

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان
دانشکده دندانپزشکی
معاونت آموزشی

طرح درس گروه ارتودنسی

ارتودنسی ۳ عملی

دکتر زیبا بنی صفر ، دکتر هما فرهادی فرد، دکتر سارا علیجانی ، دکتر وحید ملباشی ، دکتر

مجید محمودزاده

پخش اول :

۱ - مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی : دکتر زیبا بنی صفر ، دکتر هما فرهادی فرد، دکتر سارا علیجانی ، دکتر وحید

ملباشی ، دکتر مجید محمودزاده

دانشکده : دندانپزشکی

گروه آموزشی : ارتودنسی

مدرک تحصیلی : دکتری تخصصی ارتودنسی

مرتبه دانشگاهی : استادیار - دانشیار

سابقه تدریس در دانشگاه به سال :

۲ - مشخصات درس

عنوان درس : ارتودنسی عملی ۳

تعداد واحد : عملی : یک واحد

نوع درس :

عملی

نظری

دروس پیش نیاز برای این درس : ارتودنسی عملی ۱ و ۲

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲ نیمسال اول نیمسال دوم ترم تابستانی

۲- مشخصات فراگیران رشته تحصیلی: دندانپزشکی

مقطع: دکتری

تعداد فراگیران: ۴۲

* در صورتیکه بیش از یک مدرس درس فوق را تدریس می نمایند ، لطفاً تعداد واحدها یا مجموع ساعاتی را که جنابعالی تدریس می فرمایید ، قید نمایید .
بخش دوم :

۱- اهداف کلی درس: شناخت بیماران با ناهنجاری های متفاوت و ساخت و اجرای دستگاه های مختلف ارتودنسی برای آنها

شرح درس: آشنایی با طراحی درمان و مکانیکها و دستگاههای مورد استفاده در درمان مال اکلوزنهای مختلف

۲- برنامه زمان بندی درس

اهداف کلی هر جلسه	عنوان مبحث جلسه	ردیف
آشنایی با اصول کنترل عفونت، ثبت اطلاعات کامل بیمار و ارتباط با بیمار و همکاران	رعایت کامل اصول کنترل عفونت، ثبت اطلاعات کامل بیمار و ارتباط با بیمار و همکاران	۱
آشنایی با IOTN و تعیین آن در انواع مال اکلوژن های اسکلتی و دندانی	تعیین IOTN در انواع مال اکلوژن های اسکلتی و دندانی	۲
آشنایی با تهیه construction bite	تهیه construction bite	۳
آشنایی با ساختن یک دستگاه فانکشنال برای بیمار و آشنایی با اجزاء دستگاه های فانکشنال	ساختن یک دستگاه فانکشنال برای بیمار و آشنایی با اجزاء دستگاه های فانکشنال	۴
آشنایی با طراحی و نصب چین کپ برای بیمار	چین کپ برای یک بیمار	۵
آشنایی با طراحی و نصب فیس ماسک برای بیمار	طراحی و نصب face mask برای بیمار	۶
آشنایی بانحوه ساخت دستگاه فانکشنال هیبرید برای یک بیمار دارای مشکل آسیمتری	طراحی و نصب یک دستگاه فانکشنال هیبرید برای بیمار	۷
آشنایی با مراحل مختلف درمان کلینیکی بیماران مختلف و انجام کارهای مورد نیاز	پیگیری کلینیکی بیماران دارای مال اکلوژن های مختلف در مرحله mixed dentition	۸

۳- برنامه درسی جلسات:

"برنامه درسی جلسه ۱"

1.W.R.Proffit Contemporary orthodontics 2019 chap:3,11, 13,14:منابع درسی:

2. Lee W. Graber Orthodontics: Current Principles and Techniques 2017 chap : 16, 33

هدف کلی جلسه : آشنایی با اصول کنترل عفونت، ثبت اطلاعات کامل بیمار و ارتباط با بیمار و همکاران

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز : پرسش و پاسخ

اهداف رفتاری پیش نیاز : آشنایی با اصول کلی معاینه و ارزیابی رکوردهای پاراکلینکی بیمار

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	فراگیر باید مواد و اصول کنترل عفونت را بشناسد و در کلینیک آنها را به کار ببندد	شناختی روانی - حرکتی	Clinical teaching	مواد مورد استفاده در کنترل عفونت	حضور در کلاس مشارکت در بحث	ارزشیابی بر اساس چک لیست امتحان osce
۲	فراگیر باید بتواند مدارک تشخیصی مورد نیاز هر بیمار را تشخیص دهد	شناختی نگرشی	Clinical teaching	کست گچی رادیوگرافی های پانورامیک و لترال سفالومتری	حضور در کلاس مشارکت در بحث	ارزشیابی بر اساس چک لیست امتحان osce
۳	فراگیر باید مراحل ثبت کامل اطلاعات بیمار را بشناسد	شناختی	Clinical teaching	نمونه پرونده تکمیل شده بیماران	حضور در کلاس مشارکت در بحث	ارزشیابی بر اساس چک لیست امتحان osce
۴	فراگیر باید مراحل ثبت اطلاعات بیمار را در گردآوری اطلاعات بیمارانش در کلینیک استفاده کند.	روانی - حرکتی	Clinical teaching Roll playing	نمونه پرونده بیماران که توسط دانشجو تکمیل شود	حضور در کلاس مشارکت در بحث	ارزشیابی بر اساس چک لیست امتحان osce

"برنامه درسی جلسه ۲"

منابع درسی:

1.W.R.Proffit Contemporary orthodontics 2019 chap:1

هدف کلی جلسه : آشنایی با IOTN و تعیین آن در انواع مال اکلوژن های اسکلتی و دندان‌

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز : پرسش و پاسخ

اهداف رفتاری پیش نیاز : آشنایی با طبقه بندی انگل و مفاهیم اورجت ، اوربایت ، کراودینگ

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	فراگیر باید بتواند انواع روش های ارزیابی نیاز به درمان ارتودنسی را به طور مختصر شرح دهد	شناختی	سمینار گروهی	اسلاید (پاورپوینت)	حضور در کلاس مشارکت در بحث	ارزشیابی بر اساس چک لیست امتحان OSCE
۲	فراگیر باید بتواند شرح مختصری در ارتباط با چگونگی تعیین شاخص IOTN بیان کند	شناختی	سمینار گروهی	اسلاید (پاورپوینت)	حضور در کلاس مشارکت در بحث	ارزشیابی بر اساس چک لیست امتحان OSCE
۳	فراگیر باید بتواند شاخص IOTN را در بیماران تعیین کند.	روانی- حرکتی	Clinical teaching Roll playing	فوتوگرافی های استاندارد شاخص IOTN مدارک تشخیصی کامل یک بیمار	حضور در کلاس مشارکت در بحث	ارزشیابی بر اساس چک لیست امتحان OSCE

"برنامه درسی جلسه ۳"

منابع درسی:

هدف کلی جلسه: آشنایی با تهیه construction bite

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: آزمون شفاهی

اهداف رفتاری پیش نیاز:

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	فراگیر باید بتواند موم بایت را برای گرفتن construction bite بیمار فرم دهد	روانی - حرکتی	Clinical teaching, modeling, small group	چراغ الکلی، موم رز ورقه ای	حضور در کلاس، آماده سازی موم جهت construction bite	بررسی موم فرم داده شده توسط دانشجو، امتحان OSCE
۲	فراگیر باید ضخامت موم مورد نیاز برای construction bite را در مشکلات مختلف تشخیص دهد	شناختی	Clinical teaching, small group	-----	حضور در کلاس، مشارکت در بحث	پرسش و پاسخ، امتحان OSCE
۳	فراگیر باید بتواند میزان جلو آوردن، میدلاین و میزان نیروی بایت برای ثبت construction bite را کنترل نماید.	روانی حرکتی	Clinical teaching, modeling, small group	چراغ الکلی، موم رز ورقه ای، یونیت دندانپزشکی	حضور در کلاس، تهیه construction bite از بیمار یا همکلاسی	بررسی تهیه construction bite بر روی بیمار یا هم کلاسی، امتحان OSCE

"برنامه درسی جلسه ۴"

منابع درسی:

هدف کلی جلسه: آشنایی با ساختن یک دستگاه فانکشنال برای بیمار و آشنایی با اجزاء دستگاه های فانکشنال

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: آزمون شفاهی

اهداف رفتاری پیش نیاز:

