

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان
دانشکده دندانپزشکی
معاونت آموزشی

طرح درس گروه پروتز های دندانی

بخش اول :

۱ - مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی: آرش شیشه بیان
نام و نام خانوادگی: دندانپزشکی
گروه آموزشی: پروتزیهای دندانی
مرتبه دانشگاهی: استادیار
مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی پروتزیهای دندانی
سابقه تدریس در دانشگاه به سال ۱۰ سال

نام و نام خانوادگی: نعیمه مسلمیان
نام و نام خانوادگی: دندانپزشکی
گروه آموزشی: پروتزیهای دندانی
مرتبه دانشگاهی: استادیار
مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی پروتزیهای دندانی
سابقه تدریس در دانشگاه به سال ۱ سال

۲ - مشخصات درس

عنوان درس: پیشرفته دو نظری

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع درس: نظری عملی

دروس پیش نیاز برای این درس: پروتز پیشرفته یک نظری

سال تحصیلی: ۱۴۰۱ نیمسال اول
نیمسال اول
نیمسال دوم
ترم تابستانی

۲ - مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی: دندانپزشکی

مقطع: دکتری

تعداد فراگیران:

*در صورتیکه بیش از یک مدرس درس فوق را تدریس می نمایند، لطفا تعداد واحد یا مجموع ساعاتی را که جنابعالی تدریس می فرمایید ، قید نمایید .

۲ - مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی : دندانپزشکی

مقطع : دکتری

تعداد فراگیران : ۴۰

*در صورتیکه بیش از یک مدرس درس فوق را تدریس می نمایند، لطفا تعداد واحد یا مجموع ساعاتی را که جنابعالی تدریس می فرمایید ، قید نمایید .

بخش دوم :

۱- اهداف کلی درس :

آشنایی دانشجویان با طرح درمان پروتز ثابت ، نحوه تراش انیله ، انله و پارسیل و نیز کرلون ها نحوه کنترل مایعات طراحی فریم و بانیک در پروتز ثابت ، پرسنل های دندانپزشکی ، لحیم کاری و تراش دندانهای پایه پروتز پارسیل متحرک

شرح درس :

آشنایی دانشجویان با انواع تراش های کراونها و طراحی کوپینگ ها و پانتیک ها

۲- برنامه زمان بندی درس :

اهداف کلی هر جلسه	عنوان مبحث جلسه	ردیف
Partial veneer آشنایی دانشجویان با رستوریشنهای crown	Partial veneer رستوریشنهای crown	۱
Partial veneer آشنایی دانشجویان با رستوریشنهای	Partial veneer رستوریشنهای	۲

	crowns	crowns	
۳	آشنایی دانشجویان با رستوریشنهای داخل تاجی inlays	رستوریشنهای داخل تاجی inlays	
۴	آشنایی دانشجویان با رستوریشنهای onlays	رستوریشنهای onlays	
۵	آشنایی دانشجویان با مراحل آماده سازی دهان و کنترل رطوبت	مراحل آماده سازی دهان و کنترل رطوبت	
۶	آشنایی دانشجویان با مراحل سمان کردن رستوریشنها	سمان کردن رستوریشنها	
۷	آشنایی دانشجویان با آلیاژها	آلیاژها	
۸	آشنایی دانشجویان با اصول طراحی کوپینگ	طراحی کوپینگ	
۹	آشنایی دانشجویان با اصول طراحی پانتیک	طراحی پانتیک	
۱۰	آشنایی دانشجویان با اصول لحیم کاری	لحیم کاری	
۱۱	آشنایی دانشجویان با پرسنل های دندانی	پرسنل	
۱۲	آشنایی دانشجویان با پرسنل گذاری	پرسنل گذاری	
۱۳	آشنایی دانشجویان با ایمپلنت های پروتز ثابت	ایمپلنت	
۱۴	آشنایی دانشجویان با کراونهای پایه پارسیل متحرک	کراونهای پایه پروتز پارسیل متحرک	

۳- برنامه درسی جلسات :

"برنامه درسی جلسه ۱"

منابع درسی : ۲۰۱۲ fundamentals of fixed prosthodontic

هدف کلی جلسه : آشنایی دانشجویان با Partial veneer crown

اهداف رفتاری پیش نیاز : دانشجو بتواند شرایط و اصول ساخت کرونهای کامل را شرح دهد

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز : پرسش از دانشجویان

روش ارزشیابی	وظایف فراگیران	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حیطة	اهداف	ردیف
آزمون ۴ گزینه ای	توجه و تحلیل مطالب گفته شده و پاسخ به سوالات	Power point ، دیتا پروژکتور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند تفاوت های رستوریشهای کامل و پارسیل را توضیح دهد	۱
آزمون ۴ گزینه ای	توجه و تحلیل مطالب گفته شده و پاسخ به سوالات	Power point ، دیتا پروژکتور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	انواع Partial veneer فک پایین را نام ببرد	۲
آزمون ۴ گزینه ای	توجه و تحلیل مطالب گفته شده و پاسخ به سوالات	Power point ، دیتا پروژکتور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	مراحل تراش Partial veneer مندیبل بیان کند	۳

