

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس اندودانتیکس نظری ۱

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس:

- عنوان درس : اندودانتیکس نظری ۱.
- نام و نام خانوادگی مدرس: : دکتر الهام خوش بین ، دکتر حامد کرکه آبادی، دکتر مریم خلیلی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر خوش بین
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر خوش بین
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۱ واحد ،
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دندانپزشکی دکتری عمومی -
- زمان درس: نیمسال دوم
- مکان آموزش: کلاس ۱

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱		تعریف، فلسفه و تاریخچه اندودنتیکس	۱- دانشجو در فرایند یاددهی و یادگیری شرکت نماید ۲- تعریف علم اندودانتیکس را بداند و بتواند بیان نماید ۳- درک مناسب از لزوم درمان اندودنتیکس داشته باشد	knowledge	پرسش و پاسخ سخنرانی اسلاید	۶۰ دقیقه	اسلاید	ارزشیابی سازنده در طی ترم (Quiz) امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، کوتاه جواب، تشریحی)
۲		آشنایی با آناتومی داخلی دندانها	۱- آگاهی از لزوم آشنایی آناتومی ریشه ۲- شناخت مشخصات آناتومیک انتهای ریشه		پرسش و پاسخ سخنرانی اسلاید	۶۰ دقیقه	اسلاید	ارزشیابی سازنده در طی ترم (Quiz) امتحان پایان ترم (سوالات

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

چهار گزینه ای، کوتاه جواب، تشریح (ی)					۳- دانشجو بتواند تنگه اپیکالی را تعریف کند		
سازنده در طی (Quiz) ترم امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، کوتاه جواب، تشریح (ی)	اسلا ید	۶۰ دقیقه	پرسش و پاسخ سخنرا نی اسلاید		۱- در فرایند یاد دهی و یاد گیری شرکت نماید ۲- درک و توانایی کاربرد اصول تهیه حفره دسترسی ۳-	اصول تهیه حفره دسترسی به پالپ دندان	۳
ارزشیابی سازنده در طی (Quiz) ترم امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، کوتاه جواب، تشریح (ی)	اسلا ید	۶۰ دقیقه	پرسش و پاسخ سخنرا نی اسلاید		۱- تاریخچه وسایل را بداند ۲- از استاندارد وسایل آگاهی داشته باشد و وسایل استاندارد از غیراستاندارد را تمیز دهد ۳- قادر به کاربرد فایلها گردد و انواع آنها را با هم تشخیص دهد	آشنایی با ابزار و وسایل اندودنتیکس	۴
ارزشیابی سازنده در طی	اسلا ید	۶۰ دقیقه	پرسش و پاسخ		۱- در فرایند یاد دهی و یاد گیری شرکت نماید	اصول بیولوژیکی و اهداف تمیز	۵

<p>امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، کوتاه جواب، تشریح (ی)</p>			<p>سخنرانی اسلاید</p>	<p>۲-۲- دانشجو شناخت از علت آماده سازی کانال شکل کانال بعد از آماده سازی و اصول آماده سازی داشته باشد ۳- دانشجو قادر به تعیین طول کانال در طی درمان ریشه باشد</p>	<p>کردن کانالهای دندان</p>		
<p>ارزشیابی سازنده در طی (Quiz) ترم امتحان پایان (سوالات چهار گزینه ای، کوتاه جواب، تشریح (ی)</p>	<p>اسلاید</p>	<p>۶۰ دقیقه</p>	<p>پرسش و پاسخ سخنرانی اسلاید</p>	<p>۱- آشنایی با تکنیک step-back تکنیک و کاربرد آن ۲- آشنایی با تکنیک anticurvature و کاربرد آن ۳- آشنایی با تکنیک passive step-back و کاربرد آن</p>	<p>تمیز کردن و شکل دهی کانالهای مستقیم</p>	<p>۶</p>	
<p>ارزشیابی سازنده در طی</p>	<p>اسلاید</p>	<p>۶۰ دقیقه</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>۱- آشنایی با تکنیک balance d-force و کاربرد</p>	<p>تمیز کردن و شکل دهی کانالهای</p>	<p>۷</p>	

Quiz) ترم امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، کوتاه جواب، تشریح (ی			سخنرا نی اسلاید	آن ۲- آشنایی با تکنیک double و flare کاربرد ۳- آشنایی با تکنیک modifie d double flare	خمیده		
ارزشیابی سازنده در طی Quiz) ترم امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، کوتاه جواب، تشریح (ی	اسلا ید	۶۰ دقیقه	پرسش و پاسخ سخنرا نی اسلاید	۱- دانشجو وسایل مورد نیاز و انجام تکنیک ترمومکانیکال را بداند ۲- شناخت و آگاهی از علت پر کردن کانال ۳- دانشجو وسایل مورد نیاز و انجام تکنیک canal master را بداند	روشهای مختلف پر کردن کانال ریشه		۸
ارزشیابی سازنده در طی Quiz) ترم امتحان پایان ترم (سوالات	اسلا ید	۶۰ دقیقه	پرسش و پاسخ سخنرا نی اسلاید	۱- در فرآیند یاددهی و یادگیری شرکت نماید ۲- اهمیت رادیوگرافی در اندو را بیان کند ۳- انواع رادیوگرافی مورد استفاده در اندو را برشمرد	رادیو گرافی در اندو (۱)		۹

چهار گزینه ای، کوتاه جواب، تشریح (ی)								
ارزشیابی سازنده در طی (Quiz) ترم امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، کوتاه جواب، تشریح (ی)	اسلاید	۶۰ دقیقه	پرسش و پاسخ سخنرانی اسلاید	۱- در فرآیند یاددهی و یادگیری شرکت نماید ۲- انواع تکنیک‌هایی که برای تهیه‌ی رادیوگرافی پری‌اپیکال مورد استفاده قرار می‌گیرند را شرح دهد ۳- انواع فیلم هولدرها را نام ببرد.	رادیوگرافی در اندو (۲)		۱۰	
ارزشیابی سازنده در طی (Quiz) ترم امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، کوتاه جواب، تشریح (ی)	اسلاید	۶۰ دقیقه	پرسش و پاسخ سخنرانی اسلاید	۱- علل بروز حوادث را بطور کلی توضیح دهد ۲- انواع حوادث حین درمان را بیان و تعریف کند ۳- علت و چگونگی بروز هر یک از حوادث را بداند	آشنایی با حوادث حین درمان		۱۱	
ارزشیابی سازنده در طی (Quiz) ترم امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، کوتاه جواب، تشریح (ی)	اسلاید	۶۰ دقیقه	پرسش و پاسخ سخنرانی اسلاید	۱- هدف از پر کردن کانال و ضرورت انجام آن را بیان کند ۲- خواص یک ماده‌ی پرکننده‌ی ایده‌آل را	آشنایی با مواد داخل کانال		۱۲	

<p>بداند ۳- انواع مواد مورد استفاده را بداند</p>			<p>سخنرا نی اسلاید</p>	<p>Quiz) ترم امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، کوتاه جواب، تشریح (ی</p>
<p>۱- هدف از بکار بردن شوینده‌ها را بیان کند ۲- خواص یک شوینده‌ی ایده‌آل را بداند ۳- انواع شوینده‌های مورد استفاده را بشناسد</p>	<p>دارو درمانی داخل کانال</p>	۱۳	<p>پرسش و پاسخ سخنرا نی اسلاید</p>	<p>۶۰ دقیقه</p> <p>اسلا ید</p> <p>ارزشیابی سازنده در طی Quiz) ترم امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، کوتاه جواب، تشریح (ی</p>
<p>۱- در فرآیند یاددهی و یادگیری شرکت نماید ۲- شناخت محتوای میکرومایل پالپ و علائم کلینیکی وابسته به آن ۳- توانایی انجام درمان مناسب جهت حذف آلودگی از محیط کانال</p>	<p>میکروبیولوژی ی</p>	۱۴	<p>پرسش و پاسخ سخنرا نی اسلاید</p>	<p>۶۰ دقیقه</p> <p>اسلا ید</p> <p>ارزشیابی سازنده در طی Quiz) ترم امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، کوتاه جواب، تشریح</p>

۱۵	استریلیزاسیون	۱- در فرآیند یاددهی و یادگیری شرکت نماید ۲- دانشجو خود را ملزم به بکارگیری ابزار لازم جهت کنترل عفونت نماید و قادر به بیان اصول آن باشد	پرسش و پاسخ سخنرانی اسلاید	۶۰ دقیقه	اسلاید	ارزشیابی سازنده در طی Quiz) ترم امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، کوتاه جواب، تشریح (ی
۱۶	رابردم و ایزولاسیون	۱- موارد کاربرد روش‌های مختلف ایزولاسیون در موارد مختلف را تشخیص دهد ۲- کاربرد هر یک از وسایل را بیان نماید.	پرسش و پاسخ سخنرانی اسلاید	۶۰ دقیقه	اسلاید	ارزشیابی سازنده در طی Quiz) ترم امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، کوتاه جواب، تشریح (ی

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل 20
کوئیز		بسته به نظر اساتید	
ارائه پروژه		بسته به نظر اساتید	

^۵ ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

			امتحان میان ترم
20	MCQ،،سوالات کوتاه جواب،تشریحی		امتحان پایان ترم
			سایر موارد
			مجموع

منابع:

اصول و مبانی اندودنتیکس تراپی نژاد ، مسیره‌های پالپ