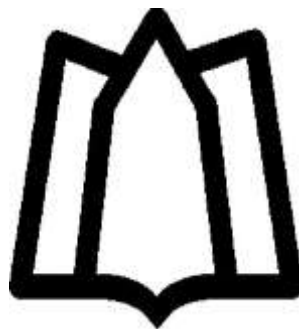


بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان
دانشکده دندانپزشکی
معاونت آموزشی

طرح درس گروه پروتز های دندانی

بخش اول :

۱ - مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی :
دانشکده : دندانپزشکی
گروه آموزشی : پروتزه‌های دندانی
مدرک تحصیلی : ۱-دکتری تخصصی پروتزه‌های دندانی

مرتبہ دانشگاهی : استادیار سابقہ تدریس در دانشگاه بہ سال

۲ - مشخصات درس

عنوان درس : پروتز کامل نظری ۲

تعداد واحد : ۱ واحد

نوع درس : نظری عملی

دروس پیش نیاز برای این درس : پروتز کامل ۱ نظری - پروتز کامل عملی ۱

سال تحصیلی : ۹۰-۱۳۸۹ نیمسال اول نیمسال دوم ترم تابستانی

۲ - مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی : دندانپزشکی

مقطع : دکتری عمومی

تعداد فراگیران :

*در صورتیکہ بیش از یک مدرس درس فوق را تدریس می نمایند، لطفا تعداد واحد یا مجموع ساعاتی را کہ جنابعالی تدریس می فرمایید، قید نمایید. ۵ ساعت (۵ جلسہ)

۲- برنامه زمان بندی درس :

اهداف کلی هر جلسه	عنوان مبحث جلسه	ردیف
آشنایی با تشخیص و طرح درمان در پروتز کامل (۱)	تشخیص و طرح درمان در پروتز کامل (۱)	۱
آشنایی با تشخیص و طرح درمان در پروتز کامل ۲	تشخیص و طرح درمان در پروتز کامل ۲	۲
آشنایی با روشهای آماده سازی دهان	روشهای آماده سازی دهان	۳
آشنایی با انواع قالب گیری در پروتز کامل	انواع قالب گیری در پروتز کامل	۴
آشنایی با ثبت روابط فکی و روشهای آن	ثبت روابط فکی و روشهای آن	۵
آشنایی با آرتیکولاتور وانواع آن	آرتیکولاتور وانواع آن	۶
آشنایی با اصول وقوانین اکلوژن در پروتز کامل	اصول وقوانین اکلوژن در پروتز کامل	۷
آشنایی با انتخاب وچیدن دندانها	انتخاب وچیدن دندانها	۸
آشنایی با ریماننت	ریماننت	۹
آشنایی با مشکلات پروتز کامل وروشهای رفع آن	مشکلات پروتز کامل وروشهای رفع آن	۱۰
آشنایی با تعمیر ، ریلاین وری بیس	تعمیر ، ریلاین وری بیس	۱۱
آشنایی با اوردنچر	اوردنچر	۱۲
آشنایی با دنچرفوری وموقتی	دنچرفوری وموقتی	۱۳
آشنایی با سینگل دنچر	سینگل دنچر	۱۴
آشنایی با ایمپلنت در بیماری دندان	ایمپلنت در بیماری دندان	۱۵

۳- برنامه درسی جلسات :

"برنامه درسی جلسه ۱"

منابع درسی : prosthetic treatment of edentulous patients 2011

هدف کلی جلسه : آشنایی با تشخیص و طرح درمان در پروتز کامل

اهداف رفتاری پیش نیاز :

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز :

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	دانشجو در پایان جلسه باید بتواند نحوه آشنایی با بیمار را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۲	اصول ادارک را نام ببرد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۳	بتواند مشکل موجود را تفسیر کند	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۴	نحوه گرفتن اطلاعات اجتماعی بیمار را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۵	نحوه معاینات داخل و خارج دهانی را تشریح کند	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۶	کاربرد انواع رادیوگرافی پروتز کامل را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم

"برنامه درسی جلسه ۲"

منابع درسی : prosthetic treatment of edentulous patients (2003),(2005)

هدف کلی جلسه : آشنایی با تشخیص و طرح درمان در پروتز کامل

اهداف رفتاری پیش نیاز :

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز :

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	مشاهدات اختصاصی را نام ببرد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۲	مشاهدات مربوط به دنچه‌های موجود را نام برده و توضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۳	شاخصهای سلامت بافت نرم را نام برده و هر کدام را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۴	شاخصهای سلامت بافت سخت را نام برده و هر کدام را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم

"برنامه درسی جلسه ۳"

منابع درسی : prosthetic treatment of edentulous patients (2003),(2005)

هدف کلی جلسه : آشنایی با روشهای آماده سازی دهان.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز :

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	انواع روشهای غیر جراحی آماده سازی دهان را نام برده و توضیح دهد .	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۲	انواع ضایعات دهان را نام برده و روشهای حذف آنها را قبل از شروع درمانی را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۳						

"برنامه درسی جلسه ۴"

منابع درسی: پروتز کامل دکتر اجلالی - prosthetic treatment of edentulous patients

(2003),(2005)

هدف کلی جلسه: آشنایی با انواع قالب گیری در پروتز کامل

اهداف رفتاری پیش نیاز:

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	روش قالبگیری با فشار را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	Power point، دیتا پروژکتور	گوش دادن، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۲	روش قالبگیری بدون فشار را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	Power point، دیتا پروژکتور	گوش دادن، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۳	روش قالبگیری با فشار انتخابی را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	Power point، دیتا پروژکتور	گوش دادن، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۴	مراحل قالبگیری اولیه را تشریح کند	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	Power point، دیتا پروژکتور	گوش دادن، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۵	مراحل قالبگیری نهایی را تشریح کند	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	Power point، دیتا پروژکتور	گوش دادن، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم

"برنامه درسی جلسه ۵"

منابع درسی : (2005),(2003) prosthetic treatment of edentulous patients

هدف کلی جلسه : آشنایی با ثبت روابط فکی و روشهای آن

اهداف رفتاری پیش نیاز

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	روشهای تعیین رابطه عمودی فکین را نام ببرد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ،دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۲	روشهای فیزیولوژیک تعیین رابطه عمودی فکین را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ،دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۳	روشهای مکانیکی تعیین رابطه عمودی فکین را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ،دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۴	انواع روابط افقی فکین را نام ببرد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ،دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۵	روشهای ثبت رابطه مرکزی را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ،دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۶	نحوه گرفتن فیس بو را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ،دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم

"برنامه درسی جلسه ۶"

منابع درسی : prosthetic treatment of edentulous patients 2011

هدف کلی جلسه : آشنایی با آرتیکولاتور و انواع آن

اهداف رفتاری پیش نیاز :

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز :

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند آرتیکولاتور را تعریف کند	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۲	انواع آرتیکولاتور را نام برد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۳	آرتیکولاتورهای مورد استفاده در پروتز کامل و نحوه کار با آنها را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم

"برنامه درسی جلسه ۷"

منابع درسی : prosthetic treatment of edentulous patients 2011

هدف کلی جلسه : آشنایی با اصول وقوانین اکلوژن در پروتز کامل

اهداف رفتاری پیش نیاز :

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز :

روش ارزشیابی	وظایف فراگیران	وسائل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حیطه	اهداف	ردیف
کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند روابط عمودی وافقی فکین را تعریف کند	۱
کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	اکلوژن مناسب برای پروتز کامل رایان کند	۲
کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	عوامل موثر در اکلوژن را نام برد	۳

"برنامه درسی جلسه ۸"

منابع درسی : prosthetic treatment of edentulous patients 2011

هدف کلی جلسه : آشنایی با انتخاب وچیدن دندانها

اهداف رفتاری پیش نیاز :

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز :

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند نحوه انتخاب دندانهای مصنوعی قدامی و خلفی را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات – امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۲	روشهای مختلف چیدن دندانها را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات – امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۳		شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات – امتحان ۴ جوابی پایان ترم

"برنامه درسی جلسه ۹"

منابع درسی : prosthetic treatment of edentulous patients 2011

هدف کلی جلسه : آشنایی با ریمانت

اهداف رفتاری پیش نیاز :

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز :

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	در پایان جلسه دانشجویان باید بتوانند موارد تجویز ریمانت را بیان کنند	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۲	نحوه انجام ریمانت را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۳		شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم

"برنامه درسی جلسه ۱۰"

منابع درسی : prosthetic treatment of edentulous patients 2011

هدف کلی جلسه : آشنایی با مشکلات پروتز کامل و روشهای رفع آن

اهداف رفتاری پیش نیاز :

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز :

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	در پایان جلسه دانشجویان بتواند عوارض مستقیم ناشی از پروتز کامل را نام ببرد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۲	روش برطرف نمودن عوارض را بیان کند	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۳		شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم

"برنامه درسی جلسه ۱۱"

منابع درسی : prosthetic treatment of edentulous patients 2011

هدف کلی جلسه : آشنایی با ترمیم ، ریلاین وری بیس

اهداف رفتاری پیش نیاز :

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز :

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند موارد قابل ترمیم و نحوه انجام آن را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۲	موارد تجویز ریلاین و نحوه انجام آن را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۳	موارد تجویزری بیس و نحوه انجام آن را بیان کند	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم

"برنامه درسی جلسه ۱۲"

منابع درسی : prosthetic treatment of edentulous patients 2011

هدف کلی جلسه : آشنایی با اوردنچر

اهداف رفتاری پیش نیاز :

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز :

روش ارزشیابی	وظایف فراگیران	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حیطه	اهداف	ردیف
کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	در پایان جلسه دانشجویان بتوانند مزایای اوردنچر را شرح دهد	۱
کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	انواع اوردنچر را بیان کند	۲
کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	نحوه ساخت اوردنچر را توضیح دهد	۳

"برنامه درسی جلسه ۱۳"

منابع درسی : prosthetic treatment of edentulous patients 2011

هدف کلی جلسه : آشنایی با دنچرفوری وموقتی

اهداف رفتاری پیش نیاز :

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز :

روش ارزشیابی	وظایف فراگیران	وسائل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حیطه	اهداف	ردیف
کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	در پایان جلسه دانشجویان بتوانند مزایا، معایب وموارد تجویز دنچرفوری را بیان کنند	۱
کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	انواع دنچرفوری را توضیح دهد	۲
کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	انواع پروتزهای موقت را شرح دهد	۳

"برنامه درسی جلسه ۱۴"

منابع درسی : prosthetic treatment of edentulous patients 2011

هدف کلی جلسه : آشنایی با سینگل دنچر

اهداف رفتاری پیش نیاز :

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز :

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند نحوه ساخت سینگل دنچر بالار را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۲	نحوه ساخت سینگل دنچر پایین را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۳	مشکلات سینگل دنچر پایین را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم

"برنامه درسی جلسه ۱۵"

منابع درسی : prosthetic treatment of edentulous patients 2011

هدف کلی جلسه : آشنایی با ایمپلنت در بیماری دندان

اهداف رفتاری پیش نیاز :

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز :

روش ارزشیابی	وظایف فراگیران	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حیطه	اهداف	ردیف
کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	در پایان جلسه دانشجویان بتوانند انواع درمان ایمپلنت در بیمار کاملاً بی دندان را شرح دهد	۱
کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	موارد تجویز و مزایا و معایب آوردن چرم‌تکی برای ایمپلنت را توضیح دهد	۲
کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	موارد تجویز و مزایا و معایب پروتز ثابت متکی برای ایمپلنت را توضیح دهد	۳

بخش سوم : ارزشیابی

الف - روش های امتیاز دهی فعالیتها

ردیف	فعالیت‌های مورد نظر در طول ترم	میزان امتیاز	درصد کل از امتیاز
۱	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	۱	۵
۲	حضور فعال در کلاس	۱	۵
۳	کوئیز	۲	۱۰
۴	ارائه پروژه		
۵	امتحان میان ترم	۶	۳۰
۶	امتحان پایان ترم	۱۰	۵۰
۷	جمع	۲۰	۱۰۰

ب- مراحل ارزشیابی

- در شروع ترم (ارزشیابی تشخیصی)

- در طی ترم (ارزشیابی تکوینی)

- در پایان ترم (ارزشیابی پایانی)

ج- شیوه تجزیه و تحلیل نتایج ارزشیابی :

بخش چهارم :

پیشنهادات اصلاحی در بهبود برنامه درسی

واحد مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه (کمیته طرح درس) آمادگی مشارکت و همکاری با
اعضا محترم هیئت علمی را در زمینه تنظیم و تجزیه و تحلیل برنامه درسی دارد . لذا در صورت
تمایل دعوت می نمایم که به واحد مطالعات و توسعه دانشگاه مراجعه نمایید .