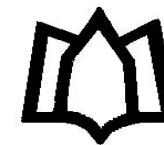


بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی همدان
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم خام طرح درس عملی

(ویژه ی کارآموزی/کارورزی/آزمایشگاه / کارخانه)

واحد آموزش علوم پزشکی و برنامه ریزی درسی

(۱) مشخصات درس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس :...ارتدنیسی عملی یک.....
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ○ نظری واحد ، ○ عملییک..... واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو:.....دکترای دندانپزشکی
- تعداد دانشجو:.....۵۵.....
- پیشنیاز درس:.....ارتدنیسی نظری یک.....
- زمان درس: نیمسالدوم 1401-1402ماه.....روز.....ساعت.....
- مکان آموزش :بخش ارتدنیسی دانشکده دندانپزشکی.....

(۲) مشخصات مدرس: (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- نام گروه آموزشی:ارتدنیسی.....
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه :دکتر وحید ملباشی.....
- نام و نام خانوادگی مدرس طراح:
- پست الکترونیکی مدرس طراح و شماره تماس:،08138381084.....
- نام و نام خانوادگی مدرس مسئول:دکتر زیبا بنی صفر.....
- پست الکترونیکی مدرس مسئول: zbanisafar@yahoo.com
- مدرسین همکار: دکتر وحید ملباشی ،دکتر نسرین فرهادیان، دکتر سارا علیجانی ، دکتر هما فرهادی فرد

(۳) اهداف کلی آموزش: (این اهداف با توجه به اهداف کلی موجود در کوریکولوم مصوب درس مورد نظر تنظیم می گردد/ موارد این بند می تواند بیشتر یا کمتر از ۲ مورد باشد).

از فراگیر انتظار می رود بتواند در پایان دوره آموزش:

- ۱) دانشجو باید اصول قالبگیری و تریم مدل ارتدنسی را بداند.....
- ۲) دانشجو باید اجزای پلاک متحرک ارتدنسی را بشناسد و اصول ساخت آن ها را بداند.....
- ۳) دانشجو باید اصول آکريل گذاری و پرداخت پلاک متحرک ارتدنسی را بداند.....

(۴) جدول زمانبندی رئوس مطالب آموزشی کارورزی/ کارآموزی (اهداف مرحله ای):

راهنما: اهداف مرحله ای بر اساس سرفصل آموزشی مصوب درس و تجزیه هر یک از اهداف کلی (بند ۳) تنظیم می گردد. در تنظیم اهداف مرحله ای می توان از روش سازماندهی محتوا (ساده به پیچیده یا آسان به سخت) استفاده نمود. تعداد ردیف های این جدول بسته به تعداد اهداف کلی (بند ۳) و ماهیت درس می تواند کم یا زیاد گردد.

شماره هدف کلی	اهداف آموزشی مرحله ای (سرفصل آموزشی مصوب درس)	مدت زمان تقریبی (روز/ماه)
۱	- قالب بدون نقص از فک بالا و پایین همکلاسی خود بگیرد	۱۴ روز
	- تریم مدل را انجام دهد	۱۴ روز
۲	- اجزای پلاک متحرک ارتدنسی را بسازد	۴۲ روز
۳	- آکريل گذاری و پرداخت پلاک ارتودنسی را انجام دهد و یک پلاک ارتودنسی بسازد	۱۴ روز
جمع کل: ۳.. ماه		

(۵) اهداف آموزشی اجرایی (رفتاری)

راهنما: این اهداف از تجزیه اهداف مرحله ای بند ۴ بدست می آید و به نحوی تدوین می گردد که توسط مدرس قابل مشاهده و قابل ارزشیابی می باشند. تعداد ردیف های این جدول بسته به تعداد اهداف مرحله ای (بند ۴) می تواند کم یا زیاد گردد.

(Cog (حیطه شناختی)، Aft (حیطه نگرشی)، Psy (حیطه مهارتی)

