

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## فرم طرح درس اندودانتیکس نظری ۱

همکار محترم .....

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

### مشخصات درس و مدرس:

- عنوان درس : اندودانتیکس نظری ۱.
- نام و نام خانوادگی مدرس : دکتر الهام خوش بین ، دکتر افسانه رحمتی، دکتر حامد کرکه آبادی، دکتر مریم خلیلی، دکتر زهرا عباسی جوان
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر خوش بین
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر خوش بین
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۱ واحد ،
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دندانپزشکی دکتری عمومی -
- زمان درس: نیمسال دوم
- مکان آموزش: کلاس ۱

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری <sup>۱</sup>	حیطه یادگیری <sup>۲</sup>	روش تدریس <sup>۳</sup>	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی <sup>۴</sup>
۱		تعریف، فلسفه و تاریخچه اندودنتیکس	۱- دانشجو در فرایند یاددهی و یادگیری شرکت نماید ۲- تعریف علم اندودانتیکس را بداند و بتواند بیان نماید ۳- درک مناسب از لزوم درمان اندودنتیکس داشته باشد .....	knowledge	پرسش و پاسخ سخنرازی اسلاید	۶۰ دقیقه	اسلاید	ارزشیابی سازنده در طی ترم (Quiz) امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، کوتاه جواب، تشریحی)
۲		آشنایی با آناتومی داخلی دندانها	۱- آگاهی از لزوم آشنایی آناتومی ریشه ۲- شناخت مشخصات آناتومیک		پرسش و پاسخ سخنرازی	۶۰ دقیقه	اسلاید	ارزشیابی سازنده در طی ترم (Quiz) امتحان پایان

<sup>۱</sup> بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

<sup>۲</sup> با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

<sup>۳</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

<sup>۴</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

ترم (سوالات چهار گزینه ای، کوتاه جواب، تشریح ی)			اسلاید		انتهای ریشه ۳- دانشجو بتواند تنگه اپیکالی را تعریف کند		
سازنده در طی ترم (Quiz)  امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، کوتاه جواب، تشریح ی)	اسلا ید	۶۰ دقیقه	پرسش و پاسخ  سخنراز ی  اسلاید		۱- در فرایند یاد دهی و یاد گیری شرکت نماید ۲- درک و توانایی کاربرد اصول تهیه حفره دستر سی ۳-	اصول تهیه حفره دسترسی به پالپ دندان	۳
ارزشیابی سازنده در طی ترم (Quiz)  امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، کوتاه جواب، تشریح ی)	اسلا ید	۶۰ دقیقه	پرسش و پاسخ  سخنراز ی  اسلاید		دانشجو بتواند یافته های بالینی بیمار را تشخیص دهد و بیمار مناسب را انتخاب کند	انتخاب مورد و آموزش بیمار	۴
ارزشیابی سازنده	اسلا	۶۰ دقیقه	پرسش		در فرایند	اصول	۵

<p>در طی (Quiz)ترم</p> <p>امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، کوتاه جواب، تشریح (ی</p>	<p>ید</p>		<p>و پاسخ سخنراز ی اسلاید</p>		<p>یاددهی و یادگیری شرکت نماید ۲- دانشجو شناخت از علت آماده سازی کانال شکل کانال بعد از آماده سازی و اصول آماده سازی داشته باشد دانشجو قادر به تعیین طول کانال در طی درمان ریشه باشد</p>	<p>بیولوژیکی و اهداف تمیز کردن کانالهای دندان</p>		
<p>ارزشیابی سازنده در طی (Quiz)ترم</p> <p>امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، کوتاه جواب، تشریح (ی</p>	<p>اسلا ید</p>	<p>۶۰ دقیقه</p>	<p>پرسش و پاسخ سخنراز ی اسلاید</p>		<p>آشنایی با تکنیک -step back تکنیک و کاربرد آن آشنایی با تکنیک anticurvatur e و کاربرد آن آشنایی با تکنیک passive و step-back</p>	<p>تمیز کردن و شکل دهی کانالهای مستقیم</p>		<p>۶</p>

					کاربرد آن			
ارزشیابی سازنده در طی ترم(Quiz)	اسلا ید	۶۰ دقیقه	پرسش و پاسخ سخنراز ی اسلاید		آشنایی با تکنیک balanced- force و کاربرد آن آشنایی با تکنیک double flare و کاربرد ۳- آشنایی با تکنیک modified double flare	تمیز کردن و شکل دهی کانالهای خمیده		۷
ارزشیابی سازنده در طی ترم(Quiz)	اسلا ید	۶۰ دقیقه	پرسش و پاسخ سخنراز ی اسلاید		۱- دانشجو وسایل مورد نیاز و انجام تکنیک ترمومکانیکال را بداند ۲- شناخت و آگاهی از علت پر کردن کانال ۳- دانشجو وسایل مورد نیاز و انجام تکنیک canal master را بداند	روشهای مختلف پر کردن کانال ریشه		۸

ارزشیابی سازنده در طی ترم (Quiz)	اسلا ید	۶۰ دقیقه	پرسش و پاسخ سخنراز ی اسلاید		۱- در فرآیند یاددهی و یادگیری شرکت نماید ۲- اهمیت راديوگرافي در اندو را بیان کند ۳- انواع راديوگرافي مورد استفاده در اندو را برشمرد	راديو گرافي در اندو (۱)		۹
ارزشیابی سازنده در طی ترم (Quiz)	اسلا ید	۶۰ دقیقه	پرسش و پاسخ سخنراز ی اسلاید		۱- در فرآیند یاددهی و یادگیری شرکت نماید ۲- انواع تکنیک‌هایی که برای تهیه‌ی راديوگرافي پری‌اپیکال مورد استفاده قرار می‌گیرند	راديو گرافي در اندو (۲)		۱۰

					را شرح دهد ۳- انواع فیلم هولدرها را نام ببرد.		
ارزشیابی سازنده در طی ترم (Quiz)	اسلا ید	۶۰ دقیقه	پرسش و پاسخ سخنراز ی اسلاید		۱- علل بروز حوادث را بطور کلی توضیح دهد ۲- انواع حوادث حین درمان را بیان و تعریف کند ۳- علت و چگونگی بروز هر یک از حوادث را بداند	آشنایی با حوادث حین درمان	۱۱
ارزشیابی سازنده در طی ترم (Quiz)	اسلا ید	۶۰ دقیقه	پرسش و پاسخ سخنراز ی اسلاید		۱- هدف از پر کردن کانال و ضرورت انجام آن را بیان کند ۲- خواص یک ماده‌ی پرکننده‌ی ایده‌آل را بداند ۳- انواع مواد مورد استفاده را بداند	آشنایی با مواد داخل کانال	۱۲

ارزشیابی سازنده در طی ترم (Quiz)	اسلا ید	۶۰ دقیقه	پرسش و پاسخ سخنراز ی اسلاید	۱- هدف از بکار بردن شوینده‌ها را بیان کند ۲- خواص یک شوینده‌ی ایده‌آل را بداند ۳- انواع شوینده‌های مورد استفاده را بشناسد	دارو درمانی داخل کانال	۱۳
ارزشیابی سازنده در طی ترم (Quiz)	اسلا ید	۶۰ دقیقه	پرسش و پاسخ سخنراز ی اسلاید	۱- در فرآیند یاددهی و یادگیری شرکت نماید ۲- شناخت محتوای میکرومایل پالپ و علائم کلینیکی وابسته به آن ۳- توانایی انجام درمان مناسب جهت حذف آلودگی از محیط کانال	میکروبیولوژی ی	۱۴
ارزشیابی سازنده	اسلا ید	۶۰ دقیقه	پرسش و	بی حسی در دو فک به درستی	بی حسی موضعی در	۱۵



در طی ترم(Quiz)			پاسخ سخنرازی اسلاید	اموخته شود و دوز مناسب و تکنیک مناسب را بداند	اندودانتیکس		
امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، کوتاه جواب، تشریح ی)							
ارزشیابی سازنده در طی ترم(Quiz)	اسلا ید	۶۰ دقیقه	پرسش و پاسخ سخنرازی اسلاید	۱- موارد کاربرد روش های مختلف ایزولاسیون در موارد مختلف را تشخیص دهد ۲- کاربرد هر یک از وسایل را بیان نماید.	رابردم و ایزولاسیون		۱۶
امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، کوتاه جواب، تشریح ی)							

### شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی <sup>۵</sup>	میزان امتیاز از کل 20
کوئیز		بسته به نظر اساتید	
ارائه پروژه		بسته به نظر اساتید	
امتحان میان ترم			
امتحان پایان ترم		MCQ، سوالات کوتاه جواب، تشریحی	20

<sup>۵</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

			سایر موارد
			مجموع

## منابع:

اصول و مبانی اندودنتیکس تراپی نژاد ، مسیرهای پالپ