



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس نظری

همکار محترم

به دلیل اهمیت طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان داربست عقلی و علمی مدرس با فراگیران) ، این ابزار به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد و در مراکز آموزش عالی به عنوان یک روش علمی مورد استفاده قرار می گیرد ، لذا تکمیل فرم طرح درس به منظور پیش بینی سیر آموزش و ارتقای آن ضروری به نظر می رسد .

واحد آموزش علوم پزشکی و برنامه ریزی درسی

پزشکی همدان

(۱) مشخصات مدرس: (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- نام گروه آموزشی: پاتولوژی دهان و فک و صورت.....
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه : دکتر بقایی
- نام و نام خانوادگی مدرس طراح: دکتر سوسن ایرانی
-
- نام و نام خانوادگی مدرس مسئول: ... دکتر ایرانی
- پست الکترونیکی مدرس مسئول: samanehdent83@hayoo.com.
-09188130941
-
- مدرسین همکار:

(۲) مشخصات درس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : زبان تخصصی ۳.....
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ○ نظری ۱... واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو:.....دندانپزشکی، دکتر.....
- تعداد دانشجو: ۴۰
- پیشنیاز درس:.. قید نشده است.....
- سال تحصیلی: ۱۴۰۲ نیمسال اول نیمسال دوم ترم تابستانی

* در صورتیکه بیش از یک مدرس درس فوق را تدریس می نمایند ، لطفاً میزان واحد آموزشی خود را قید نمایید .

(۳) اهداف کلی درس: (این اهداف با توجه به اهداف کلی موجود در کوریکولوم مصوب درس مورد نظر تنظیم می گردد/ موارد این بند می تواند بیشتر یا کمتر از ۲ مورد باشد).

(۱) در پایان این درس انتظار می رود که دانشجویان بتوانند تا حدودی متون انگلیسی را که آمیخته ای از کلمات و مفاهیم عمومی و اختصاصی دندانپزشکی در زمینه های مختلف می باشند خوانده و معنا کنند.

(۲) تلفظ صحیح لغات نیز از موارد دیگر در پایان این جلسات میباشد.....

(۴) جدول زمانبندی رئوس مطالب (اهداف مرحله ای):

راهنما: اهداف مرحله ای بر اساس سرفصل آموزشی مصوب درس تنظیم می گردد. تعداد ردیف های این جدول بسته به میزان واحد درسی که تدریس آن را به عهده دارید می تواند کم یا زیاد گردد.

اهداف کلی هر جلسه ((سرفصل آموزشی مصوب درس))	جلسات درس
Formation of the Dentitions	۱
Dental radiographs	۲
Bitewing view	۳
Dental caries: a global public health challenge	۴
Periodontal diseases	۵
Endodontic therapy	۶
Oral Microorganisms and Biofilms	۷
New Insights to Defeat the Main Etiologic Factor of Oral Diseases	۸
Role of dental plaque, saliva and periodontal disease in Helicobacter pylori infection	۹
Oral cancer	۱۰
Dental- derived mesenchymal stem cell sheets: prospective tissue engineering	۱۱
Predictable bonding of adhesive indirect restorations: factors for success	۱۲
Please make nouns from the following verbs by adding suffixes	۱۳
practice	۱۴

پرسش و رفع اشکال	۱۵
پرسش و رفع اشکال	۱۶
پرسش و رفع اشکال	۱۷

مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی همدان

۵) اهداف اجرایی (رفتاری) جلسات

راهنما: این اهداف از تجزیه اهداف مرحله ای (بند ۴) بدست می آید و به نحوی تدوین می گردد که توسط مدرس قابل مشاهده و قابل ارزشیابی می باشند. تعداد ردیف های این جدول بسته به تعداد اهداف مرحله ای (بند ۴) می تواند کم یا زیاد گردد.

(Cog) (حیطه شناختی)، (Aft) (حیطه نگرشی)، (Psy) (حیطه مهارتی)

اهداف کلی هر جلسه (بند ۴)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)
هدف کلی جلسه ۱:	متن درس را براحتی خوانده و معنا کند. نکات دستوری نسبتا ساده را بیاد آورد. تکالیف را انجام دهد.	(Cog , Aft , Psy)
هدف کلی جلسه ۲:	متن درس را براحتی خوانده و معنا کند. نکات دستوری نسبتا ساده را بیاد آورد. تکالیف را انجام دهد.	(Cog , Aft , Psy)
هدف کلی جلسه ۳:	متن درس را براحتی خوانده و معنا کند. نکات دستوری نسبتا ساده را بیاد آورد. تکالیف را انجام دهد.	(Cog , Aft , Psy)
هدف کلی جلسه ۴:	متن درس را براحتی خوانده و معنا کند. نکات دستوری نسبتا ساده را بیاد آورد. تکالیف را انجام دهد.	(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)
هدف کلی جلسه ۵:	متن درس را براحتی خوانده و معنا کند. نکات دستوری نسبتا ساده را بیاد آورد.	