"برنامه درسی جلسه ۲"

منابع درسی : fundamentals of fixed prosthodontic

هدف کلی جلسه : آشنایی دانشجویان با Partial veneer crown

اهداف رفتاری پیش نیاز : دانشجو بتواند شرایط و اصول ساخت کرونهای کامل را شرح دهد

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز : پرسش از دانشجویان

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	تفاوت های رستوریشهای کامل و Partial veneer رانام ببرد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	توجه و تحلیل مطالب گفته شده و پاسخ به سوالات	آزمون ۴ گزینه ای
۲	انواع Partial veneer فک بالا رانام ببرد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	توجه و تحلیل مطالب گفته شده و پاسخ به سوالات	آزمون ۴ گزینه ای
۳	مراحل تراش Partial veneer ماگزایلا بیان کند	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	توجه و تحلیل مطالب گفته شده و پاسخ به سوالات	آزمون ۴ گزینه ای

"برنامه درسی جلسه ۳"

منابع درسی : fundamentals of fixed prosthodontic

هدف کلی جلسه : آشنایی دانشجویان با Inlays

اهداف رفتاری پیش نیاز : آشنایی با رستورشنهای خارج تاجی و ترمیمهای دندانی

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز : پرسش از دانشجویان

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	اینله را تعریف کند	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	توجه و تحلیل مطالب گفته شده و پاسخ به سوالات	آزمون ۴ گزینه ای
۲	مراحل تراش اینله را نام ببرد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	توجه و تحلیل مطالب گفته شده و پاسخ به سوالات	آزمون ۴ گزینه ای
۳						

"برنامه درسی جلسه ۴"

منابع درسی : fundamentals of fixed prosthodontic

هدف کلی جلسه : آشنایی دانشجویان با onlays

اهداف رفتاری پیش نیاز : دانستن و آشنایی با رستورشنهای خارج تاجی و , inlay ترمیمهای buildup

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز : پرسش - کوئیز

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	انله را تعریف کند	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	توجه و تحلیل مطالب گفته شده و پاسخ به سوالات	آزمون ۴ گزینه ای
۲	مراحل تراش انله را نام ببرد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	توجه و تحلیل مطالب گفته شده و پاسخ به سوالات	آزمون ۴ گزینه ای
۳						

"برنامه درسی جلسه ۵"

منابع درسی : fundamentals of fixed prosthodontic

هدف کلی جلسه : آشنایی دانشجویان با mouth pipe & fluid control

اهداف رفتاری پیش نیاز : آشنایی با مراحل قالبگیری

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز : پرسش

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	شرایط دهان و مایعات آن راتوضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ،دیتا پروژکتور	توجه و تحلیل مطالب گفته شده و پاسخ به سوالات	آزمون ۴ گزینه ای
۲	مشکلات موجود رطوبت هنگام قالبگیری و سمان راتوضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ،دیتا پروژکتور	توجه و تحلیل مطالب گفته شده و پاسخ به سوالات	آزمون ۴ گزینه ای
۳	روشهای کنترل رطوبت حین انجام کار راتوضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ،دیتا پروژکتور	توجه و تحلیل مطالب گفته شده و پاسخ به سوالات	آزمون ۴ گزینه ای

"برنامه درسی جلسه ۶"

منابع درسی : fundamentals of fixed prosthodontic

هدف کلی جلسه : آشنایی دانشجویان با cementation

اهداف رفتاری پیش نیاز : آشنایی با نحوه ساخت رستوریشهای دندان

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز : پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	نحوه ثابت کردن رستورشینها روی دندان رابیان کند	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	توجه و تحلیل مطالب گفته شده و پاسخ به سوالات	آزمون ۴ گزینه ای
۲	وظایف سمانهای مختلف رابیان کند	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	توجه و تحلیل مطالب گفته شده و پاسخ به سوالات	آزمون ۴ گزینه ای
۳	روشهای سمان کردن رستوریشنها باسمانهای مختلف را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	توجه و تحلیل مطالب گفته شده و پاسخ به سوالات	آزمون ۴ گزینه ای

"برنامه درسی جلسه ۷"

منابع درسی : fundamentals of fixed prosthodontic

هدف کلی جلسه : آشنایی دانشجویان با آلیاژها

اهداف رفتاری پیش نیاز : آشنایی با رستوریشنهای فلزی و PFM

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز : پرسش

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	انواع آلیاژهای دندانپزشکی رانام ببرد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ،دیتا پروژکتور	توجه و تحلیل مطالب گفته شده و پاسخ به سوالات	آزمون ۴ گزینه ای
۲	آلیاژهای مورد استفاده در پروتز ثابت رانام ببرد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ،دیتا پروژکتور	توجه و تحلیل مطالب گفته شده و پاسخ به سوالات	آزمون ۴ گزینه ای
۳	خواص و ویژگیهای آلیاژهای پروتز رابیان کند	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ،دیتا پروژکتور	توجه و تحلیل مطالب گفته شده و پاسخ به سوالات	آزمون ۴ گزینه ای

