



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس نظری

همکار محترم

به دلیل اهمیت طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان داربست عقلی و علمی مدرس با فراگیران) ، این ابزار به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد و در مراکز آموزش عالی به عنوان یک روش علمی مورد استفاده قرار می گیرد ، لذا تکمیل فرم طرح درس به منظور پیش بینی سیر آموزش و ارتقای آن ضروری به نظر می رسد .

واحد آموزش علوم پزشکی و برنامه ریزی درسی

پزشکی همدان

(۱) مشخصات مدرس: (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- نام گروه آموزشی: ارتودنسی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر وحید ملاحی
- نام و نام خانوادگی مدرس طرح: دکتر سارا علیجانی - دکتر زیبا بنی صفر
- پست الکترونیکی مدرس طرح و شماره تماس: ۰۹۱۸۳۰۸۸۰۳۳ , zbanisafar@yahoo.com
- نام و نام خانوادگی مدرس مسئول: دکتر سارا علیجانی
- پست الکترونیکی مدرس مسئول: yahoo.com@alijani_sara
- مدرسین همکار: دکتر زیبا بنی صفر

(۲) مشخصات درس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: ارتودنسی ۱ نظری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ● نظری ۱ ○ د ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دکترای حرفه ای
- تعداد دانشجو: ۴۸
- پیشنیاز درس:.....
- سال تحصیلی: نیمسال اول نیمسال دوم ترم تابستانی

* در صورتیکه بیش از یک مدرس درس فوق را تدریس می نمایند ، لطفاً میزان واحد آموزشی خود را قید نمایید .

(۳) اهداف کلی درس: (این اهداف با توجه به اهداف کلی موجود در کوریکولوم مصوب درس مورد نظر تنظیم می گردد/ موارد این بند می تواند بیشتر یا کمتر از ۲ مورد باشد).

(۴) جدول زمانبندی رئوس مطالب (اهداف مرحله ای):

راهنما: اهداف مرحله ای بر اساس سرفصل آموزشی مصوب درس تنظیم می گردد. تعداد ردیف های این جدول بسته به میزان واحد درسی که تدریس آن را به عهده دارید می تواند کم یا زیاد گردد.

جلسات درس	اهداف کلی هر جلسه ((سرفصل آموزشی مصوب درس))	رفرنس	استاد
۱	تعریف و تاریخچه ارتودنسی	Profitt chap1	دکتر بنی صفر
۲	اکلوژن نرمال و classification (طبقه بندی) مال اکلوژن ها، ترمینولوژی	Profitt chap1	دکتر بنی صفر
۳	شاخص ها و اپیدمیولوژی انواع مال اکلوژن در جهان و ایران	Profitt chap1	دکتر بنی صفر
۴	رشد و نمو قبل از تولد	Profitt chap2	دکتر بنی صفر
۵	رشد و نمو بعد از تولد	Profitt chap3	دکتر بنی صفر
۶	رشد و تکامل اکلوژن در کودکان	Profitt chap4	دکتر بنی صفر
۷	اتیولوژی مال اکلوژن ها	Profitt chap5	دکتر بنی صفر
۸	اتیولوژی مال اکلوژن ها	Profitt chap5	دکتر بنی صفر
۹	معرفی و بیان کلی اهداف تشخیص مصاحبه با بیمار و	Profitt chap6	دکتر علیجانی
۱۰	معاینه بالینی و آنالیز فوتوگرافی	Profitt chap6	دکتر علیجانی
۱۱	آنالیز کست	Profitt chap6	دکتر علیجانی
۱۲	لندمارکها و پلانهای سفالومتری	Profitt chap6 Rakosi Atlas of (۱) Cephalometry, 1979, chap: 2,3,4	دکتر علیجانی

دکتر علیجانی	Profitt chap6 Rakosi Atlas of Cephalometry, 1979, chap: 2,3,4	آنالیز سفالومتری	۱۳
دکتر علیجانی	Profitt chap6 Rakosi Atlas of Cephalometry, 1979, chap: 2,3,4	آنالیز سفالومتری	۱۴
دکتر علیجانی	Profitt chap6	تهیه لیست مشکلات	۱۵
دکتر علیجانی	Profitt chap6	معرفی کیس	۱۶
دکتر علیجانی، دکتر بنی صفر		پرسش و پاسخ	۱۷

(۵) اهداف اجرایی (رفتاری) جلسات

راهنما: این اهداف از تجزیه اهداف مرحله ای (بند ۴) بدست می آید و به نحوی تدوین می گردد که توسط مدرس قابل مشاهده و قابل ارزشیابی می باشند. تعداد ردیف های این جدول بسته به تعداد اهداف مرحله ای (بند ۴) می تواند کم یا زیاد گردد.

(Cog) (حیطه شناختی)، (Aft) (حیطه نگرشی)، (Psy) (حیطه مهارتی)

حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)	اهداف رفتاری دانشجو باید	اهداف کلی هر جلسه (بند ۴)
(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)		هدف کلی جلسه ۱: ۱-۱- بتواند ارتودنسی را تعریف کند ۱-۲- بتواند تاریخچه ارتودنسی را تعریف کند ۱-۳- افراد تاثیرگذار در ارتودنسی را بشناسد
(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)		هدف کلی جلسه ۲: ۲-۱- بتواند اکلوزن نرمال را تعریف کند. ۲-۲- انواع مال اکلوزن را بشناسد. ۲-۳- بتواند اصلاحات مرسوم در ارتودنسی را تعریف کند.
(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)		هدف کلی جلسه ۳: ۳-۱- شاخص های مرسوم در ارتودنسی را بشناسد. ۳-۲- شیوع مال اکلوزن در جهان را بشناسد. ۳-۳- شیوع مال اکلوزن در ایران را بشناسد.
(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)		هدف کلی جلسه ۴: ۴-۱- اصول رشد و نمو اسکلتال را بداند. ۴-۲- اصول رشد ساختارهای بافت سخت پیش از تولد را بداند. ۴-۲- اصول رشد ساختارهای بافت نرم پیش از تولد را بداند.
(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)		هدف کلی جلسه ۵: ۵-۱- اصول رشد ساختارهای بافت سخت پیش از تولد را بداند ۵-۲- اصول رشد ساختارهای بافت نرم پیش از تولد را بداند. ۵-۲- نحوه بلوغ بافت ها در حین رشد را بشناسد.
(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)		هدف کلی جلسه ۶: ۶-۱- اصول کلی رشد و تکامل اکلوزن را بشناسد. ۶-۲- اصول رشد و تکامل اکلوزن دندان های شیری را بشناسد.

(Cog , Aft , Psy)	۶-۲- اصول رشد و تکامل اکلوژن دندان های دائمی را بشناسد.	
(Cog , Aft , Psy)	۷-۱- اصول کلی اتیولوژی مال اکلوژن های دندانانی را بشناسد.	هدف کلی جلسه ۷:
(Cog , Aft , Psy)	۷-۲- اصول کلی اتیولوژی مال اکلوژن های اسکلتی را بشناسد.	
(Cog , Aft , Psy)	۷-۲- اثرات تراژون ها را بداند.	
(Cog , Aft , Psy)	۸-۱- اتیولوژی ژنتیکی مال اکلوژن ها را تعریف کند.	هدف کلی جلسه ۸:
(Cog , Aft , Psy)	۸-۲- اتیولوژی محیطی مال اکلوژن ها را تعریف کند.	
(Cog , Aft , Psy)	۸-۲- عوامل شناخته شده مال اکلوژن را تعریف کند.	
(Cog , Aft , Psy)	۹-۱- بتواند اهمیت تشخیص در ارتودنسی را بیان کند.	هدف کلی جلسه ۹
(Cog , Aft , Psy)	۹-۲- بتواند تعریفی از تشخیص در ارتودنسی ارائه دهد.	
(Cog , Aft , Psy)	۹-۳- اهمیت تشخیص و برنامه ریزی بر پایه اطلاعات صحیح را درک کند.	
(Cog , Aft , Psy)	۹-۴- بتواند اهداف جمع آوری اطلاعات از طریق مصاحبه را بیان کند.	
(Cog , Aft , Psy)	۹-۵- بتواند نکاتی را که در مصاحبه مدنظر است مطرح نموده، نتیجه حاصله از هر کدام را بگوید.	
(Cog , Aft , Psy)	۹-۶- بتواند داخل بیماریهای سیستمیک را در درمانهای ارتودنسی توجیه نماید.	
(Cog , Aft , Psy)	۱۰-۱- اصول کلی معاینات کلینیکی و آن را درک کند	هدف کلی جلسه ۱۰
(Cog , Aft , Psy)	۱۰-۲- مراحل معاینات کلینیکی را بشناسد	
(Cog , Aft , Psy)	۱۰-۳- انواع فتوگرافی ها ی لازم جهت درمان ارتودنسی را بشناسد.	
(Cog , Aft , Psy)	۱۰-۴- بتواند هدف از معاینه بالینی ونکات موردنظر در معاینه را بیان کند.	
(Cog , Aft , Psy)	۱۰-۵- بتواند شرحی از هر یک از مباحث طرح شده در معاینه بالینی بدهد	
(Cog , Aft , Psy)	۱۱-۱- * بتواند اهداف کاربردی کستها را شرح دهد.	هدف کلی جلسه ۱۱
(Cog , Aft , Psy)	۱۱-۲- مراحل تریم کست ارتودنسی را بشناسد.	
(Cog , Aft , Psy)	۱۱-۳- بتواند از روشهای مختلف آنالیز فضا استفاده کند	
(Cog , Aft , Psy)	۱۲-۱- بتواند لندمارکها و پلانهای متداول مورد استفاده در ترسیم را تعریف کند.	هدف کلی جلسه ۱۲
(Cog , Aft , Psy)	۱۲-۲- بتواند لندمارکها را تشخیص دهد.	
(Cog , Aft , Psy)	۱۲-۳- بتواند پلانهای متداول را ترسیم کند.	

