

## بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

### فرم طرح درس پایه

همکار محترم . . . . .

از آنجایی که فرآیند یاددهی-یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : بی حسی موضعی
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر جمالپور
- نام و نام خانوادگی مسنول درس: دکتر جمالپور
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر جمالپور
- نوع و میزان واحد به تفکیک:  نظری 0/5 واحد ،  عملی 0/5 واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دندانپزشکی عمومی/دکترای حرفه ای
- زمان درس: نیمسال اول 1402
- مکان آموزش : دانشکده دندانپزشکی

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری <sup>1</sup>	حیطه یادگیری <sup>2</sup>	روش تدریس <sup>3</sup>	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی <sup>4</sup>
1	1402/7/5	نوروفیزیولوژی درد و اصول بی حسی موضعی	آشنایی با فیزیولوژی اعصاب	شناختی	سخنرانی	1 ساعت	کاغذ سفید تخته سفید و ماژیک	ارزشیابی بی

<sup>1</sup> بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

<sup>2</sup> با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

<sup>3</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

<sup>4</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

پایان ترم	ویدیو پروژکتور							
ارزشیا بی پایان ترم	کاغذ سفید تخته سفید و ماژیک ویدیو پروژکتور	1 ساعت	سخنرانی	شناختی	آشنایی با فیزیولوژی اعصاب	نوروفیزیولوژی درد و اصول بی حسی موضعی	1402/7/12	2
ارزشیا بی پایان ترم	کاغذ سفید تخته سفید و ماژیک ویدیو پروژکتور	1 ساعت	سخنرانی	شناختی	آشنایی با فیزیولوژی اعصاب	نوروفیزیولوژی درد و اصول بی حسی موضعی	1402/7/19	3
ارزشیا بی پایان ترم	کاغذ سفید تخته سفید و ماژیک ویدیو پروژکتور	1 ساعت	سخنرانی	شناختی	آشنایی با فیزیولوژی اعصاب	نوروفیزیولوژی درد و اصول بی حسی موضعی	1402/7/26	4
ارزشیا بی پایان ترم	کاغذ سفید تخته سفید و ماژیک ویدیو پروژکتور	1 ساعت	سخنرانی	شناختی	آشنایی داروهای بی حسی موضعی	داروهای بی حسی موضعی	1402/8/3	5
ارزشیا بی پایان ترم	کاغذ سفید تخته سفید و ماژیک ویدیو پروژکتور	1 ساعت	سخنرانی	شناختی	آشنایی داروهای بی حسی موضعی	داروهای بی حسی موضعی	1402/8/10	6
ارزشیا بی پایان ترم	کاغذ سفید تخته سفید و ماژیک ویدیو پروژکتور	1 ساعت	سخنرانی	شناختی	آشنایی با آناتومی اعصاب	آناتومی کاربردی اعصاب ناحیه	1402/8/17	7
ارزشیا بی پایان ترم	کاغذ سفید تخته سفید و ماژیک ویدیو پروژکتور	1 ساعت	سخنرانی	شناختی	آشنایی با تکنیک های بی حسی موضعی	تکنیک های بی حسی موضعی	1402/8/24	8
ارزشیا بی پایان ترم	کاغذ سفید تخته سفید و ماژیک ویدیو پروژکتور	1 ساعت	سخنرانی	شناختی	آشنایی با تکنیک های بی حسی موضعی	تکنیک های بی حسی موضعی	1402/9/1	9
ارزشیا بی پایان ترم	کاغذ سفید تخته سفید و ماژیک ویدیو پروژکتور	1 ساعت	سخنرانی	شناختی	یادگیری عوارض بی حسی موضعی	عوارض بی حسی موضعی	1402/9/8	10
ارزشیا بی پایان ترم	کاغذ سفید تخته سفید و ماژیک ویدیو پروژکتور	1 ساعت	سخنرانی	شناختی	یادگیری عوارض بی حسی موضعی	عوارض بی حسی موضعی	1402/9/15	11
ارزشیا بی	کاغذ سفید تخته سفید و ماژیک	1 ساعت	سخنرانی	شناختی	آشنایی با وسایل و انجام تکنیک	آشنایی با وسایل و انجام تکنیک های بی حسی بر روی ماکت	1402/9/22	12

پایان ترم	ویدیو پروژکتور و ماکت				های بی حسی بر روی ماکت			
ارزشیابی پایان ترم	کاغذ سفید تخته سفید و ماژیک ویدیو پروژکتور و ماکت	1 ساعت	سخنرانی	شناختی	آشنایی با وسایل و انجام تکنیک های بی حسی بر روی ماکت	آشنایی با وسایل و انجام تکنیک های بی حسی بر روی ماکت	1402/9/29	13
ارزشیابی پایان ترم	کاغذ سفید تخته سفید و ماژیک ویدیو پروژکتور و ماکت	1 ساعت	سخنرانی	شناختی	آشنایی با وسایل و انجام تکنیک های بی حسی بر روی ماکت	آشنایی با وسایل و انجام تکنیک های بی حسی بر روی ماکت	1402/10/6	14
ارزشیابی پایان ترم	ست بی حسی در بخش	1 ساعت	عملی	شناختی	آشنایی با تکنیک های بی حسی موضعی	انجام تکنیک های بیحسی بر روی همدیگر	1402/10/13	15
ارزشیابی پایان ترم	ست بی حسی در بخش	1 ساعت	عملی	شناختی	آشنایی با تکنیک های بی حسی موضعی	انجام تکنیک های بیحسی بر روی همدیگر		16
ارزشیابی پایان ترم	ست بی حسی در بخش	1 ساعت	عملی	شناختی	آشنایی با تکنیک های بی حسی موضعی	انجام تکنیک های بیحسی بر روی همدیگر		17
ارزشیابی پایان ترم	ست بی حسی در بخش	1 ساعت	عملی	شناختی	آشنایی با تکنیک های بی حسی موضعی	انجام تکنیک های بیحسی بر روی همدیگر		18
ارزشیابی پایان ترم	ست بی حسی در بخش	1 ساعت	عملی	شناختی	آشنایی با تکنیک های بی حسی موضعی	انجام تکنیک های بیحسی بر روی همدیگر		19
ارزشیابی پایان ترم	ست بی حسی در بخش	1 ساعت	عملی	شناختی	آشنایی با تکنیک های بی حسی موضعی	انجام تکنیک های بیحسی بر روی همدیگر		20
ارزشیابی پایان ترم	ست بی حسی در بخش	1 ساعت	عملی	شناختی	آشنایی با تکنیک های بی حسی موضعی به صورت عملی	مشاهده و انجام بی حسی بر روی بیمار به همراه دانشجویان سال بالا	1402/10/20	21
ارزشیابی پایان ترم	ست بی حسی در بخش	1 ساعت	عملی	شناختی	آشنایی با تکنیک های بی حسی موضعی به صورت عملی	مشاهده و انجام بی حسی بر روی بیمار به همراه دانشجویان سال بالا		22
ارزشیابی پایان ترم	ست بی حسی در بخش	1 ساعت	عملی	شناختی	آشنایی با تکنیک های بی حسی موضعی به صورت عملی	مشاهده و انجام بی حسی بر روی بیمار به همراه دانشجویان سال بالا		23
ارزشیابی پایان ترم	ست بی حسی در بخش	1 ساعت	عملی	شناختی	آشنایی با تکنیک های بی حسی موضعی به صورت عملی	مشاهده و انجام بی حسی بر روی بیمار به همراه دانشجویان سال بالا		24

ارزشیای بی پایان ترم	ست بی حسی در بخش	1 ساعت	عملی	شناختی	آشنایی با تکنیک های بی حسی موضعی به صورت عملی	مشاهده و انجام بی حسی بر روی بیمار به همراه دانشجویان سال بالا	25
ارزشیای بی پایان ترم	ست بی حسی در بخش	1 ساعت	عملی	شناختی	آشنایی با تکنیک های بی حسی موضعی به صورت عملی	مشاهده و انجام بی حسی بر روی بیمار به همراه دانشجویان سال بالا	26

### شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی <sup>5</sup>	تاریخ	نوع ارزشیابی
5%			کوئیز
5%			ارائه پروژه
30%		آذر	امتحان میان ترم
60%		بهمن	امتحان پایان ترم
			سایر موارد
100%			مجموع

### منابع : بی حسی مالامد 2020

<sup>5</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند از مون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.