

بسمه تعالی

فرم طراحی برنامه درسی

مرکز توسعه تواناییهای اعضای هیات علمی

کمیته توسعه آموزش

سال ۱۳

بخش اول :

۱- مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی : دانشکده : دندانپزشکی
مدرک تحصیلی : دکتری تخصصی
سابقه تدریس در دانشگاه را بنویسید

گروه آموزشی : پروتزیهای دندانی
مرتبه دانشگاهی : استادیار

۲- مشخصات درس

عنوان درس : پروتز ثابت ۳ نظری
تعداد واحد : ۱ عملی ___
نوع درس : عملی
دروس پیش نیاز : پروتز ثابت ۱ و ۲ نظری

نظری ✓
نظری ✓

سالتحصیلی : نیمسال اول
نیمسال دوم ✓

۳- مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی : دندانپزشکی
مقطع : دکتری تخصصی
تعداد فراگیران :
توزیع جنسی :

درصد	تعداد	
		زن
		مرد
		جمع

بخش دوم :

۱- اهداف کلی درس : آشنائی دانشجویان با روشهای جدید درمانی در پروتزهای دندانی بصورت پیشرفته

۲- برنامه زمانبندی درس

جلسه	تاریخ	عنوان درس	اهداف کلی جلسه
۱		رزین باندد بریج	آشنایی دانشجو با انواع بریجها ی زرین باندد و نحوه کاربرد آنها
۲		رزین باندد بریجها	آشنایی دانشجو با انواع بریجها ی زرین باندد و نحوه کاربرد آنها
۳		استتیک و رنگ در پروتزهای دندانی	آشنایی دانشجو با مفاهیم ، اصول زیبایی در پروتزهای دندانی
۴		استتیک و رنگ در پروتزهای دندانی	آشنائی دانشجویان با روشهای انتخاب رنگ و عوامل دخیل در آن
۵		کراونهای تمام سرامیکی	آشنائی دانشجویان با دلایل انتخاب کراونهای تمام چینی و انواع
۶		کراونهای تمام سرامیکی	شناخت دانشجو از نحوه تراش ، ساخت و سمان کردن انواع کراونها
۷		T.M.j و اجزاء آن	آشنائی دانشجویان با اجزاء T.M.j ، خصوصیات آن و عوامل دخیل در حرکت آن
۸		T.M.j Disorders	آشنائی دانشجویان با انواع بیماریهای مرتبط با T.M.j و نحوه درمان آنها
۹		حرکات فکی	آشنائی دانشجو با حرکات فکی و موقعیتهای قراردادی آن
۱۰		ثبت روابط فکی	اشنائی دانشجو با مواد ثبت رابطه و نحوه ثبت رابطه
۱۱		ایمپلنت ۱- آشنائی	آشنائی دانشجو با انواع ایمپلنت و تحقیقهای آن
۱۲		ایمپلنت ۲- مراحل	آشنائی دانشجو با مراحل قالبگیری و ساخت پروتز ایمپلنت
۱۳		مشکلات شایع در پروتز ثابت	آشنائی دانشجو با مشکلات شایع چینی و فریم در پروتز ثابت
۱۴		مشکلات شایع پروتز در قالبگیری	اشنائی دانشجو با مشکلات شایع در قالبگیری پروتز

۳- برنامه درسی جلسات :

"برنامه درسی جلسه ۱"

منابع درسی : **Fundamental of fixed prosthodontics shilingburg 2012**

هدف کلی جلسه : آشنائی دانشجو با انواع بریجهای زرین باندو کاربرد آنها

اهداف رفتاری پیش نیاز :

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز :

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	دانشجو مفهوم زرین باندو بریج را بیان نماید	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۲	انواع زرین باندو بریجهای را نام ببرد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۳	بتواند مشکل موجود را تفسیر کند	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم

"برنامه درسی جلسه ۲"

منابع درسی : Fundamental of fixed prosthodontics shilingburg 2012

هدف کلی جلسه : آشنایی دانشجو با فازهای درمانی پروتز پارسیل و طبقه بندی کندی و قوانین اپل گیت

اهداف رفتاری پیش نیاز :

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز :

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	کاربرد و عدم کاربرد رزین باندو بریجها را بیان کند	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۲	روش تراش دندان جهت رزین باندو بریجها را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۳	روش ساخت رزین باندو بریجها را بیان نماید	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۴	انواع سمانها را در چسباندن بریجهای رزین باندو به دندان نام ببرد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۵	بتواند مراحل سمان نمودن یک بریج رزین باندو به دندان را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم

"برنامه درسی جلسه ۳"

منابع درسی : Fundamental of fixed prosthodontics shilingburg 2012

هدف کلی جلسه : آشنائی دانشجویان با مفاهیم ، معیارها و اصول زیبایی نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش

نیاز :

