

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه

فرم طراحی برنامه درسی

همکار محترم.....

از آنجا که طراحی برنامه درسی به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت مدرسین مطرح می باشد و در همه دانشگاهها و مراکز آموزشی به عنوان یک روش علمی و ضروری مورد استفاده قرار می گیرد ، لذا جهت پیش بینی سیر تدریس وتوجه به اهداف آموزشی دانشجویان و ارتقاء مهارت جنابعالی و توسعه این مهارت ، تکمیل فرم طرح درس ضروری به نظر می رسد .

کمیته طرح درس

بخش اول :

۱ - مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی : دکتر سعید نیک انجام دکتر زهرا باقری

دانشکده : دندانپزشکی

گروه آموزشی : پروتز

مرتبه دانشگاهی : استادیار

مدرک تحصیلی : دکترای تخصصی

سابقه تدریس در دانشگاه به سال : ۳ سال

۲ - مشخصات درس

عنوان درس : مبانی ثابت

تعداد واحد عملی : ۳ واحد عملی ۱ واحد نظری

نوع درس :

نظری * - عملی کارگاهی

دروس پیش نیاز برای این درس :

سال تحصیلی : نیمسال اول * نیمسال دوم ترم تابستانی

۲ - مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی : دندانپزشکی

مقطع : دکترای عمومی

تعداد فراگیران : ۴۸ نفر

* در صورتیکه بیش از یک مدرس درس فوق را تدریس می نمایند ،
لطفاً تعداد واحد یا مجموع ساعاتی را که جنابعالی تدریس می
فرمایید ، قید نمایید .

بخش دوم :

۱- اهداف کلی درس:

آشنایی فراگیران با اصول تراش و قالب گیری و مراحل ساخت
کراون

۲- برنامه زمان بندی درس:

اهداف کلی هر جلسه	عنوان مبحث جلسه	ردیف
آشنایی با ترمینولوژی و مقدمات پروتز ثابت	ترمینولوژی و مقدمات پروتز ثابت	۱
آشنایی با اصول بیومکانیک تراش در پروتز ثابت	اصول بیومکانیک تراش در پروتز ثابت	۲
آشنایی با اصول بیومکانیک تراش در پروتز ثابت	اصول بیومکانیک تراش در پروتز ثابت	۳
آشنایی با تراش فول کراون	تراش فول کراون	۴
آشنایی با آماده سازی دندانهای با تخریب وسیع	آماده سازی دندانهای با تخریب وسیع	۵
آشنایی با پست و کور	پست و کور	۶
آشنایی با اصول و روشهای قالبگیری	اصول و روشهای قالبگیری	۷
آشنایی با روشهای ساخت روکش موقت	روشهای ساخت روکش موقت	۸
آشنایی با رکوردگیری و انتقال کستهابه آرتیکولاتور	رکوردگیری و انتقال کستهابه آرتیکولاتور	۹
آشنایی با تهیه کست کارودای	تهیه کست کارودای	۱۰
آشنایی با تهیه مدل مومی	تهیه مدل مومی	۱۱
آشنایی با اصول سیلندر گذاری	اصول سیلندر گذاری	۱۲
آشنایی با اصول و روشهای ریختگی	اصول و روشهای ریختگی	۱۳
آشنایی با امتحان رستوریشن پرداخت وپالیش	امتحان رستوریشن پرداخت وپالیش	۱۴
آشنایی با انواع سمانها	انواع سمانها	۱۵
آشنایی با روشهای سمان کردن	روشهای سمان کردن	۱۶

۳- برنامه درسی جلسات:

"برنامه درسی جلسه ۱"

منابع درسی: مبانی پروتزهای ثابت شیلینبرگ آخرین چاپ

هدف کلی جلسه: آشنایی با ترمینولوژی و مقدمات پروتز ثابت

اهداف رفتاری پیش نیاز:

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند: حداقل ۵ مورد از مشکلات از دست دادن دندان را بشمارد.	شناختی	سخنرانی	اسلاید powerpoint	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز امتحان پایان ترم
۲	انواع کانکتور را نام ببرد					
۳	گروههای اصلی پروتزهای دندانی را نام ببرد و تعریف کند					
۴	محدوده درمانی پروتز ثابت را بیان کند.					
۵	این کلمات و اصطلاحات را تعریف کند: پروتز- پروستودنتیک، پروستودنتیست، بریج، کراون، پست و کر، بریج کانکتور، بریج باند شونده با رزین.					
۶	انواع کراون و پارسیل کراون را نام ببرد. های داخل ریشه ای را نام ببرد.					
۷	قسمت های مختلف یک بریج را نام ببرد و تعریف					

"برنامه درسی جلسه ۲"

منابع درسی: مبانی پروتزیهای ثابت شیلینبرگ آخرین چاپ

هدف کلی جلسه: آشنایی با اصول بیومکانیک تراش در پروتز ثابت

اهداف رفتاری پیش نیاز:

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند: اصول تراش را بر طبق کتاب شیلینبرگ بیان کند.	شناختی	سخنرانی	اسلاید powerpoint	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز امتحان پایان ترم
۲	چگونگی حفاظت و حمایت از ساختمان و نسوج دندانی را بیان کند.					
۳	ریتشن و رزیستانس را تعریف کند و عوامل موثر در آنها را نام ببرد و تعریف کند.					
۴	مسیر نشان دادن رستوریشن (Path of insertion) و اهمیت آن را بیان کند.					
۵	میزان تقارب مطلوب در تراش دندانهای مختلف را بیان کند.					
۶	تطابق مارژین رستوریشن را تعریف کند و عوامل موثر در آن را نام ببرد.					
۷	انواع ختم تراش و فرزهای مورد استفاده را نام ببرد.					
۸	انواع ختم تراش و فرزهای مورد استفاده را نام ببرد.					

					موارد استفاده از ختم تراش های مختلف را بیان کند.	۹
					رتیشن و رزیستانس را تعریف کند و عوامل موثر در آنها را نام ببرد و تعریف کند.	۱۰
					عرض بیولوژیک را تعریف کند.	۱۱
					عوامل موثر در انتخاب محل خط ختم تراش را نام ببرد.	۱۲

"برنامه درسی جلسه ۳"

منابع درسی: مبانی پروتزیهای ثابت شیلینبرگ آخرین چاپ

هدف کلی جلسه: آشنایی با اصول بیومکانیک تراش در پروتز ثابت

اهداف رفتاری پیش نیاز:

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

روش	وظائف	وسائل	روش	نوع	اهداف	ردیف
ارزشیابی	فراگیران	کمک آموزشی	تدریس	حیطه		
کوئیز امتحان پایان ترم	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	اسلاید powerpoint	سخنرانی	شناختی	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند مفاهیم ریتمشن، رزیستانس و عوامل موثر بر آنهارا توضیح دهد	۱
					قانون آنت و کاربرد آن در پروتز ثابت را شرح دهد	۲
					خصوصیات لازم برای پروتزیهای پارسیل ثابت را نام برده و شرح دهد	۳

"برنامه درسی جلسه ۴"

منابع درسی: مبانی پروتزهای ثابت شیلینبرگ آخرین چاپ

هدف کلی جلسه: آشنایی با تراش فول کراون

اهداف رفتاری پیش نیاز:

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

روش	وظائف	وسائل کمک	روش	نوع	اهداف	ردیف
ارزشیابی	فراگیران	آموزشی	تدریس	حیطه		
کوئیز امتحان پایان ترم	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	اسلاید powerpoint	سخنرانی	شناختی	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند موارد تجویز و عدم تجویز فول کراون را توضیح دهد	۱
					نحوه تراش جهت رستوریشن فول کراون در دندانهای قدامی را شرح دهد	۲
					نحوه تراش جهت رستوریشن فول کراون در دندانهای خلفی را شرح دهد	۳

"برنامه درسی جلسه ۵"

منابع درسی: مبانی پروتزیهای ثابت شیلینبرگ آخرین چاپ

هدف کلی جلسه: آشنایی با آماده سازی دندانهای باتخریب وسیع

اهداف رفتاری پیش نیاز:

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

روش	وظائف	وسائل کمک	روش	نوع حیطة	اهداف	ردیف
ارزشیابی	فراگیران	آموزشی	تدریس	شناختی	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند انواع روشهای بازسازی را در دندانهایی که کاسپ از دست داده اند شرح دهد	۱
کوئیز امتحان پایان ترم	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	اسلاید powerpoint	سخنرانی		در پایان جلسه دانشجو باید بتواند انواع روشهای بازسازی را در دندانهایی که اندو شده اند شرح دهد	۲
					انواع کرهای قابل استفاده را نام ببرد	۳

