



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس نظری

همکار محترم :

به دلیل اهمیت طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان داربست عقلی و علمی مدرس با فراگیران) ، این ابزار به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد و در مراکز آموزش عالی به عنوان یک روش علمی مورد استفاده قرار می گیرد ، لذا تکمیل فرم طرح درس به منظور پیش بینی سیر آموزش و ارتقای آن ضروری به نظر می رسد .

واحد آموزش علوم پزشکی و برنامه ریزی درسی

پزشکی همدان

(۱) مشخصات مدرس: (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- نام گروه آموزشی: پیروان تیکس
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه :
- نام و نام خانوادگی مدرس طراح: دکتر مراد هدایتی پناه
- دکتر هدایتی پناه - دکتر مرادی - دکتر پورمرادی - دکتر ربیع نژاد - دکتر کوکبی ، دکتر ظریف پور
- پست الکترونیکی مدرس طراح و شماره تماس: ۰۹۱۸۸۴۱۳۹۹۰ - dr.hedayatipناه@yahoo.com
- نام و نام خانوادگی مدرس مسئول: دکتر نازلی ربیع نژاد
- پست الکترونیکی مدرس مسئول:
- مدرسین همکار: دکتر هدایتی پناه - دکتر ربیع نژاد - دکتر مرادی - دکتر پورمرادی - دکتر ظریف پور

(۲) مشخصات درس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : پیروان تلوژی کارانزا (۳)
- نوع و میزان واحد به تفکیک ○ نظری ۱ واحد ● عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دکتری دندانپزشکی
- تعداد دانشجو: ۵۰
- پیشنیاز درس: پریو ۱ و ۲
- سال تحصیلی : ۰۲-۰۱ نیمسال اول ■ نیمسال دوم □ ترم تابستانی □

* در صورتیکه بیش از یک مدرس درس فوق را تدریس می نمایند ، لطفاً میزان واحد آموزشی خود را قید نمایید .

(۳) اهداف کلی درس: (این اهداف با توجه به اهداف کلی موجود در کوریکولوم مصوب درس مورد نظر تنظیم می گردد/ موارد این بند می تواند بیشتر یا کمتر از ۲ مورد باشد.)

..... (۱)

(۴) جدول زمانبندی رئوس مطالب (اهداف مرحله ای):

راهنما: اهداف مرحله ای بر اساس سرفصل آموزشی مصوب درس تنظیم می گردد. تعداد ردیف های این جدول بسته به میزان واحد درسی که تدریس آن را به عهده دارید می تواند کم یا زیاد گردد.

اهداف کلی هر جلسه ((سرفصل آموزشی مصوب درس))	جلسات درس
آشنایی با جراحی فلپ پریودنتال	۱
آشنایی با جراحی پریو و پروتز	۲
آشنایی با حساسیت دندانی و درمان آنها	۳
آشنایی با نقش انتی بیوتیکها در بیماریهای پریو	۴
آشنایی با GTR و مواد پیوندی و مکانیسم ترمیم زخم	۵
درمان موکوژنژیوال در قسمت کرونا مارژین لثه	۶
درمان موکوژنژیوال در قسمت اپیکال مارژین لثه	۷
آشنایی با اتیولوژی و طبقه بندی و درمان ضایعات فورکا	۸
آشنایی با تشخیص و طرح درمان ضایعات اندو-پریو	۹
آشنایی با فاز نگهدارنده پریودنتال	
آشنایی با نقش مکمل درمان های ارتودنسی در درمان های پریو	۱۰
آشنایی با درمان بیماریهای حاد لثه ای آشنایی , طبقه بندی آبسه ها و درمان آنها	۱۱
آشنایی با جوانب بیولوژیک ایمپلنت های دندانی	۱۲
آشنایی با عوارض و شکست های مربوط به درمان ایمپلنت	۱۳
آشنایی با اصول و تکنیک جراحی رزکتیو استخوان	۱۴
آشنایی با انواع نخهای بخیه و تکنیک های بخیه زدن	۱۵

۵) اهداف اجرایی (رفتاری) جلسات

راهنما: این اهداف از تجزیه اهداف مرحله ای (بند ۴) بدست می آید و به نحوی تدوین می گردد که توسط مدرس قابل مشاهده و قابل ارزشیابی می باشند. تعداد ردیف های این جدول بسته به تعداد اهداف مرحله ای (بند ۴) می تواند کم یا زیاد گردد.

