

برنامه استراتژیک دانشکده دندانپزشکی

۱۴۰۰-۱۴۰۴

رسالت

دانشکده دندانپزشکی همدان مسئول ارائه خدمات آموزشی به فراگیران در مقاطع عمومی، تخصصی و فلوشیپ می باشد و برآنست تا در جهت ارتقاء سلامت دهان و دندان جامعه از طریق آموزش، پژوهش، نوآوری و ارائه خدمات دندانپزشکی به تربیت دندان پزشکی متعهد، توانمند و متخصص در عرصه سلامت بهداشت دهان و دندان جامعه دست یابد. در این راستا تلاش می شود از طریق توسعه پایه های دانشی سلامت دهان و دندان، تربیت نیروی انسانی مورد نیاز نظام سلامت و مشارکت در سیاستگذاری، جایگاه علمی دانشکده را در سطح ملی و بین المللی ارتقاء دهد.

چشم انداز

برآنیم طی چهار سال آینده از طریق افزایش مستمر کارایی و اثر بخشی نظام آموزشی با دستیابی به استانداردهای آموزشی، پژوهشی و گسترش پژوهش های دانش بنیان و کاربردی و به کارگیری نتایج آنها، جایگاه دانشکده را در سطح کشوری و بین المللی ارتقا دهیم و به دانشکده ای کارآمد و قابل رقابت در زمینه های آموزشی، فرهنگی، پژوهشی و درمانی در حیطه سلامت دهان و دندان تبدیل گردیم.

ارزش ها

- پایبندی به ارزشهای اسلامی و حفظ کرامت انسانی
- قانون مداری، شایسته سالاری و رعایت عدالت
- وجدان کاری، انضباط اداری و برنامه محوری در امور آموزشی
- مدیریت دانش و ایجاد سازمان یادگیرنده با جلب مشارکت اعضای هیات علمی و کارکنان

تحلیل وضعیت دانشکده دندانپزشکی

تحلیل عوامل درونی (نقاط قوت)

رتبه	نمره	وزن (۱-۱۰)	امتیاز (۱-۵)	شواهد	نقاط قوت
	۱	۰,۵	۲	حضور مدیریت مربوطه در شوراهای آموزشی و تخصصی، تجربه کافی و تحصیلات مرتبط مدیریت، دسترسی سریع به اغلب اعضا هیات علمی به دلیل تمرکز مکانی اغلب اقدامات آموزش و درمان، تعامل سازنده مدیران دانشکده با دبیرخانه شورای تخصصی دندان پزشکی وزارت متبوع	وجود نگرش مثبت مسئولین دانشکده به محوریت آموزش
	۲	۱	۲	احراز رتبه های برتر کشوری توسط دستیاران، دوره های تخصصی فعال در ۱۰ رشته	جایگاه دانشکده در بین دیگر دانشکده های کشور
	۳	۱	۳	مجتمع بودن ساختار فیزیکی دانشکده در پردیس دانشگاه، برخورداری از امکانات و تجهیزات به روز، وجود تجهیزات آموزشی به روز، وجود کلینیک ویژه شماره ۲ برای فعالیتهای آموزشی و اشتغال دستیاران و درآمد زایی	انسجام ساختار فیزیکی دانشکده و بروز بودن تجهیزات
	۳	۱	۳	وجود آیین نامه مصوب پژوهشی دانشگاه و آیین نامه داخلی دانشکده دندانپزشکی همدان، وجود مراکز تحقیقاتی متعدد در دانشکده، وجود اعضای هیأت علمی توانمند در زمینه های مختلف دندانپزشکی، وجود تجهیزات آزمایشگاهی مناسب جهت انجام پژوهشهای بنیادی و کاربردی در آزمایشگاه جامع دانشگاه، تشکیل منظم جلسات شورای پژوهشی، همکاری با دانشکده فن آوری های نوین دانشگاه در زمینه مهندسی بافت و سلولهای بنیادی	وجود زیر ساخت های لازم برای انجام امور پژوهشی
	۲	۱	۲	مشارکت فعالانه در اردوهای جهادی، کمیته اخلاق دانشکده، دفتر فیزیکی مجزا، مشارکت دانشجویی در قالب انجمن های علمی، شورای صنفی و جشنواره های خیریه و تیم های ورزشی، برگزاری مراسم از جمله روپوش سفید، فارغ التحصیلی و مسابقه کتابخوانی	تاسیس مدیریت فرهنگی دانشکده و اهتمام دانشکده و نهادینه نمودن اخلاق حرفه ای در بین دانشجویان
	۱	۱	۲	داشتن ۲ مرکز تحقیقات دندانپزشکی و وجود تجهیزات آزمایشگاهی مناسب، وجود مجوزهای فعالیت مراکز تحقیقات لیزر، کدکم، اسکنر خارجی و داخلی دهانی و پرینتر سه بعدی	انجام پژوهشهای بنیادی و کاربردی در آزمایشگاه جامع
	۲	۰,۵	۴	بیماریها، رادیولوژی، اندو، پروتز، جراحی، اطفال، ارتودنسی، ترمیم، پریو، پاتولوژی	دوره های تخصصی فعال در ۱۰ رشته

وجود مراکز دندانپزشکی وابسته به دانشکده	دو مرکز کلینیک ویژه دندانپزشکی و تخصصی وابسته، کلینیک ویژه اساتید و کلینیک ویژه دستیاران تخصصی	۰,۵	۰,۵	۰,۲۵
وجود اعضای هیات علمی متناسب با استاندارد	به ازای هر ۱۰ دانشجو یک هیات علمی و به ازای هر ۳ رزیدنت یک نفر هیات علمی	۳	۰,۵	۱,۵
ارتباط با دانشکده های خارج از کشور	نصب نرم افزار دلفین برای ارتودنسی بهره مندی از اساتید دانشگاههای خارج از کشور در تدریس برخی از دروس یا آموزشی اعضای هیات علمی	۲	۱	۲
ارتباط با مراکز بیمارستانی	ارتباط با بیمارستان سینا و بعثت برای گروههای جراحی ، بیماریهای دهان و پاتولوژی	۲	۱	۲
برگزاری آزمون صلاحیت بالینی دانشجویان	اولین آزمون در شهریور ۱۴۰۲ برگزار می شود	۱	۰,۵	۰,۵
بهره مندی از پرونده الکترونیک	نصب نرم افزار DIS در تمام بخشها تعریف اسامی تمامی اعضای هیات علمی ، رزیدنتها و دانشجویان و اختصاص رمز عبور	۲	۱	۲
عقد قرارداد ارائه خدمات دانشکده دندانپزشکی در قالب پوشش بیمه ای	وجود تفاهم نامه با بیمه ها	۲	۱	۲
امتیاز		۲۷,۵	۱۰	۲۱,۲۵

تحلیل عوامل بیرونی (نقاط ضعف)

رتبه	نمره	وزن (۱-۱۰)	امتیاز (۵-۱)	شواهد	نقاط ضعف
	۳	۱	۳	عدم تناسب امکانات و منابع فضای فیزیکی با تعداد دانشجو، عدم حضور منظم برخی از اعضای هیات علمی گروه های آموزشی، نبود اتاق کار و امکانات فیزیکی مستقل برای اساتید، نبود سالن امتحانات	به روز نبودن ساختار آموزشی دانشکده و فیزیکی متناسب با توسعه دانشکده
	۲	۱	۲	تشکیلات موجود مربوط به سال ۱۳۷۰ می باشد. ساختار تشکیلاتی دانشکده به تناسب رشد و توسعه دانشکده تغییر نکرده است، متوسط سن بالای کارکنان، عدم وجود چارت سازمانی برای تشکیل گروه درمان جامع، کمبود نیروی انسانی با تعداد دانشجویان در بخشها	عدم به روز بودن ساختار تشکیلاتی کارمندی دانشکده
	۰,۵	۱	۰,۵	عدم توازن هزینه درآمد، کمبود نیرو وهای تخصصی اداری، درمانی، آزمایشگاهی و لابراتواری به تناسب جایگاه و فعالیت های دانشکده، پایین بودن سطح متوسط تحصیلات و تخصص پرسنل به نسبت سطح رایج خدمات، افزایش هزینه تعمیرات بخاطر فرسودگی بخشی از ناوگان تجهیزاتی دانشکده	عدم تعادل بین در منابع مالی، نیروی انسانی و هزینه ها

کمبود تعداد اعضای هیات علمی در برخی گروه‌های آموزشی اطفال، اندو	گروه اطفال و گروه پریو به دلیل اتمام دوره تعهد خدمتی و همچنین عدم تمایل برخی از اعضای هیات علمی برای ماندگاری دچار مشکل هستند.	۲	۰,۵	۱
عدم وجود مشوق‌های مناسب در حوزه هیات علمی و کارکنان	عدم وجود کارشناس، تعداد کم هیات علمی پایدار، عدم توانمندی مکفی هیات علمی در حوزه آموزش پزشکی، فضای فیزیکی نامناسب و غیر مستقل	۱	۱	۱
فقدان نیروی کارشناس خبره کافی (درمانی آموزشی، تحقیقاتی)	عدم تناسب رشته تحصیلی برخی از کارکنان سمت‌هایی که در آن شاغل می‌باشند	۱	۰,۵	۰,۵
سرانه پایین تعداد مقالات داخلی و خارجی	با توجه به سامانه علم سنجی	۱	۱	۱
لینک نبودن برخی سامانه‌های مورد استفاده در دانشکده با سامانه‌های موجود در دانشگاه	عدم ارتباط سامانه erp با سامانه حضور و غیاب، عدم ارتباط سامانه HIS با سامانه HIS	۰,۲۵	۰,۵	۰,۱۲۵
عدم ارتباط با صنعت	هیچگونه قراردادی با کارخانه‌های تولیدات مواد مصرفی یا تجهیزات دندانپزشکی منعقد نشده است	۱	۱	۱
انگیزه کم کارکنان در فعالیت‌های دانشکده	هیچگونه امکانات رفاهی مستقل برای کارکنان در نظر گرفته نشده است.	۰,۵	۱	۰,۵
عدم حضور پرسنل در شیفت بعد از ظهر به دلیل کمبود نیروی انسانی	به علت بالا بودن تعداد دانشجویان شیفت بعد از ظهر دانشکده مجبور به استفاده از خدمات کارکنان به صورت اضافه کار بوده و فاقد پرسنل مستقل برای شیفت بعد از ظهر می‌باشد.	۰,۵	۰,۲۵	۰,۱۲۵
امتیاز		۱۴,۲۵	۱۰	۱۱,۸۷۵

تحلیل عوامل بیرونی (فرصت‌ها)

رتبه	نمره	وزن (۱۰)	امتیاز (۱-۵)	شواهد	فرصت‌ها
	۲	۱	۲	حمایت‌های موجود در سطوح دانشگاهی ووزارتی جهت پیشبرد اهداف مدنظر دانشکده و تسهیل در رفع موانع موجود، فراهم بودن ارتباط با محققین بین‌المللی به عنوان بستری مناسب جهت انجام مطالعات جدید و به روز،	وجود زمینه‌های مناسب جهت همکاری‌های دو جانبه با دانشکده‌های دندانپزشکی برتر در سطح کشور و جهان
	۳	۱	۳	وجود سامانه‌های هم‌اوا، مدیریت پژوهشی ژیرو، سما لایو، کتابخانه دیجیتال، اتوماسیون اداری و	وجود نرم افزارها و سامانه‌های وزارت و کشوری
	۹	۳	۳	وجود ۲۴ نفر دانشجوی خارجی	بهره‌گیری از منابع مالی دانشجویان خارجی
	۶	۳	۲	وجود مراکز تحقیقاتی و مجلات متعدد در دانشگاه، آیین نامه‌ها و حمایت‌های معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت در جهت ایجاد علاقمندی به پژوهش، وجود صندوق حمایت از پژوهشگران کشور	وجود حمایت‌های وزارتی از محققان و پژوهشگران
	۶	۲	۳	واگذاری خدمات تایپ و تکثیر و ... دانشجویی به بخش خصوصی، وجود داروخانه در دانشکده و ...	امکان استفاده از امکانات و خدمات بخش خصوصی

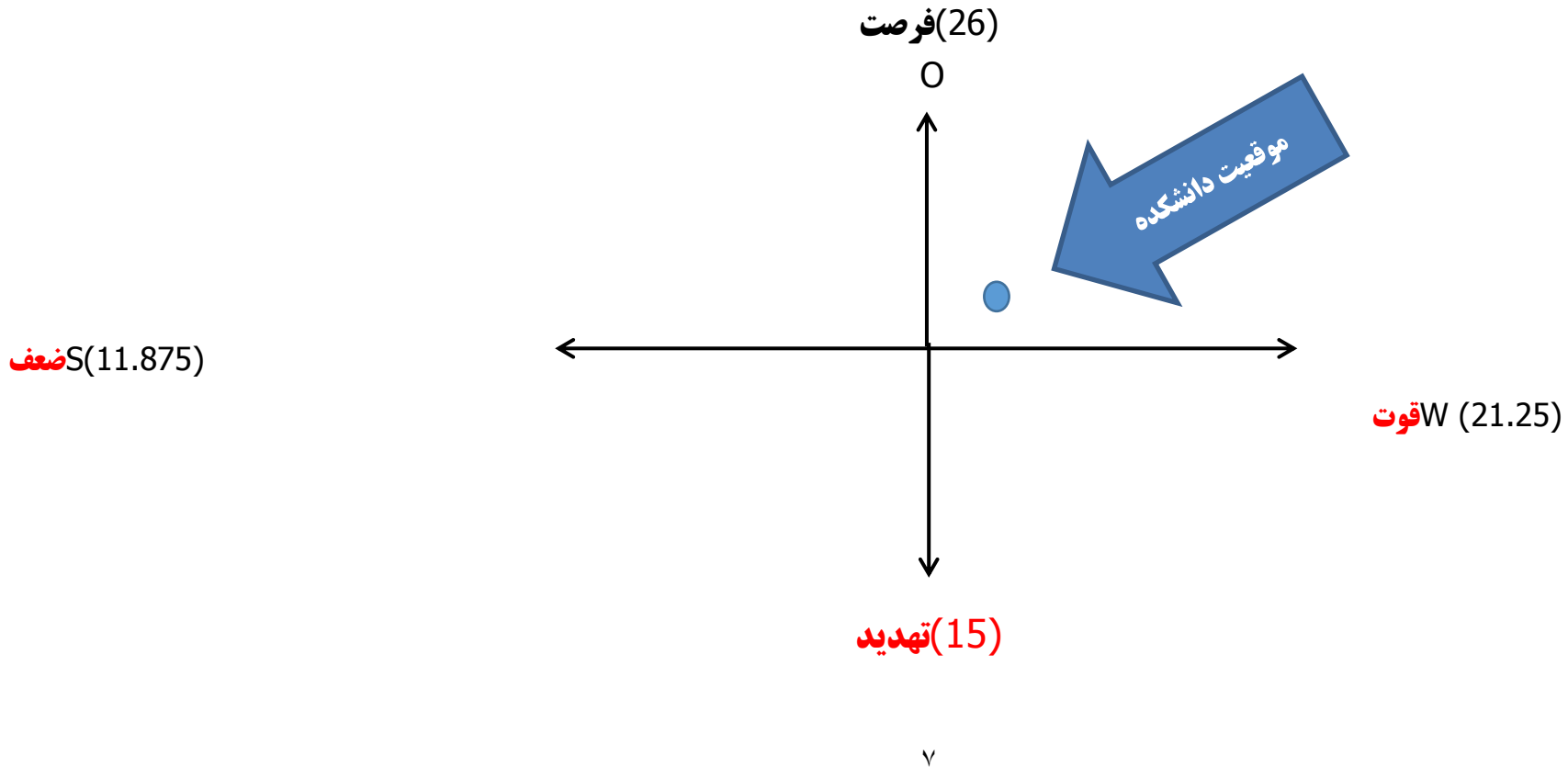
تحلیل عوامل بیرونی (تهدیدها)

رتبه	نمره	وزن (۱-۵)	امتیاز (۱-۵)	شواهد	تهدیدها
	۶	۳	۲	ابهامات موجود در قوانین و آیین نامه های اجرائی در حوزه دستیاری، افزایش ظرفیت پذیرش دانشجویان یان در هر سال تعداد دانشجویان ثبت نام شده در مقطع عمومی بدون در نظر گرفتن ظرفیت دانشکده	اختصاص دانشجوی بیشتر از ظرفیت تعریف شده دانشکده توسط وزارت متبوع
	۰,۵	۱	۰,۵	نظیر رادیو لوژی دهان و فک و صورت ، آسیب شناسی دهان و فک و صورت، بیماریهای تشخیص دهان و فک و صورت،	عدم معرفی دستیار از سوی وزارت متبوع در برخی گروه های آموزشی
	۲	۲	۱	عدم وجود مجوزهای لازم جهت تسهیل اخذ کمکهای خیرین، عدم تناسب شهریه دانشجویان بین الملل با هزینه های آموزشی، عدم تخصیص منابع مالی کافی برای اضافه کار پرسنل	حمایت ناکافی مسئولین از برنامه های دانشکده
	۴	۱	۴	تاثیر نرخ روبه افزایش تورم بر هزینه های مرتبط با پژوهش در کنار تحریم و یا دسترسی ناکافی به برخی تجهیزات و مواد مورد نیاز جهت انجام تحقیقات، هزینه بالای مواد و تجهیزات دندانپزشکی	تورم و فشار اقتصادی
	۰,۵	۱	۰,۵	استغفاء دانشجویان عراقی از ادامه تحصیل به دلیل عدم آشنایی به زبان فارسی و عدم تدریس دروس به زبان انگلیسی	عدم ماندگاری دانشجویان بین الملل خارجی
	۱	۱	۱	تنها یک دوره ثبت نام در مقطع فلوشیپ انجام شده است	عدم متقاضی ادامه تحصیل در مقطع فلوشیپ
	۱	۱	۱	اکثر تجهیزات و مواد مصرفی دندانپزشکی تولید خارج می باشند و به دلیل تحریم با کمبود و گرانی مواجه شده است که این موضوع بر کیفیت درمان تاثیر گزار است.	تحریم سیاسی کشور
	۱۵	۱۰	۱۵,۵		

فرصت: ۲۶
تهدید: ۱۵
۱۱

قوت: ۲۱,۲۵
ضعف: ۱۱,۸۷۵
۹,۳۷۵

موقعیت کمی دانشکده: استراتژی انتخابی دانشکده براساس موقعیت موجود دانشکده: استراتژی کنشگر (proactive)



جدول راهبردها در دانشکده دندانپزشکی همدان (تلاقی نقاط ضعف / قوت با فرصت ها / تهدیدها)

تهدیدها	فرصتها	عوامل درونی و بیرونی	ردیف
<ul style="list-style-type: none"> • عدم تناسب ظرفیت پذیرش دانشجو با ظرفیت منابع انسانی و فیزیکی آموزشی • اختصاص دانشجو بیشتر از ظرفیت تعریف شده دانشکده توسط وزارت متبوع • عدم معرفی دستیار از سوی وزارت متبوع در برخی گروه های آموزشی • حمایت ناکافی مسئولین از برنامه های دانشکده • تورم و فشار اقتصادی • عدم ماندگاری دانشجویان بین الملل خارجی • عدم متقاضی ادامه تحصیل در مقطع فلوشیپ • تحریم سیاسی کشور 	<ul style="list-style-type: none"> • وجود زمینه های مناسب جهت همکاری های دو جانبه با دانشکده های دندانپزشکی برتر در سطح کشور و جهان • وجود نرم افزار ها و سامانه های وزارتی و کشوری • بهره گیری از منابع مالی دانشجویان خارجی • وجود حمایت های وزارتی از محققان و پژوهشگران • امکان استفاده از امکانات و خدمات بخش خصوصی 		
<p>عناوین موضوعات و مسائل استراتژیک</p>	<p>عناوین موضوعات و مسائل استراتژیک</p>	<p>قوت</p>	
<p>ST</p>	<p>SO</p>		

<ul style="list-style-type: none"> • کوریکولوم ها و سرفصلهای آموزشی متناسب با نیاز جامعه • اخلاق و رفتار حرفه ای دانشجویان، کارکنان و اساتید • پوشش بیمه ای خدمات 	<ul style="list-style-type: none"> • استفاده از فناوری‌های نوین در آموزش و پژوهش • کمیت و کیفیت مقالات اعضای هیات علمی و دانشجویان دانشکده • تعاملات با دیگر دانشکده های کشور و جهان • کمیت منابع و خدمات دانشکده 	<ul style="list-style-type: none"> • وجود نگرش مثبت مسئولین دانشکده به محوریت آموزش • جایگاه دانشکده در بین دیگر دانشکده های کشور • انسجام ساختار فیزیکی دانشکده و بروز بودن تجهیزات • وجود زیر ساخت های لازم برای انجام امور پژوهشی • تاسیس مدیریت فرهنگی دانشکده و اهتمام دانشکده و نهادینه نمودن اخلاق حرفه ای در بین دانشجویان • انجام پژوهشهای بنیادی و کاربردی در آزمایشگاه جامع • دوره های تخصصی فعال در ۱۰ رشته • وجود مراکز دندانپزشکی وابسته به دانشکده • وجود اعضای هیات علمی متناسب با استاندارد • ارتباط با دانشکده های خارج از کشور • ارتباط با مراکز بیمارستانی • برگزاری آزمون صلاحیت بالینی دانشجویان • بهره مندی از پرونده الکترونیک • عقد قرارداد ارائه خدمات دانشکده دندانپزشکی در قالب پوشش بیمه ای 	<p>۱</p>
<p>WT</p>	<p>WO</p>	<p>ضعف</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • کیفیت منابع و خدمات ارائه شده • بهره وری خدمات • مدیریت منابع انسانی • استهلاک زودهنگام دستگاهها و تجهیزات • واگذاری خدمات به بخش خصوصی 	<ul style="list-style-type: none"> • ساختار تشکیلاتی دانشکده • منابع مالی پایدار ناشی از تعرفه خدمات و امور بین الملل • واحدهای دانش بنیان مبتنی بر تحقیقات 	<ul style="list-style-type: none"> • به روز نبودن ساختار آموزشی دانشکده و فیزیکی متناسب با توسعه دانشکده • عدم به روز بودن ساختار تشکیلاتی کارمندی دانشکده • عدم تعادل بین در منابع مالی، نیروی انسانی و هزینه ها • کمبود تعداد اعضای هیات علمی در برخی گروههای آموزشی اطفال ، اندو • عدم وجود مشوقهای مناسب در حوزه هیات علمی و کارکنان • فقدان نیروی کارشناس خبره کافی (درمانی آموزشی ، تحقیقاتی) 	<p>۲</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • سرانه پایین تعداد مقالات داخلی و خارجی نسبت به اعضای هیات علمی • لینک نبودن برخی سامانه های مورد استفاده در دانشکده با سامانه های موجود در دانشگاه • عدم ارتباط با صنعت • انگیزه کم کارکنان در فعالیت های دانشکده • عدم حضور پرسنل در شیفت بعد از ظهر به دلیل کمبود نیروی انسانی
--	--	--

موضوعات و مسائل استراتژیک حاصل از تلاقی قوت و فرصت:

۱. استفاده از فناوری های نوین در آموزش و پژوهش
۲. کمیت و کیفیت مقالات اعضای هیات علمی و دانشجویان دانشکده
۳. تعاملات با دیگر دانشکده های کشور و جهان
۴. کمیت منابع و خدمات دانشکده

موضوعات و مسائل استراتژیک حاصل از تلاقی قوت و تهدید:

۱. کوریکولوم ها و سرفصلهای آموزشی متناسب با نیاز جامعه
۲. اخلاق و رفتار حرفه ای دانشجویان، کارکنان و اساتید
۳. پوشش بیمه ای خدمات

موضوعات و مسائل استراتژیک حاصل از تلاقی ضعف و فرصت :

۱. ساختار تشکیلاتی دانشکده
۲. منابع مالی پایدار ناشی از تعرفه خدمات و امور بین الملل
۳. واحدهای دانش بنیان مبتنی بر تحقیقات

موضوعات و مسائل استراتژیک حاصل از تلاقی ضعف و تهدید:

۱. کیفیت منابع و خدمات ارائه شده
۲. بهره وری خدمات
۳. مدیریت منابع انسانی

۴. استهلاک زود هنگام دستگاهها و تجهیزات

۵. واگذاری خدمات به بخش خصوصی

اهداف کلان

• GOAL 1: ارتقا کمی و کیفی آموزش در دانشکده

• GOAL 2: ارتقا اخلاق حرفه ای و نگرش مبتنی بر ارزش ها

• GOAL 3: ارتقا کیفیت پژوهش و گسترش تحقیقات دندانپزشکی دانش بنیان و جامعه نگر

• GOAL 4: ارتقا کمی و کیفی خدمات درمانی

• GOAL 5: ارتقا بهره وری و مدیریت منابع و مصارف در دانشکده

استراتژیهای کلان:

G1S1: توسعه کمی خدمات آموزشی، پژوهشی و درمانی

G1S2: توانمندسازی کارکنان، دانشجویان و اعضای هیئت علمی در کلیه زمینه ها

G2S1: گسترش اخلاق حرفه ای دانشجویان

G3S1: توسعه تعاملات و ارتباطات ملی و بین المللی

G3S2: گسترش فعالیت های پژوهشی اعضای هیات علمی، دستیاران تخصصی و دانشجویان

G3S3: توسعه کمی و کیفی تحقیقات

G3S4: توسعه کمی خدمات آموزشی، پژوهشی و درمانی ارائه شده در دانشکده

G4S1: توسعه خدمات درمانی بیماران خاص و ارائه خدمات دندانپزشکی بیمارستانی

G5S1: ساماندهی، تجهیز و توسعه منابع فیزیکی، زیرساخت های تجهیزاتی و نیروی انسانی دانشکده

G5S2: توسعه فناوری های نوین و زیرساختهای فناورانه در دانشکده

مقاصد دانشکده دندانپزشکی

اهداف کلی	واحد سنجش (معیار ارزیابی)	وضع موجود در ابتدای برنامه	وضع مطلوب بعد از ۴ سال
• GOAL 1 : ارتقا کمی و کیفی آموزش در دانشکده	درصد	۱۴ درصد	۶۶ درصد
• Goal2 : ارتقا اخلاق حرفه ای و نگرش مبتنی بر ارزش ها	درصد	۵ درصد	۲۰ درصد
• GOAL3 : ارتقا کیفیت پژوهش و گسترش تحقیقات دندانپزشکی دانش بنیان و جامعه نگر	درصد	۱۰ درصد	۵۰ درصد
• Goal4 : ارتقا کمی و کیفی خدمات درمانی	درصد	۱۰ درصد	۶۰ درصد
• GOALS5 : ارتقا بهره وری و مدیریت منابع و مصارف در دانشکده	درصد	۹ درصد	۱۸ درصد

• **GOAL 1**: ارتقا کمی و کیفی آموزش در دانشکده

۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	واحد	عنوان	اهداف بلند مدت (objective)
%۴	%۴	%۳	%۳	%۲	درصد	ارتقای کیفیت آموزش عمومی و تخصصی (مجازی و حضوری) نسبت به سال قبل	01
%۴	%۴	%۳	%۴	%۲	درصد	ارتقای کیفیت آموزش دانشجویان عمومی و تخصصی غیر ایرانی در مقایسه با دانشجویان روزانه داخلی	02
%۳	%۳	%۳	%۳	%۵	درصد	ارتقای کیفیت خدمات مشاوره و راهنمایی دانشجویان (اعم از ایرانی و غیر ایرانی)	03
%۱	%۱	%۲	%۱	%۲	درصد	ارتقای منابع، امکانات و تجهیزات آموزشی عمومی و تخصصی دانشکده	04
%۱	%۱	%۲	%۲	%۲	درصد	افزایش ارائه خدمات تخصصی به جامعه	05

• **Goal2**: ارتقا اخلاق حرفه ای و نگرش مبتنی بر ارزش ها

۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	واحد	عنوان	اهداف بلند مدت (objective)
%۱۰	%۸	%۶	%۴	%۲	درصد	ارتقای مهارتهای ارتباطی و فرهنگ اخلاق حرفه ای در دانشجویان	01
%۱۰	%۸	%۶	%۴	%۲	درصد	بهبود نظام ارزشیابی مبتنی بر رعایت اخلاق و رفتار حرفه ای	02

• **Goal3: تولید علم و گسترش تحقیقات دندانپزشکی دانش بنیان و جامعه نگر**

۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	واحد	عنوان	اهداف بلند مدت (objective)
۶	۷	۷	۸	۸	رتبه	ارتقای شاخصهای پژوهشی دانشکده بین دانشکده های دندانپزشکی کشور	01
%۸	%۷	%۶	%۵	%۱	درصد	ارتقای سطح تولید علم و ارتباط با صنعت	02
۲۷	۲۶	۲۵	۲۴	۲۳	تعداد	ارتقای ارتباطات ملی و بین المللی در حوزه پژوهش	03
۲	۱	۰	۰	۰	تعداد رشته دارای مرجعیت علمی(در دو رشته لیزر و دندانپزشکی دیجیتال)	دستیابی به مرجعیت علمی در دانشکده	04

• **GOAL4** : ارتقا کمی و کیفی خدمات درمانی

۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	واحد	عنوان	اهداف بلند مدت (objective)
%۹۰	%۷۰	%۵۰	%۳۰	%۲۰	درصد تعداد ریال	بهبود تعرفه های اخذ شده در دانشکده در حد تعرفه های مصوب	01
%۱۰۰	%۶۰	%۵۰	%۴۰	%۳۰	درصد	کاهش تعداد پرونده های فیزیکی بیماران و حذف سیستم آنالوگ (DIS)	02
%۸۰	%۶۰	%۵۰	%۳۰	%۲۰	درصد	افزایش فضای فیزیکی دانشکده به میزان ۲۰ درصد نسبت به فضای فعلی دانشکده	03
%۱۰۰	%۳۰	%۲۰	%۱۰	%۵۰	درصد	ارتقاء جذب نیروی های تخصصی	04

• **GOAL 5** : ارتقا بهره وری و مدیریت منابع و مصارف در دانشکده

۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	واحد	عنوان	اهداف بلند مدت (objective)
۹۰%	۷۰%	۵۰%	۳۰%	۲۰%	درصد	اجرای تعرفه های مصوب وزارت بهداشت در دانشکده	01
%۵۰	%۴۰	%۳۰	%۲۰	%۱۰	درصد	تشکیل پرونده الکترونیکی (DIS) برای بیماران مراجعه کننده به دانشکده	02
%۸۰	%۶۰	%۵۰	%۳۰	%۲۰	درصد	توسعه و پیشرفت فضای فیزیکی دانشکده	03
%۵۰	%۵۰	%۵۰	%۵۰	%۵۰	درصد	ارتقا نیروی جایگزین نسبت به نیرو های بازنشسته به میزان ۵۰ درصد هر سال	04