

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس ترمیمی نظری ۲

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس :...ترمیمی نظری ۲..
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر بهاره عسگر توران
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر بهاره عسگر توران
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر رضایی صوفی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۱ واحد ، □ عملی
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دکترای حرفه ای دندانپزشکی
- زمان درس: نیمسال دوم
- مکان آموزش : دانشکده دندانپزشکی، کلاس ۱

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱		جلسه ۱: آشنایی دانشجویان با بازسازی دندانهای درمان ریشه شده	۱- دانشجو بتواند طرح درمان دندانهای قدامی درمان ریشه شده را بیان کند. ۲- دانشجو بتواند طرح درمان دندانهای خلفی درمان ریشه را توضیح دهد. ۳- دانشجو بتواند انتخاب مواد کور را توضیح دهد. ۴- دانشجو بتواند راهنماهای انتخاب پست مناسب را بیان کند. ۵- دانشجو بتواند موارد کاربرد پست و کور ریختگی را توضیح دهد. ۶- دانشجو بتواند انواع پست پیش ساخته فلزی و کاربرد آنها را بیان کند.	Cog , Aft	سمینار گروهی و سخنرانی آموزش مجازی	یک ساعت	پاور پوینت	سوالات کلاسی و امتحان
۲		جلسه ۲: آشنایی دانشجویان با بازسازی دندانهای درمان ریشه شده	۷- دانشجو بتواند پست های سرامیک را توضیح دهد. ۸- دانشجو بتواند پستهای کامپوزیت تقویت شده با فایبر را توضیح دهد. ۹- دانشجو اصول چسبندگی درون کانال	Cog , Aft	سمینار گروهی و سخنرانی	یک ساعت	پاور پوینت	سوالات کلاسی و امتحان

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببر، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

					<p>ریشه را بداند.</p> <p>۱۰- دانشجو روش آماده سازی کانال ریشه را بداند</p> <p>۱۱- دانشجو مراحل کلینیکی سمان کردن FRC پست را بداند.</p>			
سوالات کلاسی و امتحان	پاور پوینت	یک ساعت	سمینار گروهی و سخنرانی	Cog , Aft	<p>۱- دانشجو ارزیابی بالینی ترمیمهای آمالگام را بداند.</p> <p>۲- دانشجو amalgam blue و روشهای رفع آن را توضیح دهد.</p> <p>۳- دانشجو اورهنگهای پروگزیمالی را بشناسد .</p> <p>۴- دانشجو marginal gap با ditching را تشخیص دهد و روشهای رفع آنها را بداند.</p> <p>۵- دانشجو بتواند حباب و علل ایجاد آن و رفع آن را توضیح دهد.</p> <p>۶- دانشجو کانتورهای نرمال و مارجین نرمال و ترمیم آن را بداند.</p> <p>۷- دانشجو کانتکت پروگزیمالی و روشهای تشخیص آن را بداند.</p> <p>۸- دانشجو پوسیدگی ثانویه و روش شناسایی آن را بداند.</p> <p>۹- دانشجو بتواند کانتکتهای اکلوزالی را تشخیص دهد.</p>	آشنایی دانشجویان با علل عدم موفقیت ترمیمهای آمالگام	۳	
سوالات کلاسی و امتحان	پاور پوینت	یک ساعت	سمینار گروهی و سخنرانی	Cog , Aft	<p>۱- دانشجو مشکلات شایع ترمیمهای کامپوزیت و راه</p>	جلسه ۴ : آشنایی دانشجویان	۴	

					<p>حل های آن را بدانند.</p> <p>۲-دانشجو دلایل ایزولاسیون ضعیف ناحیه عمل و راه حل‌های ممکن آن را بدانند.</p> <p>۳-دانشجو علل ایجاد خط سفید مجاور لبه ی مینایی و روشهای رفع آن را بیان کند.</p> <p>۴-دانشجو دلایل ایجاد حباب و راه حل آن را بدانند.</p> <p>۵-دانشجو دلایل ایجاد تماسهای پروگزیمالی ضعیف و راه حل‌های ممکن آن را بشناسد.</p> <p>۶- دانشجو علل رنگ نادرست و روشهای رفع آن را بدانند.</p> <p>۷- دانشجو علل گیر ضعیف و راه حل آن را بدانند.</p> <p>۸- دانشجو دلایل مشکلات شکل دهی و اتمام کامپوزیت را بشناسد.</p>	<p>علل عدم موفقیت ترمیمهای کامپوزیت</p>	
سوالات کلاسی و امتحان	پاور پوینت	یک ساعت	سمینار گروهی و سخنرانی	Cog , Aft	<p>۱-۵-دانشجو دلایل ایجاد تماسهای پروگزیمالی ضعیف و راه حل‌های ممکن آن را بشناسد.</p> <p>۲-۵- دانشجو علل رنگ نادرست و روشهای رفع آن را بدانند.</p> <p>۳-۵- دانشجو علل گیر ضعیف و راه حل آن را بدانند.</p> <p>۴-۵- دانشجو دلایل مشکلات شکل دهی و</p>	<p>جلسه ۵: درمان های غیرتهاجمی ضایعات پوسیدگی (ICDAS, CAMBRA و کاربرد مواد مینرالیزه کننده)</p>	۵

					اتمام کامپوزیت را بشناسد.		
سوالات کلاسی و امتحان	پاور پوینت	یک ساعت	سمینار گروهی و سخنرانی	Cog , Aft	۱-درمانهای محافظه کار را بداند ۲-انواع پوسیدگی و ریسک آنها را بداند.	جلسه ۶: درمان های غیرتهاجمی ضایعات پوسیدگی (ICDAS, CAMBRA و کاربرد مواد مینرالیزه کننده)
سوالات کلاسی و امتحان	پاور پوینت	یک ساعت	سمینار گروهی و سخنرانی	Cog , Aft	۱- دانشجو میزان بروز و اتیولوژی و انواع ضایعات سرویکالی غیر پوسیده را توضیح دهد. ۲- دانشجو راه های درمانی این ضایعات را بداند. ۳- دانشجو مواد مورد استفاده در ترمیم این ضایعات را بشناسد.	جلسه ۷: آشنایی دانشجویان با ضایعات سرویکالی دندان	
سوالات کلاسی و امتحان	پاور پوینت	یک ساعت	سمینار گروهی و سخنرانی	Cog , Aft	۱-دانشجو تغییرات دهانی مرتبط با افزایش سن را بداند. ۲- دانشجو روشهای پیشگیری و درمان پوسیدگی در افراد مسن را بداند. ۳- دانشجو روشهای برقراری ارتباط با افراد مسن را بشناسد.	جلسه ۸: آشنایی دانشجویان با ملاحظات دندانپزشکی ترمیمی در سالمندان	
سوالات کلاسی و امتحان	پاور پوینت	یک ساعت	سمینار گروهی و سخنرانی	Cog , Aft	۱-دانشجو عناصر هنری در ترمیمی را بداند. ۲-دانشجو شکل ، تقارن، موقعیت و texture و رنگ و ترانسلوسنسی را بشناسد. ۳-دانشجو تغییرات محافظه کارانه در کانتورها و تماسهای دندانی را بیان	جلسه ۹: آشنایی دانشجویان با ملاحظات زیبایی در دندانپزشکی ترمیمی	

					<p>کند.</p> <p>۴-دانشجو علل و درمان دیاستم ها را توضیح دهد.</p> <p>۵-دانشجو روش میکرو و ماکرو ابریژن را توضیح دهد.</p>		
					<p>۱-دانشجو انواع سرامیک را بشناسد</p> <p>۲-کاربردهای انواع مختلف آن را بداند</p>	<p>جلسه ۱۰</p> <p>سرامیک ها و کاربرد آنها در دندانپزشکی ترمیمی</p>	
سوالات کلاسی و امتحان	پاور پوینت	یک ساعت	سمینار گروهی و سخنرانی	Cog , Aft	<p>۱-دانشجو اندیکاسیونهای ونیر و انواع آن را بشناسد.</p> <p>۲-دانشجو انواع تکنیکهای ونیر های مستقیم و غیر مستقیم را بداند.</p> <p>۳-دانشجو روش تراش دندان و اقدامات کلینیکی آن را بیان کند</p>	<p>جلسه ۱۱:</p> <p>آشنایی دانشجویان با ونیرهای مستقیم و غیرمستقیم</p>	
سوالات کلاسی و امتحان	پاور پوینت	یک ساعت	سمینار گروهی و سخنرانی	Cog , Aft	<p>۱-دانشجو اندیکاسیونهای ونیر و انواع آن را بشناسد.</p> <p>۲-دانشجو انواع تکنیکهای ونیر های مستقیم و غیر مستقیم را بداند.</p> <p>۳-دانشجو روش تراش دندان و اقدامات کلینیکی آن را بیان کند.</p>	<p>جلسه ۱۲ :</p> <p>آشنایی دانشجویان با ونیرهای مستقیم و غیر مستقیم</p>	
سوالات کلاسی و امتحان	پاور پوینت	یک ساعت	سمینار گروهی و سخنرانی	Cog , Aft	<p>۱-دانشجو انواع بریجهای محافظه کارانه و کاربرد انها را بداند.</p> <p>۲-دانشجو روش کلینیکی انجام انواع بریجهای محافظه کارانه را بداند.</p>	<p>جلسه ۱۳:</p> <p>آشنایی دانشجویان با انواع FRC و کاربرد انها</p>	
					<p>۱-با تعریف اینله و انله آشنا شود</p> <p>۲-بتواند کاربردهای مختلف آن ها را بیان کند</p> <p>۳-تفاوت این دو را با</p>	<p>جلسه ۱۴:</p> <p>کاربرد اینله و انله</p>	

					ترمیم های دیگر بداند			
سوالات کلاسی و امتحان	پاور پوینت	یک ساعت	سمینار گروهی و سخنرانی	Cog , Aft	<p>۱-دانشجو تغییر رنگهای خارجی و درمان آنها را بداند.</p> <p>۲-دانشجو تغییر رنگهای داخلی و درمان آنها را بداند.</p> <p>۳-دانشجو درمانهای بلیچینگ و انواع روشهای آن را بداند.</p>	جلسه ۱۵: آشنایی دانشجویان با تغییررنگهای دندانی و روشهای رفع آنها		
سوالات کلاسی و امتحان	پاور پوینت	یک ساعت	سمینار گروهی و سخنرانی	Cog , Aft	<p>۴-دانشجو روشهای بلیچینگ دندانهای غیر زنده را بشناسد.</p> <p>۵-دانشجو تکنیک بلیچینگ in-office نان وایتال را بداند.</p> <p>۶-دانشجو تکنیک walking bleaching و مواد و روش آن را بداند</p> <p>۷- دانشجو انواع روشهای vital bleaching بیان کند.</p> <p>۸- دانشجو روش in-office bleaching را بداند.</p> <p>۹- دانشجو روش dentist-prescribed home applied را بشناسد.</p>	جلسه ۱۶: آشنایی دانشجویان با تغییررنگهای دندانی و روشهای رفع آنها		
					<p>۱-۱- آشنایی با ملاحظات بین بخشی در طرح درمان ترمیمی</p> <p>۱-۲- آشنایی با ملاحظات بین بخشی ترمیمی و پرپودنتیکس</p>	جلسه ۱۷: آشنایی دانشجویان با بارابطه دندانپزشکی، پرپو و ارتو و موارد ارجاع		

					۳-۱- آشنایی با ملاحظات بین بخشی ترمیمی و ارتودنتیکس			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی ^۵	تاریخ	نوع ارزشیابی
			کوئیز
			ارائه پروژه
۵			امتحان میان ترم
۱۵			امتحان پایان ترم
	سمینار کلاسی		سایر موارد
۲۰			مجموع

منابع:

Summit, Art and Science

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.