

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس اندودانتیکس عملی ۳

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: اندودانتیکس عملی ۳
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر افسانه رحمتی، دکتر حامد کرکه آبادی، دکتر مریم خلیلی، دکتر الهام خوش بین ، دکتر زهرا عباسی جوان
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر الهام خوشبین
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر الهام خوشبین
- نوع و میزان واحد به تفکیک: عملی ۱ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دندانپزشکی سال پنجم
- زمان درس: نیمسال دوم
- مکان آموزش : بخش اندودانتیکس

بخش اول) اهداف رفتاری که در محیط های آموزشی قابل پیش بینی محقق می شود:

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
------	-------	-------------	-----------	--------------	-------------------	--------------

		آموزشی			
انجام ریکوارمنت (۱۵ نمره) - حضور به موقع در بخش، رفتار حرفه‌ای، کنترل عفونت، نگهداری و استفاده صحیح وسایل و انضباط (۵ نمره)	۱- تهیه وسایل مورد نیاز جهت درمان بیماران ۲- آماده سازی وسایل غیراستریل جهت ارسال به استریلیزاسیون مرکزی دانشکده ۳- کنترل نمودن پرونده بیمار و هماهنگی با قسمت پذیرش بیمار بخش ۴- درمان پالپ زنده حداقل یک مورد درمان ریشه مولر بالا و پایین هر کدام یک عدد حداقل حداقل یک مورد فوریت اندو حداقل یک مورد درمان مجدد کانال ریشه بدون جراحی ۵- کنترل نمودن کلیه مراحل درمان با اساتید راهنمای حاضر در بخش	اسلاید	محتوای درس به صورت آموزش گروه کوچک و نمایش (دمونستریشن) عملی بر روی دندان بیمار جهت آموزش آماده سازی دندانهای خلفی و کنترل مراحل مختلف درمان بیماران و راهنمایی دانشجوی ضمن کار خواهد بود.	Psyc	<p>۱ ثبت دقیق تمامی اطلاعات بدست آمده از بیمار در پرونده تشکیل شده در بخش و تایید استاد راهنمای مربوطه</p> <p>۲ از بیمار رضایت آگاهانه دریافت کند</p> <p>۳ دانشجوی باید از وسایل به شکل صحیح استفاده کرده و وسایل کاملاً مرتب در دست درمان قرار داشته باشد</p> <p>۴ دانشجوی باید با تکنیک مناسب بی حسی و حجم لازم ماده بی حسی اقدام به بی حسی کردن بیمار نماید و در صورت لزوم قادر باشد از روشهای</p>

					بی حسی تکمیلی استفاده نماید
					۵ دانشجو حفره دسترسی را در دندان های مولر و برداشت ترمیم قبلی دندان در درمان مجدد زیر نظر استاد تهیه کند
					۶ دانشجو باید دندان تحت درمان را به وسیله رابردم به طور کامل از محیط دهان ایزوله کند و با تکنیکهای کمکی ایزولاسیون آشنا باشد.
					۷ دانشجو باید طول کارکرد صحیح را به وسیله رادیوگرافی تعیین نماید.
					۸ دانشجو باید کانال ریشه را به میزان لازم گشاد و FLARE نماید.
	۶- تحویل رادیوگرافی های تهیه شده قبل، حین و پس از درمان به همراه پرونده بیمار به بخش ۷- شرکت در جلسات ارزیابی ابتدا و آخر بخش				

					<p>دانشجو باید تصاویر رادیوگرافی مورد نیاز حین درمان اندودانتیک با زوایای افقی و عمودی مناسب طبق نظر و تایید استاد تهیه کند.</p>	۹
					<p>دانشجو باید ابتدا پالپ شامبر را کاملاً از بقایای سیلر و گو تاپرکای باقیمانده تمیز نماید و سپس پانسمان را در ضخامت مناسب در حفره دسترسی قرار دهد به شکلی که تداخل اکلوزنی نداشته باشد</p>	۱۰
					<p>دانشجو باید بیمار را از عوارض احتمالی درمان و اهمیت انجام به موقع ترمیم و یا بازسازی دائمی تاج آگه کند و در صورت لزوم به دندانپزشک دیگر ارجاع دهد.</p>	۱۱
					دانشجو باید	۱۲

					کاملاً اصول کنترل عفونت را رعایت نماید.
--	--	--	--	--	--

بخش دوم) اهداف رفتاری مبتنی بر case که در بالین بیمار، گزارش صبحگاهی، اتاق عمل ، کلینیک سرپایی و.... محقق می شود:

- ۱- دانشجو باید بتواند تشخیص مربوط به بیماری را با توجه به علائم را بیان کند.
- ۲- دانشجو باید بتواند طرح درمان مربوط به بیمار را بیان کند.

برنامه آموزشی راند، درمانگاه، گزارش صبحگاهی و اتاق عمل

زمان	مکان	محیط آموزشی
مطابق روتیشن های تعیین شده از طرف معاونت آموزشی در ترم بهمن ماه	بخش اندودانتیکس	بخش اندودانتیکس

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۱	میزان امتیاز از کل
فعالیت درمانی درون بخش	زمان روتیشن	مشاهده	۵
تحویل پرونده ها	پایان ترم	Log book	۱۵
امتحان میان ترم	پایان روتیشن	بسته به نظر اساتید	
امتحان پایان ترم	پایان ترم	بسته به نظر اساتید	
سایر موارد			
مجموع			۲۰

^۱ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند مشاهده، آزمون شفاهی، تشریحی، MCQs ، پروژه، آسکی، Demonstration، log book، DOPS، Mini CEX، 360° و... باشد.

منابع:

اصول و درمان اندودانتیکس والتون-ترابی نژاد ۲۰۱۵

مسیرهای پالپ کوهن ۲۰۱۶