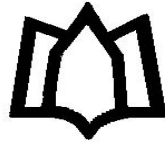


بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

1 فرم طرح درس جراحی نظری

همکار محترم

مشخصات درس و مدرس

- عنوان درس : جراحی نظری 1
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر خرم نیا- دکتر نجفی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر نجفی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر جمالپور
- نوع و میزان واحد به تفکیک: 1 نظری واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دندانپزشکی عمومی / دکتری حرفه ای
- زمان درس: نیمسال اول 1402 - سه شنبه 12:45-13:45
- مکان آموزش : دانشکده دندانپزشکی

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
1	1402/7/4	اپیدمیولوژی، تاریخچه و معرفی رشته جراحی دهان، فک و صورت	مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند	شناختی	سخنرانی	1 ساعت	کاغذ سفید- خودکار	MCQ - ارزشیابی پایان ترم
2	1402/7/18	اصول جراحی	مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند	شناختی	سخنرانی	1 ساعت	کاغذ سفید- خودکار	MCQ - ارزشیابی پایان ترم
3	1402/7/18	اصول جراحی	مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند	شناختی	سخنرانی	1 ساعت	کاغذ سفید- خودکار	MCQ - ارزشیابی پایان ترم
4	1402/7/25	اصول ترمیم بافت نرم و سخت	مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند	شناختی	سخنرانی	1 ساعت	کاغذ سفید- خودکار	MCQ - ارزشیابی پایان ترم
5	1402/7/25	اصول ترمیم بافت نرم و سخت	مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند	شناختی	سخنرانی	1 ساعت	کاغذ سفید- خودکار	MCQ - ارزشیابی پایان ترم
6	1402/8/2	آشنایی با وسایل جراحی	مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند	شناختی	سخنرانی	1 ساعت	کاغذ سفید- خودکار	MCQ - ارزشیابی پایان ترم
7	1402/8/9	آشنایی با وسایل جراحی	مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند	شناختی	سخنرانی	1 ساعت	کاغذ سفید- خودکار	MCQ - ارزشیابی پایان ترم
8	1402/8/16	اصول و روش های خارج کردن و اکسپوز دندان های روییده	مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند	شناختی	سخنرانی	1 ساعت	کاغذ سفید- خودکار	MCQ - ارزشیابی پایان ترم
9	1402/8/23	اصول و روش های خارج کردن و اکسپوز دندان های روییده	مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند	شناختی	سخنرانی	1 ساعت	کاغذ سفید- خودکار	MCQ - ارزشیابی پایان ترم
10	1402/8/30	اصول و روش های خارج کردن و اکسپوز دندان های نهفته	مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند	شناختی	سخنرانی	1 ساعت	کاغذ سفید- خودکار	MCQ - ارزشیابی پایان ترم

¹ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

² با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

³ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

⁴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

11	1402/9/7	اصول و روش های خارج کردن و اکسپوز دندان های نهفته	مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند	شناختی	سخنرانی	1 ساعت	کاغذ سفید- خودکار	MCQ - ارزیابی پایان ترم
12	1402/9/14	پیشگیری و مدیریت عوارض جراحی	مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند	شناختی	سخنرانی	1 ساعت	کاغذ سفید- خودکار	MCQ - ارزیابی پایان ترم
13	1402/9/21	پیشگیری و مدیریت عوارض جراحی	مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند	شناختی	سخنرانی	1 ساعت	کاغذ سفید- خودکار	MCQ - ارزیابی پایان ترم
14	1402/9/28	عفونت ادنتوزنیک	مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند	شناختی	سخنرانی	1 ساعت	کاغذ سفید- خودکار	MCQ - ارزیابی پایان ترم
15	1402/10/5	عفونت ادنتوزنیک	مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند	شناختی	سخنرانی	1 ساعت	کاغذ سفید- خودکار	MCQ - ارزیابی پایان ترم
16	1402/10/12	عفونت ادنتوزنیک	مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند	شناختی	سخنرانی	1 ساعت	کاغذ سفید- خودکار	MCQ - ارزیابی پایان ترم
17	1402/10/19	عفونت ادنتوزنیک	مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند	شناختی	سخنرانی	1 ساعت	کاغذ سفید- خودکار	MCQ - ارزیابی پایان ترم

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ⁵	میزان امتیاز از کل
کوئیز			5%
ارائه پروژه			5%
امتحان میان ترم	آذر		30%
امتحان پایان ترم	بهمن		60%
سایر موارد			
مجموع			100%

منابع: کتاب جراحی های پترسون 2019

⁵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.