Cog , <u>Aft</u> , Psy )	۶-۱- دانشجو باید بتواند مراحل درمان در افراد با چندین مشکل دندانی و سیستمیک دارند را بیان نماید	هدف کلی جلسه ۶: طرح درمان بیماران خاص
(Cog , <u>Aft</u> , Psy )	۶-۲- دانشجو باید بتواند ملاحظات اختصاصی ضمن درمان ارتودنسی در افراد با دارای شکاف لب و کام را توجیه و تفسیر کند	
(Cog , <u>Aft</u> , Psy )	۶-۳- دانشجو بتواند بیمار دارای صدمات ناحیه فک و صورت را به خوبی کنترل و درمان کند	
(Cog , <u>Aft</u> , Psy )	۶-۴- دانشجو بتواند بیماران دارای سندرم های صورتی را توضیح دهد	
(Cog , <u>Aft</u> , Psy )	۷-۱- دانشجو باید بتواند نحوه تکامل دستگاههای ثابت ارتودنسی را بیان کند	هدف کلی جلسه ۷: آشنایی با فلسفه دستگاه های ثابت
(Cog , <u>Aft</u> , Psy )	۷-۲- دانشجو باید بتواند نحوه عملکرد دستگاه های ثابت را بیان کند	
(Cog , <u>Aft</u> , Psy )	۷-۳-	

اهداف رفتاری	اهداف کلی هر جلسه ( بند ۴ )	حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)
۱-۱- دانشجو باید کراس بایت خلفی را تشخیص دهد	هدف کلی جلسه ۸: آشنایی با مراحل تشخیص و طرح درمان مشکلات ارتودنسی	(Cog , <u>Aft</u> , Psy )
۱-۲- دانشجو باید روشهای درمان کراس بایت خلفی را توضیح دهد		(Cog , <u>Aft</u> , Psy )
۱-۳- دانشجو باید بر اساس مشکلات بیمار روش مناسب برای درمان کراس بایت خلفی بیمار را ارائه دهد		(Cog , <u>Aft</u> , Psy )
۲-۱- دانشجو بتواند کراس بایت قدامی را تشخیص دهد	هدف کلی جلسه ۹: آشنایی دانشجویان با اتیولوژی و تشخیص مال اکلوزن کلاس II	(Cog , <u>Aft</u> , Psy )
۲-۲- دانشجو بتواند علل ایجاد آسیمتری را توضیح دهد		(Cog , <u>Aft</u> , Psy )
۲-۳- دانشجو بتواند مسیر درمان کراس بایت قدامی را توضیح دهد		(Cog , <u>Aft</u> , Psy )

(Cog , Aft , Psy )		۳-۱- دانشجو باید اپن بایت دنتال و اسکلتال را تشخیص دهد	هدف کلی جلسه ۱۰:
(Cog , Aft , Psy )		۳-۲- دانشجو باید دلایل ایجاد اپن بایت را توضیح دهد	آشنایی دانشجویان با درمان مال اکلون
(Cog , Aft , Psy )			کلاس II
(Cog , Aft , Psy )		۴-۱- دانشجو باید بتواند روشهای درمانی مشکل اپن بایت را توضیح دهد	هدف کلی جلسه ۱۱:
(Cog , Aft , Psy )		۴-۲- دانشجو بتواند بر اساس اتیولوژی اپن بایت روش درمانی مناسب را ارائه دهد	آشنایی دانشجویان با اتیولوژی و تشخیص
(Cog , Aft , Psy )			مال اکلون کلاس III
(Cog , Aft , Psy )		۵-۱- دانشجو باید بتواند دیپ بایت را تشخیص دهد	هدف کلی جلسه ۱۲:
(Cog , Aft , Psy )		۵-۲- دانشجو باید بتواند دلایل ایجاد دیپ بایت را توضیح دهد	آشنایی دانشجویان با درمان مال اکلون
(Cog , Aft , Psy )			کلاس III
(Cog , Aft , Psy )		۶-۱- دانشجو باید بتواند روشهای درمانی مشکل دیپ بایت را توضیح دهد	هدف کلی جلسه ۱۳:
(Cog , Aft , Psy )		۶-۲- دانشجو باید بتواند بر اساس سن بیمار و مشکلات دیگر بیمار روش درمانی مناسب برای مشکل دیپ بایت ارائه نماید	طرح درمان بیماران خاص
(Cog , Aft , Psy )		۷-۱- دانشجو باید بتواند عوارض مخرب متداول درمانی ارتودنسی را نام ببرد	هدف کلی جلسه ۱۴:
(Cog , Aft , Psy )		۷-۲- دانشجو باید بتواند راهکار های کاهش عوارض مخرب درمانی ارتودنسی را نام ببرد	آشنایی با فلسفه دستگاه های ثابت
(Cog , Aft , Psy )		۷-۳- دانشجو باید بتواند علل ایجاد تحلیل ریشه در بیماران ارتودنسی را نام ببرد	