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	دانشجو بتواند مفاهیم ، معیارها و اصول زیبایی در پروتزهای دندانی را بیان نماید	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۲	دانشجو بتواند نحوه تغییر فرم رستوریشن ثابت را در جهت ایجاد یک نمای زیباتر توضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۳	دانشجو بتواند نحوه تغییر سایز رستوریشن ثابت را در جهت ایجاد یک نمای زیباتر توضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم

"برنامه درسی جلسه ۴"

منابع درسی : **Fundamental of fixed prosthodontics shilingburg 2012**

هدف کلی جلسه: آشنائی دانشجویان با مفاهیم ، معیارها و اصول زیبایی

اهداف رفتاری پیش نیاز :

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز :

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	دانشجو بتواند Illusion و راههای ایجاد آنرا بیان نماید	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۲	دانشجو بتواند ریزه کاریهای ایجاد یک نمای زیبا در یک رستوریشن دندانی را توضیح دهد و آنها را بکار گیرد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم

"برنامه درسی جلسه ۵"

منابع درسی Fundamental of fixed prosthodontics shilingburg 2012

هدف کلی جلسه : آشنایی دانشجو با مفاهیم نور و رنگ و عوامل موثر بر آنها

اهداف رفتاری پیش نیاز

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	دانشجو باید بتواند مفهوم رنگ و نور را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۲	دانشجو بتواند عوامل موثر در رنگ یک دندان را نام ببرد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۳	مفهوم متاهریسم را بیان کند	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۴	بتواند انواع سیستمهای رنگی را که در دندانپزشکی کاربرد دارند نام ببرد و توضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۵	عوامل موثر در تشخیص رنگ دندانها و ایجاد رنگ مناسب در رستوریشنها را نام ببرد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم

"برنامه درسی جلسه ۶"

منابع درسی : Fundamental of fixed prosthodontics shilingburg 2012

هدف کلی جلسه : آشنائی دانشجویان با کراونهای تمام سرامیکی و انواع آن ، خصوصیات و کاربرد انواع این نوع

کراونها

اهداف رفتاری پیش نیاز :

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز :

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	باید دانشجو بتواند انواع کراونهای تمام سرامیک را نام ببرد و خصوصیات هر یک را بیان کند	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۲	کاربرد انواع کراونهای تمام سرامیکی را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۳	روش ساخت انواع این کراونها را شرح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۴	تفاوت آنها را از نظر نحوه ساخت و خصوصیات و نیز نوع مواد تشکیل دهنده بیان نماید	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم

کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	Power point ،دیتا پروژکتور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	روش تراش دندان برای این نوع کراونها را بیان کند	۵
کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	Power point ،دیتا پروژکتور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	روش چسباندن این نوع کراونها را توضیح دهد و مواد لازم برای این امر را نام ببرد	۶
کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	Power point ،دیتا پروژکتور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	باید دانشجو بتواند انواع کراونهای تمام سرامیک را نام ببرد و خصوصیات هر یک را بیان کند	۷

"برنامه درسی جلسه ۷"

منابع درسی : Fundamental of fixed prosthodontics shilingburg 2012

هدف کلی جلسه : آشنائی دانشجو با مشکلات و بیماریهای مرتبط با T.M.j و اجزاء و عوامل موثر در حرکت

آن

اهداف رفتاری پیش نیاز :

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز :

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	دانشجو باید بتواند آناتومی T.M.j و اجزاء آنرا شرح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۲	عضلات مرتبط با T.M.j و عوامل محدود کننده حرکت آنرا نام برده و مکانیسم عمل اجزاء بیان نماید	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۳	وضعیت نرمال مفصل T.M.j آنرا بیان کند	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم

"برنامه درسی جلسه ۸"

منابع درسی : Fundamental of fixed prosthodontics shilingburg 2012

هدف کلی جلسه : آشنائی دانشجویان با مشکلات و بیماریهای مرتبط با T.M.j (T.M.j Disorders)

اهداف رفتاری پیش نیاز :

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز :

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	باید دانشجو بتواند خصوصیات بیماریهای T.M external را بیان کند	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۲	خصوصیات ناراحتی های Internal T.M را شرح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۳	تفاوت بین انواع بیماریهای اینترنال و external را بیان نموده و طرز تشخیص آنها را از یکدیگر توضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۴	عوامل مختلف مسبب بیماریهای T.M را شرح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۵	ساخت انواع اسپلینت اکلوزال نقش درمانی و	شناختی	سخنرانی ، پرسش و	Power point ، دیتا	گوش دادن ، شرکت در	کوئیز بین جلسات -

امتحان ۴ جوابی پایان ترم	پرسش و پاسخ	پروژکتور	پاسخ		کاربرد آنها را بطور خلاصه توضیح دهد	
کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	Power point ،دیتا پروژکتور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	باید دانشجو بتواند خصوصیات بیماربهای T.M external را بیان کند	۶
کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	Power point ،دیتا پروژکتور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	خصوصیات ناراحتی های Internal T.M را شرح دهد	۷

"برنامه درسی جلسه ۹"

منابع درسی Fundamental of fixed prosthodontics shilingburg 2012

هدف کلی جلسه : آشنائی دانشجو با حرکات فکی و موقعیتهای قراردادی آن

اهداف رفتاری پیش نیاز :

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز :

روش ارزشیابی	وظایف فراگیران	وسائل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حیطه	اهداف	ردیف
کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو باید بتواند حرکات سنتریک و اکسنتریک و موقعیتهای قراردادی CR.CO را شرح دهد	۱

"برنامه درسی جلسه ۱۰"

منابع درسی : Fundamental of fixed prosthodontics shilingburg 2012

هدف کلی جلسه : آشنائی دانشجویان با مواد ثابت رابطه و نحوه ثبت رابطه

اهداف رفتاری پیش نیاز :

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز :

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	دانشجو باید بتواند مورد ثبت رابطه را نام ببرد و مورد مصرف هر یک را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ،دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات – امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۲	دانشجو باید بتواند روش ثبت رابطه های مختلف را نام برده و شرح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ،دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات – امتحان ۴ جوابی پایان ترم

"برنامه درسی جلسه ۱۱"

منابع درسی : **Fundamental of fixed prosthodontics shilingburg 2012**

هدف کلی جلسه : آشنائی دانشجو با انواع ایمپلنت و تحقیقهای آن

اهداف رفتاری پیش نیاز :

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز :

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	دانشجو باید بتواند انواع مختلف ایمپلنت را بشناسد و مورد مصرف هر یک را نام ببرد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۲	دانشجو باید بتواند بخشهای مختلف ایمپلنت را نامگذاری کند	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم

"برنامه درسی جلسه ۱۲"

منابع درسی : **Fundamental of fixed prosthodontics shilingburg 2012**

هدف کلی جلسه : آشنائی دانشجو با مراحل قالبگیری و ساخت پروتز ایمپلنت

اهداف رفتاری پیش نیاز :

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز :

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	آشنائی دانشجو با مواد قالبگیری ایمپلنت	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۲	آشنائی دانشجو با روشهای مختلف قالبگیری ایمپلنت	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۳	آشنائی دانشجو با روش ساخت پروتز ایمپلنت	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم

"برنامه درسی جلسه ۱۳"

منابع درسی : **Fundamental of fixed prosthodontics shilingburg 2012**

هدف کلی جلسه : آشنائی دانشجو با مشکلات شایع چینی و فریم در پروتز ثابت

اهداف رفتاری پیش نیاز :

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز :

روش	وظایف	وسائل کمک	روش	نوع حیطة	اهداف	ردیف
ارزشیابی	فراگیران	آموزشی	تدریس			
کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	Power point دیتا ، پروژکتور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	آشنائی دانشجو با مشکلات روکشها	۱
کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	Power point دیتا ، پروژکتور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	آشنائی دانشجو با مشکلات فریم فلزی در پروتز ثابت	۲

"برنامه درسی جلسه ۱۴"

منابع درسی : **Fundamental of fixed prosthodontics shilingburg 2012**

هدف کلی جلسه : آشنائی دانشجو با مشکلات شایع در قالبگیری پروتز

اهداف رفتاری پیش نیاز :

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز :

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	دانشجو باید بتواند خطا های شایع در قالبگیری را شرح دهد و نام ببرد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم
۲	دانشجو باید نحوه پیشگیری از خطاهای شایع در قالبگیری پروتز ثابت را نام ببرد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن ، شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز بین جلسات - امتحان ۴ جوابی پایان ترم

بخش سوم

۱- امتیاز بندی درس

ردیف	فعالیت‌های ترمی	تعداد امتیاز	درصد از کل امتیاز
۱	حضور در کلاس	۲	۱۰
۲	کوئیز تک سوالی هر جلسه	۲	۱۰
۳	امتحان میان ترم	۵	۲۵
۴	ترجمه مقاله و کنفرانس	۱	۵
۵	شرکت در بحث های گروهی	۱	۵
۶	نظم و رعایت اصول اخلاقی	۱	۵
۷	امتحان پایان ترم	۸	۴۰
	جمع کل	۲۰	۱۰۰

توضیح :

در جلسه اول ضمن ارائه طرح درس ، موضوعات انتخابی جهت مقاله نویسی و کنفرانس و ترجمه مقالات ارائه شده و در پایان هر جلسه موضوعات مرتبط با درس مذکور در آن جلسه با دانشجویان مربوطه هماهنگ می گردد .
ساعات

بخش سوم

۱- امتیاز بندی درس

درصد از کل امتیاز	تعداد امتیاز	فعالیت‌های ترمی	ردیف
	۱۰	حضور فعال در کلاس	۱
	۵	کوئیز	۲
	۲۵	امتحان میان ترم	۳
	—	پروژه - طرح تحقیقاتی	۴
	۵	کنفرانس کلاسی - مقاله نویسی	۵
	۵	فعالیت عملی و گزارش کار	۶
	—	فعالیت‌های متفرقه	۷
	۵۰	امتحان بین ترم	۸
	۱۰۰	جمع کل	

بخش چهارم

پیشنهادات اصلاحی در بهبود برنامه درسی

بخش اول :

۱- مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی : دکتر فریبرز وفائی دانشکده : دندانپزشکی گروه آموزشی : پروتزیهای دندانی
مدرک تحصیلی : دکتری تخصصی پروتزیهای دندانی مرتبه دانشگاهی : استادیار
سابقه تدریس در دانشگاه را بنویسید سال

۲- مشخصات درس

عنوان درس : پروتز ثابت ۳ نظری

تعداد واحد : ۲ عملی _____ نظری ✓
نوع درس : عملی نظری ✓

دروس پیش نیاز : پروتز ثابت ۱ و ۲ نظری

سال تحصیلی : 1389-1390 نیمسال اول نیمسال دوم ✓ ترم تابستانی

۳- مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی : دندانپزشکی

مقطع : دکتری تخصصی

تعداد فراگیران : نفر

توزیع جنسی :

درصد	تعداد	
		زن
		مرد
		جمع

بخش دوم :

۱- اهداف کلی درس : آشنائی دانشجویان با درمانهای پیشرفته پروتز و حرکات فکی

۲- برنامه زمانبندی درس

جلسه	تاریخ	عنوان درس	اهداف کلی جلسه
۹	۸۶/۲/۵	حرکات فک پائین	آشنائی دانشجو با حرکات فک پائین و موقعیتهای قراردادی آن
۱۰	۸۶/۲/۱۲	ثبات روابط فکی	آشنائی دانشجو با مواد و روشهای ثبات رابطه بین فکین
۱۱	۸۶/۲/۱۹	ایمپلنت ۱- آشنائی	آشنائی دانشجو با انواع ایمپلنت و نامگذاری بخشهای آن
۱۲	۸۶/۲/۲۶	ایمپلنت ۲- مراحل	آشنائی دانشجو با نحوه قالبگیری و ساخت پروتز ایمپلنت
۱۳	۸۶/۳/۲	مشکلات شایع پروتز ثابت	آشنائی دانشجو با مشکلات شایع پروتز ثابت و نحوه حل آن
۱۴	۸۶/۳/۹	مشکلات شایع در قالبگیری پروتز ثابت	آشنائی دانشجو با مشکلات شایع در قالبگیری ثابت پروتز راه حل آن
۱۵	۸۶/۳/۱۶	پروتز- پریو- ارتودنسی	آشنائی دانشجو با رابطه بین درمانهای پروتز و پریو و نیز پروتز و ارتودنسی

بخش سوم

۲- امتیاز بندی درس

ردیف	فعالیت‌های ترمی	تعداد امتیاز	درصد از کل امتیاز
۱	حضور فعال در کلاس	۱	۱۰
۲	کوئیز	۱	۱۰
۳	امتحان میان ترم	۲	۲۰
۴	پروژه - طرح تحقیقاتی	۰/۵	۵
۵	کنفرانس کلاسی - مقاله نویسی	۰/۵	۵
۶	فعالیت عملی و گزارش کار		
۷	فعالیت‌های متفرقه		
۸	امتحان بین ترم	۵	۵۰
	جمع کل	۱۰	۱۰۰

بخش چهارم

پیشنهادات اصلاحی در بهبود برنامه درسی

- ◆ در بخش ایمپلنت نیز به جلسات بیشتری برای توضیح بهتر درس میباید
- ◆ بخش اکلوژن بصورت یک واحد جداگانه ارائه گردد تا انسجام جلسات درس حفظ گردد و از تکرار آن در چند بخش بصورت جلسات پراکنده جلوگیری گردد

۲- نحوه ارزشیابی

- در شروع ترم پرسش و پاسخ

- در طی ترم کوئیز

- در پایان ترم امتحان چهار گزینه ای

۳- شیوه تجزیه و تحلیل نتایج ارزشیابی استفاده از Excel در ارزشیابی سوالات

مرکز توسعه تواناییهای هیات علمی آمادگی مشارکت و همکاری با اعضاء محترم هیات علمی دانشگاه در زمینه تنظیم و تجزیه و تحلیل طرحهای آموزشی را دارد. لذا در صورت تمایل یک نمونه از آزمونهای برگزار شده ضمیمه طرح درس خود را به مرکز توسعه تواناییهای هیات علمی ارسال فرمائید.