	تکالیف را انجام دهد.	
هدف کلی جلسه ۶:	متن درس را براحتی خوانده و معنا کند. نکات دستوری نسبتاً ساده را بیاد آورد. تکالیف را انجام دهد.	
هدف کلی جلسه ۷:	متن درس را براحتی خوانده و معنا کند. نکات دستوری نسبتاً ساده را بیاد آورد. تکالیف را انجام دهد.	
هدف کلی جلسه ۸:	متن درس را براحتی خوانده و معنا کند. نکات دستوری نسبتاً ساده را بیاد آورد. تکالیف را انجام دهد.	
هدف کلی جلسه ۹:	متن درس را براحتی خوانده و معنا کند. نکات دستوری نسبتاً ساده را بیاد آورد. تکالیف را انجام دهد.	
هدف کلی جلسه ۱۰:	متن درس را براحتی خوانده و معنا کند. نکات دستوری نسبتاً ساده را بیاد آورد. تکالیف را انجام دهد.	
هدف کلی جلسه ۱۱:	متن درس را براحتی خوانده و معنا کند. نکات دستوری نسبتاً ساده را بیاد آورد. تکالیف را انجام دهد.	
هدف کلی جلسه ۱۲:	متن درس را براحتی خوانده و معنا کند. نکات دستوری نسبتاً ساده را بیاد آورد. تکالیف را انجام دهد.	

		هدف کلی جلسه ۱۳:	متن درس را براحتی خوانده و معنا کند. نکات دستوری نسبتاً ساده را بیاد آورد. تکالیف را انجام دهد
		هدف کلی جلسه ۱۴:	متن درس را براحتی خوانده و معنا کند. نکات دستوری نسبتاً ساده را بیاد آورد. تکالیف را انجام دهد
		هدف کلی جلسه ۱۵:	متن درس را براحتی خوانده و معنا کند. نکات دستوری نسبتاً ساده را بیاد آورد. تکالیف را انجام دهد
		هدف کلی جلسه ۱۶:	متن درس را براحتی خوانده و معنا کند. نکات دستوری نسبتاً ساده را بیاد آورد. تکالیف را انجام دهد
		هدف کلی جلسه ۱۷:	معانی لغات را بیاموزد

راهنما: مواردی را که با رشته و ماهیت درس مورد نظر شما انطباق و کاربرد دارد انتخاب و یا قید نمایید.

۶) روش آموزش :

- روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم (مانند: روش یادسپاری، روش سخنرانی، روش نمایش علمی، روش تدریس تلفیقی و... بارگذاری مجازی در سامانه نوید).
- روش تدریس مبتنی بر تعامل (مانند: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ایفای نقش، روش کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی، و.....)
- روش تدریس مسئله محور (مانند: روش گردش علمی، روش اکتشافی، روش اقدام پژوهی، روش واحد محور، روش موضوع محور، روش واحد محور، روش پروژه محور و.....)
- سایر موارد (در صورت وجود قید گردد):.....

۷) وسایل آموزشی مورد نیاز درس:

وسایل آموزشی معیاری (این وسایل برای تمرین مهارت استفاده می شوند و جزئی از فرایند یادگیری اند. وجود آنها نه تنها در طول آموزش بلکه در هنگام ارزشیابی نیز لازم و ضروری است).

جزوه، وایت بورد

وسایل آموزشی تسهیل کننده (این وسایل در فرایند آموزش برای تسهیل یادگیری به کار گرفته می شوند مثل پاور پوینت، اسلاید و...)

۸) روش ارزیابی فراگیر:

- ارزیابی به کمک آزمون (مانند: آزمون شفاهی، آزمون صحیح غلط، جور کردنی، آزمون کتبی آزمون چند گزینه ای، آزمون تشریحی، و آزمون کوتاه پاسخ، ...)
- ارزیابی عملکردی (مانند: آزمون آسکی، نمونه کار، کارپوشه و.....)
- ارزیابی مشاهده ای

○ سایر روش ها) در صورت وجود قید گردد).....

میزان امتیاز از کل	فعالیت‌های مورد انتظار	ردیف
--------------------	------------------------	------

۹) وظایف فراگیر:

رفتار حرفه ای (حضور فعال در کلاس و.....)

X

مشارکت فعال در یادگیری مباحث

○ سایر موارد) در صورت وجود قید گردد)..... حضور به موقع در کلاس و بدون تاخیر، نداشتن غیبت غیر موجه.....

۱۰) شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار:

راهنما: جدول زیر بر اساس روش ارزیابی (بند ۸) و وظایف فراگیر (بند ۹) تنظیم می گردد.

	رفتار حرفه ای	بند ۹	۱
۲	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال		۲
		بند ۸	۳
۲	آزمون شفاهی		۴
			۵
۱۶	امتحان پایان ترم		۶
	سایر موارد شامل: کسر نمره بخاطر تاخیر ورود به کلاس و غیبت غیر موجه		۷
۲۰	جمع		

(۱۱) منابع اصلی درس (شامل کتاب، مقالات به روز، جزوه آموزشی، فیلم های آموزشی):

(۱) کتابهای زبان تخصصی و متن داده شده

..... (۲)

..... (۳)

	امضای مدرس طراح:
	امضای مدرس مسئول: