



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس نظری

همکار محترم

به دلیل اهمیت طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان داربست عقلی و علمی مدرس با فراگیران) ، این ابزار به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد و در مراکز آموزش عالی به عنوان یک روش علمی مورد استفاده قرار می گیرد ، لذا تکمیل فرم طرح درس به منظور پیش بینی سیر آموزش و ارتقای آن ضروری به نظر می رسد .

واحد آموزش علوم پزشکی و برنامه ریزی درسی

پزشکی همدان

(۱) مشخصات مدرس: (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- نام گروه آموزشی: پاتولوژی دهان و فک و صورت.....
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه : دکتر بقایی.....
- نام و نام خانوادگی مدرس طراح: دکتر سوسن ایرانی.....
- نام و نام خانوادگی مدرس مسئول: ... دکتر ایرانی.....
- پست الکترونیکی مدرس مسئول:
- پست الکترونیکی مدرس طراح و شماره تماس: ..sousanirani@gmail.com... ۰۹۱۲۳۷۰۸۹۳۶.....
- مدرسین همکار:

(۲) مشخصات درس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : آسیب عمومی نظری.....
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۲/۵ ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو:.....
- تعداد دانشجو:.....۵۵
- پیشنیاز درس: انگل شناسی، قارچ شناسی پزشکی، ویروس شناسی، علوم تشریحی ۱، فیزیولوژی نظری و باکتری شناسی نظری.....
- سال تحصیلی : ۱۴۰۲ نیمسال اول نیمسال دوم ترم تابستانی

* در صورتیکه بیش از یک مدرس درس فوق را تدریس می نمایند ، لطفاً میزان واحد آموزشی خود را قید نمایید .

(۳) اهداف کلی درس: (این اهداف با توجه به اهداف کلی موجود در کوریکولوم مصوب درس مورد نظر تنظیم می گردد/ موارد این بند می تواند بیشتر یا کمتر از ۲ مورد باشد).

۱) آموزش دانشجویان در رابطه با آسیب عمومی نظری.....

۲) آموزش دانشجویان در رابطه با کلیات آسیب عمومی.....

۳)

۴) جدول زمانبندی رئوس مطالب (اهداف مرحله ای):

راهنما: اهداف مرحله ای بر اساس سرفصل آموزشی مصوب درس تنظیم می گردد. تعداد ردیف های این جدول بسته به میزان واحد درسی که تدریس آن را به عهده دارید می تواند کم یا زیاد گردد.

اهداف کلی هر جلسه ((سرفصل آموزشی مصوب درس))	جلسات درس
آموزش دانشجویان در مورد ساختمان کلی سلول	۱
آموزش دانشجویان در مورد ژنوم و miRNA و DNA	۲
آموزش دانشجویان در مورد ماتریس خارج سلولی و ساختمان غشا	۳
آموزش دانشجویان در مورد آزار سلولی	۴
آموزش دانشجویان در مورد ادامه آزار سلولی	۵
آموزش دانشجویان در مورد ادامه آزار سلولی	۶
آموزش دانشجویان در مورد انواع تطابق سلولی	۷
آموزش دانشجویان در مورد نکروز	۸
آموزش دانشجویان در مورد آپوپتوزیس	۹
آموزش دانشجویان در مورد تجمعات داخل سلولی	۱۰
آموزش دانشجویان در مورد پیری و تغییرات	۱۱
آموزش دانشجویان در مورد آماس و انواع آن	۱۲
آموزش دانشجویان در مورد علائم اصلی آماس	۱۳

آموزش دانشجو در مورد تغییرات عروقی در آماس حاد	۱۴
آموزش دانشجو در مورد تغییرات عروقی در آماس مزمن	۱۵
آموزش دانشجو در مورد واسطه های شیمیایی	۱۶
آموزش دانشجو در مورد سیستمهای مداخله گر در آماس	۱۷
آموزش دانشجو در مورد ترمیم در پی آماس	۱۸
آموزش دانشجو در مورد مکانیسمهای ترمیم نسجی	۱۹
آموزش دانشجو در مورد ادم، پر خونی، انعقاد خون	۲۰
آموزش دانشجو در مورد آمبولی و انواع آن	۲۱
آموزش دانشجو در مورد انفارکتوس نسجی ، علل و شوک	۲۲
آموزش دانشجو در مورد نئوپلازی و طبقه بندی تومورها	۲۳
آموزش دانشجو در مورد مشخصات تومورهای خوش خیم	۲۴
آموزش دانشجو در مورد مشخصات تومورهای بد خیم	۲۵
آموزش دانشجو در مورد مبانی مولکولی کانسر	۲۶
آموزش دانشجو در مورد آنژیوژنزیز در کانسر	۲۷
آموزش دانشجو در مورد جنبه های بالینی و روشهای تخصصی تومورها	۲۸
آموزش دانشجو در مورد اختلالات تغذیه ای و متابولیکی	۲۹
آموزش دانشجو در مورد پاتولوژی عوامل محیط زیست	۳۰
آموزش دانشجو در مورد پاتولوژی عوامل محیط زیست	۳۱
آموزش دانشجو در مورد پاتولوژی عوامل محیط زیست	۳۲

۵) اهداف اجرایی (رفتاری) جلسات

راهنما: این اهداف از تجزیه اهداف مرحله ای (بند ۴) بدست می آید و به نحوی تدوین می گردد که توسط مدرس قابل مشاهده و قابل ارزشیابی می باشند. تعداد ردیف های این جدول بسته به تعداد اهداف مرحله ای (بند ۴) می تواند کم یا زیاد گردد.

(Cog) (حیطه شناختی)، (Aft) (حیطه نگرشی)، (Psy) (حیطه مهارتی)

اهداف کلی هر جلسه (بند ۴)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)
هدف کلی جلسه ۱:	دانشجو بتواند : سلول را تعریف نماید و ساختمان آن را شرح دهد	(Psy , Aft , Cog) (Psy , Aft , Cog) (Psy , Aft , Cog)
هدف کلی جلسه ۲:	دانشجو بتواند: DNA و ژنوم و miRNA را تعریف نماید و ساختمان آن را شرح دهد	(Psy , Aft , Cog) (Psy , Aft , Cog)
هدف کلی جلسه ۳:	دانشجو بتواند : ماتریس خارج سلولی و ساختمان غشا را تعریف نماید	(Psy , Aft , Cog)
هدف کلی جلسه ۴:	دانشجو بتواند : در مورد آزار سلولی شرح دهد	(Psy , Aft , Cog)
هدف کلی جلسه ۵:	دانشجو بتواند : در مورد ادامه آزار سلولی شرح دهد	(Psy , Aft , Cog)
هدف کلی جلسه ۶:	دانشجو بتواند : در مورد ادامه آزار سلولی شرح دهد	(Psy , Aft , Cog)

(Cog , Aft , Psy)	دانشجو بتواند : در مورد انواع تطابق سلولی شرح دهد	هدف کلی جلسه ۷:
(Cog , Aft , Psy)	دانشجو بتواند : در مورد نکروز شرح دهد	هدف کلی جلسه ۸:
(Cog , Aft , Psy)	دانشجو بتواند : در مورد آپوپتوزیس شرح دهد	هدف کلی جلسه ۹:
(Cog , Aft , Psy)	دانشجو بتواند : در مورد تجمعات داخل سلولی شرح دهد	هدف کلی جلسه ۱۰:
(Cog , Aft , Psy)	دانشجو بتواند : در مورد پیری و تغییرات شرح دهد	هدف کلی جلسه ۱۱:
(Cog , Aft , Psy)	دانشجو بتواند : در مورد آماس و انواع آن شرح دهد	هدف کلی جلسه ۱۲:
(Cog , Aft , Psy)	دانشجو بتواند : در مورد علائم اصلی آماس شرح دهد	هدف کلی جلسه ۱۳:
(Cog , Aft , Psy)	دانشجو بتواند : در مورد تغییرات عروقی در آماس حاد شرح دهد	هدف کلی جلسه ۱۴:
(Cog , Aft , Psy)	دانشجو بتواند : در مورد تغییرات عروقی در آماس مزمن شرح دهد	هدف کلی جلسه ۱۵:
(Cog , Aft , Psy)	دانشجو بتواند : در مورد واسطه های شیمیایی شرح دهد	هدف کلی جلسه ۱۶:
(Cog , Aft , Psy)	دانشجو بتواند : در مورد سیستمهای مداخله گر در آماس شرح دهد	هدف کلی جلسه ۱۷:
(Cog , Aft , Psy)	دانشجو بتواند : در مورد ترمیم در پی آماس شرح دهد	هدف کلی جلسه ۱۸:
(Cog , Aft , Psy)	دانشجو بتواند : در مورد مکانیسمهای ترمیم نسجی شرح دهد	هدف کلی جلسه ۱۹:

