

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه

فرم طراحی برنامه درسی

همکار محترم.....

از آنجا که طراحی برنامه درسی به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت مدرسین مطرح می باشد و در همه دانشگاهها و مراکز آموزشی به عنوان یک روش علمی و ضروری مورد استفاده قرار می گیرد ، لذا جهت پیش بینی سیر تدریس وتوجه به اهداف آموزشی دانشجویان و ارتقاء مهارت جنابعالی و توسعه این مهارت ، تکمیل فرم طرح درس ضروری به نظر می رسد .

کمیته طرح درس

بخش اول :

۱ - مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی : دانشکده : دندانپزشکی
گروه آموزشی : پروتزه‌های دندانی مدرک تحصیلی :
مرتبه دانشگاهی : سابقه تدریس در دانشگاه به سال :

۲ - مشخصات درس

عنوان درس : پروتز پارسیل نظری ۲

تعداد واحد : ۱ نظری عملی :

نوع درس :

نظری عملی

دروس پیش نیاز برای این درس : پروتز پارسیل نظری ۲

سال تحصیلی : نیمسال اول نیمسال دوم ترم تابستانی

۲ - مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی : دندانپزشکی

مقطع: دکترا

تعداد فراگیران :

* در صورتیکه بیش از یک مدرس درس فوق را تدریس می نمایند ،
لطفاً تعداد واحد یا مجموع ساعاتی را که جنابعالی تدریس می
فرمایید ، قید نمایید .

بخش دوم :

۱ - اهداف کلی درس: آشنایی فراگیران با طرح درمان ، ساخت
وتحویل پروتز پارسیل به بیمار

۲- برنامه زمان بندی درس:

اهداف کلی هر جلسه	عنوان مبحث جلسه	ردیف
مروري بر پروتز پارسیل ۱	مروري بر پروتز پارسیل ۱	۱
آشنایی فراگیر با اصول طراحی پروتز پارسیل (۱)	اصول طراحی پروتز پارسیل (۱)	۲
آشنایی فراگیر با اصول طراحی پروتز پارسیل (۲)	اصول طراحی پروتز پارسیل (۲)	۳
آشنایی فراگیر با Surveyor	Surveyor	۴
آشنایی فراگیر با تشخیص و طرح درمان (۱)	تشخیص و طرح درمان (۱)	۵
آشنایی فراگیر با تشخیص و طرح درمان (۲)	تشخیص و طرح درمان (۲)	۶
آشنایی فراگیر با آماده سازی دهان	آماده سازی دهان	۷
آشنایی فراگیر با آماده سازی دندانهای پایه	آماده سازی دندانهای پایه	۸
آشنایی فراگیر با مواد و روشهای قالبگیری درپروتز پارسیل	مواد و روشهای قالبگیری درپروتز پارسیل ۱	۹
آشنایی فراگیر با مواد و روشهای قالبگیری درپروتز پارسیل	مواد و روشهای قالبگیری درپروتز پارسیل ۲	۱۰
آشنایی فراگیر با روشهای تامین ساپورت جهت بیس پروتزهایی انتهایی آزاد	پیش بینی ساپورت برای بیس پروتزهایی انتهایی آزاد	۱۱
آشنایی فراگیر با روابط اکلوزالی و روشهای ثبت آن درپروتزهایی پارسیل	روابط اکلوزالی درپروتزهایی پارسیل	۱۲
آشنایی فراگیر با مراحل لابراتواری ساخت پروتزهایی پارسیل	مراحل لابراتواری ساخت پروتزهایی پارسیل ۱	۱۳
آشنایی فراگیر با مراحل لابراتواری ساخت پروتزهایی پارسیل	مراحل لابراتواری ساخت پروتزهایی پارسیل ۲	۱۴
آشنایی فراگیر با نحوه تحویل و بازنگری پروتز پارسیل	تحویل و بازنگری پروتز پارسیل	۱۵
آشنایی فراگیر با ریلاین، ری بیس و ترمیم پروتز پارسیل	ریلاین، ری بیس و ترمیم پروتز پارسیل	۱۶
آشنایی فراگیر با پروتزهایی موقتی	پروتزهایی موقتی	۱۷

۳- برنامه درسی جلسات:

"برنامه درسی جلسه ۱"

منابع درسی: کتاب پروتزه‌های پارسیل متحرک مک کراکن ۲۰۰۵

هدف کلی جلسه: مروری بر پروتز پارسیل ۱

اهداف رفتاری پیش نیاز: نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: کوئیز

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند طبقه بندی قوسهای بی دندان پارسیل را شرح دهد	شناختی	سخنرانی	اسلاید powerpoint	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز امتحان پایان ترم
۲	فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند اجزای پروتز پارسیل را نام برده خصوصیات و دلیل کاربرد هر کدام را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی	اسلاید powerpoint	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز امتحان پایان ترم

"برنامه درسی جلسه ۲"

منابع درسی: کتاب پروتزه‌های پارسیل متحرک مک کراکن ۲۰۰۵

هدف کلی جلسه: آشنایی فراگیر با اصول طراحی پروتز پارسیل (۱)

اهداف رفتاری پیش نیاز:

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: کوئیز

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند تفاوت های طراحی در پروتز پارسیل با ساپورت دندانی را با پروتز پارسیل انتهای آزاد را نام برده شرح دهد	شناختی	سخنرانی	اسلاید powerpoint	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز امتحان پایان ترم
۲	فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند نحوه انتخاب اتصال دهنده اصلی را شرح دهد	شناختی	سخنرانی	اسلاید powerpoint	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز امتحان پایان ترم
۳	فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند نحوه تعیین جایگاه های رست روی دندانهای پایه را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی	اسلاید powerpoint	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز امتحان پایان ترم

"برنامه درسی جلسه ۳"

منابع درسی: کتاب پروتزه‌های پارسیل متحرک مک کراکن ۲۰۰۵

هدف کلی جلسه: آشنایی فراگیر با اصول طراحی پروتز پارسیل (۲)

اهداف رفتاری پیش نیاز:

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: کوییز

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند نحوه انتخاب مناسبترین نگهدارنده مستقیم رادر هر دندان پایه و هر کلاس بی دندانی شرح دهد	شناختی	سخنرانی	اسلاید powerpoint	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	کوییز امتحان پایان ترم
۲	فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند نحوه انتخاب اتصال دهنده فرعی مناسب برای هر فضای بی دندانی را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی	اسلاید powerpoint	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	کوییز امتحان پایان ترم
۳	فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند محل مناسب اندرکات نگهدارنده روی دندان پایه رادر شرایط مختلف توضیح دهد	شناختی	سخنرانی	اسلاید powerpoint	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	کوییز امتحان پایان ترم

"برنامه درسی جلسه ۴"

منابع درسی: کتاب پروتزه‌های پارسیل متحرک مک کراکن ۲۰۰۵

هدف کلی جلسه: آشنایی فراگیر با Surveyor

اهداف رفتاری پیش نیاز:

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: کوئیز

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند دستگاه سروپر و نحوه کار با آن را شرح دهد	شناختی	سخنرانی	اسلاید powerpoint	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز امتحان پایان ترم
۲	سروی نمودن کست اولیه را شرح دهد	شناختی	سخنرانی	اسلاید powerpoint	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز امتحان پایان ترم
۳	سروی نمودن کست اصلی را شرح دهد	شناختی	سخنرانی	اسلاید powerpoint	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز امتحان پایان ترم

"برنامه درسی جلسه ۵"

منابع درسی: کتاب پروتزه‌های پارسیل متحرک مک کراکن ۲۰۰۵

هدف کلی جلسه: آشنایی فراگیر با تشخیص و طرح درمان (۱)

اهداف رفتاری پیش نیاز:

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: کوئیز

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند مواد قالبگیری مورد استفاده در ساخت پروتز پارسیل رانام ببرد	شناختی	سخنرانی	اسلاید powerpoint	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز امتحان پایان ترم
۲	فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند خصوصیات ماده قالبگیری مناسب را بیان کند	شناختی	سخنرانی	اسلاید powerpoint	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز امتحان پایان ترم
۳	فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند نحوه ساخت تری اختصاصی را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی	اسلاید powerpoint	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز امتحان پایان ترم

"برنامه درسی جلسه ۶"

منابع درسی: کتاب پروتزه‌های پارسیل متحرک مک کراکن ۲۰۰۵

هدف کلی جلسه: آشنایی فراگیر با تشخیص و طرح درمان (۲)

اهداف رفتاری پیش نیاز

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: کوییز

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند مواد قالبگیری مورد استفاده در ساخت پروتز پارسیل رانام ببرد	شناختی	سخنرانی	اسلاید powerpoint	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	کوییز امتحان پایان ترم
۲	فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند خصوصیات ماده قالبگیری مناسب را بیان کند	شناختی	سخنرانی	اسلاید powerpoint	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	کوییز امتحان پایان ترم
۳	فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند نحوه ساخت تری اختصاصی را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی	اسلاید powerpoint	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	کوییز امتحان پایان ترم

"برنامه درسی جلسه ۷"

منابع درسی: کتاب پروتزه‌های پارسیل متحرک مک کراکن ۲۰۰۵

هدف کلی جلسه: آشنایی فراگیر با آماده سازی دهان

اهداف رفتاری پیش نیاز:

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: کوئیز

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند مواد قابل توجه در معاینه انساج نرم دهان را نام برده و شرح دهد	شناختی	سخنرانی	اسلاید powerpoint	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز امتحان پایان ترم
۲	فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند جراحی های لازم قبل از اقدام به ساخت پروتز پارسیل را نام برده توضیح دهد	شناختی	سخنرانی	اسلاید powerpoint	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز امتحان پایان ترم

"برنامه درسی جلسه ۸"

منابع درسی: کتاب پروتزه‌های پارسیل متحرک مک کراکن ۲۰۰۵

هدف کلی جلسه: آشنایی فراگیر با آماده سازی دندانهای پایه

اهداف رفتاری پیش نیاز:

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: کوئیز

ردیف	اهداف	نوع حیثه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند موارد لزوم انجام ری شیب دندانهای پایه را نام ببرد و نحوه انجام آنرا شرح دهد	شناختی	سخنرانی	اسلاید powerpoint	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز امتحان پایان ترم
۲	فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند مواردی را که لازم است دندان پایه کراون شده یا کشیده شود را شرح دهد	شناختی	سخنرانی	اسلاید powerpoint	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز امتحان پایان ترم
۳	فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند نحوه تراش انواع رست روی دندان پایه را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی	اسلاید powerpoint	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز امتحان پایان ترم

"برنامه درسی جلسه ۹"

منابع درسی: کتاب پروتزه‌های پارسیل متحرک مک کراکن ۲۰۰۵

هدف کلی جلسه: آشنایی فراگیر با مواد و روشهای قالبگیری در پروتز پارسیل

اهداف رفتاری پیش نیاز: فراگیر باید مواد قالبگیری مورد استفاده در دندانپزشکی را نام ببرد و مزایا و معایب

هر کدام را بیان کند

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: کوییز

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند مواد قالبگیری مورد استفاده در ساخت پروتز پارسیل را نام ببرد	شناختی	سخنرانی	اسلاید powerpoint	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	کوییز امتحان پایان ترم
۲	فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند خصوصیات ماده قالبگیری مناسب را بیان کند	شناختی	سخنرانی	اسلاید powerpoint	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	کوییز امتحان پایان ترم
۳	فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند نحوه ساخت تری اختصاصی را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی	اسلاید powerpoint	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	کوییز امتحان پایان ترم

"برنامه درسی جلسه ۱۰"

منابع درسی: کتاب پروتزه‌های پارسیل متحرک مک کراکن ۲۰۰۵

هدف کلی جلسه: آشنایی فراگیر با مواد و روشهای قالبگیری در پروتز پارسیل
اهداف رفتاری پیش نیاز: فراگیر باید بتواند انواع مواد قالبگیری مورد استفاده در پروتز پارسیل را نام برده
و خصوصیات آنها را بیان کند

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند نحوه قالبگیری اولیه را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی	اسلاید powerpoint	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز امتحان پایان ترم
۲	فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند نحوه قالبگیری اصلی را بیان کند	شناختی	سخنرانی	اسلاید powerpoint	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز امتحان پایان ترم
۳	فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند طرز ریختن و تهیه کست اصلی را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی	اسلاید powerpoint	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز امتحان پایان ترم

"برنامه درسی جلسه ۱۱"

منابع درسی: کتاب پروتزه‌های پارسیل متحرک مک کراکن ۲۰۰۵

هدف کلی جلسه: آشنایی فراگیر با روشهای تامین ساپورت جهت بیس پروتزه‌های انتهای آزاد

اهداف رفتاری پیش نیاز: فراگیر باید بتواند روشهای قالبگیری در پروتزه پارسیل رانام برده و شرح دهد
نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: کوییز

روش	وظائف فراگیران	وسائل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حیطة	اهداف	ردیف
ارزشیابی کوییز امتحان پایان ترم	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	اسلاید powerpoint	سخنرانی	شناختی	فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند موارد موثر در میزان ساپورت بیس دنچر رانام ببرد	۱
ارزشیابی کوییز امتحان پایان ترم	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	اسلاید powerpoint	سخنرانی	شناختی	فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند روشهای تامین حداکثر ساپورت جهت بیس پروتزه پارسیل انتهای آزاد را بیان کند	۲
ارزشیابی کوییز امتحان پایان ترم	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	اسلاید powerpoint	سخنرانی	شناختی	فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند روش قالبگیری آلتردکست را توضیح دهد	۳

"برنامه درسی جلسه ۱۲"

منابع درسی: کتاب پروتزه‌های پارسیل متحرک مک کراکن ۲۰۰۵

هدف کلی جلسه: آشنایی فراگیر با روابط اکلوزالی و روشهای ثبت آن در پروتزه‌های پارسیل

اهداف رفتاری پیش نیاز: فراگیر باید بتواند روابط افقی و عمودی فکی و انواع آرتیکولاتورها را توضیح دهد

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: کوییز

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند نحوه انتخاب رابطه افقی مناسب جهت ساخت پروتزا را بیان کند	شناختی	سخنرانی	اسلاید powerpoint	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	کوییز امتحان پایان ترم
۲	فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند نحوه ثبت رابطه افقی را بیان کند	شناختی	سخنرانی	اسلاید powerpoint	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	کوییز امتحان پایان ترم
۳	فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند موارد لازم جهت انجام بالانس اکلوژن را شرح دهد	شناختی	سخنرانی	اسلاید powerpoint	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	کوییز امتحان پایان ترم

"برنامه درسی جلسه ۱۳"

منابع درسی: کتاب پروتزه‌های پارسیل متحرک مک کراکن ۲۰۰۵

هدف کلی جلسه: آشنایی فراگیر با مراحل لابراتواری ساخت پروتزه‌های پارسیل

اهداف رفتاری پیش نیاز: فراگیر باید بتواند خصوصیات آکریل، گچها و آلیاژهای مخصوص ساخت پروتز

پارسیل رایان کند

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: کوئیز

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند دوبلیکیت کردن کست اصلی را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی	اسلاید powerpoint	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز امتحان پایان ترم
۲	فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند نحوه موم گذاری فریم رایان کند	شناختی	سخنرانی	اسلاید powerpoint	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز امتحان پایان ترم
۳	فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند ریختن فریم را شرح دهد	شناختی	سخنرانی	اسلاید powerpoint	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز امتحان پایان ترم

"برنامه درسی جلسه ۱۴"

منابع درسی: کتاب پروتزه‌های پارسیل متحرک مک کراکن ۲۰۰۵

هدف کلی جلسه: آشنایی فراگیر با مراحل لابراتواری ساخت پروتزه‌های پارسیل

اهداف رفتاری پیش نیاز: فراگیر باید بتواند خصوصیات هر کدام از اجزای پروتز پارسیل را توضیح دهد
نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: کوییز

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند پرداخت فریم را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی	اسلاید powerpoint	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	کوییز امتحان پایان ترم
۲	فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند نحوه چیدن دندانها را شرح دهد	شناختی	سخنرانی	اسلاید powerpoint	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	کوییز امتحان پایان ترم
۳	فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند نحوه آکریل گذاری را بیان کند	شناختی	سخنرانی	اسلاید powerpoint	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	کوییز امتحان پایان ترم

"برنامه درسی جلسه ۱۵"

منابع درسی: کتاب پروتزه‌های پارسیل متحرک مک کراکن ۲۰۰۵

هدف کلی جلسه: آشنایی فراگیر با نحوه تحویل و بازنگری پروتز پارسیل

اهداف رفتاری پیش نیاز: فراگیر باید اکلوزن مطلوب و نحوه تنظیم آنرا بیان کند

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: کوییز

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند موارد مورد توجه در هنگام تحویل پروتز را شرح دهد	شناختی	سخنرانی	اسلاید powerpoint	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	کوییز امتحان پایان ترم
۲	فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند موارد لازم جهت توصیه به بیمار را بیان کند	شناختی	سخنرانی	اسلاید powerpoint	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	کوییز امتحان پایان ترم
۳	فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند در جلسه بازنگری مشکلات بیمار را بر طرف نماید	شناختی	سخنرانی	اسلاید powerpoint	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	کوییز امتحان پایان ترم

"برنامه درسی جلسه ۱۶"

منابع درسی: کتاب پروتزه‌های پارسیل متحرک مک کراکن ۲۰۰۵

هدف کلی جلسه: آشنایی فراگیر با ریلاین، ری بیس و ترمیم پروتز پارسیل

اهداف رفتاری پیش نیاز: فراگیر باید بتواند مواد قالبگیری و خصوصیات ساختمانی پروتز پارسیل را توضیح دهد
نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: کوییز

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند موارد تجویز ریلاین، ری بیس و ترمیم پروتز پارسیل را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی	اسلاید powerpoint	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	کوییز امتحان پایان ترم
۲	فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند نحوه انجام ریلاین و ری بیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی	اسلاید powerpoint	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	کوییز امتحان پایان ترم
۳	فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند نحوه ترمیم پروتز پارسیل را بیان کند	شناختی	سخنرانی	اسلاید powerpoint	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	کوییز امتحان پایان ترم

"برنامه درسی جلسه ۱۷"

منابع درسی: کتاب پروتزه‌های پارسیل متحرک مک کراکن ۲۰۰۵

هدف کلی جلسه: آشنایی فراگیر با پروتزه‌های موقتی

اهداف رفتاری پیش نیاز: فراگیر باید بتواند انواع بی دندانی و شرایط نگهداری دندانهای موجود را بیان کند
نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: کوییز

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند انواع پروتزه‌های موقت را نام ببرد	شناختی	سخنرانی	اسلاید powerpoint	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	کوییز امتحان پایان ترم
۲	فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند موارد کاربرد هر یک را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی	اسلاید powerpoint	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	کوییز امتحان پایان ترم
۳	فراگیر در انتهای جلسه باید بتواند نحوه ساخت هر یک را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی	اسلاید powerpoint	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	کوییز امتحان پایان ترم

بخش سوم : ارزشیابی

الف - روش های امتیاز دهی فعالیتها

ردیف	فعالیت‌های مورد نظر در طول ترم	میزان امتیاز	درصد کل از امتیاز
۱	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	۱	٪۱۰
۲	حضور فعال در کلاس	۱	٪۱۰
۳	کوئیز	۲	٪۲۰
۴	ارائه پروژه	۱	٪۱۰
۵	امتحان میان ترم	۵	٪۲۵
۶	امتحان پایان ترم	۱۰	٪۵۰
	جمع	۲۰	٪۱۰۰

ب - مراحل ارزشیابی

- در شروع ترم (ارزشیابی تشخیصی) : کوئیز، پرسش و پاسخ

- در طی ترم (ارزشیابی تکوینی) : امتحان میان ترم

- در پایان ترم (ارزشیابی پایانی) : امتحان پایان ترم

ج- شیوه تجزیه و تحلیل نتایج ارزشیابی :

بخش چهارم :

پیشنهادات اصلاحی در بهبود برنامه درسی

واحد مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه (کمیته طرح درس) آمادگی مشارکت و همکاری با اعضاء محترم هیئت علمی را در زمینه تنظیم و تجزیه و تحلیل برنامه درسی دارد . لذا در صورت تمایل دعوت می نمایم که به واحد مطالعات و توسعه دانشگاه مراجعه نمایید .