"برنامه درسی جلسه ۶"

منابع درسی: مبانی پروتزیهای ثابت شیلینبرگ آخرین چاپ

هدف کلی جلسه: آشنایی با پست و کور

اهداف رفتاری پیش نیاز:

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

روش	وظائف	وسائل کمک	روش	نوع حیطة	اهداف	ردیف
ارزشیابی	فراگیران	آموزشی	تدریس	شناختی	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند انواع پست را نام ببرد	۱
کوئیز	توجه	اسلاید	سخنرانی		کاربرد ونحوه استفاده از آنها را شرح دهد	۲
امتحان پایان ترم	شرکت در پرسش و پاسخ	powerpoint			نحوه ساخت پست ریختگی را توضیح دهد	۳

"برنامه درسی جلسه ۷"

منابع درسی: مبانی پروتزیهای ثابت شیلینبرگ آخرین چاپ

هدف کلی جلسه: آشنایی با اصول و روشهای قالبگیری

اهداف رفتاری پیش نیاز:

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

روش	وظائف	وسائل کمک	روش	نوع حیطه	اهداف	ردیف
ارزشیابی	فراگیران	آموزشی	تدریس			
کوئیز امتحان پایان ترم	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	اسلاید powerpoint	سخنرانی	شناختی	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند: مینای تقسیم بندی مواد قالب گیری را فهرست نماید.	۱
					ماده قالب گیری که در قالب گیری اولیه پروتز ثابت به کار می رود را فهرست نماید.	۲
					مواد قالب گیری که در قالب گیری نهایی پروتز ثابت به کار می روند را فهرست نماید.	۳
					نحوه و شرایط نگهداری مواد قالبگیری در کلینیک	۴

					را بیان نماید.	
					انواع قوام مواد قالب گیری الاستومریک را بشناسد و فهرست نماید.	۵
					انواع روشهای آماده کردن مواد قالب گیری نهایی پروتز ثابت و وسایل مورد استفاده آنها را فهرست نماید.	۶
					انواع تری را فهرست نماید. زمان و شرایط ساخت تری اختصاصی را فهرست نماید.	۷
					مواد قالبگیری نهایی پروتز ثابت را که احتیاج به تری اختصاصی دارند را فهرست نماید.	۸
					انواع تکنیکهای قالب گیری نهایی پروتز ثابت را فهرست نماید.	۹
					زمان ستینگ و کاری (ورکینگ) و علل تغییرات ابعادی و راه حل آنها در مورد هر ماده قالبگیری را فهرست نماید.	۱۰
					در تکنیک پوتی-واش، روشهای ایجاد فضا برای ماده واش را فهرست نماید.	۱۱
					نحوه قرار دادن تری حاوی ماده قالب گیری را در دهان بیان نمایید.	۱۲
					نحوه نگهداری قالب در دهان را بیان نماید و نحوه خروج قالب از دهان را بیان نماید.	۱۳
					نحوه و شرایط نگهداری انواع قالب را توضیح دهد.	۱۴

					نحوه و شرایط ضدعفونی کردن قالبها را توضیح دهد.	۱۵
--	--	--	--	--	--	----

"برنامه درسی جلسه ۸"

منابع درسی: مبانی پروتزیهای ثابت شیلینبرگ آخرین چاپ

هدف کلی جلسه: آشنایی با روشهای ساخت روکش موقت

اهداف رفتاری پیش نیاز:

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

روش ارزشیابی	وظائف فراگیران	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حیطة	اهداف	ردیف
کوئیز امتحان پایان ترم	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	اسلاید powerpoint	سخنرانی	شناختی	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند: فلسفه ساخت و اهداف رستوریشن های موقتی را بیان کند.	۱
					انواع تقسیم بندی رستوریشن های موقتی را بیان کند.	۲
					انواع روشهای ساخت موقتی را بیان کند.	۳
					با مزایا و معایب تکنیک مستقیم و غیرمستقیم در ساخت رستوریشن های	۴

					موقتی بیان کند	
					مواد مورد استفاده در ساخت رستوریشن های موقتی را بیان کند.	۵
					خواص ایده آل یک ماده موقتی بیان کند	۶
					خصوصیات یک سمان خوب موقتی بیان کند	۷
					انواع سمانهای موقتی بیان کند.	۸
					با روش سمان کردن رستوریشن های موقتی بیان کند.	۹
					علل شکست در مراحل ساخت موقتی را بیان کند.	۱۰

"برنامه درسی جلسه ۹"

منابع درسی: مبانی پروتزیهای ثابت شیلینبرگ آخرین چاپ

هدف کلی جلسه: آشنایی با رکوردگیری و انتقال کستهابه آرتیکولاتور

اهداف رفتاری پیش نیاز:

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	دانشجو در پایان جلسه باید بتواند انواع آرتیکولاتورها را شرح دهد	شناختی	سخنرانی	اسلاید powerpoint	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	کوئیز امتحان پایان ترم
۲	آرتیکولاتورهای مورد استفاده در پروتز ثابت رانام ببرد					
۳	نحوه کار با آنها و انواع رکوردهای لازم جهت استفاده از این آرتیکولاتورها را توضیح دهد					

"برنامه درسی جلسه ۱۰"

منابع درسی: مبانی پروتزیهای ثابت شیلینبرگ آخرین چاپ

هدف کلی جلسه: آشنایی با تهیه کست کارودای

اهداف رفتاری پیش نیاز:

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

روش	وظائف	وسائل کمک	روش	نوع حیطة	اهداف	ردیف
ارزشیابی	فراگیران	آموزشی	تدریس			
کوئیز امتحان پایان ترم	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	اسلاید powerpoint	سخنرانی	شناختی	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند: کست کار و دای را تعریف کرده و دو سیستم جهت ساخت کست و کار و دای را نام ببرد.	۱
					روش ساخت کست کار با دای جداگانه را تعریف و مزایا و معایب آن را بیان کند.	۲
					روش آماده سازی دای و راههای جلوگیری از سایندگی و یا خوردگی سطحی را بیان کند.	۳
					روش ترمیم خط خاتمه تراش را توضیح دهد و روش مشخص نمودن خط خاتمه تراش را	۴

					بیان کند.	
					اشکال استفاده از مداد سیاه را برای مشخص نمودن خط خاتمه تراش بیان کند.	۵
					دای ریلیف را تعریف کند و نحوه استفاده از آن را بیان کند.	۶
					مواد سخت کننده دای را نام ببرد و علت و نحوه استفاده از آنها را بیان کند.	۷
					مزایا و معایب کست کار با دای متحرک را بیان کند.	۸
					سیستمهای ساخت کست کار با دای متحرک را نام ببرد.	۹
					روش ساخت دای متحرک در سیستمهای مختلف را تعریف کند.	۱۰

"برنامه درسی جلسه ۱۱"

منابع درسی: مبانی پروتزیهای ثابت شیلینبرگ آخرین چاپ

هدف کلی جلسه: آشنایی با تهیه مدل مومی

اهداف رفتاری پیش نیاز:

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

روش	وظائف	وسائل کمک	روش	نوع حیطة	اهداف	ردیف
ارزشیابی	فراگیران	آموزشی	تدریس	شناختی	دانشجو در پایان جلسه باید بتواند انواع مومهای قابل استفاده در ساخت الگوی مومی پروتز ثابت را نام ببرد	۱
کوئیز امتحان پایان ترم	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	اسلاید powerpoint	سخنرانی		دوروش تهیه الگوی مومی رامشخص کند	۲
					نحوه کار در این دو روش را توضیح دهد	۳

برنامه درسی جلسه ۱۲ "

منابع درسی: مبانی پروتزیهای ثابت شیلینبرگ آخرین چاپ

هدف کلی جلسه: آشنایی با اصول سیلندر گذاری

اهداف رفتاری پیش نیاز:

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

روش	وظائف	وسائل کمک	روش	نوع حیطة	اهداف	ردیف
ارزشیابی	فراگیران	آموزشی	تدریس	شناختی	دانشجو در پایان جلسه باید بتواند انواع گچهای مورد استفاده در سیلندر گذاری را نام ببرد	۱
کوئیز	توجه	اسلاید	سخنرانی			
امتحان پایان ترم	شرکت در پرسش و پاسخ	powerpoint			نحوه سیلندر گذاری را توضیح دهد	۲
						۳

