

بسمه تعالی

فرم طراحی برنامه درسی

کودکان نظری (۱)

مرکز توسعه تواناییهای اعضای هیئت علمی

کمیته توسعه آموزش

سال ۱۴۰۲-۱۴۰۳

بخش اول :

۱- مشخصات مدرسین:

نام و نام خانوادگی مدرسین :

دکتر دانشیار

دکتر مهدی سحرخیزان

دکتر پهلوانی

دکتر عمانی

دکتر رفعت جو

دانشکده : دندانپزشکی

گروه آموزشی : کودکان (اطفال)

مدرک تحصیلی : متخصص دندانپزشکی کودکان

مرتبه دانشگاهی : استادیار

سابقه تدریس در دانشگاه :

۲- مشخصات درس

عنوان درس : کودکان نظری یک

تعداد واحد : عملی _____ نظری : یک واحد

تعداد ساعت : عملی _____ نظری : ۱۷ ساعت

نوع درس : عملی نظری *

دروس پیش نیاز : -

۳- مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی : دندانپزشکی عمومی

مقطع : دکتری

تعداد فراگیران :

درصد	تعداد	
		زن
		مرد
		جمع

بخش دوم :

۱- اهداف کلی درس : آشنایی دانشجویان با اهمیت دندانپزشکی کودکان - شناخت تفاوت دندانهای شیری

ودائمی - آشنایی با ناهنجاریهای تکاملی ورویشی دندانها- پوسیدگیها و راههای پیشگیری از آن-بیحسی موضعی

در کودکان - مراقبتهای اقدامات لازم در جراحی دندانهای شیری

-۲

۲- برنامه زمان بندی درس :

برنامه درس اطفال ۱ نظری دانشجویان دندانپزشکی در نیمسال ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲

تعداد واحد: ۱ ساعت ۱۲:۴۵-۱۳:۴۵ / روز چهارشنبه / تشکیل کلاس ۳

ردیف	تاریخ	نام استاد	موضوع	منابع
۱	۱۴۰۲/۷/۵	دکتر سحرخیزان	اهمیت دندانپزشکی کودکان ، تشکیل پرونده	مک دونالد (۱) پینکهام (۱۳) (۱۸) (۳۰) (۳۵)
۲	۷/۱۲	دکتر سحرخیزان	تکامل و مورفولوژی دندانهای شیری	مک دونالد (۴) پینکهام (۱۲)
۳	۷/۱۹	دکتر رفعت جو	روانشناسی کودک	مک دونالد (۳) پینکهام (۶)
۴	۷/۲۶	دکتر رفعت جو	روشهای کنترل رفتاری کودکان	مک دونالد (۳) پینکهام (۶)
۵	۸/۳	دکتر دانشیار	رادیوگرافی در کودکان	مک دونالد (۴) پینکهام (۱۲)
۶	۸/۱۰	دکتر عمانی	ترمیم دندانهای شیری ۱	مک دونالد (۱۱)
۷	۸/۱۷	دکتر عمانی	ترمیم دندانهای شیری ۲	مک دونالد (۱۱)
۸	۸/۲۴	دکتر دانشیار	تغذیه در کودکان	مک دونالد (۱۲)
۹	۹/۱	دکتر دانشیار	اپیدمیولوژی بیماری های دهان و دندان در کودکان	پینکهام (۱۲) و (۱۷) و (۲۹)
۱۰	۹/۸	دکتر پهلوانی	راههای پیشگیری از پوسیدگی / فیشورسیلانت و ترمیم رزینی پیشگیرانه PRR	مک دونالد (۱۷) / (۱۰) فلوراید پینکهام (۳۲/۱۴)
۱۱	۹/۱۵	دکتر پهلوانی	راههای پیشگیری از پوسیدگی / فیشورسیلانت و ترمیم رزینی پیشگیرانه PRR	مک دونالد (۱۷) / (۱۰) فلوراید پینکهام (۳۲/۱۴)
۱۲	۹/۲۲	دکتر عمانی	برداشت پلاک در کودکان (۱)	مک دونالد (۱۸) پینکهام (۲۱)
۱۳	۹/۲۹	دکتر عمانی	برداشت پلاک در کودکان (۲)	مک دونالد (۱۸) پینکهام (۲۱)
۱۴	۱۰/۶	دکتر رفعت جو	بررسی انواع بیحسی موضعی در کودکان (۱)	مک دونالد (۱۳)
۱۵	۱۰/۶	دکتر رفعت جو	بررسی انواع بیحسی موضعی در کودکان (۲)	مک دونالد (۱۳)
۱۷/۱۶	۱۰/۱۳	دکتر دانشیار	مراقبتها و اقدامات لازم در جراحی دندانهای شیری	پینکهام (۲۸)