شماره ی اهداف کلی (بند ۳)	اهداف مرحله ای (بند ۴)	اهداف رفتاری/اجرایی	حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)
1	- قالب بدون نقص از فک بالا و پایین همکلاسی خود بگیرد - تریم مدل را انجام دهد	- فراگیر قادر باشد اصول صحیح تهیه قالب فک بالا و پایین را توضیح دهد..... - فراگیر قادر باشد قالب بی عیب و نقص از فک بالا تهیه کند..... - فراگیر قادر باشد قالب بی عیب و نقص از پایین تهیه کند..... - فراگیر قادر باشد اصول تراش مدل ارتودنسی را توضیح دهد - فراگیر قادر باشد مدل تریم شده ارتودنسی تهیه کند	(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , <u>Psy</u>) (Cog , Aft , <u>Psy</u>) (Cog , Aft , <u>Psy</u>) (Cog , Aft , <u>Psy</u>)
	- اجزای پلاک متحرک ارتودنسی را بسازد	- فراگیر قادر باشد آرک لیبیال بسازد..... - فراگیر قادر باشد کروشه آدامز بسازد..... - فراگیر قادر باشد فنر Z finger بسازد.....	(Cog , Aft , <u>Psy</u>) (Cog , Aft , <u>Psy</u>) (Cog , Aft , <u>Psy</u>)
	- اکریل گذاری و پرداخت پلاک ارتودنسی را انجام دهد و یک پلاک ارتودنسی بسازد	- فراگیر قادر باشد آکریل گذاری را انجام دهد..... - فراگیر قادر باشد پرداخت پلاک را انجام دهد.....	(Cog , Aft , <u>Psy</u>) (Cog , Aft , <u>Psy</u>)
شما می توانید به تعداد اهداف کلی و مرحله ای خود مربوط به بند های ۳ و ۴ ، تعداد ردیف های این جدول را اضافه یا کم نمایید.			

راهنما: با توجه به طراحی این فرم برای کلیه رشته ها، شمامی توانید از بین موارد بند ۶ و ۷ صرفاً مواردی را که با رشته و ماهیت درس مورد نظر شما انطباق و کاربرد دارد انتخاب و یا قید نمایید.

۶) روش آموزش:

- آموزش بالینی (بیمار واقعی)
- آموزش پروسیجر (در skill lab) **
- سخنرانی تعاملی (همراه با پرسش پاسخ)
- آموزش در گروه کوچک (۴ تا ۶ نفره) **
- را ند آموزشی
- آموزش در عرصه (درمانگاه/داروخانه/کارخانه/تصفیه خانه و.....)
- سایر موارد (در صورت وجود قید گردد):.....

۷) روش ارزشیابی فراگیر:

- ارزیابی بالینی / عملی
- (ابزار ارزشیابی: موارد بلنمدت، آزمون عملی، OSCE)
- روش مشاهده
- (ابزار ارزشیابی: گزارش مدرس/چک لیست/گزارش بیمار)
- روش ثبت عملکرد
- (ابزار ارزشیابی: کار پوشه، Log book)
- روش ارزیابی از خود/همتایان
- (ابزار ارزشیابی: گزارش همتایان/خود گزارش دهی)
- روش آزمون های کتبی
- (ابزار ارزشیابی: آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه)
- سایر روش ها (در صورت وجود قید گردد).....

۸) وسایل آموزشی مورد نیاز درس:

- وسایل آموزشی معیاری (این وسایل برای تمرین مهارت استفاده می شوند و جزئی از فرایند یادگیری اند. وجود آنها نه تنها در طول آموزش بلکه در هنگام ارزشیابی نیز لازم و ضروری است).
.....سیم و انواع پلایر،ماده قالبگیری و گچ.....،آکریل و موم.....
- وسایل آموزشی تسهیل کننده (این وسایل در فرایند آموزش برای تسهیل یادگیری به کار گرفته می شوند مثل پاور پوینت، اسلاید و...)
.....فیلم آموزشی.....،،،

۹) وظایف فراگیر:

- رفتار حرفه ای (حضور به موقع در بخش و ...)**
- پوشش حرفه ای (پوشیدن فرم مناسب و)**
- مشارکت فعال در یادگیری مباحث نظری، عملی و بالینی**
- برقراری ارتباط موثر در عرصه**
- سایر موارد (در صورت وجود قید گردد).....انجام تمام کارهای موظفی که بعهدہ ایشان گذاشته میشود.....

۱۰) شیوه نمره دهی:

راهنما: جدول زیر بر اساس شیوه ی ارزشیابی (بند ۷) و وظایف فراگیر (بند ۹) تنظیم می گردد.

عنوان	میزان امتیاز از کل
انجام کارهای موظفی هر جلسه (هر جلسه ۱ نمره)	۸
رعایت نظم ، بهداشت محیط، حضور به موقع و...	۲
امتحان عملی پایان بخش	۱۰
جمع	۲۰

۱۱) منابع اصلی درسی (شامل کتاب، مقالات به روز، جزوه آموزشی، فیلم های آموزشی):

- ۱) کتب پره کلینیک ارتدنسی
- ۲) کتاب پره کلینیک ارتودنسی،تالیف دکتر نسرین فرهادیان و دکتر سجاد خانی زاده.

	امضای مدرس طراح:
	امضای مدرس مسئول: