

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس ترمیمی عملی ۳

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: ترمیمی عملی ۳
- نام و نام خانوادگی مدرس: اساتید بخش ترمیمی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر شیرین زاد
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر محدثه شکری پور
- نوع و میزان واحد به تفکیک: عملی ۲ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دندانپزشکی سال پنجم
- زمان درس: نیمسال دوم ۰۲-۰۱
- مکان آموزش: بخش ترمیمی

بخش اول) اهداف رفتاری که در محیط های آموزشی قابل پیش بینی محقق می شود:

ردیف	سرفصل	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	ترمیم دندان های اندو شده (بیلدآپ)	ثبت دقیق تمامی اطلاعات بدست آمده از بیمار در پرونده تشکیل شده در بخش و تایید استاد راهنمای مربوطه		محتوای درس به صورت آموزش گروه کوچک و نمایش (دمونستریشن) عملی بر روی دندان بیمار جهت آموزش آماده سازی دندانها و کنترل مراحل مختلف درمان بیماران و راهنمایی دانشجو ضمن کار خواهد بود.	اسلاید	۱- تهیه وسایل مورد نیاز جهت درمان بیماران ۲- آماده سازی وسایل غیراستریل جهت ارسال به استریلیزاسیون مرکزی دانشکده ۳- کنترل نمودن پرونده بیمار و هماهنگی با قسمت پذیرش بیمار بخش ۴- انجام ترمیم های پیچیده آمالگام و کامپوزیت ۵- کنترل نمودن کلیه	آزمون ورود به بخش (۲ نمره) - آزمون پایان بخش (۲ نمره) - کنترل عفونت (۲ نمره) - انضباط (۲ نمره) ریکترمنت (۲ نمره)
۲	ترمیم دندان های اندو شده (بیلدآپ)	تشخیص صحیح بر پایه مشاهده، تاریخچه، معاینه بالینی و بررسی رادیوگرافی					
۳	ترمیم دندان های اندو شده (بیلدآپ)	دانشجو باید از وسایل به شکل صحیح استفاده کرده و وسایل کاملاً مرتب در ست درمان قرار داشته باشد					
۴		دانشجو باید با تکنیک مناسب بی حسی و حجم لازم ماده					

<p>مراحل درمان با اساتید راهنمای حاضر در بخش</p> <p>۶- ثبت مراحل کار و مواد مصرفی در پرونده ی بیمار و تکمیل ریکوارمنت</p> <p>۷- شرکت در جلسات ارزیابی ابتدا و آخر بخش</p>					<p>بی حسی اقدام به بی حس کردن بیمار نماید و در صورت لزوم قادر باشد از روشهای بی حسی تکمیلی استفاده نماید</p>	
					<p>دانشجو باید پوسیدگی و نواقص معیوب عاجی و مینایی را به طور کامل حذف نماید در صورت نیاز نسوج un-support دندان را کوتاه کند، و بسته به شرایط دندان برای بیمار از پست داخل کانال استفاده کند</p>	۵
					<p>دانشجو باید در صورت لزوم از linear base و مناسب جهت حفاظت پالپی استفاده کند</p>	۶
					<p>دانشجو باید نوار ماتریکس مناسب و وج گذاری مناسب دندان را</p>	۷

					انجام بدهد	
					دانشجو باید ایزولاسیون مناسب را جهت انجام ترمیم کامپوزیتی و ایزولاسیون نسبی جهت ترمیم پیچیده آمالگامی را انجام دهد.	۸
					دانشجو باید مراحل اچ کردن و باند دندان را به دقت و با رعایت زمان بندی مناسب انجام دهد(در ترمیم های کامپوزیتی) و در ترمیم های آمالگامی آمالگامی را به خوبی پک کند	۹
					دانشجو باید به صورت incremental کامپوزیت را در حفره تعبیه شده قرار دهد و هر لایه را ۴۰ ثانیه کیور کند و در ترمیم های	۱۰

					آمالگامی نوار ماتریکس را به دقت خارج کرده و شروع به شکل دهی آمالگام بکند		
					دانشجو باید پس از اتمام ترمیم finishing polishing مناسب را برای بیمار انجام داده و کانتکت و اکلوژن بیمار را بررسی کند.	۱۱	
					دانشجو باید توصیه های لازم بعد از کار را به طور صحیح برای بیمار شرح دهد	۱۲	
					دانشجو باید اصول کنترل عفونت را رعایت نماید	۱۳	

بخش دوم) اهداف رفتاری مبتنی بر case که در بالین بیمار، گزارش صبحگاهی، اتاق عمل ، کلینیک سرپایی و.... محقق می شود:

۱- دانشجو باید بتواند تشخیص مربوط به وجود یا عدم وجود پوسیدگی و احتمال درگیری پالپ دندانی را با توجه به
علائم رادیوگرافیک بیان کند.

۲- دانشجو باید بتواند طرح درمان مربوط به بیمار را بیان کند.

برنامه آموزشی راند، درمانگاه، گزارش صبحگاهی و اتاق عمل

زمان	مکان	محیط آموزشی
مطابق روتیشن های تعیین شده از طرف معاونت آموزشی در ترم مهر ماه	بخش ترمیمی	بخش ترمیمی

شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی ^۱	تاریخ	نوع ارزشیابی
۹	مشاهده	زمان روتیشن	فعالیت درمانی درون بخش
۳	Log book	پایان ترم	تحویل پرونده ها
۳	آزمون شفاهی یا کتبی	پایان روتیشن	امتحان میان ترم
۳	آزمون شفاهی یا کتبی	پایان ترم	امتحان پایان ترم
۲		کنترل عفونت	سایر موارد
۲۰			مجموع

منابع:

ART AND SCIENCE

SUMMIT

^۱ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند مشاهده، آزمون شفاهی، تشریحی، MCQS، پروژه، آسکی، Demonstration، log book، DOPS، Mini CEX، 360° و... باشد.