

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس مبانی اندودانتیکس ۲

همکار محترم.....

از آنجایی که فرآیند یاددهی-یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش) به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان(، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند .

لازم به ذکر است با توجه به آنکه دروس بالینی در محیطهای آموزشی متفاوت ارائه شده و برخی از آن محیطها قابل پیش بینی نیستند، لذا طرح درس در دو بخش طراحی شده است .

مشخصات درس و مدرس(تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : مبانی اندو 2 عملی
- نام و نام خانوادگی مدرس : دکتر افسانه رحمتی، دکتر حامد کرکه آبادی ، دکتر زهرا عباسی جوان
- نام و نام خانوادگی مسئول درس : دکتر حامد کرکه آبادی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر الهام خوش بین
- نوع و میزان واحد به تفکیک : نظری 0/5 واحد ، عملی 1/5 واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو سال چهارم دکتری دندانپزشکی
- زمان درس : نیمسال دوم تحصیلی
- مکان آموزش Skill Lab : اندو

بخش اول (اهداف رفتاری که در محیط های آموزشی قابل پیش بینی محقق میشود :

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	محیط آموزشی	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
1		آشنایی با آناتومی داخلی مولرهای فک بالا و پایین	1-1-1 از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد مشخصات آناتومیک دندانها از جمله شکل، مقاطع عرضی و طولی، تعداد کانالها و خمیدگی کانالها ی مولر های بالا را تشخیص دهد. 1-2-1 از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد مشخصات آناتومیک دندانها از جمله شکل، مقاطع عرضی و طولی، تعداد کانالها و خمیدگی کانالها ی مولر های پایین را تشخیص دهد. 1-3-1 از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد تنوعات آناتومیک مولرهای بالا و پایین را نام ببرد. 1-4-1 از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه	(Cog* , Aft , Psy) (Cog* , Aft , Psy) (Cog* , Aft , Psy)	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم روش تدریس مبتنی بر تعامل	Skill lab	وسایل آموزشی تسهیل کننده وسایل آموزشی معیاری	ارزیابی عملکردی ارزیابی مشاهده ای تحویل دندانهای کار شده امتحان تئوری به صورت چهارگزینه ای، کوتاه جواب، تشریحی

ارزیابی عملکردی	وسایل آموزشی تسهیل کننده	Skill lab	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم روش تدریس مبتنی بر تعامل	(Cog* , Aft , Psy)	3-1 از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد اصول تهیه حفره دسترسی را توضیح دهد.	آشنایی با اصول تهیه حفره دسترسی و تهیه حفره دسترسی دندان مولر اول (بالا) حداقل یک مورد)		3
ارزیابی مشاهده ای	وسایل آموزشی معیاری			(Cog* , Aft , Psy)	3-2 از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد محل حفره دسترسی را بر روی دندان مولر اول بالا ترسیم نماید			
تحویل دندانهای کار شده				(Cog* , Aft , Psy)	3-3 از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد حفره دسترسی حد اقل یک مولر اول بالا را با درصد خطای 10٪ تهیه نماید.			
امتحان تئوری به صورت چهارگزینه ای، کوتاه، جواب، تشریحی				(Cog* , Aft , Psy)				
ارزیابی عملکردی	وسایل آموزشی تسهیل کننده	Skill lab	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم روش تدریس مبتنی بر تعامل	(Cog* , Aft , Psy)	4-1 از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد اصول تهیه حفره دسترسی را توضیح دهد.	آشنایی با اصول تهیه حفره دسترسی و تهیه حفره دسترسی دندان مولر اول (بالا) حداقل یک مورد)		4
ارزیابی مشاهده ای	وسایل آموزشی معیاری			(Cog* , Aft , Psy)	4-2 از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد محل حفره دسترسی را بر روی دندان مولر اول بالا ترسیم نماید			
تحویل دندانهای کار شده				(Cog* , Aft , Psy)				
امتحان تئوری به صورت								

<p>چهارگزینه ای، کوتاه جواب، تشریحی</p>				<p>(* Cog , Aft , Psy)</p>	<p>3-4 از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد حفره دسترسی حد اقل یک مولر اول بالا را با درصد خطای 10٪ تهیه نماید.</p>			
<p>ارزیابی عملکردی تسهیل کننده ارزیابی مشاهده ای تحویل دندانهای کار شده امتحان تئوری به صورت چهارگزینه ای، کوتاه جواب، تشریحی</p>	<p>وسایل آموزشی تسهیل کننده وسایل آموزشی معیاری</p>	<p>Skill lab</p>	<p>روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم روش تدریس مبتنی بر تعامل</p>	<p>(Cog , Aft , Psy*) (Cog , Aft , Psy*) (Cog , Aft , Psy*) (Cog , Aft , Psy*)</p>	<p>1-5 از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد حداقل 3 مورد از روش های شکل دهی کانال دندان را شرح دهد 2-5 از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد وسایل مورد نیاز به منظور پاکسازی کانال ریشه را فهرست کند. 3-5 از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد برای هر دندان روش مناسب شکل دهی و پاکسازی مناسب را انتخاب کند. 4-5 از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد کانال های ریشه در</p>	<p>آشنایی با اصول پاکسازی و آماده سازی کانال ریشه دندان مولر اول بالا) حداقل یک مورد (</p>	<p>5</p>	

					حداقل یک مولر اول ماگز یلا را بدون خطا پاکسازی و آماده سازی نماید.			
ارزیابی عملکردی	وسایل آموزشی تسهیل کننده	Skill lab	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم روش تدریس مبتنی بر تعامل	(Cog , Aft , Psy*)	6-1 از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد حداقل 3 مورد از روش های شکل دهی کانال دندان را شرح دهد	آشنایی با اصول پاکسازی و آماده سازی کانال ریشه دندان مولر اول (بالا) حداقل یک مورد)		6
تحویل دندانهای کار شده	وسایل آموزشی معیاری			(Cog , Aft , Psy*)	6-2 از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد وسایل مورد نیاز به منظور پاکسازی کانال ریشه را فهرست کند.			
امتحان تئوری به صورت چهارگزینه ای، کوتاه، جواب، تشریحی				(Cog , Aft , Psy*)	6-3 از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد برای هر دندان روش مناسب شکل دهی و پاکسازی مناسب را انتخاب کند.			
				(Cog ,	6-4 از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد کانال های ریشه در حداقل یک			

				Aft , Psy*)	مولر اول ماگزیرا بدون خطا پاکسازی و آماده سازی نماید.		
ارزیابی عملکردی	وسایل آموزشی تسهیل کننده	Skill lab	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم روش تدریس مبتنی بر تعامل	(Cog , Aft , Psy*) (* Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy*)	7-1 از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد حداقل 5 مورد از روش های پرکردن کانال ریشه را نام ببرد. 7-2 از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد کاربرد روش های مختلف پرکردن کانال ریشه را شرح دهد 7-3 از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد کانال ریشه حداقل یک مولر اول بالا را به روش lateral compaction پر کند. 7-4 از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد کانال ریشه حداقل یک مولر اول بالا را به روش	آشنایی با روش های مختلف پرکردن کانال ریشه دندان و پر کردن کانال ریشه دندان مولر اول ماگزیرا (حداقل یک مورد)	7
ارزیابی مشاهده ای	وسایل آموزشی معیاری						
تحویل دندانهای کار شده							
امتحان تئوری به صورت چهارگزینه ای، کوتاه جواب، تشریحی							

					warm vertical compaction پر کند. 7-5 کوییز		
ارزیابی عملکردی	وسایل آموزشی تسهیل کننده	Skill lab	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم روش تدریس مبتنی بر تعامل	(Cog , Aft , Psy*)	8-1 از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد حداقل 5 مورد از روش های پرکردن کانال ریشه را نام ببرد.	آشنایی با روش های مختلف پرکردن کانال ریشه دندان و پر کردن کانال ریشه دندان مولر اول (ماگزایلا) حداقل یک مورد)	8
تحویل دندانهای کار شده	وسایل آموزشی معیاری			(* Cog , Aft , Psy)	8-2 از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد کاربرد روش های مختلف پرکردن کانال ریشه را شرح دهد		
امتحان تئوری به صورت چهارگزینه ای، کوتاه، جواب، تشریحی				(Cog , Aft , Psy*)	8-3 از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد کانال ریشه حداقل یک مولر اول بالای را به روش lateral compaction پر کند.		
				(Cog , Aft , Psy*)	8-4 از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد کانال ریشه حداقل یک مولر اول بالای را به روش warm vertical compaction پر کند. 8-5 کوییز		

<p>وسایل آموزشی تسهیل کننده وسایل آموزشی معیاری</p> <p>ارزیابی عملکردی</p> <p>ارزیابی مشاهده ای</p> <p>تحویل دندانهای کار شده</p> <p>امتحان تئوری به صورت چهارگزینه ای، کوتاه جواب، تشریحی</p>	<p>Skill lab</p>	<p>روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم روش تدریس مبتنی بر تعامل</p>	<p>(Cog , Aft , Psy*) (* Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy*)</p>	<p>9-1 از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد حفره دسترسی در حداقل یک مولر اول مندیپیل بدون خطا تهیه نماید.</p> <p>9-2 از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد کانال های ریشه در حداقل یک مولر اول مندیپیل را بدون خطا آماده سازی نماید.</p> <p>9-3 از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد کانال های ریشه ی حداقل یک مولر اول مندیپیل را بدون خطا و به روش مناسب پر نماید</p>	<p>آشنایی با تهیه حفره دسترسی ، آماده سازی کانال و پرکردن کانال ریشه دندان مولر اول مندیپیل(حداقل یک مورد)</p>	<p>9</p>
<p>وسایل آموزشی تسهیل کننده وسایل آموزشی معیاری</p> <p>ارزیابی عملکردی</p> <p>ارزیابی مشاهده ای</p> <p>تحویل دندانهای</p>	<p>Skill lab</p>	<p>روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم روش تدریس مبتنی بر تعامل</p>	<p>(Cog , Aft , Psy*)</p>	<p>10-1 از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد حفره دسترسی در حداقل یک مولر اول مندیپیل بدون خطا تهیه نماید.</p>	<p>تهیه حفره دسترسی ، آماده سازی کانال و پرکردن کانال ریشه دندان مولر اول مندیپیل(حداقل یک مورد)</p>	<p>10</p>

<p>کار شده</p> <p>امتحان تئوری به صورت چهارگزینه ای، کوتاه جواب، تشریحی</p>				<p>(* Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy*)</p>	<p>10-2-از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد کانال های ریشه در حداقل یک مولر اول مندبیل را بدون خطا آماده سازی نماید.</p> <p>10-3-از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد کانال های ریشه ی حداقل یک مولر اول مندبیل را بدون خطا و به روش مناسب پر نماید.</p>			
<p>ارزیابی عملکردی</p> <p>ارزیابی مشاهده ای</p> <p>تحویل دندانهای کار شده</p> <p>امتحان تئوری به صورت چهارگزینه</p>	<p>وسایل آموزشی تسهیل کننده وسایل آموزشی معیاری</p>	<p>Skill lab</p>	<p>روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم</p> <p>روش تدریس مبتنی بر تعامل</p>	<p>(* Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog* , Aft , Psy)</p>	<p>11-1- از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد اصول پاکسازی و شکل دهی کانال های دندانی را توضیح دهد.</p> <p>11-2-از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد حداقل 3 مورد از روش های شکل دهی</p>	<p>آشنایی با اصول پاکسازی و شکل دهی کانال های دندانی و آماده سازی کانال ریشه دندان مولر اول پایین) حداقل یک مورد)</p>	<p>11</p>	

ای، کوتاه جواب، تشریحی				(* Cog , Aft , Psy) (* Cog , Aft , Psy) (* Cog , Aft , Psy)	کانال دندان را شرح دهد. 11-3 از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد وسایل مورد نیاز به منظور پاکسازی کانال ریشه را فهرست کند. 11-4 از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد برای هر دندان روش مناسب شکل دهی و پاکسازی مناسب را انتخاب کند. 11-5 از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد کانال های ریشه حد اقل یک دندان مولر اول پایین را بدون خطا آماده سازی کند.		
------------------------------	--	--	--	---	--	--	--

ارزیابی عملکردی	وسایل آموزشی تسهیل کننده	Skill	روش تدریس مبنتی بر انتقال	(* Cog ,	12-1 از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد	آشنایی با اصول پاکسازی و شکل دهی کانال های دندانی و آماده سازی	12
--------------------	-----------------------------------	-------	------------------------------------	--------------	--	--	----

<p>ارزیابی مشاهده ای</p> <p>تحویل دندانهای کار شده</p> <p>امتحان تئوری به صورت چهارگزینه ای، کوتاه جواب، تشریحی</p>	<p>وسایل آموزشی معیاری</p>	<p>lab</p>	<p>مستقیم روش تدریس مبتنی بر تعامل</p>	<p>Aft , Psy) (Cog* , Aft , Psy) (* Cog , Aft , Psy)</p>	<p>اصول پاکسازی و شکل دهی کانال های دندانی را توضیح دهد.</p> <p>2-12-از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد حداقل 3 مورد از روش های شکل دهی کانال دندان را شرح دهد.</p> <p>3-12-از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد وسایل مورد نیاز به منظور پاکسازی کانال ریشه را فهرست کند.</p> <p>4-12-از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد برای هر دندان روش مناسب شکل دهی و پاکسازی مناسب را انتخاب کند.</p> <p>5-12-از فراگیر انتظار می رود در</p>	<p>کانال ریشه دندان مولر اول پایین) حداقل یک مورد)</p>		
---	------------------------------------	------------	--	--	--	--	--	--

					پایان جلسه قادر باشد کانال های ریشه حد اقل یک دندان مولر اول پایین را بدون خطا آماده سازی کند.		
کار عملی کلاسی امتحان عملی تحویل دندانهای کار شده امتحان تئوری سوالات چهارگزینه ای، کوتاه جواب، تشریحی	ویدئو پروژکتور		سخنرانی دموستریشن فیلم آموزشی	(Cog Aft , Psy*) (* Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)	-13-1 از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد حداقل 5 مورد از روش های پرکردن کانال ریشه را نام ببرد. -13-2 از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد کاربرد روش های مختلف پرکردن کانال ریشه را شرح دهد. -13-3 از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد کانال ریشه حداقل یک مولر اول پایین را به	روش های مختلف پرکردن کانال ریشه و پرکردن کانال ریشه دندان های مولر پایین (حداقل یک مورد)	13

				(Cog , Aft , Psy	روش lateral compaction پر کند. -13-4 از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد کانال ریشه حداقل یک مولر اول پایین را به روش warm vertical compaction پر کند.		
ویدئو پروژکتور کا ر عملی کلاسی امتحان عملی تحویل دندانهای کار شده امتحان تئوری سوالات چهارگزینه ای، کوتاه جواب، تشریحی	ویدئو پروژکتور ر		سخنرانی دموستریشن فیلم آموزشی	Cog , Aft , Psy*) (* Cog , Aft , Psy)	-14-1 از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد حداقل 5 مورد از روش های پرکردن کانال ریشه را نام ببرد. -14-2 از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد کاربرد روش های مختلف پرکردن کانال ریشه را شرح دهد.	روش های مختلف پرکردن کانال ریشه و پرکردن کانال ریشه دندان های مولر پایین (حداقل یک مورد)	14

				(Cog , Aft , Psy)	14-3 از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد کانال ریشه حداقل یک مولر اول پایین را به روش lateral compaction پر کند.		
				(Cog , Aft , Psy)	14-4 از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد کانال ریشه حداقل یک مولر اول پایین را به روش warm vertical compaction پر کند.		
ارزیابی عملکردی	وسایل آموزشی تسهیل کننده	Skill lab	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم	(* Cog , Aft , Psy)	15-1 از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد کلسیم هیدروکساید به قوام مناسب تهیه نماید	آشنایی با قرار دادن داروی داخل کانال (هیدروکسید کلسیم)	15
ارزیابی مشاهده ای	وسایل آموزشی معیاری		روش تدریس مبتنی بر تعامل	(Cog* , Aft)	15-2 از فراگیر انتظار	(حداقل بر روی یک دندان تک ریشه و یک دندان مولر)	

