

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس مبانی اندودانتیک عملی ۱

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: کمپلکس پالپ و پری اپیکال
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر حامد کرکه آبادی، دکتر مریم خلیلی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر حامد کرکه آبادی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر الهام خوش بین
- نوع و میزان واحد به تفکیک: عملی ۲ واحد ،
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دکتری حرفه ای دندانپزشکی
- زمان درس: نیمسال اول
- مکان آموزش: skill lab اندو
-
-

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱		آشنایی با اندودانتیکس و کار بر روی فانتوم	<p>۱- از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد مشخصات</p> <p>آناتومیک دندانها از جمله شکل، مقاطع عرضی و طولی، تعداد کانالها و خمیدگی کانالها ی مولر های بالا را تشخیص دهد.</p> <p>۲- از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد مشخصات</p> <p>آناتومیک دندانها از جمله شکل، مقاطع عرضی و طولی، تعداد کانالها و خمیدگی کانالها ی مولر های پایین را تشخیص دهد.</p> <p>۳- از فراگیر انتظار می رود در پایان</p>	<p>(, Cog* Aft , Psy)</p> <p>(, Cog* Aft , Psy)</p> <p>(, Cog* Aft , Psy)</p> <p>(, Cog* Aft , Psy)</p> <p>(, Cog* Aft , Psy)</p> <p>(, Cog* Aft , Psy)</p>	سخنرانی دموسنریشن فیلم آموزشی	۳ ساعت	ویدیو پروژکتور	کار عملی کلاسی امتحان عملی تحویل دندانهای کار شده امتحان تئوری سوالات چهارگزینه ای، کوتاه جواب، تشریحی

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

					<p>جلسه قادر باشد تنوعات آناتومیک مولرهای بالا و پایین را نام ببرد.</p> <p>۴- از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد تاپه‌های مختلف کانال را تعریف کند و در درمان ریشه آنها را تشخیص دهند</p>			
کار عملی کلاسی امتحان عملی تحویل دندانهای کار شده امتحان تئوری سوالات چهارگزینه ای، کوتاه جواب، تشریحی	ویدیو پروژکتور	۳ ساعت	سخنرانی دموستریشن فیلم آموزشی	<p>(, Cog* Aft , Psy ((, Cog* (Aft , Psy (, * Cog , * (Aft , Psy</p>	<p>۱ ۱-از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد مشخصات آناتومیک دندانها از جمله شکل، مقاطع عرضی و طولی، تعداد کانالها و خمیدگی کانالهای دندان های قدامی را تشخیص دهد.</p> <p>۲- از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد مشخصات آناتومیک دندانها از جمله شکل، مقاطع عرضی و طولی، تعداد کانالها و خمیدگی کانالهای پرمولر را تشخیص دهد.</p> <p>۳-از فراگیر انتظار می رود در پایان</p>	آشنایی با آناتومی داخلی	۲	

					جلسه قادر باشد تنوعات آناتومیک مولرهای بالا و پایین را نام ببرد. ۴- از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد تایپهای مختلف کانال را تعریف کند و در درمان ریشه آنها را تشخیص دهند			
کار عملی کلاسی امتحان عملی تحویل دندانهای کار شده امتحان تئوری سوالات چهارگزینه ای، کوتاه جواب، تشریحی	ویدیو پروژکتور	۳ ساعت	سخنرانی دموستریشن فیلم آموزشی	(, Cog* Aft , Psy) (, Cog* Aft , Psy) (, * Cog Aft , Psy)	۱- از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد اصول تهیه حفره دسترسی را توضیح دهد. ۲- از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد محل حفره دسترسی را بر روی دندان سانترال بالا ترسیم نماید ۳- از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد حفره دسترسی حداقل یک سانترال بالا را با درصد خطای ۱۰٪ تهیه نماید.	: اصول تهیه حفره دسترسی و تهیه حفره دسترسی دندان سانترال بالا		۳
کار عملی کلاسی امتحان عملی تحویل دندانهای کار	ویدیو پروژکتور	۳ ساعت	سخنرانی دموستریشن فیلم آموزشی	(, Cog* Aft , Psy) (, Cog* Aft , Psy) (, * Cog Aft , Psy)	۱- از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد حداقل ۵ مورد از ابزارها و وسایل مورد	آشنایی با ابزارها، وسایل و مواد مورد استفاده در درمان های اندودنتیک و رادیوگرافی در اندودنتیکس، تهیه		۴

<p>شده امتحان تئوری سوالات چهارگزینه ای، کوتاه جواب، تشریحی</p>				<p>Aft , Psy (Cog , *) (Aft , Psy</p>	<p>استفاده در درمان های اندودانتیک را نام ببرد و کاربرد آنها را شرح دهد.</p> <p>۲- از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد اصول تهیه رادیوگرافی در اندودانتیکس توضیح دهد.</p> <p>۳- از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد از دندان های قدامی و پرمولر رادیوگرافی با زوایای مختلف به صورت صحیح تهیه نماید.</p>	<p>رادیوگرافی از دندان سانترال بالا</p>	
<p>کار عملی کلاسی امتحان عملی تحویل دندانهای کار شده امتحان تئوری سوالات چهارگزینه ای، کوتاه جواب، تشریحی</p>	<p>ویدیو پروژکتور</p>	<p>۳ ساعت</p>	<p>سخنرانی دموستریشن فیلم آموزشی</p>	<p>Cog* ,) Aft , Psy (Cog* ,) (Aft , Psy</p> <p>Cog ,) Aft , (Psy*</p> <p>Cog , *) (Aft , Psy</p>	<p>۱- از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد اصول پاکسازی و شکل دهی کانال های دندانی را توضیح دهد</p> <p>۲- از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد حداقل ۳ مورد از روش های شکل دهی کانال دندان را شرح دهد</p> <p>۳- از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد وسایل مورد نیاز به منظور پاکسازی</p>	<p>آشنایی با اصول پاکسازی و شکل دهی کانال های دندانی و آماده سازی کانال ریشه دندان سانترال بالا</p>	<p>۵</p>

					<p>کانال ریشه را فهرست کند.</p> <p>۴- از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد برای هر دندان روش مناسب شکل دهی و پاکسازی مناسب را انتخاب کند.</p> <p>۵- از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد کانال های ریشه حد اقل یک دندان سانترال بالا را بدون خطا آماده سازی کند.</p>			
کار عملی کلاسی امتحان عملی تحویل دندانهای کار شده امتحان تئوری سوالات چهارگزینه ای، کوتاه جواب، تشریحی	ویدئو پروژکتور	۳ ساعت	سخنرانی دموستریشن فیلم آموزشی	<p>(Cog , Aft , Psy*) (Cog , *) (Aft , Psy Cog , *) (Aft , Psy</p> <p>۱- از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد اصول پاکسازی و شکل دهی کانال های دندانانی را توضیح دهد.</p> <p>۲- از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد حداقل ۳ مورد از روش های شکل دهی کانال دندان را شرح دهد.</p> <p>۳- از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد وسایل مورد نیاز به منظور پاکسازی کانال ریشه را فهرست کند.</p>	آشنایی با اصول پاکسازی و شکل دهی کانال های دندانانی و آماده سازی کانال ریشه دندان سانترال بالا		۶	

					<p>۴- از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد برای هر دندان روش مناسب شکل دهی و پاکسازی مناسب را انتخاب کند.</p> <p>۵- از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد کانال های ریشه حد اقل یک دندان سانترال بالا را بدون خطا آماده سازی کند.</p>		
کار عملی کلاسی امتحان عملی تحویل دندانهای کار شده امتحان تئوری سوالات چهارگزینه ای، کوتاه جواب، تشریحی	ویدیو پروژکتور	۳ ساعت	سخنرانی دموستریشن فیلم آموزشی	<p>(Cog , Aft , (Psy*) * , Cog (Aft , Psy Cog ,) Aft , (Psy*</p> <p>۱- از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد انواع سیلرهای مورد استفاده در اندودانتیکس را دسته بندی کند.</p> <p>۲- از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد مزایا و معایب انواع سیلرهای مورد استفاده در اندودانتیکس را نام ببرد.</p>	آشنایی با مواد و سیلرهای مورد استفاده در اندودانتیکس و آشنایی با انواع سیلرها و کارکرد آنها در پری کلینیک	۷	
کار عملی کلاسی امتحان عملی تحویل	ویدیو پروژکتور	۳ ساعت	سخنرانی دموستریشن فیلم آموزشی	<p>Cog , Aft (, Psy*) * , Cog (Aft , Psy</p> <p>۱- از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد حداقل ۵ مورد از روش های پرکردن</p>	روش های مختلف پرکردن کانال ریشه و پرکردن کانال ریشه دندان سانترال بالا	۸	

<p>دندانهای کار شده امتحان تئوری سوالات چهارگزینه ای، کوتاه جواب، تشریحی</p>				<p>(Cog , Aft , Psy)</p>	<p>کانال ریشه را نام ببرد. ۲- از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد کاربرد روش های مختلف پرکردن کانال ریشه را شرح دهد. ۳- از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد کانال ریشه حداقل یک سانتیال بالا را به روش lateral compaction پر کند. ۴- از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد کانال ریشه حداقل یک سانتیال بالا را به روش warm vertical compaction پر کند. ۵- کوییز</p>			
<p>کار عملی کلاسی امتحان عملی تحويل دندانهای کار شده امتحان تئوری سوالات چهارگزینه ای، کوتاه جواب، تشریحی</p>	<p>ویدئو پروژکتور</p>	<p>۳ ساعت</p>	<p>سخنرانی دموستریشن فیلم آموزشی</p>	<p>(Cog , Aft , Psy*) (Cog , *) (Aft , Psy) (Cog , *) (Aft , Psy)</p>	<p>۱- از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد بر روی یک دندان لترال بالا و کانین حفره دسترسی تهیه کند. ۲- از فراگیر انتظار می رود در پایان</p>	<p>آشنایی با تهیه حفره دسترسی ، آماده سازی کانال و پرکردن کانال ریشه دندان لترال بالا و کانین (حداقل دو مورد)</p>		<p>۹</p>

					<p>جلسه قادر باشد کانال دندان لترال بالا و کانین را به روش crown down آماده سازی کند</p> <hr/> <p>۳- از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد کانال دندان لترال بالا و کانین را به روش step back آماده سازی کند</p>		
<p>کار عملی کلاسی امتحان عملی تحویل دندانهای کار شده امتحان تئوری سوالات چهارگزینه ای، کوتاه جواب، تشریحی</p>	<p>ویدیو پروژکتور</p>		<p>سخنرانی دموستریشن فیلم آموزشی</p>	<p>(, * Cog Aft , Psy) (Cog* ,) (Aft , Psy) (, * Cog* (Aft , Psy) (, * Cog* (Aft , Psy) (, * Cog* (Aft , Psy)</p>	<p>۱- از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد حداقل ۵ مورد از روش های پرکردن کانال ریشه را نام ببرد.</p> <p>۲- از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد کاربرد روش های مختلف پرکردن کانال ریشه را شرح دهد</p> <p>۳- از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد کانال ریشه حداقل یک لترال بالا را به روش lateral compaction پر کند.</p>	<p>آشنایی با تهیه حفره دسترسی ، آماده سازی کانال و پرکردن کانال ریشه دندان لترال بالا و کانین (حداقل دو مورد)</p>	<p>۱۰</p>

					۴- از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد کانال ریشه حداقل یک کانین بالا را به روش lateral compaction پر		
کار عملی کلاسی امتحان عملی تحویل دندانهای کار شده امتحان تئوری سوالات چهارگزینه ای، کوتاه جواب، تشریحی	ویدیو پروژکتور		سخنرانی دموستریشن	<p>(* , Cog Aft , Psy)</p> <p>(* , Cog*)</p> <p>(Psy , Aft)</p> <p>(* , Cog)</p> <p>(Psy , Aft)</p>	<p>۱- از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد باشد اصول تهیه حفره دسترسی را در دندان قدامی تک کاناله مندیبل توضیح دهد</p> <p>۲- از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد اصول تهیه حفره دسترسی را در دندان قدامی دو کاناله مندیبل توضیح دهد</p> <p>۳- از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد محل حفره دسترسی را بر روی دندان قدامی مندیبل ترسیم نماید</p> <p>۴- از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد حفره دسترسی حداقل یک دندان قدامی مندیبل را با خطای ۱۰ درصد تهیه نماید.</p>	آشنایی با تهیه حفره دسترسی ، آماده سازی کانال و پرکردن کانال ریشه دندان های قدامی مندیبل یک و دو کاناله	۱۱

<p>کار عملی کلاسی امتحان عملی تحویل دندانهای کار شده امتحان تئوری سوالات چهارگزینه ای، کوتاه جواب، تشریحی</p>	<p>ویدیو پروژکتور</p>		<p>سخنرانی دموستریشن فیلم آموزشی</p>	<p>(, Cog* Aft , Psy ((, Cog* (Aft , Psy</p>	<p>۱- از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد کانال دندان های قدامی مندیبل یک و دو کاناله را به روش passive step back آماده سازی کند.</p> <p>۲- از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد دندانهای قدامی مندیبل یک و دو کاناله را به روش crown down آماده سازی کند</p>	<p>آشنایی با تهیه حفره دسترسی ، آماده سازی کانال و پرکردن کانال ریشه دندان های قدامی مندیبل یک و دو کاناله</p>	<p>۱۲</p>
<p>کار عملی کلاسی امتحان عملی تحویل دندانهای کار شده امتحان تئوری سوالات چهارگزینه ای، کوتاه جواب، تشریحی</p>	<p>ویدیو پروژکتور</p>		<p>سخنرانی دموستریشن فیلم آموزشی</p>	<p>(, Cog* Aft , Psy ((, Cog* (Aft , Psy (, Cog* Aft , Psy ((, Cog* (Aft , Psy (, Cog Aft , (Psy*</p>	<p>۱- از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد حداقل ۵ مورد از روش های پرکردن کانال ریشه را نام ببرد.</p> <p>۲- از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد کاربرد روش های مختلف پرکردن کانال ریشه را شرح دهد</p> <p>۳- از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد کانال ریشه حداقل یک قدامی مندیبل تک کانال</p>	<p>آشنایی با تهیه حفره دسترسی ، آماده سازی کانال و پرکردن کانال ریشه دندان های قدامی مندیبل یک و دو کاناله</p>	<p>۱۳</p>

					<p>را به روش lateral compaction پر کند. ۴- از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد کانال ریشه حداقل یک قدامی مندیبل دوکانال را lateral compaction به روش پر کند. ۵- کوپیز</p>		
<p>کار عملی کلاسی امتحان عملی تحویل دندانهای کار شده امتحان تئوری سوالات چهارگزینه ای، کوتاه جواب، تشریحی</p>	<p>ویدیو پروژکتور</p>		<p>سخنرانی دموستریشن فیلم آموزشی</p>	<p>(, * Cog Aft , Psy ((* , Cog Aft , Psy (</p>	<p>۱- از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد اصول تهیه حفره دسترسی را در دندان پرمولر مندیبل توضیح دهد. ۲- از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد کانال دندان های پرمولر مندیبل را به روش passive step back آماده سازی کند ۳- از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد کانال ریشه یک پرمولر مندیبل را به روش lateral compaction پر کند.</p>	<p>آشنایی با تهیه حفره دسترسی ، آماده سازی کانال و پر کردن کانال ریشه دندان های پرمولر مندیبل (حداقل یک مورد)</p>	۱۴

کار عملی کلاسی امتحان عملی تحویل دندانهای کار شده امتحان تئوری سوالات چهارگزینه ای، کوتاه جواب، تشریحی	ویدیو پروژکتور		سخنرانی	(, Cog* Aft , Psy ((, Cog* Aft , Psy ((, Cog* Aft , Psy ((, Cog Aft , (Psy*)	۱- از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد روش های قرارگیری کلامپ و رابردم را شرح دهد. ۲- از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشد بر روی دندان های قدامی انواع روش های مختلف	آشنایی با ایزولاسیون در اندودانتیکس و ایزولاسیون دندان های قدامی و پرمولر	۱۵
					۱- از فراگیر انتظار می رود در پایان جلسه قادر	آشنایی با بازسازی تاج دندان به طور موقت با استفاده از باند	۱۷

شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی ^۵	تاریخ	نوع ارزشیابی
			کوئیز
7	تحویل دندانهای قدامی و پرمولر کار شده		ارائه پروژه
	بسته به نظر استاد		امتحان میان ترم
10	امتحان عملی درمان ریشه یک دندان پرمولر امتحان تئوری چهارگزینه ای، کوتاه جواب، تشریحی		امتحان پایان ترم
3	حضور در فانتوم و انجام کار و رعایت اصول و کنترل عفونت		سایر موارد
20			مجموع

منابع:

- 1) Torabinejad M, Walton RE, ENDODONTICS PRINCIPLES AND PRACTICE. Edition 2015
- 2) Cohen S, Hargreaves KM, Pathways of the pulp. 2016

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.