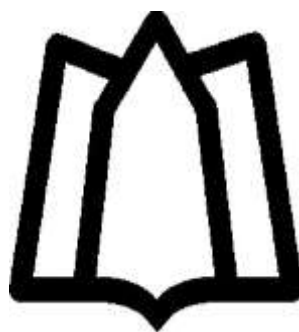


بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان
دانشکده دندانپزشکی
معاونت آموزشی

طرح درس گروه پروتز های دندانی

مبانی پروتز کامل

بخش اول :

۱ - مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی : آرش شیشه بیان - سارا خزاعی
گروه آموزشی : پروتزه‌های دندانی
دانشکده : دندانپزشکی
مدرک تحصیلی : ۱- دکتری تخصصی پروتزه‌های دندانی

مرتبہ دانشگاهی : استادیار سابقہ تدریس در دانشگاه به سال ۳-۵ سال

۲ - مشخصات درس

عنوان درس : میانی پروتز کامل

تعداد واحد : ۱ واحد

نوع درس : نظری عملی

دروس پیش نیاز برای این درس :

سال تحصیلی : ۹۸-۱۳۹۷ نیمسال اول * نیمسال دوم ترم تابستانی

۲ - مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی : دندانپزشکی

مقطع : دکتری عمومی

تعداد فراگیران : ۸۰ نفر

* در صورتیکه بیش از یک مدرس درس فوق را تدریس می نمایند، لطفا تعداد واحد یا مجموع ساعاتی را که جنابعالی تدریس می فرمایید، قید نمایید. ۵ ساعت (۵ جلسه)

۲- برنامه زمان بندی درس :

اهداف کلی هر جلسه	عنوان مبحث جلسه	ردیف
آشنایی بامقدمات پروتز	مقدمات پروتز	۱
آشنایی باآناتومی فانکشنال درپروتزکامل	آناتومی فانکشنال درپروتزکامل	۲
آشنایی باقالب گیری فک بالا	قالب گیری فک بالا	۳
آشنایی باقالب گیری فک پایین	قالب گیری فک پایین	۴
آشنایی باحرکات فک پایین ۱	حرکات فک پایین ۱	۵
آشنایی باحرکات فک پایین ۲	حرکات فک پایین ۲	۶
آشنایی باروابط فکی ۱	روابط فکی ۱	۷
آشنایی باروابط فکی ۲	روابط فکی ۲	۸
آشنایی باآرتیکولاتور	آرتیکولاتور	۹
آشنایی باننتقال روابط فکی به آرتیکولاتور	انتقال روابط فکی به آرتیکولاتور	۱۰
آشنایی باننتخاب دندان	انتخاب دندان	۱۱
آشنایی بامتحان دندانهای چیده شده وروابط فکی ۱	امتحان دندانهای چیده شده وروابط فکی ۱	۱۲
آشنایی بامتحان دندانهای چیده شده وروابط فکی ۲	امتحان دندانهای چیده شده وروابط فکی ۲	۱۳
آشنایی بامراحل لابراتواری	مراحل لابراتواری	۱۴
آشنایی باتحویل پروتزه بیمار	تحویل پروتزه بیمار	۱۵
آشنایی بامشکلات پس ازتحویل	مشکلات پس ازتحویل پروتزه بیمار	۱۶

۳- برنامه درسی جلسات :

"برنامه درسی جلسه ۱"

منابع درسی : prosthetic treatment of edentulous patients 2011

هدف کلی جلسه : آشنایی با مقدمات پروتز

اهداف رفتاری پیش نیاز :

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز :

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	دانشجو در پایان جلسه باید بتواند اصطلاحات مربوط به پروتز کامل را تعریف کند	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۲	نواحی آناتومیک فک بالا را نام ببرد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۳	نواحی آناتومیک فک پایین را نام ببرد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۴	عضلات صورت راکه در فانکشن زبان لبها گونه و کف دهان موثرند را شرح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم

"برنامه درسی جلسه ۲"

منابع درسی : (2005),(2003) prosthetic treatment of edentulous patients

هدف کلی جلسه : آشنایی با آناتومی فانکشنال در پروتز کامل

اهداف رفتاری پیش نیاز :

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز :

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	عضلات صورت راکه در فانکشن زبان لبها گونه و کف دهان موثرند را با ذکر منشا و نقش حرکتی آنها شرح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۲	عضلاتی که بر لبه های پروتز تاثیر می گذارند نام ببرد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۳	نحوه تاثیر این عضلات را شرح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۴	فانکشنهایی که می تواند در ثبت حرکت این عضلات موثر باشد را به تفکیک بیان کند	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم

"برنامه درسی جلسه ۳"

منابع درسی : (2003),(2005) prosthetic treatment of edentulous patients

هدف کلی جلسه : آشنایی با قالب گیری فک بالا

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز :

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	آناتومی ساختمان های مورد اتکای دنچر بالا را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۲	مراحل قالبگیری اولیه فک بالا را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۳	نحوه انتخاب تری پیش ساخته را شرح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۴	ریختن کست اولیه را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۵	مراحل ساخت تری اختصاصی و بردر مولدینگ را در فک بالا را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم

کوئیز بین جلسات – امتحان ۴ جوابی پایان ترم	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	Power point ،دیتا پروژکتور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	قالب گیری نهایی فک بالا را توضیح دهد	۶
کوئیز بین جلسات – امتحان ۴ جوابی پایان ترم	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	Power point ،دیتا پروژکتور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	نحوه بیدینگ و باکسینگ وریختن کست اصلی را شرح دهد	۷

"برنامه درسی جلسه ۴"

منابع درسی: پروتز کامل دکتر اجلالی - prosthetic treatment of edentulous patients

(2003),(2005)

هدف کلی جلسه: آشنایی با قالب گیری فک پایین

اهداف رفتاری پیش نیاز:

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	آناتومی ساختمان های مورد اتکای دنچر بالا را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	Power point ،دیتا پروژکتور	گوش دادن، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۲	مراحل قالبگیری اولیه فک بالا را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	Power point ،دیتا پروژکتور	گوش دادن، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۳	نحوه انتخاب تری پیش ساخته را شرح دهد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	Power point ،دیتا پروژکتور	گوش دادن، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۴	ریختن کست اولیه را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	Power point ،دیتا پروژکتور	گوش دادن، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۵	مراحل ساخت تری اختصاصی و بردر مولدینگ	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	Power point ،دیتا پروژکتور	گوش دادن، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی

پایان ترم	پرسش و پاسخ				را در فک بالا را توضیح دهد	
کوئیز بین جلسات – امتحان ۴ جوابی پایان ترم	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	Power point ،دیتا پروژکتور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	قالب گیری نهایی فک بالا را توضیح دهد	۶
کوئیز بین جلسات – امتحان ۴ جوابی پایان ترم	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	Power point ،دیتا پروژکتور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	نحوه بیدینگ و باکسینگ ورixتن کست اصلی را شرح دهد	۷

"برنامه درسی جلسه ۵"

منابع درسی : prosthetic treatment of edentulous patients (2003),(2005)

هدف کلی جلسه : آشنایی با حرکات فک پایین ۱

اهداف رفتاری پیش نیاز

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	روشهای تعیین رابطه عمودی فکین را نام ببرد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۲	روشهای فیزیولوژیک تعیین رابطه عمودی فکین را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۳	روشهای مکانیکی تعیین رابطه عمودی فکین را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم

"برنامه درسی جلسه ۶"

منابع درسی : prosthetic treatment of edentulous patients 2011

هدف کلی جلسه : آشنایی با حرکات فک پایین ۲

اهداف رفتاری پیش نیاز :

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز :

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند انواع روابط افقی فکین را نام ببرد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۲	روشهای ثبت رابطه مرکزی را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۳	نحوه گرفتن فیس بو را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم

"برنامه درسی جلسه ۷"

منابع درسی : prosthetic treatment of edentulous patients 2011

هدف کلی جلسه : آشنایی با روابط فکی ۱

اهداف رفتاری پیش نیاز :

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز :

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند روابط عمودی و افقی فکین را تعریف کند	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۲	اکلوژن مناسب برای پروتز کامل را بیان کند	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۳	عوامل موثر در اکلوژن را نام برد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم

"برنامه درسی جلسه ۸"

منابع درسی : prosthetic treatment of edentulous patients 2011

هدف کلی جلسه : آشنایی باروابط فکی ۲

اهداف رفتاری پیش نیاز :

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز :

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند روابط عمودی و افقی فکین را تعریف کند	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۲	اکلوژن مناسب برای پروتز کامل را بیان کند	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۳	عوامل موثر در اکلوژن را نام برد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم

"برنامه درسی جلسه ۹"

منابع درسی : prosthetic treatment of edentulous patients 2011

هدف کلی جلسه : آشنایی با آرتیکولاتور

اهداف رفتاری پیش نیاز :

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز :

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	در پایان جلسه دانشجویان باید بتوانند آرتیکولاتور را تعریف کنند	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۲	انواع آرتیکولاتور را نام ببرد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۳	آرتیکولاتورهای مورد استفاده در پروتز کامل و نحوه کار با آنها را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم

"برنامه درسی جلسه ۱۰"

منابع درسی : prosthetic treatment of edentulous patients 2011

هدف کلی جلسه : آشنایی بان انتقال روابط فکی به آرتیکولاتور

اهداف رفتاری پیش نیاز :

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز :

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند نحوه اندازه گیری VDR و VDO را شرح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۲	فیس بو و طرز کار با آن را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۳	نحوه ثبت رابطه مرکزی را شرح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۴	انتقال رکورد فیس بوبه آرتیکولاتور را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۵	انتقال رابطه مرکزی به آرتیکولاتور را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم

"برنامه درسی جلسه ۱۱"

منابع درسی : prosthetic treatment of edentulous patients 2011

هدف کلی جلسه : آشنایی با انتخاب دندان

اهداف رفتاری پیش نیاز :

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز :

روش ارزشیابی	وظایف فراگیران	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حیطة	اهداف	ردیف
کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند نحوه انتخاب دندانهای مصنوعی قدامی و خلفی را توضیح دهد	۱
کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	روشهای مختلف چیدن دندانها را توضیح دهد	۲

"برنامه درسی جلسه ۱۲"

منابع درسی : prosthetic treatment of edentulous patients 2011

هدف کلی جلسه : آشنایی با امتحان دندانهای چیده شده و روابط فکی ۱

اهداف رفتاری پیش نیاز :

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز :

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند مراحل امتحان دندانها را نام برده و شرح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۲	روش چک کردن VD و CR را شرح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۳	چک کردن فونتیک و استتیک را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم

"برنامه درسی جلسه ۱۳"

منابع درسی : prosthetic treatment of edentulous patients 2011

هدف کلی جلسه : آشنایی با امتحان دندانهای چیده شده و روابط فکی ۲

اهداف رفتاری پیش نیاز :

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز :

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	در پایان جلسه دانشجویان بتوانند روابط عمودی و افقی فکین را تعریف کنند	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۲	اکلوژن مناسب برای پروتز کامل را بیان کند	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۳	عوامل موثر در اکلوژن را نام برد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم

"برنامه درسی جلسه ۱۴"

منابع درسی : prosthetic treatment of edentulous patients 2011

هدف کلی جلسه : آشنایی بامراحل لابراتواری

اهداف رفتاری پیش نیاز :

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز :

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند نحوه مدل‌آپروتز کامل را شرح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۲	مراحل مفل گذاری رانام ببرد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۳	نحوه حذف موم راباجزییات شرح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۴	پک کردن آکریل را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۵	در آوردن کست از مفل را شرح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۶	پرداخت پروتز را شرح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم

"برنامه درسی جلسه ۱۵"

منابع درسی : prosthetic treatment of edentulous patients 2011

هدف کلی جلسه : آشنایی باتحویل پروتزه بیمار

اهداف رفتاری پیش نیاز :

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز :

روش ارزشیابی	وظایف فراگیران	وسائل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حیظه	اهداف	ردیف
کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	درپایان جلسه دانشجو باید بتواند مراحل تحویل پروتزرا شرح دهد	۱
کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	نحوه چک کردن تطابق پروتزراتوضیح دهد	۲
کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	نحوه چک کردن اکلوزن پروتزراتوضیح دهد	۳

"برنامه درسی جلسه ۱۶"

منابع درسی : prosthetic treatment of edentulous patients 2011

هدف کلی جلسه : آشنایی بامشکلات پس از تحویل

اهداف رفتاری پیش نیاز :

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز :

روش ارزشیابی	وظایف فراگیران	وسائل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حیطه	اهداف	ردیف
کوئیز بین جلسات – امتحان ۴ جوابی پایان ترم	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	Power point ،دیتا پروژکتور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند عوارض مستقیم ناشی از پروتز کامل را نام ببرد	۱
کوئیز بین جلسات – امتحان ۴ جوابی پایان ترم	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	Power point ،دیتا پروژکتور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	روش برطرف نمودن عوارض را بیان کند	۲

بخش سوم : ارزشیابی

الف - روش های امتیاز دهی فعالیتها

ردیف	فعالیت‌های مورد نظر در طول ترم	میزان امتیاز	درصد کل از امتیاز
۱	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	۱	۵
۲	حضور فعال در کلاس	۱	۵
۳	کوئیز	۲	۱۰
۴	ارائه پروژه		
۵	امتحان میان ترم	۶	۳۰
۶	امتحان پایان ترم	۱۰	۵۰
۷	جمع	۲۰	۱۰۰

ب- مراحل ارزشیابی

- در شروع ترم (ارزشیابی تشخیصی)

- در طی ترم (ارزشیابی تکوینی)

- در پایان ترم (ارزشیابی پایانی)

ج- شیوه تجزیه و تحلیل نتایج ارزشیابی :

بخش چهارم :

پیشنهادات اصلاحی در بهبود برنامه درسی

واحد مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه (کمیته طرح درس) آمادگی مشارکت و همکاری با
اعضا محترم هیئت علمی را در زمینه تنظیم و تجزیه و تحلیل برنامه درسی دارد . لذا در صورت
تمایل دعوت می نمایم که به واحد مطالعات و توسعه دانشگاه مراجعه نمایید .