

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی ۱
- نام و نام خانوادگی مدرس: خانم دکتر مسچی، خانم دکتر شیراحمدی، خانم دکتر امیری
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: خانم دکتر مسچی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: خانم دکتر مسچی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دانشجویان دندانپزشکی عمومی
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲
- مکان آموزش: کلاس ۱ دانشکده دندانپزشکی

- نام و نام خانوادگی مدرس: خانم دکتر مرجانه مسچی

جلسه	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	مقدمات و اصول دندانپزشکی اجتماعی	۱- دانشجو بتواند دندانپزشکی جامعه نگر را تعریف کند ۲- دانشجو ارتباط کار کلینیکی و دندانپزشکی جامعه نگر را بشناسد	شناختی	سخنرانی، تعاملی،	۶۰ دقیقه	Power point وایت برد	پرسش و پاسخ
۲	عوامل تعیین کننده سلامت	۱- معرفی مفاهیم سلامت ۲- شناخت عوامل زمینه ای در سلامت افراد ۳- بیان مبانی عامل خطر/ سلامت مشترک ۴- اهمیت همکاری با سایر نهاد ها برای ارتقا سلامت	شناختی	سخنرانی، تعاملی، بحث گروهی	۶۰ دقیقه	Power point وایت برد	پرسش و پاسخ
۳	عوامل اجتماعی موثر بر سلامت	۱- بیان عوامل اجتماعی موثر بر سلامت ۲- بیان چگونگی تاثیر عوامل اجتماعی بر سلامت ۳- دانشجو بتواند چند مورد از عوامل اجتماعی که بر سلامت موثر است را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی، تعاملی، بحث گروهی	۶۰ دقیقه	Power point وایت برد	پرسش و پاسخ
۴	ارتقاء سلامت و ارتقاء بهره مندی جامعه	۱- تعریف ارتقا سلامت دهان ۲- اجزا ارتقا سلامت دهان ۳- رویکرد های ارتقا سلامت دهان ۴- اهداف جهانی ارتقا سلامت دهان	شناختی	سخنرانی، تعاملی، بحث گروهی	۶۰ دقیقه	Power point وایت برد	پرسش و پاسخ
۵	آشنایی با مبانی بهبود کیفیت و حاکمیت بالینی	۱. ارائه راهکارهای بهبود کیفیت خدمات ۲. آشنایی کلی با حاکمیت بالینی	شناختی	سخنرانی، تعاملی، بحث	۶۰ دقیقه	Power point وایت برد	پرسش و پاسخ

^۱ منظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

			گروهی			
--	--	--	-------	--	--	--

ردیف	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
۶	رویکردهای مطرح در سلامت	اهمیت رویکردهای مطرح در سلامت را بیان کند.	شناختی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	۵ دقیقه	Power point وایت برد	پرسش و پاسخ
		- انواع رویکردهای مطرح در سلامت را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	۵ دقیقه	Power point وایت برد	پرسش و پاسخ
		- ۵ رویکردهای مطرح در سلامت را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	۱۵ دقیقه	Power point وایت برد	پرسش و پاسخ
		- برای هر کدام از رویکردها مثال بزند	شناختی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	۲۰ دقیقه	Power point وایت برد	پرسش و پاسخ
		هر کدام از رویکردهای مطرح در سلامت را با هم مقایسه کند	شناختی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	۱۰ دقیقه	Power point وایت برد	پرسش و پاسخ

- نام و نام خانوادگی مدرس: خانم دکتر شیر احمدی

ردیف	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
۷	مدل ها و الگوهای سلامت	- ۵ مدل سلامت را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	۵ دقیقه	Power point وایت برد	پرسش و پاسخ
		- هر یک از ۵ مدل سلامت را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	۲۰ دقیقه	Power point وایت برد	پرسش و پاسخ
		- برای هر یک از ۵ مدل سلامت مثال بزند.	شناختی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	۱۰ دقیقه	Power point وایت برد	پرسش و پاسخ

ردیف	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
۸	نیاز سنجی و نیازها در گروههای هدف	- مراحل برنامه ریزی را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی	۵ دقیقه	Power point وایت برد	پرسش و پاسخ
		- نیاز را تعریف کند.	شناختی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	۵ دقیقه	Power point وایت برد	پرسش و پاسخ
		- اهمیت نیاز سنجی را بیان کند.	شناختی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	۵ دقیقه	Power point وایت برد	پرسش و پاسخ
		- اهداف نیاز سنجی را بیان کند.	شناختی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	۵ دقیقه	Power point وایت برد	پرسش و پاسخ

پرسش و پاسخ	Power point وایت برد	۵ دقیقه	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	شناختی	- ۸ اصل نیازسنجی را نام ببرد.
پرسش و پاسخ	Power point وایت برد	۱۰ دقیقه	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	شناختی	- هر یک از ۸ اصل نیازسنجی را تعریف کند.
پرسش و پاسخ	Power point وایت برد	۵ دقیقه	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	شناختی	- انواع طبقه بندی نیازها را نام ببرد.
پرسش و پاسخ	Power point وایت برد	۱۰ دقیقه	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	شناختی	انواع نیازها را از نظر حوزه و دامنه با مثال توضیح دهد.
پرسش و پاسخ	Power point وایت برد	۱۰ دقیقه	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	شناختی	انواع نیازها را از نظر موقعیت با مثال توضیح دهد.

جلسه	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
۹	نیازسنجی و نیازها در گروههای هدف	مراحل انجام نیازسنجی را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	۵ دقیقه	Power point وایت برد	پرسش و پاسخ
		برای هر یک از مراحل انجام نیازسنجی مثال بزند	شناختی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	۲۰ دقیقه	Power point وایت برد	پرسش و پاسخ
		- نحوه انجام اولویت بندی مشکلات را بیان کند.	شناختی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	۱۰ دقیقه	Power point وایت برد	پرسش و پاسخ
		- نحوه انجام اولویت بندی مشکلات را با مثال بیان کند	شناختی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	۲۰ دقیقه	Power point وایت برد	پرسش و پاسخ

جلسه	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
۱۰	آموزش سلامت و تغییر رفتار	آموزش سلامت را تعریف کرده و نقش آن را در ارتقای سلامت دهان بیان کند.	شناختی	سخنرانی	۳ دقیقه	Power point وایت برد	پرسش و پاسخ
		فلسفه های آموزش بهداشت را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی	۵ دقیقه	Power point وایت برد	پرسش و پاسخ
		اهداف آموزش سلامت را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	۲ دقیقه	Power point وایت برد	پرسش و پاسخ
		سطوح آموزش سلامت دهان را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	۲ دقیقه	Power point وایت برد	پرسش و پاسخ
		رویکردهای مطرح در آموزش سلامت دهان جامعه را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	۳ دقیقه	Power point وایت برد	پرسش و پاسخ

پرسش و پاسخ	Power point وایت برد	۵ دقیقه	سخنرانی، تعاملی، بحث گروهی	شناختی	اصول آموزش سلامت دهان را شرح دهد.
پرسش و پاسخ	Power point وایت برد	۵ دقیقه	سخنرانی، تعاملی، بحث گروهی	شناختی	نقش ارتباط در آموزش سلامت دهان را بیان کند.
پرسش و پاسخ	Power point وایت برد	۱۰ دقیقه	سخنرانی، تعاملی، بحث گروهی	شناختی	اصول آموزش سلامت دهان در سطح جامعه را شرح دهد.
پرسش و پاسخ	Power point وایت برد	۱۰ دقیقه	سخنرانی، تعاملی، بحث گروهی	شناختی	روش های آموزش سلامت دهان و دندان در جامعه را توضیح دهد.
پرسش و پاسخ	Power point وایت برد	۱۰ دقیقه	سخنرانی، تعاملی، بحث گروهی	شناختی	چگونگی طراحی یک برنامه آموزش سلامت دهان در جامعه را شرح دهد.
پرسش و پاسخ	Power point وایت برد	۱۰ دقیقه	سخنرانی، تعاملی، بحث گروهی	شناختی	در مورد موانع و چالش های سلامت دهان و راههای مقابله با آنها بحث کند.

روش ارزشیابی	وسایل کمک آموزشی	مدت زمان	روش تدریس	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	سرفصل (عنوان)	جلسه
پرسش و پاسخ	Power point وایت برد	۳ دقیقه	سخنرانی	شناختی	اهمیت تغییر رفتار را توضیح دهد.	آموزش سلامت و تغییر رفتار	۱۱
پرسش و پاسخ	Power point وایت برد	۲ دقیقه	سخنرانی، تعاملی، بحث گروهی	شناختی	تاثیر رفتار بر سلامت افراد را توضیح دهد..		
پرسش و پاسخ	Power point وایت برد	۲ دقیقه	سخنرانی، تعاملی، بحث گروهی	شناختی	تفاوت مدل و نظریه را بیان کند.		
پرسش و پاسخ	Power point وایت برد	۱۰ دقیقه	سخنرانی، تعاملی، بحث گروهی	شناختی	ساختار تئوری رفتار برنامه ریزی شده را توضیح دهد.		
پرسش و پاسخ	Power point وایت برد	۱۰ دقیقه	سخنرانی، تعاملی، بحث گروهی	شناختی	ساختار مدل اعتقاد بهداشتی را توضیح دهد.		
پرسش و پاسخ	Power point وایت برد	۱۰ دقیقه	سخنرانی، تعاملی، بحث گروهی	شناختی	ساختار تئوری مراحل تغییر را توضیح دهد.		
پرسش و پاسخ	Power point وایت برد	۱۰ دقیقه	سخنرانی، تعاملی، بحث گروهی	شناختی	ساختار تئوری خود تنظیمی را توضیح دهد.		

پرسش و پاسخ	Power point وایت برد	۱۰ دقیقه	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	شناختی	ساختار مدل پرسید-پرسید را توضیح دهد.		
-------------	-------------------------	----------	---------------------------------	--------	--------------------------------------	--	--

سلسله	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
۱۲	آشنایی با مبانی مدیریت سلامت	<ul style="list-style-type: none"> - دانشجو بتواند مدیریت را تعریف کرده و مبانی آن را بیان کند. - چرخه سازمان و مدیریت را شرح دهد - اهداف مدیریت را توضیح دهد - استفاده از شواهد علمی در مدیریت برنامه های سلامت را توضیح دهد 	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	۶۰ دقیقه	Power point وایت برد	پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی

- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر امیری

جلسه	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
۱۳	جمعیت شناسی پزشکی	- جمعیت را تعریف کند.	شناختی	سخنرانی	۵ دقیقه	Power point وایت برد	پرسش و پاسخ
		- انواع جمعیت را نام ببرد و هر کدام را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	۵ دقیقه	Power point وایت برد	پرسش و پاسخ
		- جمعیت شناسی را تعریف کند.	شناختی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	۵ دقیقه	Power point وایت برد	پرسش و پاسخ
		- ماهیت و انواع روشهای پژوهش در جمعیت شناسی	شناختی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	۵ دقیقه	Power point وایت برد	پرسش و پاسخ
		- ترکیب سنی و جنسی جمعیت را تعریف کند.	شناختی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	۵ دقیقه	Power point وایت برد	پرسش و پاسخ
		- انواع ترکیب سنی جمعیت را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	۵ دقیقه	Power point وایت برد	پرسش و پاسخ
		- ترکیب سنی و جنسی جمعیت را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	۵ دقیقه	Power point وایت برد	پرسش و پاسخ
		- توزیع جغرافیایی و تراکم جمعیت را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	۵ دقیقه	Power point وایت برد	پرسش و پاسخ
		- ترکیب جمعیت به لحاظ وضع فعالیت و اشتغال را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	۵ دقیقه	Power point وایت برد	پرسش و پاسخ
	- شاخصهای وضع فعالیت و اشتغال را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	۵ دقیقه	Power point وایت برد	پرسش و پاسخ	

جلسه	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۵	حیطه یادگیری ^۶	روش تدریس ^۷	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۸
۱۴	شاخص های سلامت دهان و دندان	۱- دانشجو بتواند شاخص را تعریف کند، ۲- چند مورد از شاخص های سلامت دهان مهم را نام ببرد، ۳- کاربرد شاخص ها را توضیح دهد ۴- روش اندازه گیری شاخص	Knowledge attitude	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ)	۱ ساعت	پاورپوینت فرم های پرینت شده ی WHO پروپ CPI	حضور به موقع و فعالیت کلاسی

^۵ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۶ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۷ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۸ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

					های مهم را توضیح دهد ۵- ویژگی های شاخص مناسب را توضیح دهد ۶- فرم معاینه ی دهان و دندان WHO را تحلیل کند ۷- برآورد کلی از معاینه در جامعه را به دست آورد و بتواند انجام دهد و همکاری کند.		
مشابه بالا	مشابه بالا	۱ ساعت	مشابه بالا	مشابه بالا	مشابه بالا	شاخص های سلامت دهان و دندان	۱۵

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۹	میزان امتیاز از کل
کوئیز			
ارائه پروژه			
امتحان میان ترم			
امتحان پایان ترم		آزمون چهار گزینه ای	۱۸ نمره
سایر موارد		حضور به موقع و فعالیت کلاسی و پرسش و پاسخ	۱ نمره
مجموع			۲۰ نمره

منابع:

- ۱- Oral Health Surveys Basic Methods 5th Edition-WHO
- ۲- کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی. وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی ۱۳۹۴
- ۳- Essential of dental public health, Daly B,et.al
- ۴- Jong S community dental health, Gluck M and Morgan stein

^۹ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.