<p>تحويل دندانهای کار شده</p> <p>امتحان تئوری به صورت چهارگزینه ای، کوتاه جواب، تشریحی</p>				<p>, Psy) (* Cog , Aft , Psy)</p>	<p>می رود در پایان جلسه قادر باشد روش های قرار گیری کلسیم هیدروکساید داخل کانال ریشه را نام ببرد.</p> <p>3-15 از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد به طور صحیح و به روش های مختلف کلسیم هیدروکساید داخل کانال قرار دهد.</p>			
<p>ارزیابی عملکردی</p> <p>ارزیابی مشاهده ای</p> <p>تحويل دندانهای کار شده</p> <p>امتحان تئوری به صورت چهارگزینه</p>	<p>وسایل آموزشی تسهیل کننده وسایل آموزشی معیاری</p>	<p>Skill lab</p>	<p>روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم</p> <p>روش تدریس مبتنی بر تعامل</p>	<p>(* Cog , Aft , Psy) (Cog* , Aft , Psy) (* Cog , Aft , Psy)</p>	<p>-16-1 از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد کلسیم هیدروکساید به قوام مناسب تهیه نماید</p> <p>-16-2 از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد روش های قرار گیری کلسیم هیدروکساید داخل کانال ریشه را نام</p>	<p>آشنایی با قرار دادن داروی داخل کانال (هیدروکساید کلسیم) (حداقل بر روی یک دندان تک ریشه و یک دندان مولر)</p>	<p>16</p>	

<p>ای، کوتاه جواب، تشریحی</p>					<p>ببرد. 16-3 از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد به طور صحیح و به روش های مختلف کلسیم هیدروکساید داخل کانال قرار دهد.</p>			
<p>ارزیابی عملکردی ارزیابی مشاهده ای تحویل دندانهای کار شده امتحان تئوری به صورت چهارگزینه ای، کوتاه جواب، تشریحی</p>	<p>وسایل آموزشی تسهیل کننده وسایل آموزشی معیاری</p>	<p>Skill lab</p>	<p>روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم روش تدریس مبتنی بر تعامل</p>	<p>(Cog* , Aft , Psy) (Cog* , Aft , Psy) (Cog* , Aft , Psy) (Cog* , Aft , Psy) (Cog*</p>	<p>17-1 از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه باشد روش های قرارگیری کلامپ و رابردم را شرح دهد. 17-2 از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه باشد بر روی دندان های مولر انواع روش های مختلف قرارگیری کلامپ و رابردم را نمایش دهد. 17-3 از</p>	<p>آشنایی با روش های مختلف ایزولاسیون دندان های مولر و روش های آماده سازی تاج دندان های تخریب شده قبل از ایزولاسیون</p>	<p>17</p>	

				<p>, Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy*)</p>	<p>فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد کلامپ مناسب برای دندان های تخریب شده انتخاب کند. -17-4 از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد روش های آماده سازی تاج دندان های تخریب شده قبل از ایزولاسیون شرح دهد</p>			
					<p>-17-5 از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد آماده سازی مناسب برای ایزولاسیون را حداقل برای سه دندان با تاج تخریب شده انجام دهد</p>			

بخش دوم (اهداف رفتاری مبتنی بر case که در بالین بیمار، گزارش صبحگاهی، اتاق عمل، کلینیک سرپایی و ... محقق میشود):

1-

....

برنامه آموزشی راند، درمانگاه، گزارش صبحگاهی و اتاق عمل

زمان	مکان	محیط آموزشی
طبق روتیشن های تعیین شده از طرف آموزش	Skill Lab اندو	Skill Lab اندو
	

شبهه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی	تاریخ	نوع ارزشیابی
3	رعایت اصول کار و کنترل عفونت		فعالیت درون بخش
7	تحویل دندانهای کار شده		ارائه پروژه
	بسته به نظر استاد		امتحان میان ترم
10	امتحان عملی درمان ریشه یک دندان مولر امتحان تئوری به صورت چهارگزینه ای، کوتاه جواب، تشریحی		امتحان پایان ترم
			سایر موارد
20			مجموع

منابع :

- Torabinejad M, Walton RE, ENDODONTICS PRINCIPLES AND PRACTICE. Edition 2015
- Cohen S, Hargreaves KM, Pathways of the pulp. 2016