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	فراگیر باید بتواند انواع دستگاه های فانکشنال و اجزای هر کدام را تشخیص دهد و عملکرد هر جزء را نام ببرد	شناختی	modeling, small group	دستگاه های فانکشنال مختلف	حضور در کلاس، مشارکت در بحث	پرسش و پاسخ، امتحان OSCE
۲	فراگیر باید بتواند کشش های بیمار یا همکلاسی خود را بر اساس construction bite بر روی آرتیکولاتور مانت کند.	روانی حرکتی	Clinical teaching, modeling, small group	آرتیکولاتور، کست ها و موم بایت	حضور در کلاس، مانت کردن کست بر اساس موم بایت	بررسی کست مانت شده
۳	فراگیر باید بتواند اجزای سیمی دستگاه twin block را بسازد	روانی حرکتی	Clinical teaching, modeling, small group	کست های مانت شده، سیم ۰/۰۷	حضور در کلاس، ساخت کروشه آدامز، ساخت Ball Clasp	بررسی اجزای ساخته شده
۴	فراگیر باید بتواند آکریل دستگاه twin block را آماده کند و polish نماید.	روانی حرکتی	Clinical teaching, modeling, small group	کست ها و اجزای سیمی ساخته شده	حضور در کلاس، آماده سازی آکریل و Polish دستگاه ساخته شده	بررسی اجزای آکریلی پلاک ساخته شده، بررسی Polish نهایی پلاک ساخته شده، ارزیابی گیر پلاک در دهان بیمار

"برنامه درسی جلسه ۵"

منابع درسی:

هدف كلي جلسه : آشنایي با طراحی و نصب چین کپ برای بیمار

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاري پیش نیاز : آزمون شفاهی

اهداف رفتاري پیش نیاز : کاربرد چین کپ برای درمان مال اکلوزن اسکلتال کلاس ۳ را بدانند.

روش ارزشیابی	وظائف فراگیران	وسائل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حیثه	اهداف	ردیف
آزمون شفاهی	بتواند اجزای مختلف چین کپ را نام ببرد	چین کپ	Small group	Cognitive	آشنایی با اجزای مختلف چین کپ	۱
ارزیابی عملکردی	بتواند چین کپ را برای بیمار نصب کند	چین کپ	Clinical teaching	psychomotor	آشنایی با نحوه نصب چین کپ	۲
آزمون شفاهی	بتواند جهت نیروها را در چین کپ آنالیز کند.	چین کپ	Clinical teaching	cognitive	آشنایی با جهت نیروها در چین کپ	۳

"برنامه درسی جلسه ۶"

منابع درسی:

هدف كلي جلسه : آشنایي با طراحی و نصب فیس ماسک برای بیمار

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاري پیش نیاز : آزمون شفاهی

اهداف رفتاري پیش نیاز : کاربرد فیس ماسک برای درمان مال اكلوژن كلاس ۳ اسکلتال را بدانند.

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	آشنایی با انواع فیس ماسک	Cognitive	Small group	فیس ماسک	بتواند انواع فیس ماسک را نام ببرد	آزمون شفاهی
۲	آشنایی با اجزای فیس ماسک	Cognitive	Clinical teaching	فیس ماسک	بتواند اجزای فیس ماسک را نام ببرد	آزمون شفاهی
۳	آشنایی با نحوه نصب فیس ماسک	psychomotor	Clinical teaching	فیس ماسک	بتواند فیس ماسک را برای بیمار نصب کند.	ارزیابی عملکردی
۴	آشنایی با جهت نیروها در فیس ماسک	Cognitive	Clinical teaching	فیس ماسک	بتواند جهت نیروها را در فیس ماسک آنالیز کند.	آزمون شفاهی

"برنامه درسی جلسه ۷"

منابع درسی:

1.W.R.Proffit Contemporary orthodontics 2019 chap:14

هدف کلی جلسه: آشنایی بانحوه ساخت دستگاه فانکشنال هیبرید برای یک بیمار دارای مشکل آسیمتری

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ قبل از شروع کار

اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید خصوصیات دستگاه های متحرک و اجزا آن را بشناسد.