تاریخ امتحان: / /

نمره پایان ترم هر استاد:

دکتر پهلوانی ۳ نمره

دکتر مهدی سحرخیزان ۳ نمره

دکتر دانشیار ۵ نمره

دکتر رفعت جو ۴ نمره

دکتر عمانی ۵ نمره

بخش سوم

۱- امتیاز بندی درس

ردیف	فعالیت‌های ترمی	تعداد امتیاز	درصد از کل امتیاز
۱	حضور فعال در کلاس	۲	۱۰
۲	کوئیز	—	
۳	امتحان میان ترم	—	
۴	پروژه - طرح تحقیقاتی	—	
۵	کنفرانس کلاسی - مقاله نویسی	—	
۶	فعالیت عملی و گزارش کار	—	
۷	فعالیت‌های متفرقه		
۸	امتحان پایان ترم	۱۸	۹۰
	جمع کل	۲۰	۱۰۰

۲- نحوه ارزشیابی

در طی ترم : پرسش و پاسخ

در پایان ترم : امتحان کتبی

۳- شیوه تجزیه و تحلیل نتایج ارزشیابی

مقایسه پاسخنامه هاو سطح نمرات دوره های قبل با این دوره

جلسه : اول

منابع درسی : کتاب دندانپزشکی کودکان و نوجوانان (مک دونالد) فصل ۱

هدف کلی جلسه : آشنایی دانشجویان با اهمیت دندانپزشکی کودکان ونحوه معاینه کودک و ثبت آن

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز : طرح سوالات شفاهی

اهداف رفتاری پیش نیاز :

اهداف رفتاری	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
دانشجو زمان رویش دندانهای شیری را بیان کند دانشجو وظایف دندانهای شیری را توضیح دهد دانشجو اهمیت حفظ فضا توسط دندانهای شیری را بیان کند دانشجو اهمیت روانی وجود دندانهای شیری در دهان کودک را شرح دهد دانشجو لزوم وجود دندانهای شیری برای تغذیه صحیح کودک را شرح دهد. دانشجو نحوه تشکیل پرونده برای کودکان بیمار را شرح دهد دانشجو معاینه کلینیکی کودک را شرح دهد و اولویت بندی معاینه بافتهای مختلف داخل دهان را بیان کند دانشجو ارزش معاینه زود هنگام اولیه را در کودکان را شرح دهد	شناختی	سخنرانی	Power point	گوش کردن نگاه کردن	پرسش و پاسخ

جلسه: دوم

هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجو با مورفولوژی دندانهای شیری - فصل ۴ مک دونالد
نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: طرح سوالات شفاهی

اهداف رفتاری پیش نیاز:

روش ارزشیابی	وظایف فراگیران	وسایل آموزشی	روش تدریس	نوع حیطه	اهداف رفتاری
پرسش و پاسخ	گوش کردن نگاه کردن	Power point	سخنرانی	شناختی	دانشجو مراحل تکامل دندانهای شیری و دائمی را از نظر بافت شناسی شرح دهد دانشجو مورفولوژی اختصاصی هر یک از دندانهای شیری را توضیح دهد دانشجو آناتومی دندانهای شیری و دائمی را بیان کند دانشجو از نظر آناتومی، دندانهای شیری و دائمی را مقایسه کند

جلسه : سوم

منابع درسی : کتاب دندانپزشکی کودکان و نوجوانان (مک دونالد) فصل ۳

هدف کلی جلسه : آشنایی دانشجویان با روانشناسی کودک

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز : طرح سوالات شفاهی

اهداف رفتاری پیش نیاز :

روش ارزشیابی	وظایف فراگیران	وسایل آموزشی	روش تدریس	نوع حیطه	اهداف رفتاری
پرسش و پاسخ	گوش کردن نگاه کردن	Power point	سخنرانی	شناختی	دانشجو مثلث درمان در دندانپزشکی اطفال را بیان کند دانشجو جدول arnold Geessell را در مورد بعضی از خصوصیات تیپیک شخصیتی که به دندانپزشکی مربوطند در رابطه با سنین اختصاصی کرونولوژیک را شرح دهد دانشجو طبقه بندی رفتار کودکان از لحاظ همکاری را شرح دهد دانشجو متغیرهای موثر در رفتارهای کودکان در دندانپزشکی را توضیح دهد دانشجو جدول رهنمای طبقه بندی IQ و جدول مربوط به طبقه بندی انجمن نقایص ذهنی امریکا را بیان کند دانشجو طبقه بندی میزان همکاری کودکان از نظر Frankl و Wright را شرح دهد

جلسه :چهارم

منابع درسی : کتاب دندانپزشکی کودکان و نوجوانان (مک دونالد) فصل ۳

هدف کلی جلسه : آشنایی دانشجو با روشهای کنترل رفتاری

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز : طرح سوالات شفاهی

اهداف رفتاری پیش نیاز :

