

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

### فرم طرح درس پایه

همکار محترم .....

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

#### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: پروتوزهای پیشرفته ۱ نظری
- نام و نام خانوادگی مدرس: نعیمه مسلمیان - آرش فرحناکی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: نعیمه مسلمیان
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: علیرضا ایزدی
- نوع و میزان واحد به تفکیک:
  - نظری ۲ واحد ، □ عملی ..... واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دندانپزشکی - دکتری عمومی
- زمان درس: نیمسال اول. ۱۴۰۳-۱۴۰۲
- مکان آموزش: کلاس دانشکده دندانپزشکی

ردیف	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری <sup>۱</sup>	حیطه یادگیری <sup>۲</sup>	روش تدریس <sup>۳</sup>	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی <sup>۴</sup>
۱	رستوریشنه‌های Partial veneer crown	۱. در پایان جلسه دانشجویان بتواند تفاوت های رستوریشهای کامل و پارسیل را توضیح دهد ۲. انواع Partial veneer فک پایین را نام ببرد ۳. مراحل تراش Partial veneer مندبیل بیان کند	شناختی	سخنرانی	۱ ساعت	اسلاید powerpoint	کوئیز، پرسش کلاسی امتحان پایان ترم
۲	رستوریشنهای Partial veneer crown	۱. تفاوت های رستوریشهای کامل و Partial veneer را نام ببرد ۲. انواع Partial veneer فک بالا را نام ببرد ۳. مراحل تراش Partial veneer ماگزینا بیان کند	شناختی	سخنرانی	۱ ساعت	اسلاید powerpoint	کوئیز، پرسش کلاسی امتحان پایان ترم
۳	آشنایی دانشجویان با Inlays	۱- اینله را تعریف کند ۲- مراحل تراش اینله را نام ببرد	شناختی	سخنرانی	۱ ساعت	اسلاید powerpoint	کوئیز، پرسش کلاسی امتحان پایان ترم
۴	آشنایی دانشجویان با onlays	۱- انله را تعریف کند ۲- مراحل تراش انله را نام ببرد	شناختی	سخنرانی	۱ ساعت	اسلاید powerpoint	کوئیز، پرسش کلاسی امتحان پایان ترم
۵	آشنایی دانشجویان با mouth pipe & fluid control	۱- شرایط دهان و مایعات آن را توضیح دهد ۲- مشکلات موجود رطوبت هنگام قالبگیری و سمان را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی	۱ ساعت	اسلاید powerpoint	کوئیز، پرسش کلاسی امتحان پایان ترم

<sup>۱</sup> بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

<sup>۲</sup> با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

<sup>۳</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

<sup>۴</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

					۳- روشهای کنترل رطوبت حین انجام کار راتوضیح دهد		
کوییز، پرسش کلاسی امتحان پایان ترم	اسلاید powerpoint	۱ ساعت	سخنرانی	شناختی	۱- نحوه ثابت کردن رستورشینها روی دندان رایبان کند ۲- وظایف سمانهای مختلف رایبان کند ۳- روشهای سمان کردن رستوریشنها با سمانهای مختلف راتوضیح دهد	آشنایی دانشجویان با cementation	۶
کوییز، پرسش کلاسی امتحان پایان ترم	اسلاید powerpoint	۱ ساعت	سخنرانی	شناختی	۱- انواع آلیاژهای دندانپزشکی رانام ببرد ۲- آلیاژهای مورد استفاده در پروتز ثابت رانام ببرد ۳- خواص و ویژگیهای آلیاژهای پروتز رایبان کند	آشنایی دانشجویان با آلیاژها	۷
کوییز، پرسش کلاسی امتحان پایان ترم	اسلاید powerpoint	۱ ساعت	سخنرانی	شناختی	۱- نحوه اتصال پرسلن به فلز راتوضیح دهد ۲- انواع نحوه میزان گسترش پرسلن رایبان کند ۳- cutback راتوضیح دهد	آشنایی دانشجویان با اصول طراحی کوپنگ ها	۸
کوییز، پرسش کلاسی امتحان پایان ترم	اسلاید powerpoint	۱ ساعت	سخنرانی	شناختی	۱- اهداف تجویز پانتیک رایبان کند ۲- انواع پانتیک و کاربرد آنها راتوضیح دهد ۳- انواع نقایص بی دندانی رانام ببرد	آشنایی دانشجویان با اصول طراحی پانتیک ها	۹
کوییز، پرسش کلاسی امتحان پایان ترم	اسلاید powerpoint	۱ ساعت	سخنرانی	شناختی	۱- لحیم دندانپزشکی وانواع آنراتوضیح دهد ۲- فلاکس و آنتی فلاکس راشرح دهد ۳- مراحل لحیم کاری راتوضیح دهد	آشنایی دانشجویان با لحیم کاری در پروتز ثابت	۱۰
کوییز، پرسش کلاسی امتحان پایان ترم	اسلاید powerpoint	۱ ساعت	سخنرانی	شناختی	۱- خصوصیات شیشه و سرامیک راتوضیح دهد ۲- انواع پرسلن ها رانام	آشنایی دانشجویان با پرسلن های دندانی	۱۱

					ببرد ۳- خصوصیات مکانیکی پرسلنها را بیان کند		
کوییز، پرسش کلاسی امتحان پایان ترم	اسلاید powerpoint	۱ ساعت	سخنرانی	شناختی	۱- لایه های مختلف پرسلن رانام ببرد ۲- نحوه کاربرد و استفاده از پرسلن را توضیح دهد	آشنایی دانشجویان با پرسلن گذاری	۱۲
کوییز، پرسش کلاسی امتحان پایان ترم	اسلاید powerpoint	۱ ساعت	سخنرانی	شناختی	۱- اتصالات سخت و غیر سخت را توضیح دهد ۲- کاربرد هر کدام از اتصالات غیر سخت رانام ببرد	آشنایی دانشجویان با ایمپلنت های پروتز ثابت	۱۳
کوییز، پرسش کلاسی امتحان پایان ترم	اسلاید powerpoint	۱ ساعت	سخنرانی	شناختی	۱- ویژگیهای دندانهای پایه پارسیل متحرک رانام ببرد ۲- طرح درمان ثابت و متحرک را بیان کند ۳- نحوه تراش پایه های پارسیل را توضیح دهد	آشنایی دانشجویان با کروانهای پایه پروتز پارسیل متحرک	۱۴

### شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی <sup>۵</sup>	میزان امتیاز از کل
کوئیز			۲ نمره
ارائه پروژه			
امتحان میان ترم			۵ نمره
امتحان پایان ترم			۱۳ نمره
سایر موارد			
مجموع			۲۰ نمره

### منابع:

fundamentals of fixed prosthodontic

<sup>۵</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.