

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان  
دانشکده دندانپزشکی  
معاونت آموزشی

**طرح درس گروه پروتز های دندانی**

## بخش اول :

### ۱ - مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی : دکتر سارا خزاعی  
گروه آموزشی : پروتز  
مرتبه دانشگاهی : استادیار

دانشکده : دندانپزشکی  
مدرک تحصیلی : دکترای دندانپزشکی  
سابقه تدریس در دانشگاه به سال : ۸ سال

نام و نام خانوادگی : دکتر ثمانه عباسی  
گروه آموزشی : پروتز  
دندانپزشکی

دانشکده : دندانپزشکی  
مدرک تحصیلی : دکترای دندانپزشکی ، متخصص پروتز های

مرتبه دانشگاهی : استادیار سابقه تدریس در دانشگاه به سال : ۹ سال

### ۲ - مشخصات درس

عنوان درس : مبانی پروتزهای پارسیل  
تعداد واحد : ۱ واحد

نوع درس : نظری  عملی

دروس پیش نیاز برای این درس : مبانی کامل

سال تحصیلی : ۱۴۰۱ - ۱۴۰۲  نیمسال اول  نیمسال دوم  ترم تابستانی

### ۲ - مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی : دندانپزشکی عمومی  
مقطع : دکتری حرفه ای  
تعداد فراگیران : ۴۸ نفر

\*در صورتیکه بیش از یک مدرس درس فوق را تدریس می نمایند، لطفا تعداد واحد یا مجموع ساعاتی را که جنابعالی تدریس می فرمایید ، قید نمایید .

## بخش دوم :

### ۱- هدف کلی درس :

۱- آشنایی با طبقه بندی و اجزای فریم و رک پروتز پارسیل

### ۲- برنامه زمان بندی درس:

ردیف	عنوان مبحث جلسه	اهداف کلی هر جلسه
۱	ترمینولوژی در پروتز پارسیل	آشنایی دانشجو با اصلاحات رایج در پروتز پارسیل
۲	فازهای درمانی پروتز پارسیل و طبقه بندی کندی	آشنایی دانشجو با فازهای درمانی پروتز پارسیل و طبقه بندی کندی و قوانین اپل گیت
۳	اجزای تشکیل دهنده فریم و رک	آشنایی با اجزای تشکیل دهنده فریم و رک پروتز پارسیل و ویژگیهای کلی
۴	اتصال دهنده های اصلی فک پایین	آشنایی با ویژگیها و انواع اتصال دهنده اصلی فک پایین
۵	اتصال دهنده های اصلی فک بالا	آشنایی با ویژگیها و انواع اتصال اصلی فک بالا
۶	اتصال دهنده های فرعی	آشنایی با اتصال دهنده های فرعی
۷	رست و انواع آن	آشنایی با رست و انواع آن
۸	نگهدارنده های اصلی (داخل تاجی)	آشنایی با دانشجو با DR داخل تاجی
۹	نگهدارنده های اصلی (خارج تاجی)	آشنایی با دانشجو با DR خارج تاجی
۱۰	نگهدارنده های اصلی (خارج تاجی)	آشنایی با دانشجو با انواع DR خارج تاجی
۱۱	سرویر	آشنایی دانشجو با سرویر
۱۲	نگهدارنده فرعی	آشنایی دانشجو با IR

۱۳	بیس	آشنایی دانشجویان با IR
۱۴	پرسش و پاسخ	
۱۵		
۱۶		

- برنامه درسی جلسات :

### "برنامه درسی جلسه ۱"

منابع درسی : پروتز پارسیل متحرک 2005 MC Cracken

هدف کلی جلسه : آشنایی دانشجویان با اصلاحات رایج در پروتز پارسیل

اهداف رفتاری پیش نیاز :

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز :

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	در پایان کلاس دانشجویان باید بتوانند اصطلاحات رایج در پروتز پارسیل را بیان نموده و شرح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم

## "برنامه درسی جلسه ۲"

منابع درسی : پروتز پارسیل متحرک 2005 MC Cracken

هدف کلی جلسه : آشنایی دانشجو با فازهای درمانی پروتز پارسیل و طبقه بندی کندی و قوانین اپل گیت

اهداف رفتاری پیش نیاز :

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز :

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	در پایان کلاس دانشجو باید بتواند: ۱- طبقه بندی کندی را شرح داده و تبصره های مربوط به آن را توضیح دهد ۲- فازهای درمان پروتز پارسیل را نام برده و شرح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم

## "برنامه درسی جلسه ۳"

منابع درسی : پروتز پارسیل متحرک 2005 MC Cracken

هدف کلی جلسه : آشنایی با اجزای تشکیل دهنده فریم و رک پروتز پارسیل و ویژگیهای کلی.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز :

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند اجزا تشکیل دهنده فریم و رک پارسیل را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۲	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند ویژگیهای اجزا تشکیل دهنده فریم و رک پارسیل را از نظر محل و موقعیت بیان کرده و تشریح نماید .	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم

--	--	--	--	--	--	--

## "برنامه درسی جلسه ۴"

منابع درسی : پروتز پارسیل متحرک 2005 MC Cracken

هدف کلی جلسه: آشنایی با ویژگیها و انواع اتصال دهنده اصلی فک پایین

اهداف رفتاری پیش نیاز :

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز :

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند انواع اتصال دهنده های اصلی فک پایین بیان کرده و تشریح نماید.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات – امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۲	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند ویژگیهای انواع اتصال دهنده های اصلی فک پایین بیان کرده و تشریح نماید	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات – امتحان ۴ جوابی پایان ترم

۳	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند کاربرد انواع اتصال دهنده های اصلی فک پایین بیان کرده و تشریح نماید	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات – امتحان ۴ جوابی پایان ترم
---	---	--------	-----------------------	-----------------------------	--------------------------------	--

## "برنامه درسی جلسه ۵"

### منابع درسی پروتز پارسیل متحرک 2005 MC Cracken

هدف کلی جلسه : آشنایی با ویژگیها و انواع اتصال اصلی فک بالا

#### اهداف رفتاری پیش نیاز

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند انواع اتصال دهنده های اصلی فک بالا بیان کرده و تشریح نماید.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات – امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۲	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند ویژگیهای انواع اتصال دهنده های اصلی فک بالا بیان کرده و تشریح نماید	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات – امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۳	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات – امتحان ۴ جوابی



پایان ترم	پرسش و پاسخ				کاربرد انواع اتصال دهنده های اصلی فک بالا بیان کرده و تشریح نماید
-----------	-------------	--	--	--	--

## "برنامه درسی جلسه ۶"

منابع درسی : پروتز پارسیل متحرک 2005 MC Cracken

هدف کلی جلسه : آشنایی با اتصال دهنده های فرعی

اهداف رفتاری پیش نیاز :

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز :

روش ارزشیابی	وظایف فراگیران	وسائل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حیطة	اهداف	ردیف
کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	Power point ،دیتا پروژکتور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند اتصال دهنده فرعی را تعریف کند	۱
کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	Power point ،دیتا پروژکتور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند انواع اتصال دهنده فرعی را تعریف کند	۲

کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	Power point ،دیتا پروژکتور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند ویژگیهای اتصال دهنده فرعی را بیان نماید	۳
--	--------------------------------------	-------------------------------	--------------------------	--------	---	---

### "برنامه درسی جلسه ۷"

منابع درسی : پروتز پارسیل متحرک 2005 MC Cracken

هدف کلی جلسه : آشنایی با رست و انواع آن

اهداف رفتاری پیش نیاز :

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز :

روش ارزشیابی	وظایف فراگیران	وسائل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حیطة	اهداف	ردیف
کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	Power point ،دیتا پروژکتور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند رست را تعریف کند	۱
کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	Power point ،دیتا پروژکتور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند	۲

					انواع رست رانام ببرد	
۳	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند خصوصیات انواع رست رانام ببرد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۴	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند نحوه تراش انواع رست را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم

### "برنامه درسی جلسه ۸"

منابع درسی : پروتز پارسیل متحرک 2005 MC Cracken

هدف کلی جلسه : آشنایی با دانشجو با DR داخل تاجی

اهداف رفتاری پیش نیاز :

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز :

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۲	D.R را تعریف کند	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم

۳	D.R داخل تاجی را تعریف کند	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ،دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات – امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۴	کاربردهای D.R داخل تاجی را شرح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ،دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات – امتحان ۴ جوابی پایان ترم

## "برنامه درسی جلسه ۹"

منابع درسی پروتز پارسیل متحرک 2005 MC Cracken

هدف کلی جلسه : آشنایی با دانشجو با DR خارج تاجی

اهداف رفتاری پیش نیاز :

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز :

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند D.R خارج تاجی را تعریف کند	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ،دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات – امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۲	انواع D.R خارج تاجی را نام ببرد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ،دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات – امتحان ۴ جوابی پایان ترم

۳	کاربرد هر یک از انواع D.R خارج تاجی را شرح بدهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ،دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات – امتحان ۴ جوابی پایان ترم

### "برنامه درسی جلسه ۱۰"

منابع درسی : پروتز پارسیل متحرک 2005 MC Cracken

هدف کلی جلسه : آشنایی با دانشجو با DR خارج تاجی

اهداف رفتاری پیش نیاز :

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز :

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند اصول طراحی نگهدارنده مستقیم رانام برده و شرح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ،دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات – امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۲	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند نگهدارنده	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ،دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات – امتحان ۴ جوابی پایان ترم

					<b>حلقوی راتوضیح دهد</b>	
۳	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند انواع مختلف نگهدارنده حلقوی راتوضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات – امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۴	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند مزایا معایب ونحوه کاربرد انواع مختلف نگهدارنده حلقوی راتوضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات – امتحان ۴ جوابی پایان ترم

## "برنامه درسی جلسه ۱۱"

منابع درسی : پروتز پارسیل متحرک 2005 MC Cracken

هدف کلی جلسه : آشنایی با دانشجو با DR خارج تاجی

اهداف رفتاری پیش نیاز :

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز :

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند نگهدارنده باری راتوضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات – امتحان ۴ جوابی پایان ترم

۲	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند انواع مختلف نگهدارنده باری را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات – امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۳	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند مزایا معایب و نحوه کاربرد انواع مختلف نگهدارنده باری را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات – امتحان ۴ جوابی پایان ترم

## "برنامه درسی جلسه ۱۲"

منابع درسی : پروتز پارسیل متحرک 2005 MC Cracken

هدف کلی جلسه : آشنایی دانشجو با سرویر

اهداف رفتاری پیش نیاز :

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز :

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند دستگاه سرویر و نحوه	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در	کوئیز بین جلسات – امتحان ۴ جوابی

پایان ترم	پرسش و پاسخ				کار با آن را شرح دهد	
کوئیز بین جلسات – امتحان ۴ جوابی پایان ترم	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	Power point ،دیتا پروژکتور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	سروی نمودن کست اولیه را شرح دهد	۲
کوئیز بین جلسات – امتحان ۴ جوابی پایان ترم	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	Power point ،دیتا پروژکتور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	سروی نمودن کست اصلی را شرح دهد	۳

## "برنامه درسی جلسه ۱۳"

منابع درسی : پروتز پارسیل متحرک 2005 MC Cracken

هدف کلی جلسه : آشنایی دانشجو با IR

اهداف رفتاری پیش نیاز :

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز :

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند	شناختی	سخنرانی ، پرسش	Power point ،دیتا پروژکتور	گوش دادن ،	کوئیز بین جلسات –



امتحان ۴ جوابی پایان ترم	شرکت در پرسش و پاسخ		و پاسخ		IR را تعریف کند	
کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	Power point ،دیتا پروژکتور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	انواع IR را نام ببرد	۲
کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	Power point ،دیتا پروژکتور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	موارد تجویز IR را شرح دهد	۳

### "برنامه درسی جلسه ۱۴"

منابع درسی : پروتز پارسیل متحرک 2005 MC Cracken

هدف کلی جلسه : آشنایی دانشجو با بیس

اهداف رفتاری پیش نیاز :

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز :

روش ارزشیابی	وظایف فراگیران	وسائل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حیطه	اهداف	ردیف
کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	Power point ،دیتا پروژکتور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند Base پروتز و گسترش صحیح آن را شرح دهد -۲	۱

۲	نحوه گسترش دادن صحیح بیس را بیان نماید .	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ،دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات – امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۳	و انواع قالبگیری رابرای گسترش دادن بیس بیان نماید .	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ،دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات – امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۴	موارد موثر در تاسامین ساپورت رانام ببرد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ،دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات – امتحان ۴ جوابی پایان ترم

\*\*\*\*\*

## توضیح :

در جلسه اول ضمن ارائه طرح درس ، موضوعات انتخابی جهت مقاله نویسی و کنفرانس و ترجمه مقالات ارائه شده و در پایان هر جلسه موضوعات مرتبط با درس مذکور در آن جلسه با دانشجویان مربوطه هماهنگ می گردد . ساعات ارائه کنفرانس بر حسب زمان بعدی دروس تعیین می شود .

## ۲- نحوه ارزشیابی

در پایان ترم : امتحان پایان ترم

## ۳- شیوه تجزیه و تحلیل نتایج ارزشیابی

جمع آوری عملکرد هر دانشجو در طی ترم شامل حضور و غیاب - کوئیز های کلاسی - امتحان میان ترم - کنفرانس کلاسی - شرکت در بحث های کلاسی - نظم - مقالات جمع آوری شده - امتحان پایان ترم ارزشیابی نهایی صورت می گیرد .

بخش چهارم :

پیشنهادات اصلاحی در بهبود برنامه درسی

تدوین برنامه درسی آموزشی مدون ، برای جلوگیری از تداخل برنامه های درسی دانشجویان مختلف در یک کلاس با هم ،  
زمان کلاس کوتاه بوده و فرصت کمی جهت بحث های گروهی و کنفرانس های کلاسی باقی می ماند .