(Cog (حیطه شناختی)، Aft (حیطه نگرشی)، Psy (حیطه مهارتی)

حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)	اهداف رفتاری	اهداف کلی هر جلسه (بند ۴)
(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)	۱-۱- دانشجو باید بتواند انواع فلپهای پرپودنتال را بیان نماید. ۱-۲- دانشجو باید بتواند اندیکاسیون و کنتراندیکاسیون انواع فلپهای پرپودنتال را بیان نماید. ۱-۳- دانشجو باید بتواند انواع اینسیژنهای مورد نیاز در جراحی فلپ را بیان نماید. ۱-۴- دانشجو باید بتواند انواع سوچورها را بیان نماید. ۱-۵- دانشجو باید بتواند کاربرد هر سوچور را بیان کند	هدف کلی جلسه ۱: آشنایی با جراحی فلپ پرپودنتال
(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)	۲-۱- دانشجو باید بتواند توالی مراحل آماده سازی پرپودنشیوم را در دندانپزشکی ترمیمی بیان نماید. ۲-۲- دانشجو باید بتواند اصول جراحی افزایش طول تاج دندان را بیان نماید. ۲-۳- دانشجو باید بتواند اندیکاسیون و کنتراندیکاسیون جراحی افزایش طول تاج دندان را بیان نماید.	هدف کلی جلسه ۲: آشنایی با جراحی پرپو و پروتز
(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)	۳-۱- دانشجو باید بتواند دلایل حساسیت دندانی را بیان نماید. ۳-۲- دانشجو باید بتواند عوامل درمانی را برای رفع حساسیت دندانی با ذکر مکانیسم مورد نظر را بیان نماید. ۳-۳- دانشجو باید بتواند خمیردندانهای ضد حساسیت را بیان نماید	هدف کلی جلسه ۳: آشنایی با حساسیت دندانی و درمان آنها
(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)	۴-۱- دانشجو باید بتواند موارد تجویز انتی بیوتیک در بیماریهای پرپودنتال را ذکر نماید. ۴-۲- دانشجو باید بتواند انتی بیوتیکهای لازم را در درمان ابسه حاد پرپودنتال و پرپودنتیت مهاجم را بیان نماید. ۴-۳- دانشجو باید بتواند دسته بندی انواع انتی بیوتیکها را بیان نماید. ۴-۴- دانشجو باید بتواند اندیکاسیون تجویز انتی بیوتیکها را رعایت نماید.	هدف کلی جلسه ۴: آشنایی با نقش انتی بیوتیکها در بیماریهای پرپو

<p>(Cog , Aft , Psy) Cog , Aft , Psy Cog , Aft , Psy</p>	<p>۵-۱- دانشجو باید بتواند مفهوم و هدف از درمان GTR را در درمان ضایعات پریدنتال را بیان نماید. ۵-۲- دانشجو باید بتواند انواع ماد پیوندی و مکانیسم آنها را در القاء تشکیل استخوان در درمان ضایعات پریدنتال را بیان نماید. ۵-۳- دانشجو باید بتواند چگونگی و ترتیب مراحل ترمیم زخم را بیان نماید.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۵: آشنایی با GTR و مواد پیوندی و مکانیسم ترمیم زخم</p>
<p><u>(Cog , Aft , Psy)</u> <u>(Cog , Aft , Psy)</u> <u>(Cog , Aft , Psy)</u> <u>(Cog , Aft , Psy)</u></p>	<p>۶-۱- دانشجو باید بتواند اندیکاسیونهای درمان پوشش ریشه را بیان نماید. ۶-۲- دانشجو باید بتواند روشهای درمانی را برای پوشش ریشه بیان نماید. ۶-۳- دانشجو باید بتواند انواع پیوندهای لثه را نام ببرد و چگونگی انجام انرا بیان نماید. ۶-۴- دانشجو باید بتواند مراحل زمانی ترمیم گرفت آزاد لثه را بیان نماید.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۶: درمان موکوزنژیوال در قسمت کرونال مارژین لثه</p>
<p><u>(Cog , Aft , Psy)</u> <u>(Cog , Aft , Psy)</u> <u>(Cog , Aft , Psy)</u></p>	<p>۷-۱- دانشجو باید بتواند اندیکاسیونهای درمان افزایش عرض لثه چسبنده را بیان نماید. ۷-۲- دانشجو باید بتواند روشهای درمانی را برای افزایش عرض لثه چسبنده بیان نماید. ۷-۳- دانشجو باید بتواند انواع پیوندهای لثه و چگونگی انجام انرا در افزایش عرض لثه چسبنده بیان نماید.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۷: درمان موکوزنژیوال در قسمت اپیکال مارژین لثه</p>

حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)	اهداف رفتاری دانشجو باید بتواند	اهداف کلی هر جلسه (بند ۴)
<p>(<u>Cog</u> , Aft , Psy)</p> <p>(<u>Cog</u> , Aft , Psy)</p> <p>(<u>Cog</u> , Aft , Psy)</p> <p>(<u>Cog</u> , Aft , Psy)</p>	<p>۱-عوامل اتیولوژیک درگیری فورکا را به صورت کلمل بیان کند.</p> <p>۲-طبقه بندی Glickman را به طور کامل بیان کند.</p> <p>۳-عوامل تاثیر گذار بر پروگنوز درمانپریودنتال را بیان کند.</p> <p>۳-درمان هر یک از class های درگیری فورکا را بیان کند.</p> <p>۴-نوع درگیری فورکا در معاینه بالینی بیمار تحت نظارت مربی تشخیص دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه 8:</p> <p>آشنایی با اتیولوژی و طبقه بندی و درمان ضایعات فورکا</p>
<p>(<u>Cog</u> , Aft , Psy)</p> <p>(<u>Cog</u> , Aft , Psy)</p> <p>(<u>Cog</u> , Aft , Psy)</p> <p>(<u>Cog</u> , Aft , Psy)</p> <p>(<u>Cog</u> , Aft , Psy)</p> <p>(<u>Cog</u> , Aft , Psy)</p>	<p>۱-راه های ارتباطی پالپ و پرپودنشیوم را ذکر کند.</p> <p>۲-اثرات بیولوژیک پالپ بر پرپودنشیوم را توضیح دهد.</p> <p>۳-اثرات بیولوژیک پرپودنشیوم بر پالپ را توضیح دهد.</p> <p>۴-ویژگی های بالینی و رادیوگرافیک بیماری پریو اولیه -اندو ثانویه و بیماری اندو اولیه- پریو ثانویه و اندو -پریو ترکیبی را بیان کند و درمان مناسب هر گروه را ذکر کند.</p> <p>۵-برای case های آماده شده فرضی در امتحان آسکی تشخیص و طرح درمان مناسب ارائه دهد.</p> <p>۶-در کلیه مراحل تدریس مشارکت فعال در بررسی case ها داشته باشد.</p>	<p>هدف کلی جلسه 9:</p> <p>آشنایی باتشخیص و طرح درمان ضایعات ضایعات اندو-پریو</p>
<p>(<u>Cog</u> , Aft , Psy)</p> <p>(<u>Cog</u> , Aft , Psy)</p> <p>(<u>Cog</u> , Aft , Psy)</p> <p>(<u>Cog</u> , Aft , Psy)</p> <p>(<u>Cog</u> , Aft , Psy)</p> <p>(<u>Cog</u> , Aft , Psy)</p>	<p>۱-دانشجو باید اهمیت فاز نگهدارنده پرپودنتال را ذکر نماید</p> <p>۲- دانشجو باید علل عود بیماری پرپودنتال بعد از انجام فاز ۱ درمان بیان نماید</p> <p>۳-دانشجو باید علایم عود بیماری پرپودنتال را بیان کند</p> <p>۴- دانشجو باید فواصل زمانی جلسات فراخوانی(ریکال) را بنا به هر بیمار در سال اول بعد از درمان و سالهای بعدی بیان نماید</p> <p>۵- دانشجو باید اعمالی را که در فاز نگهدارنده انجام میشود را بیان نماید</p> <p>۶- دانشجو بایستی فواصل تجویز رادیوگرافی و نوع آن را در این فاز برای بیماری پرپودنتال و پوسیدگی و ایمپلنت را بیان کند</p> <p>۷- دانشجو بایستی اعمال مربوط به این فاز را در مورد ایمپلنتهای دندان ذکر نماید.</p>	<p>آشنایی با فاز نگهدارنده پرپودنتال</p>

هدف کلی جلسه 10:
آشنایی با نقش مکمل درمان های
ارتودنسی در درمان های پریو

- ۱- شش معیار که در force eruption دندان های شکسته باید مورد توجه قرار گیرد را ذکر کند.
- ۲- چهار عامل مرتبط با فرم لثه ی ایده ال دندان های قدامی ماگیلا را ذکر کند.
- ۳- مراحل تشخیص اتیولوژی مارجین های لثه ای نا هماهنگ سانترال های ماگیلا را به ترتیب بیان کند.
- ۴- برای case های آماده شده فرضی در امتحان آسکی تشخیص و طرح درمان مناسب ارائه دهد.
- ۵- در کلیه مراحل تدریس مشارکت فعال در بررسی case ها داشته باشد.

(Cog , Aft , Psy)

(Cog , Aft , Psy)

(Cog , Aft , Psy)

(Cog , Aft , Psy)

(Cog , Aft , Psy)

موسسه آموزش عالی همدان
علوم پزشکی همدان

<p>حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)</p>	<p>اهداف رفتاری دانشجو باید بتواند</p>	<p>اهداف کلی هر جلسه (بند ۴)</p>
<p><u>Cog, Aft , Psy</u> <u>Cog, Aft , Psy</u> <u>Cog, Aft , Psy</u> <u>Cog, Aft , Psy</u> <u>Cog, Aft , Psy</u> <u>Cog, Aft , Psy</u> <u>Cog, Aft , Psy</u></p>	<p>فراگیر باید بتواند در پایان جلسه، سه مورد از بیماریهای حادثه ای را نام ببرد. فراگیر باید بتواند در پایان جلسه، تفاوت بیماریهای فوق را با انواع مشابه شرح دهد فراگیر باید بتواند در پایان جلسه ، نحوه درمان هر سه مورد از بیماریهای حادثه را به طور کامل توضیح دهد. فراگیر باید بتواند در پایان جلسه، سه نوع آبنه را نام برده و خصوصیات بالینی هر یک را شرح دهد. فراگیر باید بتواند در پایان جلسه، تفاوت بین آبنه پرودنتال با آبنه لته ای را بیان کند فراگیر باید بتواند در پایان جلسه، تفاوتهای بین آبنه حاد با آبنه مزمن را بیان کند. فراگیر باید بتواند در پایان جلسه، شیوه های درمانی اختصاصی هر یک از آبنه ها را شرح دهد</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۱ آشنایی با درمان بیماریهای حادثه ای آشنایی ، طبقه بندی آبنه ها و درمان آنها</p>
<p><u>Cog, Aft , Psy</u> <u>Cog, Aft , Psy</u> <u>Cog, Aft , Psy</u></p>	<p>فراگیر باید بتواند در پایان جلسه، انواع ایمپلنت ها را نام ببرد فراگیر باید بتواند در پایان جلسه، اصول استئو اینتگریشن و بیولوژی ایمپلنت را شرح دهد. فراگیر باید بتواند در پایان جلسه، موارد تجویز و عدم تجویز ایمپلنت را بیان نماید</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۲ آشنایی با جوانب بیولوژیک ایمپلنت های دندان</p>
<p><u>Cog, Aft , Psy</u> <u>Cog, Aft , Psy</u> <u>Cog, Aft , Psy</u> <u>Cog, Aft , Psy</u></p>	<p>فراگیر باید بتواند در پایان جلسه، اصطلاحات Success, Survival و Failure را تعریف کند. فراگیر باید بتواند در پایان جلسه، عوارض بیولوژیک کاشت ایمپلنت را نام برده و شرح دهد. فراگیر باید بتواند در پایان جلسه، عوارض تکنیکی کاشت ایمپلنت را نام برده و شرح دهد فراگیر باید بتواند در پایان جلسه، عوارض زیبایی و تکلم کاشت ایمپلنت را نام برده و شرح دهد</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۳ آشنایی با عوارض و شکست های مربوط به درمان ایمپلنت</p>

<p>حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)</p>	<p>اهداف رفتاری دانشجو باید بتواند</p>	<p>اهداف کلی هر جلسه (بند ۴)</p>
<p><u>Cog</u>, Aft , Psy) <u>Cog</u>, Aft , Psy) <u>Cog</u>, Aft , Psy) <u>Cog</u>, Aft , Psy) <u>Cog</u>, Aft , Psy)</p>	<p>فراگیر باید بتواند در پایان جلسه، ملاحظات پس از جراحی رزکتیو استخوان را شرح دهد. فراگیر باید بتواند در پایان جلسه، سه نوع ساختار استخوانی (bony architecture) را نام ببرد. فراگیر باید بتواند در پایان جلسه، عوامل موثر در انتخاب تکنیک جراحی رزکتیو استخوان را شرح دهد. فراگیر باید بتواند در پایان جلسه، مراحل جراحی رزکتیو استخوان را نام برده و هر یک را توضیح دهد. فراگیر باید بتواند در پایان جلسه، مورفولوژی طبیعی استخوان الونول را شرح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۴ آشنایی با اصول و تکنیک جراحی رزکتیو استخوان</p>
<p><u>Cog</u>, Aft , Psy) <u>Cog</u>, Aft , Psy) <u>Cog</u>, Aft , Psy) <u>Cog</u>, Aft , Psy) <u>Cog</u>, Aft , Psy)</p>	<p>فراگیر باید بتواند در پایان جلسه، انواع مختلف بخیه ها را شرح دهد. فراگیر باید بتواند در پایان جلسه، انواع بخیه های غیر قابل جذب طبیعی و مصنوعی را نام ببرد. فراگیر باید بتواند در پایان جلسه، تکنیک صحیح جهت بخیه زدن مناسب را شرح دهد فراگیر باید بتواند در پایان جلسه، انواع بخیه های قابل جذب طبیعی و مصنوعی را نام ببرد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۵ آشنایی با انواع نخهای بخیه و تکنیک های بخیه زدن</p>

راهنما : مواردی را که بارشته و ماهیت درس مورد نظر شما انطباق و کاربرد دارد انتخاب و یا قید نمایید.

۶) روش آموزش :

- روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم (مانند: روش یادسپاری، روش سخنرانی، روش نمایش علمی، روش تدریس تلفیقی و...)
- روش تدریس مبتنی بر تعامل (مانند: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ایفای نقش، روش کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی، و...)
- روش تدریس مسئله محور (مانند: روش گردش علمی، روش اکتشافی، روش اقدام پژوهی، روش واحد محور، روش موضوع محور، روش واحد محور، روش پروژه محور و...)
- سایر موارد (در صورت وجود قید گردد):

۷) وسایل آموزشی مورد نیاز درس:

وسایل آموزشی معیاری (این وسایل برای تمرین مهارت استفاده می شوند و جزئی از فرایند یادگیری اند. وجود آنها نه تنها در طول آموزش بلکه در هنگام ارزشیابی نیز لازم و ضروری است).

وسایل آموزشی تسهیل کننده (این وسایل در فرایند آموزش برای تسهیل یادگیری به کار گرفته می شوند مثل پاور پوینت، اسلاید و...)

۸) روش ارزیابی فراگیر:

ارزیابی به کمک آزمون (مانند: آزمون شفاهی، آزمون صحیح غلط، جور کردنی، آزمون چند گزینه ای، آزمون تشریحی، و آزمون کوتاه پاسخ، ...)

ارزیابی عملکردی (مانند: آزمون آسکی، نمونه کار، کارپوشه و...)

ارزیابی مشاهده ای

سایر روش ها (در صورت وجود قید گردد).....

۹) وظایف فراگیر:

● رفتار حرفه ای (حضور فعال در کلاس و....)

● مشارکت فعال در یادگیری مباحث

○ سایر موارد (در صورت وجود قید گردد).....

۱۰) شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار:

راهنما: جدول زیر بر اساس روش ارزیابی (بند ۸) و وظایف فراگیر (بند ۹) تنظیم می گردد.

میزان امتیاز از کل	فعالیت های مورد انتظار	ردیف
	رفتار حرفه ای	بند ۹
	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	۱
	سایر موارد شامل:	۲
	کوئیز	بند ۸
----	ارائه پروژه	۳
	امتحان میان ترم	۴
۱۰۰	امتحان پایان ترم	۵
	سایر موارد شامل: حضور و غیاب	۶
۱۰۰٪	جمع	۷

(۱) منابع اصلی درس (شامل کتاب، مقالات به روز، جزوه آموزشی، فیلم های آموزشی):

(۱) کارانزا ۲۰۱۹

	امضای مدرس طراح:
	امضای مدرس مسئول:

موسسه آموزش علوم پزشکی همدان