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	فراگیر باید بتواند اجزا دستگاه های فانکشنال هیبرید را تشخیص دهد و عملکرد هر جزء را نام ببرد	شناختی	modeling, small group	دستگاه فانکشنال هیبرید	حضور در کلاس، مشارکت در بحث	پرسش و پاسخ، امتحان OSCE
۲	فراگیر باید بتواند بر اساس مشکل بیمار construction bite را تهیه و آن را بر روی آرتیکولاتور مانت کند.	روانی حرکتی	Clinical teaching, modeling, small group	آرتیکولاتور، کست ها و موم بایت	حضور در کلاس، مانت کردن کست بر اساس موم بایت	بررسی کست مانت شده
۳	فراگیر باید بتواند اجزای سیمی و آکریلی لازم دستگاه فانکشنال هیبرید را بسازد	روانی حرکتی	Clinical teaching, modeling, small group	کست های مانت شده، سیم ۰/۰۷ و آکریل	حضور در کلاس، ساخت باکال و لینگوال شیلد، بایت بلاک	بررسی اجزای ساخته شده
۴	فراگیر باید بتواند دستگاه را در دهان بیمار تنظیم کند.	روانی حرکتی	Clinical teaching, modeling, small group	پلاک ساخته شده	حضور در کلاس، معاینه دقیق بیمار	ارزیابی گیر پلاک در دهان بیمار و تریم نواحی اضافه

"برنامه درسی جلسه ۸"

منابع درسی:

1.W.R.Proffit Contemporary orthodontics 2019 chap:6,7,13,14

هدف کلی جلسه: آشنایی با مراحل مختلف درمان کلینیکی بیماران مختلف و انجام کارهای مورد نیاز

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش شفاهی

اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید کلیه دستگاه های مختلف مورد استفاده در درمانهای ارتودنسی (فانکشنال، هدگیر، چین کپ و فیس ماسک) را بشناسد

رشد	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	فراگیر باید در جلسات متعدد پیگیری یک بیمار فانکشنال و هدگیر، موارد لازم برای بررسی وضعیت بیمار را نام برده و کارهای لازم را انجام دهد	شناختی، روانی حرکتی	Small group Clinical teaching	دستگاه فانکشنال ل	حضور در کلاس، معاینه دقیق بیمار، انجام تنظیمات لازم	آزمون شفاهی
۲	فراگیر باید در جلسات متعدد پیگیری یک بیمار فیس ماسک موارد لازم برای بررسی وضعیت بیمار را نام برده و کارهای لازم را انجام دهد	شناختی، روانی حرکتی	Small group Clinical teaching	دستگاه فیس ماسک	حضور در کلاس، معاینه دقیق بیمار، انجام تنظیمات لازم	آزمون شفاهی
۳	فراگیر باید در جلسات متعدد پیگیری یک بیمار چین کپ موارد لازم برای بررسی وضعیت بیمار را نام برده و کارهای لازم را انجام دهد	شناختی، روانی حرکتی	Small group Clinical teaching	دستگاه چین کپ	حضور در کلاس، معاینه دقیق بیمار، انجام تنظیمات لازم	آزمون شفاهی

بخش سوم: ارزشیابی

الف - روش های امتیاز دهی فعالیتها

ردیف	فعالیت‌های مورد نظر در طول ترم	میزان امتیاز	درصد کل از امتیاز
۱	میزان مشارکت در بحث‌ها و طرح سوال	۲	۱۰
۲	حضور فعال در کلاس	۲	۱۰
۳	پیگیری منظم بیماران	۸	۴۰
۴	امتحان OSCE	۸	۴۰
۵	جمع	۲۰	۱۰۰

ب - مراحل ارزشیابی

- در شروع ترم (ارزشیابی تشخیصی): پره تست شفاهی
 - در طی ترم (ارزشیابی تکوینی): پرسش و پاسخ
 - در پایان ترم (ارزشیابی پایانی): امتحان کتبی ۴ گزینه ای
- باتوجه به تدریس ۶ جلسه از مجموع ۱۶ جلسه در امتحان نهایی ۲۰ سوال به این بخش اختصاص دارد- شیوه تجزیه و تحلیل نتایج ارزشیابی :

نتایج ارزشیابی نهایی به تفکیک دانشجو /سوال /گزینه در نرم افزار Excell وارد شده و ضریب دشواری هر سوال محاسبه می گردد. سوالات با ضریب دشواری کمتر از ۰/۲ و بیشتر از ۰/۸ بازبینی می شوند. در صورت نیاز گزینه های صحیح مورد تجدید نظر قرار می گیرند. در نهایت هیستوگرام توزیع نمرات رسم میگردند.

بخش چهارم :

پیشنهادات اصلاحی در بهبود برنامه درسی

واحد مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه (کمیته طرح درس) آمادگی مشارکت و همکاری با اعضاء محترم هیئت علمی را

در زمینه تنظیم و تجزیه و تحلیل برنامه درسی دارد . لذا در صورت تمایل دعوت می نمایم که به واحد مطالعات و توسعه

دانشگاه مراجعه نماید .