

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس اندودانتیکس عملی ۱

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: اندودانتیکس عملی ۱
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر حامد کرکه آبادی، دکتر الهام خوش بین، دکتر مریم خلیلی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر الهام خوش بین
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر الهام خوش بین
- نوع و میزان واحد به تفکیک: عملی ۲ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دندانپزشکی سال چهارم
- زمان درس: نیمسال دوم
- مکان آموزش: بخش اندودانتیکس

بخش اول) اهداف رفتاری که در محیط های آموزشی قابل پیش بینی محقق می شود:

روش	وظائف	وسائل	روش	نوع	اهداف	ردیف
ارزشیابی	فراگیران	کمک	تدریس	حیطه		

		آموزشی				
انجام ریکوارمنت (۱۵ نمره) - حضور به موقع در بخش، رفتار حرفه‌ای، کنترل عفونت، نگهداری و استفاده صحیح وسایل و انضباط (۵ نمره)	۱- تهیه وسایل مورد نیاز جهت درمان بیماران ۲- آماده سازی وسایل غیراستریل جهت ارسال به استریلیزاسیون مرکزی دانشکده ۳- کنترل نمودن پرونده بیمار و هماهنگی با قسمت پذیرش بیمار بخش ۴- درمان ریشه ۱ دندان مولر کست شده ۶ دندان تک کانال، ۱ دوکانال - ۱ مورد اورژانس ۵- کنترل نمودن کلیه مراحل درمان با اساتید راهنمای حاضر در بخش ۶- تحویل رادیوگرافی‌های تهیه شده قبل، حین و پس از درمان به همراه پرونده بیمار به بخش	اسلاید	محتوای درس به صورت آموزش گروه کوچک و نمایش (دمونستریشن) عملی بر روی دندان بیمار جهت آموزش آماده سازی دندانهای خلفی و کنترل مراحل مختلف درمان بیماران و راهنمایی دانشجو ضمن کار خواهد بود.	psych	ثبت دقیق تمامی اطلاعات بدست آمده از بیمار در پرونده تشکیل شده در بخش و تایید استاد راهنمای مربوطه	۱
					تشخیص صحیح بر پایه مشاهده، تاریخچه، تست‌های حیاتی و بررسی رادیوگرافی	۲
					دانشجو باید از وسایل به شکل صحیح استفاده کرده و وسایل کاملاً مرتب در ست درمان قرار داشته باشد	۳
					دانشجو باید با تکنیک مناسب بی‌حسی و حجم لازم ماده بی‌حسی اقدام به بی‌حس کردن بیمار نماید و در صورت لزوم قادر باشد از روشهای بی‌حسی تکمیلی استفاده نماید	۴
					دانشجو باید ضمن برداشتن پوسیدگی و پرکردگی‌های معیوب سقف شامبر را به طور	۵

<p>۷- شرکت در جلسات ارزیابی ابتدا و آخر بخش</p>				<p>کامل حذف نماید و دیوارها را به سمت خارج متباعد کند. دیواره‌های حفره باید در امتداد کانال ریشه باشد و مدخل کانالها در line Angle اگزویوپالپال قرار داشته باشد</p>	
				<p>۶ دانشجو باید دندان تحت درمان را به وسیله رابردم به طور کامل از محیط دهان ایزوله کند و با تکنیکهای کمکی ایزولاسیون آشنا باشد.</p>	
				<p>۷ دانشجو باید طول کارکرد صحیح را به وسیله رادیوگرافی تعیین نماید.</p>	
				<p>۸ دانشجو باید کانال ریشه را به میزان لازم گشاد و FLARE نماید.</p>	
				<p>۹ دانشجو باید با انتخاب MC مناسب کانال را با استفاده از سیلر و گوتاپرکا پر کند به شکلی که کانال قیفی شکل پرکردگی متراکم و محل ختم</p>	

					آن ۰/۵-۱mm از آپکس رادیوگرافیک باشد.
					۱۰ دانشجو باید ابتدا پالپ شامبر را کاملاً از بقایای سیلر و گوتاپرکای باقیمانده تمیز نماید و سپس پانسمان را در ضخامت مناسب در حفره دسترسی قرار دهد به شکلی که تداخل اکلوژنی نداشته باشد
					۱۱ دانشجو باید بتواند توصیه‌های پس از درمان ریشه را بطور صحیح برای بیمار تشریح نماید.
					۱۲ دانشجو باید کاملاً اصول کنترل عفونت را رعایت نماید.

بخش دوم) اهداف رفتاری مبتنی بر case که در بالین بیمار، گزارش صبحگاهی، اتاق عمل ، کلینیک سرپایی و....
محقق می‌شود:

- ۱- دانشجو باید بتواند تشخیص مربوط به بیماری را با توجه به علائم را بیان کند.
- ۲- دانشجو باید بتواند طرح درمان مربوط به بیمار را بیان کند.

برنامه آموزشی راند، درمانگاه، گزارش صبحگاهی و اتاق عمل

زمان	مکان	محیط آموزشی
مطابق روتیشن های تعیین شده از	بخش اندودانتیکس	بخش اندودانتیکس

طرف معاونت آموزشی در ترم بهمن ماه		
--------------------------------------	--	--

شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل 20	ابزار ارزشیابی ^۱	تاریخ	نوع ارزشیابی
۵	مشاهده	زمان روتیشن	فعالیت درمانی درون بخش
۱۵	Log book	پایان ترم	تحویل پرونده ها
	بسته به نظر اساتید	پایان روتیشن	امتحان میان ترم
	بسته به نظر اساتید	پایان ترم	امتحان پایان ترم
			سایر موارد
۲۰			مجموع

منابع:

اصول و درمان اندودانتیکس والتون-ترابی نژاد ۲۰۱۵

مسیرهای پالپ کوهن ۲۰۱۶

^۱ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند مشاهده، آزمون شفاهی، تشریحی، MCQs، پروژه، آسکی، Demonstration، log book، DOPS، Mini CEX، 360° و... باشد.