(Cog , Aft , Psy)	دانشجو بتواند : در مورد ادم، پرخونی، انعقاد خون شرح دهد	هدف کلی جلسه ۲۰:
(Cog , Aft , Psy)	دانشجو بتواند : در مورد آمبولی و انواع آن شرح دهد	هدف کلی جلسه ۲۱:
(Cog , Aft , Psy)	دانشجو بتواند : در مورد انفارکتوس نسجی ، علل و شوک شرح دهد	هدف کلی جلسه ۲۲:
(Cog , Aft , Psy)	دانشجو بتواند : در مورد تئوپلازی و طبقه بندی تومورها شرح دهد	هدف کلی جلسه ۲۳:
(Cog , Aft , Psy)	دانشجو بتواند : در مورد مشخصات تومورهای خوش خیم شرح دهد	هدف کلی جلسه ۲۴:
(Cog , Aft , Psy)	دانشجو بتواند : در مورد مشخصات تومورهای بد خیم شرح دهد	هدف کلی جلسه ۲۵:
(Cog , Aft , Psy)	دانشجو بتواند : در مورد مبانی مولکولی کانسر شرح دهد	هدف کلی جلسه ۲۶:
(Cog , Aft , Psy)	دانشجو بتواند : در مورد آنژیوژنز در کانسر شرح دهد	هدف کلی جلسه ۲۷:
(Cog , Aft , Psy)	دانشجو بتواند : در مورد جنبه های بالینی و روشهای تخصصی تومورها شرح دهد	هدف کلی جلسه ۲۸:
(Cog , Aft , Psy)	دانشجو بتواند : در مورد اختلالات تغذیه ای و متابولیکی شرح دهد	هدف کلی جلسه ۲۹:
(Cog , Aft , Psy)	دانشجو بتواند : در مورد پاتولوژی عوامل محیط زیست شرح دهد	هدف کلی جلسه ۳۰:
(Cog , Aft , Psy)	دانشجو بتواند : در مورد پاتولوژی عوامل محیط زیست شرح دهد	هدف کلی جلسه ۳۱:
(Cog , Aft , Psy)	دانشجو بتواند : در مورد پاتولوژی عوامل محیط زیست شرح دهد	هدف کلی جلسه ۳۲:

راهنما: مواردی را که با رشته و ماهیت درس مورد نظر شما انطباق و کاربرد دارد انتخاب و یا قید نمایید.

۶) روش آموزش:

- روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم (مانند: روش یادسپاری، روش سخنرانی، روش نمایش علمی، روش تدریس تلفیقی و... بارگذاری در سامانه نوید).
- روش تدریس مبتنی بر تعامل (مانند: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ایفای نقش، روش کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی، و.....)
- روش تدریس مسئله محور (مانند: روش گردش علمی، روش اکتشافی، روش اقدام پژوهی، روش واحد محور، روش موضوع محور، روش واحد محور، روش پروژه محور و.....)
- سایر موارد (در صورت وجود قید گردد):.....

۷) وسایل آموزشی مورد نیاز درس:

وسایل آموزشی معیاری (این وسایل برای تمرین مهارت استفاده می شوند و جزئی از فرایند یادگیری اند. وجود آنها نه تنها در طول آموزش بلکه در هنگام ارزشیابی نیز لازم و ضروری است).

پاور پوینت، وایت بورد

وسایل آموزشی تسهیل کننده (این وسایل در فرایند آموزش برای تسهیل یادگیری به کار گرفته می شوند مثل پاور پوینت، اسلاید و...)

۸) روش ارزیابی فراگیر:

- ارزیابی به کمک آزمون (مانند: آزمون شفاهی، آزمون صحیح غلط، جور کردن، آزمون چند گزینه ای، آزمون تشریحی، و آزمون کوتاه پاسخ، آزمون مجازی..)
- ارزیابی عملکردی (مانند: آزمون آسکی، نمونه کار، کارپوشه و.....)
- ارزیابی مشاهده ای

○ سایر روش ها) در صورت وجود قید گردد).....

ردیف	فعالیت‌های مورد انتظار	میزان امتیاز از کل
۱	بند ۹ رفتار حرفه ای	

۹) وظایف فراگیر:

○ X رفتار حرفه ای (حضور فعال در کلاس و.....)

○ X مشارکت فعال در یادگیری مباحث

○ X سایر موارد(در صورت وجود قید گردد)..... حضور به موقع در کلاس و بدون تاخیر، نداشتن غیبت غیر موجه.....

۱۰) شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار:

راهنما: جدول زیر بر اساس روش ارزیابی (بند ۸) و وظایف فراگیر (بند ۹) تنظیم می گردد.

۲	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	بند ۸	۲
	سایر موارد شامل:		
۳	کوئیز		۳
	ارائه پروژه		۴
	امتحان میان ترم		۵
۱۵	امتحان پایان ترم		۶
	سایر موارد شامل: : کسر نمره بخاطر تاخیر ورود به کلاس و غیبت غیر موجه		۷
۲۰	جمع		

(۱۱) منابع اصلی درس (شامل کتاب، مقالات، به روز، جزوه آموزشی، فیلم های آموزشی):

(۱) پاتولوژی رابینز ۲۰۲۱.....

(۲)

(۳)

	امضای مدرس طراح:
	امضای مدرس مسئول: