

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : مبانی ثابت
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر زهرا باقری _ دکتر سعید نیک انجام
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر زهرا باقری _ دکتر سعید نیک انجام
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر علیرضا ایزدی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱ واحد ، عملی ۳ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دانشجوی دندانپزشکی
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲
- مکان آموزش : کلاس های دانشکده دندانپزشکی و فانتوم پروتز

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱		آشنایی با ترمینولوژی و مقدمات پروتز ثابت	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند: - حداقل ۵ مورد از مشکلات از دست دادن دندان را بشمارد. - انواع کانکتور را نام ببرد - گروه‌های اصلی پروتزهای دندانی را نام ببرد و تعریف کند - محدوده درمانی پروتز ثابت را بیان کند. - این کلمات و اصطلاحات را تعریف کند: پروتز- پروستودنتیک، پروستودنتیست، بریج، کراون، پست و کر، بریج کانتیلور، بریج باند شونده با رزین. - انواع کراون و پارسیل کراون را نام ببرد. - قسمت‌های مختلف یک بریج را نام ببرد و تعریف کند	شناختی	سخنرانی	۱ ساعت	اسلاید Power point	کوئیز و امتحان میان ترم
۲		: آشنایی با اصول بیومکانیک	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند: - اصول تراش را بر طبق کتاب شیلنبرگ بیان کند.	شناختی	سخنرانی	۱ ساعت	اسلاید Power point	کوئیز و امتحان میان ترم

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

					<p>-چگونگی حفاظت و حمایت از ساختمان و نسوج دندانی را بیان کند.</p> <p>-ریتشن و رزیستانس را تعریف کند و عوامل موثر در آنها را نام ببرد و تعریف کند.</p> <p>-مسیر نشانیدن رستوریشن (Path of insertion) و اهمیت آن را بیان کند.</p> <p>-میزان تقارب مطلوب در تراش دندانهای مختلف را بیان کند.</p> <p>-تطابق مارژین رستوریشن را تعریف کند و عوامل موثر در آن را نام ببرد.</p> <p>-انواع ختم تراش و فرزهای مورد استفاده را نام ببرد.</p> <p>-انواع ختم تراش و فرزهای مورد استفاده را نام ببرد.</p> <p>-موارد استفاده از ختم تراش های مختلف را بیان کند.</p> <p>-ریتشن و رزیستانس را تعریف کند و عوامل موثر در آنها را نام ببرد و تعریف کند.</p> <p>-عرض بیولوژیک را تعریف کند.</p> <p>-عوامل موثر در انتخاب محل خط ختم تراش را نام ببرد.</p>	<p>تراش در پروتز ثابت</p>		
کوییز و امتحان میان ترم	اسلاید Power point	۱ ساعت	سخنرانی	شناختی	<p>در پایان جلسه دانشجو باید بتواند -مفاهیم ریتشن، رزیستانس و عوامل موثر بر آنها را توضیح دهد</p>	<p>آشنایی با اصول بیومکانیک</p>	۳	

					<p>-قانون آنت و کاربرد آن در پروتز ثابت را شرح دهد</p> <p>-خصوصیات لازم برای پروتزهای پارسیل ثابت را نام برده و شرح دهد</p>	تراش در پروتز ثابت		
کوییز و امتحان میان ترم	اسلاید Power point	۱ ساعت	سخنرانی	شناختی	<p>در پایان جلسه دانشجو باید بتواند</p> <p>-موارد تجویز و عدم تجویز فول کراون را توضیح دهد</p> <p>-نحوه تراش جهت رستوریشن فول کراون در دندانهای قدامی را شرح دهد</p> <p>-نحوه تراش جهت رستوریشن فول کراون در دندانهای خلفی را شرح دهد</p>	آشنایی با تراش فول کراون	۴	
کوییز و امتحان میان ترم	اسلاید Power point	۱ ساعت	سخنرانی	شناختی	<p>در پایان جلسه دانشجو باید بتواند</p> <p>-انواع روشهای بازسازی را در دندانهایی که کاسپ از دست داده اند شرح دهد</p> <p>-انواع روشهای بازسازی را در دندانهایی که اندو شده اند شرح دهد</p> <p>-انواع کوره های قابل استفاده را نام ببرد</p>	آشنایی با آماده سازی دندانهای باتخریب وسیع	۵	
کوییز و امتحان میان ترم	اسلاید Power point	۱ ساعت	سخنرانی	شناختی	<p>در پایان جلسه دانشجو باید بتواند</p> <p>-انواع پست را نام ببرد</p> <p>-کاربرد و نحوه استفاده از آنها را شرح دهد</p> <p>-نحوه ساخت پست ریختگی را توضیح دهد</p>	آشنایی با پست و کور	۶	
کوییز و امتحان میان ترم	اسلاید Power point	۱ ساعت	سخنرانی	شناختی	<p>در پایان جلسه دانشجو باید بتواند:</p> <p>-مبنای تقسیم بندی مواد قالب گیری را فهرست نماید.</p> <p>-ماده قالب گیری که در قالب گیری اولیه پروتز</p>	آشنایی با اصول	۷	

وروشهای قالبگیری

ثابت به کار می رود را فهرست نماید.

-مواد قالب گیری که در قالب گیری نهایی پروتز ثابت به کار می روند را فهرست نماید.

-نحوه و شرایط نگهداری مواد قالبگیری در کلینیک را بیان نماید.

-انواع قوام مواد قالب گیری الاستومریک را بشناسد و فهرست نماید.

-انواع روشهای آماده کردن مواد قالب گیری نهایی پروتز ثابت و وسایل مورد استفاده آنها را فهرست نماید.

-انواع تری را فهرست نماید.

زمان و شرایط ساخت تری اختصاصی را فهرست نماید.

-مواد قالبگیری نهایی پروتز ثابت را که احتیاج به تری اختصاصی دارند را فهرست نماید.

-انواع تکنیکهای قالب گیری نهایی پروتز ثابت را فهرست نماید.

-زمان ستینگ و کاری (ورکینگ) و علل تغییرات ابعادی و راه حل آنها در مورد هر ماده قالبگیری را فهرست نماید.

-در تکنیک پوتی-واش، روشهای ایجاد فضا برای ماده واش را فهرست نماید.

-نحوه قرار دادن تری حاوی ماده قالب گیری را در دهان بیان نمایید.

					<p>-نحوه نگهداری قالب در دهان را بیان نماید و نحوه خروج قالب از دهان را بیان نماید.</p> <p>-نحوه و شرایط نگهداری انواع قالب را توضیح دهد.</p> <p>-نحوه و شرایط ضدعفونی کردن قالبها را توضیح دهد.</p>			
کوییز و امتحان میان ترم	اسلاید Power point	۱ ساعت	سخنرانی	شناختی	<p>در پایان جلسه دانشجو باید بتواند:</p> <p>-فلسفه ساخت و اهداف رستوریشن های موقتی را بیان کند.</p> <p>-انواع تقسیم بندی رستوریشن های موقتی را بیان کند.</p> <p>انواع روشهای ساخت موقتی را بیان کند.</p> <p>-با مزایا و معایب تکنیک مستقیم و غیرمستقیم در ساخت رستوریشن های موقتی بیان کند</p> <p>-مواد مورد استفاده در ساخت رستوریشن های موقتی را بیان کند.</p> <p>-خواص ایده آل یک ماده موقتی بیان کند</p> <p>-خصوصیات یک سمان خوب موقتی بیان کند</p> <p>-انواع سمانهای موقتی بیان کند.</p> <p>- روش سمان کردن رستوریشن های موقتی بیان کند.</p> <p>-علل شکست در مراحل ساخت موقتی را بیان کند.</p>	آشنایی با روشهای ساخت روکش موقت	۸	
کوییز و امتحان میان ترم	اسلاید Power point	۱ ساعت	سخنرانی	شناختی	<p>دانشجو در پایان جلسه باید بتواند</p> <p>-انواع آرتیکولاتورها را شرح دهد</p>	آشنایی با رکوردگیری	۹	

					<p>-آرتیکولاتورهای مورد استفاده در پروتز ثابت را نام ببرد</p> <p>-نحوه کار با آنها و انواع رکوردهای لازم جهت استفاده از این آرتیکولاتورها را توضیح دهد</p>	<p>وانتقال</p> <p>کست‌ها</p> <p>آرتیکولاتور</p>		
کوییز و امتحان میان ترم	اسلاید Power point	۱ ساعت	سخنرانی	شناختی	<p>در پایان جلسه دانشجو باید بتواند:</p> <p>-کست کار و دای را تعریف کرده و دو سیستم جهت ساخت کست و کار و دای را نام ببرد.</p> <p>-روش ساخت کست کار با دای جداگانه را تعریف و مزایا و معایب آن را بیان کند.</p> <p>-روش آماده سازی دای و راههای جلوگیری از سایندگی و یا خوردگی سطحی را بیان کند.</p> <p>-روش تریم خط خاتمه تراش را توضیح دهد و روش مشخص نمودن خط خاتمه تراش را بیان کند.</p> <p>-اشکال استفاده از مداد سیاه را برای مشخص نمودن خط خاتمه تراش بیان کند.</p> <p>-دای ریلیف را تعریف کند و نحوه استفاده از آن را بیان کند.</p> <p>-مواد سخت کننده دای را نام ببرد و علت و نحوه استفاده از آنها را بیان کند.</p> <p>-مزایا و معایب کست کار با دای متحرک را بیان کند.</p> <p>-سیستمهای ساخت کست کار با دای متحرک را نام ببرد.</p>	<p>آشنایی با</p> <p>تهیه کست</p> <p>کارودای</p>	۱۰	

					-روش ساخت دای متحرک در سیستمهای مختلف را تعریف کند.			
کوییز و امتحان میان ترم	اسلاید Power point	۱ ساعت	سخنرانی	شناختی	دانشجو در پایان جلسه باید بتواند -انواع مومهای قابل استفاده در ساخت الگوی مومی پروتز ثابت رانام ببرد -دوروش تهیه الگوی مومی رامشخص کند -نحوه کار در این دو روش را توضیح دهد	آشنایی با تهیه مدل مومی	۱۱	
کوییز و امتحان میان ترم	اسلاید Power point	۱ ساعت	سخنرانی	شناختی	دانشجو در پایان جلسه باید بتواند -انواع گچهای مورد استفاده در سیلندر گذاری را نام ببرد -نحوه سیلندر گذاری را توضیح دهد	آشنایی با اصول سیلندر گذاری	۱۲	
کوییز و امتحان میان ترم	اسلاید Power point	۱ ساعت	سخنرانی	شناختی	دانشجو در پایان جلسه باید بتواند آلیاژهای مورد استفاده و خصوصیات آنها را بیان کند نحوه ریختگی هر آلیاژ را توضیح دهد	آشنایی با اصول وروشهای ریختگی	۱۳	
کوییز و امتحان میان ترم	اسلاید Power point	۱ ساعت	سخنرانی	شناختی	دانشجو در پایان جلسه باید بتواند -مراحل امتحان رستوریشن را ذکر کند -نحوه پرداخت رستوریشنها را توضیح دهد -انواع مواد مورد استفاده در پرداخت را نام برده و خصوصیات آنها را توضیح دهد	آشنایی با امتحان رستوریشن پرداخت	۱۴	
کوییز و امتحان میان ترم	اسلاید Power point	۱ ساعت	سخنرانی	شناختی	دانشجو در پایان جلسه باید بتواند - انواع سمانها را نام ببرد	آشنایی با انواع سمانها	۱۵	

					-خصوصیات هر کدام را توضیح دهد -نحوه کار با هر یک را شرح دهد			
کوییز و امتحان میان ترم	اسلاید Power point	۱ ساعت	سخنرانی	شناختی	دانشجو در پایان جلسه باید بتواند - نحوه انتخاب سمان مناسب را توضیح دهد -موارد مورد توجه هنگام کار با هر یک از سمانها را بیان کند	آشنایی با روشهای سمان کردن		۱۶

شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی ^۵	تاریخ	نوع ارزشیابی
۲	امتحان کتبی		کوئیز
۱	کار تحقیقاتی		ارائه پروژه
۶	کار عملی طول ترم		امتحان میان ترم
۱۰	امتحان کتبی		امتحان پایان ترم
۱	انضباط		سایر موارد
۲۰			مجموع

منابع:

مبانی پروتزه‌های ثابت شیلینبرگ آخرین چاپ

^۵ ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.