روش ارزشیابی	وظایف فراگیران	وسایل آموزشی	روش تدریس	نوع حیطه	اهداف رفتاری
پرسش و پاسخ	گوش کردن نگاه کردن	Power point	سخنرانی	شناختی	دانشجو استراتژیهای تیم دندانپزشکی در درمان کودک بیمار را شرح دهد دانشجو مبانی کنترل رفتار در کودک را توضیح دهد دانشجو تکنیکهای موثر برای برقراری ارتباط با کودک را تعریف کند دانشجو نقاط ضعف و قوت خارج کردن والدین از اتاق کار را در نظر بگیرد و بتواند آنها را بیان کند دانشجو مزایای هدیه دادن به کودک را توضیح دهد

جلسه : پنجم

منابع درسی : کتاب مک دونالد فصل ۴- پینکهام فصل ۱۲

هدف کلی جلسه : رادیوگرافی در کودکان

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز : طرح سوالات شفاهی

اهداف رفتاری پیش نیاز :

روش ارزشیابی	وظایف فراگیران	وسائل آموزشی	روش تدریس	نوع حیطه	اهداف رفتاری
پرسش و پاسخ	گوش کردن نگاه کردن	اسلاید پاورپوینت	سخنرانی	شناختی	دانشجو انواع روش های محافظت در برابر اشعه را توضیح دهد. دانشجو موارد تجویز رادیوگرافی در کودکان و نوجوانان را شرح دهد اصول تجویز گرافی را توضیح دهد. دانشجو انواع روش های پرتونگاری داخل و خارج دهانی مورد استفاده در کودکان را به تفکیک بیان کند

جلسه : ششم

منابع درسی : ترمیم دندان شیری (۱)

هدف کلی جلسه : آشنایی با مواد و روشهای ترمیم دندان شیری

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز : کوئیز

اهداف رفتاری پیش نیاز : مرفولوژی و آناتومی دندان شیری را توضیح دهد.

اهداف رفتاری	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
دانشجو بتواند انواع ماتریکس را توضیح دهد. دانشجو بتواند انواع روشهای ایزولاسیون و نحوه استفاده از رابردم را توضیح دهد. دانشجو بتواند اصول ترمیم آمالگام کلاس یک ، دو پنج را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی	پاور پوینت	گوش کردن نگاه کردن	پرسش و پاسخ

جلسه : هفتم

منابع درسی : ترمیم دندان شیری (۲)

هدف کلی جلسه : آشنایی با مواد و روشهای ترمیم دندان شیری

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز : طرح سوالات شفاهی

اهداف رفتاری پیش نیاز :

اهداف رفتاری	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
دانشجو بتواند اصول اچینگ و باندینگ را توضیح دهد. دانشجو بتواند مراحل ترمیم های کامپوزیتی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی	پاور پوینت	گوش کردن نگاه کردن	پرسش و پاسخ

جلسه : هشتم

منابع درسی : تغذیه در کودکان

هدف کلی جلسه : آشنایی با تغذیه در کودکان

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز : طرح سوالات شفاهی

اهداف رفتاری پیش نیاز : مرفولوژی و آناتومی دندان شیری را توضیح دهد.

اهداف رفتاری	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
دانشجو بتواند انواع کمبود های تغذیه ای را توضیح دهد. دانشجو بتواند انواع منابع غذایی مورد نیاز کودکان را توضیح دهد. دانشجو بتواند علائم دهانی کمبود های تغذیه ای را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی	پاور پوینت	گوش کردن نگاه کردن	پرسش و پاسخ

جلسه: نهم

منابع درسی: : کتاب مکدونالد فصل ۱۲

هدف کلی جلسه: اپیدمیولوژی بیماری های دهان و دندان در کودکان

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: طرح سوالات شفاهی

اهداف رفتاری پیش نیاز:

اهداف رفتاری					
روش ارزشیابی	وظایف فراگیران	وسایل آموزشی	روش تدریس	نوع حیطه	
پرسش و پاسخ	گوش کردن نگاه کردن	پاور پوینت	سخنرانی بحث دوطرفه	شناختی	دانشجویانواع پوسیدگی را برشمارد دانشجو خصوصیات هرکدام از انواع پوسیدگی را شرح دهد دانشجو تفاوت بین آنها را بیان کند دانشجو موارد caries risk assessment را برشمارد.

