

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس اندودانتیکس عملی ۳

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: اندودانتیکس عملی ۳
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر حامد کرکه آبادی، دکتر مریم خلیلی، دکتر الهام خوش بین
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر الهام خوش بین
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر الهام خوش بین
- نوع و میزان واحد به تفکیک: عملی ۱ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دندانپزشکی سال پنجم
- زمان درس: نیمسال دوم
- مکان آموزش: بخش اندودانتیکس

بخش اول) اهداف رفتاری که در محیط های آموزشی قابل پیش بینی محقق می شود:

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
------	-------	-------------	-----------	--------------	-------------------	--------------

		آموزشی			
انجام ریکوارمنت (۵) ۱ نمره) - حضور به موقع در بخش، رفتار حرفه‌ای، کنترل عفونت، نگهداری و استفاده صحیح وسایل و انضباط (۵ نمره)	۱- تهیه وسایل مورد نیاز جهت درمان بیماران ۲- آماده سازی وسایل غیراستریل جهت ارسال به استریلیزاسیون مرکزی دانشکده ۳- کنترل نمودن پرونده بیمار و هماهنگی با قسمت پذیرش بیمار بخش ۴- درمان ریشه ۱ دندان مولر کست شده ۲ دندان دوکانال - ۴ دندان مولر (۳ مولر اول و ۱ مولر دوم) - ۱ مورد اورژانس ۵- کنترل نمودن کلیه مراحل درمان با اساتید راهنمای حاضر در بخش ۶- تحویل رادیوگرافی‌های تهیه شده قبل، حین و پس از درمان به همراه پرونده بیمار	اسلاید	محتوای درس به صورت آموزش گروه کوچک و نمایش (دمونستریشن) عملی بر روی دندان بیمار جهت آموزش آماده‌سازی دندانهای خلفی و کنترل مراحل مختلف درمان بیماران و راهنمایی دانشجوی ضمن کار خواهد بود.	Psyc	۱ ثبت دقیق تمامی اطلاعات بدست آمده از بیمار در پرونده تشکیل شده در بخش و تایید استاد راهنمای مربوطه ۲ تشخیص صحیح بر پایه مشاهده، تاریخچه، تست‌های حیاتی و بررسی رادیوگرافی ۳ دانشجو باید از وسایل به شکل صحیح استفاده کرده و وسایل کاملاً مرتب در ست درمان قرار داشته باشد ۴ دانشجو باید با تکنیک مناسب بی‌حسی و حجم لازم ماده بی‌حسی اقدام

	<p>به بخش ۷- شرکت در جلسات ارزیابی ابتدا و آخر بخش</p>				<p>به بی حس کردن بیمار نماید و در صورت لزوم قادر باشد از روشهای بی حسی تکمیلی استفاده نماید</p>	
					<p>دانشجو باید ضمن برداشتن پوسیدگی و پرکردگی های معیوب سقف شامبر را به طور کامل حذف نماید و دیوارها را به سمت خارج متباعد کند. دیواره های حفره باید در امتداد کانال ریشه باشد و مدخل کانالها در line Angle اگزوپالپال قرار داشته باشد</p>	۵
					<p>دانشجو باید دندان تحت درمان را به</p>	۶

					<p>وسيله رابردم به طور كامل از محيط دهان ايزوله كند و با تكنيكهاى كمكى ايزولاسيون آشنا باشد.</p>
					<p>دانشجو بايد طول كار كرد صحيح را به وسيله راديو گرافى تعيين نمايد.</p>
					<p>دانشجو بايد كانال ريشه را به ميزان لازم گشاد و FLARE نمايد.</p>
					<p>دانشجو بايد با انتخاب MC مناسب كانال را با استفاده از سيلر و گوتاپر كا پر كند به شكلى كه كانال قيفى شكل پر كردگى متراكم و محل ختم آن</p>

					از ۰/۵-۱mm آپکس رادیوگرافیک باشد.
					۱۰ دانشجو باید ابتدا پالپ شامبر را کاملاً از بقایای سیلر و گو تا پرکای باقیمانده تمیز نماید و سپس پانسمان را در ضخامت مناسب در حفره دسترسی قرار دهد به شکلی که تداخل اکلوژنی نداشته باشد
					۱۱ دانشجو باید بتواند توصیه‌های پس از درمان ریشه را بطور صحیح برای بیمار تشریح نماید.
					۱۲ دانشجو باید کاملاً اصول کنترل عفونت را رعایت نماید.

بخش دوم) اهداف رفتاری مبتنی بر case که در بالین بیمار، گزارش صبحگاهی، اتاق عمل ، کلینیک سرپایی و.... محقق می شود:

- ۱- دانشجو باید بتواند تشخیص مربوط به بیماری را با توجه به علائم را بیان کند.
- ۲- دانشجو باید بتواند طرح درمان مربوط به بیمار را بیان کند.

برنامه آموزشی راند، درمانگاه، گزارش صبحگاهی و اتاق عمل

محیط آموزشی	مکان	زمان
بخش اندودانتیکس	بخش اندودانتیکس	مطابق روتیشن های تعیین شده از طرف معاونت آموزشی در ترم بهمن ماه

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۱	میزان امتیاز از کل
فعالیت درمانی درون بخش	زمان روتیشن	مشاهده	۵
تحویل پرونده ها	پایان ترم	Log book	۱۵
امتحان میان ترم	پایان روتیشن	بسته به نظر اساتید	
امتحان پایان ترم	پایان ترم	بسته به نظر اساتید	
سایر موارد			
مجموع			۲۰

منابع:

^۱ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند مشاهده، آزمون شفاهی، تشریحی، MCQS ، پروژه، آسکی، Demonstration، log book، DOPS, Mini CEX, 360° و... باشد.

اصول و درمان اندودانتیکس والتون-ترابی نژاد ۲۰۱۵

مسیرهای پالپ کوهن ۲۰۱۶