(Cog , Aft , Psy)		
(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)	<p>۱-۳ بتواند تعریف و هدف از تریسینگ را بیان کند.</p> <p>۲-۳ بتواند زوایا و نسبت‌های مورد استفاده را اندازه گیری کند.</p> <p>۳-۱۳ بتواند اندازه های به دست آمده را تفسیر نماید.</p>	هدف کلی جلسه 13
(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)	<p>۱-۴ بتواند تعریف و هدف از تریسینگ را بیان کند.</p> <p>۲-۴ بتواند زوایا و نسبت‌های مورد استفاده را اندازه گیری کند.</p> <p>۳-۴ بتواند اندازه های به دست آمده را تفسیر نماید.</p>	هدف کلی جلسه 14
(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)	<p>۱-۱۵ بتواند خلاصه و مروری از کلیه مراحل جمع آوری اطلاعات از بیمار را بیان کند.</p> <p>۲-۱۵ بتواند بر اساس طبقه بندی آکرمن پروفیت مشکلات بیمار را در ۵ گروه اصلی استخراج کند</p> <p>۳-۱۵ بتواند لیست مشکلات بیمار را تهیه نماید.</p>	هدف کلی جلسه ۱۵
(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)	<p>۱-۱۶ بتواند خلاصه و مروری از کلیه مراحل جمع آوری اطلاعات از بیمار را بیان کند.</p> <p>۲-۱۶ بتواند بر اساس طبقه بندی آکرمن پروفیت مشکلات بیمار را در ۵ گروه اصلی استخراج کند</p> <p>۳-۱۶ بتواند لیست مشکلات بیمار را تهیه نماید.</p>	هدف کلی جلسه ۱۶

راهنما : مواردی را که با رشته و ماهیت درس مورد نظر شما انطباق و کاربرد دارد انتخاب و یا قید نمایید.

۶) روش آموزش :

● روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم (مانند: روش یادسپاری، روش سخنرانی، روش نمایش علمی، روش تدریس تلفیقی و....)

○ روش تدریس مبتنی بر تعامل (مانند: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ایفای نقش، روش کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی، و.....)

۷) وسایل آموزشی مورد نیاز درس:

○ وسایل آموزشی معیاری (این وسایل برای تمرین مهارت استفاده می شوند و جزئی از فرایند یادگیری اند. وجود آنها نه تنها در طول آموزش بلکه در هنگام ارزشیابی نیز لازم و ضروری است).

● وسایل آموزشی تسهیل کننده (این وسایل در فرایند آموزش برای تسهیل یادگیری به کار گرفته می شوند مثل پاور پوینت، اسلاید و...)

۸) روش ارزیابی فراگیر:

○ ارزیابی به کمک آزمون (مانند: آزمون شفاهی، آزمون صحیح غلط، جور کردنی، آزمون چند گزینه ای، آزمون تشریحی، و آزمون کوتاه پاسخ، ...)
میان ترم ۵ نمره ای به همراه امتحان پایان ترم ۱۵ نمره ای بدون حذف مباحث از دانشجویان تحت عنوان آزمون چند گزینه ای به عمل خواهد آمد.

۹) وظایف فراگیر:

○ رفتار حرفه ای (حضور فعال در کلاس و...)

○ مشارکت فعال در یادگیری مباحث

**۱۰) شیوه
فعالیت
انتظار:
راهنما:**

ردیف	فعالیت‌های مورد انتظار	نوع آزمون	میزان امتیاز از کل
۱	رفتار حرفه ای		۰
۲	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال		۰
	سایر موارد شامل:		
۵	امتحان میان ترم	MCQ	۵
۶	امتحان پایان ترم	MCQ	۱۵
۷	سایر موارد شامل:		
	جمع		20

**نمره دهی
های مورد
جدول زیر بر**

اساس روش ارزیابی (بند ۸) و وظایف فراگیر (بند ۹) تنظیم می گردد.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی همدان

(۱۱) منابع اصلی درس (شامل کتاب، مقالات به روز، جزوه آموزشی، فیلم های آموزشی):

W.R.Proffit Contemporary orthodontics 2019 (۲)

Rakosi Atlas of Cephalometry, 1979, chap: 2,3,4 (۳)

دکتر علیجانی، دکتر بنی صفر	امضای مدرس طراح:
دکتر علیجانی	امضای مدرس مسئول:

موسسه آموزش علوم پزشکی همدان