علوم پزشکی همدان

راهنما: مواردی را که با رشته و ماهیت درس مورد نظر شما انطباق و کاربرد دارد انتخاب و یا قید نمایید.

## (۶) روش آموزش:

- روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم (مانند: روش یادسپاری، روش سخنرانی، روش نمایش علمی، روش تدریس تلفیقی و...)
- روش تدریس مبتنی بر تعامل (مانند: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ایفای نقش، روش کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی، و...)
- روش تدریس مسئله محور (مانند: روش گردش علمی، روش اکتشافی، روش اقدام پژوهی، روش واحد محور، روش موضوع محور، روش واحد محور، روش پروژه محور و...)
- سایر موارد (در صورت وجود قید گردد): .....

## (۷) وسایل آموزشی مورد نیاز درس:

○ وسایل آموزشی معیاری (این وسایل برای تمرین مهارت استفاده می شوند و جزئی از فرایند یادگیری اند. وجود آنها نه تنها در طول آموزش بلکه در هنگام ارزشیابی نیز لازم و ضروری است.)

● وسایل آموزشی تسهیل کننده (این وسایل در فرایند آموزش برای تسهیل یادگیری به کار گرفته می شوند مثل پاور پوینت، اسلاید و...)

پاورپوینت



## ۸) روش ارزیابی فراگیر:

- ارزیابی به کمک آزمون (مانند: آزمون شفاهی، آزمون صحیح غلط، جور کردنی، آزمون چند گزینه ای، آزمون تشریحی، و آزمون کوتاه پاسخ، ...)
- ارزیابی عملکردی (مانند: آزمون آسکی، نمونه کار، کارپوشه و.....)
- ارزیابی مشاهده ای
- سایر روش ها (در صورت وجود قید گردد).....

## ۹) وظایف فراگیر:

- رفتار حرفه ای (حضور فعال در کلاس و.....)
- مشارکت فعال در یادگیری مباحث
- سایر موارد (در صورت وجود قید گردد).....

موسسه مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی همداستان

## ۱۰ شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار:

راهنما: جدول زیر بر اساس روش ارزیابی (بند ۸) و وظایف فراگیر (بند ۹) تنظیم می گردد.

ردیف	فعالیت های مورد انتظار	نوع آزمون	میزان امتیاز از کل
۱	بند ۹ رفتار حرفه ای میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال سایر موارد شامل:		
۲			
۳	بند ۸ کوئیز ارائه پروژه امتحان میان ترم امتحان پایان ترم سایر موارد شامل:		
۴			
۵		چهارگزینه ای و تشریحی	۵
۶		چهارگزینه ای	۱۵
۷			
	جمع		۲۰

**منابع اصلی درس** (شامل کتاب، مقالات به روز، جزوه آموزشی، فیلم های آموزشی):

۱) W.R.Proffit Contemporary orthodontics 2019

۲) کتاب مرجع ارتودنسی

۳) Nanda 2015

دکتر وحید ملباشی، دکتر محمودزاده	امضای مدرس طراح:
دکتر وحید ملباشی	امضای مدرس مسؤل: