

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس مبانی ترمیمی

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

لازم به ذکر است با توجه به آنکه دروس بالینی در محیطهای آموزشی متفاوت ارائه شده و برخی از آن محیطها قابل پیش بینی نیستند، لذا طرح درس در دو بخش طراحی شده است.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس :.....مبانی ترمیمی.....
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکترمداح-دکتر منصف
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر مداح
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: آقای دکتر رضایی صوفی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: □ نظری واحد ، × عملی۲..... واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو:.....دکترای حرفه ای دندانپزشکی.....
- زمان درس: نیمسال اول
- مکان آموزش :فانتوم ترمیمی

بخش اول) اهداف رفتاری که در محیط های آموزشی قابل پیش بینی محقق می شود:

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	محیط آموزشی ^۴	وسایل کمک آموزشی ^۵	روش ارزشیابی
۱		آشنایی با مقدمات دندانپزشکی ترمیمی و شناخت وسایل دندانپزشکی ترمیمی	۱- فراگیر قادر باشد اهداف ترمیم دندانها را شرح دهد ۲- فراگیر قادر باشد نیازهای ترمیمی دندانها را بیان کند ۳- فراگیر قادر باشد انواع وسایل مورد استفاده در ترمیمهای آمالگام و کامپوزیت را فهرست کند ۴- فراگیر قادر باشد کاربرد هر یک از وسایل را شرح دهد ۵- فراگیر قادر باشد طرز استفاده از وسایل تراش دهنده ی دندان مثل توربین و هندپیس را توضیح دهد ۶- فراگیر قادر باشد اصول تهیه حفرات را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی- طرح سوال و بحث	فانتوم ترمیمی	powerpoint White – Board	پرسش و پاسخ و امتحان کتبی-
۲		اصول تهیه ی حفرات و تراش فرمهای مختلف بر روی ریشه ی دندانهای فانتوم	۱- فراگیر قادر باشد وسایل تراش دهنده ی دندان مثل توربین و هندپیس را روی ریشه ی دندان بکار ببرد ۲- فراگیر قادر باشد اشکال هندسی قابل تطبیق با تراشهای حفرات آمالگام را بتراشد					
۳		اصول تهیه ی	۱- فراگیر قادر باشد		دموی			پرسش

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ با توجه به آنکه در این قسمت اهداف آموزشی مشخص و قابل پیش بینی طراحی می شود، محیط آموزشی کلاس درس، ژورنال کلاب، Skill lab و نظیر آن پیش بینی می شود.

^۵ انتظار می رود بسته به محیط آموزشی، وسایل آموزشی متناسب در نظر گرفته شود.

^۶ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی)، Demonstration و...

و پاسخ و امتحان کتابی و عملی			عملی	اندیکاسیونهای تراش کلاس ۱ را شرح دهد ۲- فراگیر قادر باشد اصول تراش دندان مثل شکل گیر دار و مقاوم دندان را شرح دهد ۳- فراگیر قادر باشد روی دندان ۶ پایین تراش استاندارد آمالگام را انجام دهد	حفرات کلاس ۱ آمالگام و تراش حفرات کلاس ۱ آمالگام بر روی فانتوم و دندان طبیعی کشیده شده		
			دموی عملی	۱- فراگیر قادر باشد اندیکاسیونهای تراش کلاس ۵ و ۶ آمالگام را شرح دهد ۲- فراگیر قادر باشد اصول تراش دندان مثل شکل گیر دار و مقاوم دندان را شرح دهد ۳- فراگیر قادر باشد روی دندان ۶ پایین تراش کلاس ۵ و ۶ آمالگام را انجام دهد	اصول تهیه ی حفرات کلاس ۵ و ۶ آمالگام و تراش حفرات کلاس ۵ و ۶ آمالگام بر روی فانتوم و دندان طبیعی کشیده شده	۴	
			دموی عملی	۱- دانشجو بتواند اصول تراش حفره کلاس ۲ با یک باکس یا باکس دوطرفه را توضیح دهد. ۲- فراگیر قادر باشد اصول تراش دندان مثل شکل گیر دار و مقاوم دندان را شرح دهد ۳- فراگیر قادر باشد روی دندان تراش کلاس ۲ را انجام دهد	تهیه ی حفرات کلاس ۲ آمالگام و انواع آن () و box , slot تراش حفرات کلاس ۲ آمالگام بر روی فانتوم و دندان طبیعی کشیده شده	۵	
				۱- فراگیر قادر باشد ترکیبات آلیاژی آمالگام را بداند ۲- فراگیر قادر باشد فاکتورهای موثر بر کیفیت و خصوصیات آمالگام را بداند ۳- فراگیر قادر باشد اندیکاسیونهای ترمیم آمالگام را بداند	ترکیبات آلیاژی آمالگام , ساخت و تولید پودر آمالگام, ملقمه و ساختن آن, فاکتورهای موثر بر کیفیت و خصوصیات آمالگام, آلیاژهای جایگزین	۶	

					آمالگام,زیست سازگاری آمالگام,آشنایی با آمالگام در پری کلینیک		
					۱-فراگیر قادر باشد اندیکاسیونهای تراش کلاس ۱و۵و۶ آمالگام را شرح دهد ۲- فراگیر قادر باشد اصول تراش دندان مثل شکل گیر دار و مقاوم دندان را شرح دهد ۳-فراگیر قادر باشد روی دندان ۶ پایین تراش استاندارد کلاس ۱و۵و۶ آمالگام را انجام دهد	تهیه ی حفرات کلاس 1,5,6 آمالگام و ترمیم حفرات فوق آمالگام بر روی فانتوم و دندان طبیعی کشیده شده	۷
			دموی عملی		۱-فراگیر قادر باشد اندیکاسیونهای ترمیم کلاس ۲ آمالگام را شرح دهد ۲-فراگیر قادر باشد اصول ترمیم دندان مثل شکل گیر دار و مقاوم دندان را شرح دهد - فراگیر قادر باشد روی دندان ترمیم کلاس ۲ آمالگام را انجام دهد	اصول ترمیم حفرات کلاس ۲ آمالگام و معرفی انواع وج و ماتریکس و ترمیم حفرات کلاس ۲ آمالگام بر روی فانتوم و دندان طبیعی کشیده شده	۸
			سخنرانی		۱-فراگیر قادر باشد انواع کامپوزیت رزینها , خصوصیات آنها را شرح دهد ۲-فراگیر قادر باشد اندیکاسیون ترمیمهای کامپوزیت را شرح دهد ۳-فراگیر قادر باشد ,کامپومرها و هیبرید آینومر و گلاس آینومر ,ترکیب و کاربرد در کلینیک و واکنش سخت شدن آنها را بداند	انواع کامپوزیت رزینها , خصوصیات آنها,کامپومرها و هیبرید آینومر و گلاس آینومر ,ترکیب و کاربرد در کلینیک و واکنش سخت شدن	۹
			دموی عملی		۱-فراگیر قادر باشد اصول تهیه ی حفرات کلاس 3,4,5 هم رنگ دندان را بداند	اصول تهیه ی حفرات کلاس 3,4,5 هم رنگ	۱۰

					<p>۲- فراگیر قادر باشد اصول تراش دندان مثل شکل گیر دار و مقاوم دندان را شرح دهد</p> <p>۳- فراگیر قادر باشد روی دندان ۳ بالا تراش حفرات ۳ و ۴ و ۵ را انجام دهد</p>	<p>دندان و تراش حفرات فوق بر روی فانتوم و دندان طبیعی کشیده شده</p>		
					<p>۱- فراگیر قادر باشد اصول پایه ای ترمیم کامپوزیت و ایزولاسیون را بداند</p> <p>۲- فراگیر قادر باشد اصول ترمیم حفرات کلاس 3,4,5 هم رنگ دندان را شرح دهد</p> <p>۳- فراگیر قادر باشد روی دندان ۳ پایین ترمیم کلاس ۳ و ۴ و ۵ کامپوزیت را انجام دهد</p>	<p>اصول ترمیم حفرات کلاس 3,4,5 هم رنگ دندان ,انواع دستگاہهای کیور کننده و انجام ترمیم حفرات فوق بر روی فانتوم و دندان طبیعی کشیده شده</p>	۱۱	
			دموی عملی		<p>۱- فراگیر قادر باشد انواع روشهای ایجاد گیر ,قرار دادن پین داخل عاجی در دندانهای طبیعی کشیده شده را بداند</p> <p>۲- فراگیر قادر باشد انواع پینهای داخل عاجی را نام ببرد</p> <p>۳- فراگیر قادر باشد روی دندان ۶ پایین طبیعی پین داخل عاجی قرار دهد</p>	<p>انواع روشهای ایجاد گیر ,قرار دادن پین داخل عاجی در دندانهای طبیعی کشیده شده</p>	۱۲	
					<p>۱- فراگیر قادر باشد اندیکاسیونهای استفاده از پین داخل عاجی را شرح دهد</p> <p>۲- فراگیر قادر باشد دندان دارای پین داخل عاجی را ترمیم کند</p>	<p>ترمیم دندان دارای پین عاجی بر دندانهای طبیعی کشیده شده</p>	۱۳	

بخش دوم) اهداف رفتاری مبتنی بر case که در بالین بیمار، گزارش صبحگاهی، اتاق عمل، کلینیک سرپایی و.... محقق می شود:

برنامه آموزشی راند، درمانگاه، گزارش صبحگاهی و اتاق عمل

زمان	مکان	محیط آموزشی
روزهای تعیین شده توسط آموزش	فانتوم ترمیمی	فانتوم ترمیمی

شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی ^Y	تاریخ	نوع ارزشیابی
۳	کوئیز و پرسش و پاسخ		فعالیت درون بخش
۳	تحویل تراش ها و فیلینگ		ارائه پروژه
۴	سوالات کوتاه پاسخ و آزمون تشریحی و تراش		امتحان میان ترم
۱۰	سوالات کوتاه پاسخ و آزمون تشریحی و تراش و فیلینگ		امتحان پایان ترم
			سایر موارد
۲۰			مجموع

منابع:

Art & Science 2019-

^Y ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند مشاهده، آزمون شفاهی، تشریحی، MCQs، پروژه، آسکی، Demonstration، log book،
^oDOPS, Mini CEX, 360° و... باشد.