

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: پروتوزهای پیشرفته ۱ نظری
- نام و نام خانوادگی مدرس: سارا خزاعی - سعید نیک انجام
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: سارا خزاعی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: علیرضا ایزدی
- نوع و میزان واحد به تفکیک:
 - نظری ۲ واحد ، □ عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دندانپزشکی - دکتری عمومی
- زمان درس: نیمسال دوم، ۱۴۰۳-۱۴۰۲
- مکان آموزش: کلاس دانشکده دندانپزشکی

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱		مروری بر پروتز پارسیل ۱	۱- فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند تفاوت های طراحی در پروتز پارسیل با ساپورت دندان را با پروتز پارسیل انتهای آزاد رانام برده شرح دهد ۲- فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند اجزای پروتز پارسیل رانام برده خصوصیات و دلیل کاربرد هر کدام را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی	۱ ساعت	اسلاید powerpoint	کوئیز، پرسش کلاسی امتحان پایان ترم
۲		اصول طراحی پروتز پارسیل (۱)	۱- فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند تفاوت های طراحی در پروتز پارسیل با ساپورت دندان را با پروتز پارسیل انتهای آزاد رانام برده شرح دهد ۲- فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند نحوه انتخاب اتصال دهنده اصلی را شرح دهد ۳- فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند نحوه تعیین جایگاه های رست روی دندانهای پایه را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی	۱ ساعت	اسلاید powerpoint	کوئیز، پرسش کلاسی امتحان پایان ترم
۳		اصول طراحی پروتز پارسیل (۲)	۱- فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند نحوه انتخاب مناسبترین نگهدارنده مستقیم را در دندان پایه و هر کلاس بی دندان شرح دهد ۲- فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند نحوه انتخاب اتصال دهنده فرعی مناسب برای هر فضای بی دندان را توضیح دهد ۳- فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند مخرم مناسب اندرکات نگهدارنده روی دندان پایه را در شرایط مختلف توضیح دهد	شناختی	سخنرانی	۱ ساعت	اسلاید powerpoint	کوئیز، پرسش کلاسی امتحان پایان ترم
۴		Surveyor	۱- در پایان جلسه دانشجو باید بتواند دستگاه سرویر و نحوه کار با آن را شرح دهد ۲- سروی نمودن کست اولیه را شرح دهد ۳- سروی نمودن کست اصلی را شرح دهد	شناختی	سخنرانی	۱ ساعت	اسلاید powerpoint	کوئیز، پرسش کلاسی امتحان پایان ترم
۵		تشخیص و طرح درمان (۱)	۱- فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند مواد قالبگیری مورد استفاده در ساخت پروتز پارسیل رانام ببرد ۲- فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند خصوصیات ماده قالبگیری مناسب را بیان	شناختی	سخنرانی	۱ ساعت	اسلاید powerpoint	کوئیز، پرسش کلاسی امتحان پایان ترم

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

					کند ۳- فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند نحوه ساخت تری اختصاصی را توضیح دهد			
کوییز، پرسش کلاسی امتحان پایان ترم	اسلاید powerpoint	۱ ساعت	سخنرانی	شناختی	۱- فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند مواد قالبگیری مورد استفاده در ساخت پروتز پارسیل رانام ببرد ۲- فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند خصوصیات ماده قالبگیری مناسب را بیان کند ۳- فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند نحوه ساخت تری اختصاصی را توضیح دهد	تشخیص و طرح درمان (۲)	۶	
کوییز، پرسش کلاسی امتحان پایان ترم	اسلاید powerpoint	۱ ساعت	سخنرانی	شناختی	۱- فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند مواد قابل توجه در معاینه انساج نرم دهان رانام برده و شرح دهد ۲- فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند جراحی های لازم قبل از اقدام به ساخت پروتز پارسیل رانام برده توضیح دهد	آماده سازی دهان	۷	
کوییز، پرسش کلاسی امتحان پایان ترم	اسلاید powerpoint	۱ ساعت	سخنرانی	شناختی	۱- فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند موارد لزوم انجام ری شیب دندانهای پایه رانام ببرد و نحوه انجام آنرا شرح دهد ۲- فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند مواردی را که لازم است دندان پایه کراون شده یکاشیده شود را شرح دهد ۳- فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند نحوه تراش انواع رست روی دندان پایه را توضیح دهد	آماده سازی دندانهای پایه	۸	
کوییز، پرسش کلاسی امتحان پایان ترم	اسلاید powerpoint	۱ ساعت	سخنرانی	شناختی	۱- فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند مواد قالبگیری مورد استفاده در ساخت پروتز پارسیل رانام ببرد ۲- فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند خصوصیات ماده قالبگیری مناسب را بیان کند ۳- فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند نحوه ساخت تری اختصاصی را توضیح دهد	مواد و روشهای قالبگیری در پروتز پارسیل ۱	۹	
کوییز، پرسش کلاسی امتحان پایان ترم	اسلاید powerpoint	۱ ساعت	سخنرانی	شناختی	۱- فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند نحوه قالبگیری اولیه را توضیح دهد ۲- فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند نحوه قالبگیری اصلی را بیان کند ۳- فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند طرز ریختن و تهیه کست اصلی را توضیح دهد	مواد و روشهای قالبگیری در پروتز پارسیل ۲	۱۰	
کوییز، پرسش کلاسی امتحان پایان ترم	اسلاید powerpoint	۱ ساعت	سخنرانی	شناختی	۱- فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند موارد موثر در میزان ساپورت بیس دنچر رانام ببرد ۲- فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند روشهای تامین حداکثر ساپورت جهت بیس پروتز پارسیل انتهای آزاد را بیان کند	پیش بینی ساپورت برای بیس پروتزهای انتهای آزاد	۱۱	

					۳- فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند روش قالبگیری آلت ردکست را توضیح دهد			
کوییز، پرسش کلاسی امتحان پایان ترم	اسلاید powerpoint	۱ ساعت	سخنرانی	شناختی	۱- فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند نحوه انتخاب رابطه افقی مناسب جهت ساخت پروتوز را بیان کند ۲- فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند نحوه ثبت رابطه افقی را بیان کند ۳- فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند موارد لازم جهت انجام بالانس اکلوژن را شرح دهد	روابط اکلوژالی در پروتوزهای پارسیل		۱۲
کوییز، پرسش کلاسی امتحان پایان ترم	اسلاید powerpoint	۱ ساعت	سخنرانی	شناختی	۱- فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند دو بلیکیت کردن کست اصلی را توضیح دهد ۲- فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند نحوه موم گذاری فریم را بیان کند فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند ۱- فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند ریختن فریم را شرح دهد	مراحل لابراتواری ساخت پروتوزهای پارسیل ۱		۱۳
کوییز، پرسش کلاسی امتحان پایان ترم	اسلاید powerpoint	۱ ساعت	سخنرانی	شناختی	۱- فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند پرداخت فریم را توضیح دهد ۲- فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند نحوه چیدن دندانها را شرح دهد ۳- فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند نحوه آکریل گذاری را بیان کند	مراحل لابراتواری ساخت پروتوزهای پارسیل ۲		۱۴
کوییز، پرسش کلاسی امتحان پایان ترم	اسلاید powerpoint	۱ ساعت	سخنرانی	شناختی	۱- فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند موارد مورد توجه در هنگام تحویل پروتوز را شرح دهد ۲- فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند موارد لازم جهت توصیه به بیمار را بیان کند ۳- فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند در جلسه بازنگری مشکلات بیمار را بر طرف نماید	تحویل و بازنگری پروتوز پارسیل		۱۵
کوییز، پرسش کلاسی امتحان پایان ترم	اسلاید powerpoint	۱ ساعت	سخنرانی	شناختی	۱- فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند موارد تجویز ریلاین، ری بیس و ترمیم پروتوز پارسیل را توضیح دهد ۲- فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند نحوه انجام ریلاین و ری بیس را بیان کند ۳- فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند نحوه ترمیم پروتوز پارسیل را بیان کند	ریلاین، ری بیس و ترمیم پروتوز پارسیل		۱۶
کوییز، پرسش کلاسی امتحان پایان ترم	اسلاید powerpoint	۱ ساعت	سخنرانی	شناختی	۱- فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند انواع پروتوزهای موقت را نام ببرد ۲- فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند موارد کاربرد هر یک را توضیح دهد فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند ۱- حوه ساخت هر یک را توضیح دهد	پروتوزهای موقتی		۱۷

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
کوئیز			۲ نمره
ارائه پروژه			
امتحان میان ترم			۵ نمره
امتحان پایان ترم			۱۳ نمره
سایر موارد			
مجموع			۲۰ نمره

منابع:

کتاب پروتزیهای پارسیل متحرک مک کراکن ۲۰۰۸

کتاب پروتزیهای پارسیل استوارت ۲۰۱۸

^۵ ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.