برنامه درسی جلسه ۱۳ "

منابع درسی:

مبانی پروتزیهای ثابت شیلینبرگ آخرین چاپ

هدف کلی جلسه: آشنایی با اصول و روشهای ریختگی

اهداف رفتاری پیش نیاز:

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

روش	وظائف	وسایل کمک	روش	نوع حیطة	اهداف	ردیف
ارزشیابی	فراگیران	آموزشی	تدریس	شناختی	دانشجو در پایان جلسه باید بتواند آلیاژهای مورد استفاده و خصوصیات آنها را بیان کند	۱
کوئیز	توجه	اسلاید	سخنرانی		نحوه ریختگی هر آلیاژ را توضیح دهد	۲
امتحان پایان ترم	شرکت در پرسش و پاسخ	powerpoint				۳

برنامه درسی جلسه ۱۴ "

منابع درسی: مبانی پروتزیهای ثابت شیلینبرگ آخرین چاپ

هدف کلی جلسه: آشنایی با امتحان رستوریشن پرداخت

اهداف رفتاری پیش نیاز:

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

روش	وظائف	وسائل کمک	روش	نوع حیطة	اهداف	ردیف
ارزشیابی	فراگیران	آموزشی	تدریس	شناختی	دانشجو در پایان جلسه باید بتواند مراحل امتحان رستوریشن را ذکر کند	۱
کوئیز امتحان پایان ترم	توجه شرکت در پرسش و پاسخ	اسلاید powerpoint	سخنرانی		نحوه پرداخت رستوریشن را توضیح دهد	۲
					انواع مواد مورد استفاده در پرداخت را نام برده و خصوصیات آنها را توضیح دهد	۳

برنامه درسی جلسه ۱۵ "

منابع درسی: مبانی پروتزیهای ثابت شیلینبرگ آخرین چاپ

هدف کلی جلسه: آشنایی با انواع سمانها

اهداف رفتاری پیش نیاز:

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

روش	وظائف	وسائل کمک	روش	نوع حیطة	اهداف	ردیف
ارزشیابی	فراگیران	آموزشی	تدریس	شناختی	دانشجو در پایان جلسه باید بتواند انواع سمانها را نام ببرد	۱
کوئیز	توجه	اسلاید	سخنرانی		خصوصیات هر کدام را توضیح دهد	۲
امتحان پایان ترم	شرکت در پرسش و پاسخ	powerpoint			نحوه کار با هر یک را شرح دهد	۳

برنامه درسی جلسه ۱۶ "

منابع درسی: مبانی پروتزیهای ثابت شیلینبرگ آخرین چاپ

هدف کلی جلسه: آشنایی با روشهای سمان کردن

اهداف رفتاری پیش نیاز:

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

روش	وظائف	وسائل کمک	روش	نوع حیطة	اهداف	ردیف
ارزشیابی	فراگیران	آموزشی	تدریس	شناختی	دانشجو در پایان جلسه باید بتواند نحوه انتخاب سمان مناسب را توضیح دهد	۱
کوئیز	توجه	اسلاید	سخنرانی		موارد مورد توجه هنگام کار با	۲
امتحان پایان ترم	شرکت در پرسش	powerpoint			هر یک از سمانها را بیان کند	۳
	و پاسخ					

بخش سوم : ارزشیابی

الف - روش های امتیاز دهی فعالیتها

ردیف	فعالیت‌های مورد نظر در طول ترم	میزان امتیاز	درصد کل از امتیاز
۱	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	۲	۱۰
۲	حضور فعال در کلاس	۱	۵
۳	کوئیز	۲	۱۰
۴	ارائه پروژه		
۵	امتحان میان ترم	۵	۲۵
۶	امتحان پایان ترم	۱۰	۵۰
	جمع	۲۰	۱۰۰

ب - مراحل ارزشیابی

- در شروع ترم (ارزشیابی تشخیصی)

- در طی ترم (ارزشیابی تکوینی)

واحد مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه (کمیته طرح درس) آمادگی مشارکت و همکاری با اعضاء محترم هیئت علمی را در زمینه تنظیم و تجزیه و تحلیل برنامه درسی دارد . لذا در صورت تمایل دعوت می نمایم که به واحد مطالعات و توسعه دانشگاه مراجعه نمایید .