جلسات: دهم

منابع درسی : مک دونالد (۱۷ / ۱۰) پینکهام (۳۲/۱۴)

هدف کلی جلسه : آشنایی دانشجو با راههای پیشگیری از پوسیدگی (۱)

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز : طرح سوالات شفاهی

اهداف رفتاری پیش نیاز :

روش ارزشیابی	وظایف فراگیران	وسایل آموزشی	روش تدریس	نوع حیطه	اهداف رفتاری
پرسش و پاسخ	گوش کردن نگاه کردن	پاورپوینت	سخنرانی بحث دوطرفه	شناختی	دانشجویانواع راههای پیشگیری از پوسیدگی را برشمارد دانشجو هر کدام از راههای مزبور را شرح دهد ادامه جلسه قبل: دانشجو موارد استفاده هر یک از راههای پیشگیری از پوسیدگی را بیان کند دانشجو موارد کاربرد توام آنها را بیان کند.

جلسه : یازدهم

منابع درسی : مک دونالد (۱۷ / ۱۰) پینکهام (۳۲/۱۴)

هدف کلی جلسه: فلوراید تراپی / فیشور سیلانت / ترمیم رزینی پیشگیرانه PRR

نحوه ارزشیابی: طرح سوالات شفاهی

اهداف رفتاری پیش نیاز :

اهداف رفتاری	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
هدف از فلوراید تراپی را بشناسد. مواد و روشهای مورد کاربرد برای هر یک از موارد فلوراید تراپی را شرح دهد. دانشجو دلایل منطقی برای استفاده از سیلانتها را بیان کند دانشجو نحوه انتخاب دندان برای سیلانت را شرح دهد دانشجو تکنیک کاربرد سیلانت را شرح دهد دانشجو انواع مواد مصرفی در سیلانت را توضیح دهد. روش PRR (CAR) را شرح دهد و موارد کاربرد آن را بشناسد.	شناختی	سخنرانی بحث دوطرفه	پاور پوینت	گوش کردن نگاه کردن	پرسش و پاسخ

جلسه: دوازدهم و سیزدهم

منابع درسی: کتاب مک دونالد فصل ۱۸- پینکهام فصل ۲۱

هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجو با روش های برداشت پلاک در کودکان

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: طرح سوالات شفاهی

اهداف رفتاری پیش نیاز:

روش ارزشیابی	وظایف فراگیران	وسایل آموزشی	روش تدریس	نوع حیطه	اهداف رفتاری
پرسش و پاسخ	گوش کردن نگاه کردن	اسلاید Power point	سخنرانی بحث دوطرفه	شناختی	نحوه و مراحل تشکیل پلاک را توضیح دهد. دانشجو انواع روش های برداشت پلاک را برشمارد. دانشجو انواع تغییر رنگ های دندانی را تعریف کند. دانشجو انواع روش های رعایت بهداشت رادر کودکان توضیح دهد. وسایل برداشت پلاک و نحوه استفاده از وسایل را توضیح دهد.

جلسه: چهاردهم/پانزدهم

منابع درسی: کتاب دندانپزشکی کودکان و نوجوانان (مک دونالد) فصل ۱۳ و (پینگهام) فصل ۲۸

هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجو با بی حسی موضعی ۱ و ۲

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: کوئیز

اهداف رفتاری پیش نیاز:

اهداف رفتاری	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
دانشجو انواع تکنیک های بلاک را در دندانهای شیری و دایمی شرح دهد. دانشجو روش های تزریق تکمیلی را بیان کند. دانشجو عوارض بعد از تزریق بی حسی موضعی در کودکان را شرح دهد. دانشجو موارد منع مصرف داروهای بی حسی موضعی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی	پاور پوینت	گوش کردن نگاه کردن	پرسش و پاسخ

جلسه : شانزدهم/هفدهم

منابع درسی : کتاب دندانپزشکی کودکان و نوجوانان (پینگهام) فصل ۲۸ و (مک دونالد) فصل ۱۳
هدف کلی جلسه : آشنایی دانشجویان با تکنیکهای کشیدن دندانهای شیری و مراقبتهای پس از آن
نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز : کوئیز

اهداف رفتاری پیش نیاز :

اهداف رفتاری	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
دانشجو وسایل مورد نیاز برای کشیدن دندان در کودکان را نام برد. دانشجو موقعیت کودک و نحوه قرار گیری دندانپزشک برای کشیدن دندان را بداند. دانشجو از نقش دستیار بویژه در خارج کردن دندان آگاهی داشته باشد. دانشجو از اهمیت دست دیگر اپراتور در خارج کردن دندان اطلاع داشته باشد. دانشجو آموزشهای لازم به والدین پس از کشیدن دندان را توضیح دهد دانشجو موارد منع کشیدن دندان در کودکان را نام برد دانشجو تمهیدات لازم برای کشیدن دندان کودکانی که مشکلات پزشکی دارند را شرح دهد	شناختی	سخنرانی	پاورپوینت	گوش کردن نگاه کردن پرسش کردن	پرسش و پاسخ