

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی عملی ۱
- نام و نام خانوادگی مدرس: خانم دکتر ها مسچی، شیر احمدی و امیری
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: خانم دکتر مسچی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: خانم دکتر مسچی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: عملی ۱ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دندانپزشکی عمومی
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۰۲
- مکان آموزش : بخش جامعه نگر

ردیف	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	آموزش اصول دندانپزشکی مبتنی بر شواهد نحوه search	۱- بتواند گروه هدف مناسبی جهت نیاز سنجی تعریف و شناسایی بکند ۲- به صورت کارا و هدفمند بانکهای اطلاعاتی را جستجو کند.	knowledge, attitude, psychomotor	کارگاه	۸ ساعت		حضور به موقع و موثر
۲	نیاز سنجی نیاز سنجی در جامعه هدف (Need assessment)	۳- اطلاعات اولیه و ثانویه مناسب گروه هدف را جمع آوری کند. ۲- نیاز های جمعیت هدف را	knowledge, attitude, psychomotor	کارگاه	۱۲ ساعت		حضور به موقع و موثر
۳	تهیه رسانه های آموزشی جهت گروه های هدف	بر اساس شاخص های جامعه ی هدف تعیین کند . ۳- شیوع و بروز بیماریهای دهان را در ایران بصورت	knowledge, attitude, psychomotor	کارگاه	۸ ساعت		حضور به موقع و موثر
۴	آموزش بهداشت در جامعه هدف Health education	گزارش توصیفی ارائه دهد. ۴- قادر به برقراری ارتباط کلامی با گروه های هدف باشد. ۵- با دانستن نیازها و مشخصات گروه هدف یک برنامه آموزشی هدفمند بر اساس معیارهای مشخص هدف تدوین کند. ۶- قادر به استفاده از وسایل کمک آموزشی در ارائه مفاهیم آموزشی برای گروه های هدف باشد. ۷- اصول آموزش بهداشت دهان و دندان به گروه های هدف را بداند. ۸- بتواند به طور موثر اصول و روش های بهداشت دهان و	knowledge, attitude, psychomotor	آموزش در عرصه	۶ ساعت		حضور به موقع و موثر

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

					دندان را به گروه های هدف آموزش دهد		
--	--	--	--	--	------------------------------------	--	--

شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی ^۵	تاریخ	نوع ارزشیابی
			کوئیز
۲۰ نمره			ارائه پروژه
			امتحان میان ترم
			امتحان پایان ترم
			سایر موارد
۲۰ نمره			مجموع

منابع:

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، *MCQs*، پروژه، آسکی و... باشد.