۳- برنامه درسی جلسات :

"برنامه درسی جلسه ۸"

منابع درسی : fundamentals of fixed prosthodontic

هدف کلی جلسه : آشنایی دانشجویان با اصول طراحی کوپنگ ها

اهداف رفتاری پیش نیاز : دانشجویان باید بتوانند انواع کرولان بطور کامل شرح دهد

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز : پیش آزمون - کوئیز

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	نحوه اتصال پرسلن به فلز راتوضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن و توجه نمودن ، شرکت فعال در کلاس	آزمون ۴ گزینه ای پاسخ به سوالات تصویری
۲	انواع نحوه میزان گسترش پرسلن را بیان کند	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن و توجه نمودن ، شرکت فعال در کلاس	آزمون ۴ گزینه ای پاسخ به سوالات تصویری
۳	cutback راتوضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن و توجه نمودن ، شرکت فعال در کلاس	آزمون ۴ گزینه ای پاسخ به سوالات تصویری

"برنامه درسی جلسه ۹"

منابع درسی : fundamentals of fixed prosthodontic s

هدف کلی جلسه : آشنایی دانشجویان با اصول طراحی پانتیک ها

اهداف رفتاری پیش نیاز : دانشجویان باید عوارض بی دندانی را تا حدود ۸۰٪ توضیح دهد

روش ارزشیابی	وظایف فراگیران	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حیطه	اهداف	ردیف
آزمون ۴ گزینه ای پاسخ به سوالات تصویری	گوش دادن و توجه نمودن ، شرکت فعال در کلاس	Power point ،دیتا پروژکتور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	اهداف تجویز پانتیک رایبان کند	۱
آزمون ۴ گزینه ای پاسخ به سوالات تصویری	گوش دادن و توجه نمودن ، شرکت فعال در کلاس	Power point ،دیتا پروژکتور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	انواع پانتیک و کاربرد آنها راتوضیح دهد	۲
آزمون ۴ گزینه ای پاسخ به سوالات تصویری	گوش دادن و توجه نمودن ، شرکت فعال در کلاس	Power point ،دیتا پروژکتور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	انواع نقایص بی دندانی رانام ببرد	۳

"برنامه درسی جلسه ۱۰"

منابع درسی : fundamentals of fixed prosthodontic s

هدف کلی جلسه : آشنایی دانشجویان با لحیم کاری در پروتز ثابت

اهداف رفتاری پیش نیاز : دانشجویان باید بتوانند انواع اتصالات پروتز ثابت تا حدود ۸۰٪ شرح دهد

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز : آزمون چهار گزینه ای - کوئیز

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	لحیم دندانپزشکی و انواع آنرا توضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن و توجه نمودن ، شرکت فعال در کلاس	آزمون ۴ گزینه ای پاسخ به سوالات تصویری
۲	فلاکس و آنتی فلاکس را شرح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن و توجه نمودن ، شرکت فعال در کلاس	آزمون ۴ گزینه ای پاسخ به سوالات تصویری
۳	مراحل لحیم کاری را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن و توجه نمودن ، شرکت فعال در کلاس	آزمون ۴ گزینه ای پاسخ به سوالات تصویری

"برنامه درسی جلسه ۱۱"

منابع درسی : fundamentals of fixed prosthodontic

هدف کلی جلسه : آشنایی دانشجویان با پرسلن های دندانی

اهداف رفتاری پیش نیاز : دانشجویان باید بتوانند انواع روکش ها را بطور شرح دهد

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز : کوئیز

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	خصوصیات شیشه و سرامیک راتوضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ،دیتا پروژکتور	گوش دادن و توجه نمودن ، شرکت فعال در کلاس	آزمون ۴ گزینه ای پاسخ به سوالات تصویری
۲	انواع پرسلن ها رانام ببرد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ،دیتا پروژکتور	گوش دادن و توجه نمودن ، شرکت فعال در کلاس	آزمون ۴ گزینه ای پاسخ به سوالات تصویری
۳	خصوصیات مکانیکی پرسلنها رابیان کند	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ،دیتا پروژکتور	گوش دادن و توجه نمودن ، شرکت فعال در کلاس	آزمون ۴ گزینه ای پاسخ به سوالات تصویری

"برنامه درسی جلسه ۱۲"

منابع درسی : fundamentals of fixed prosthodontic

هدف کلی جلسه : آشنایی دانشجویان با پرسلن گذاری

اهداف رفتاری پیش نیاز : دانشجویان باید بتوانند تا حدود ۸۰٪ خصوصیات پرسلن های دندانی را بطور شرح دهد

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز : کوئیز

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	لایه های مختلف پرسنل رانام ببرد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ،دیتا پروژکتور	گوش دادن و توجه نمودن ، شرکت فعال در کلاس	آزمون ۴ گزینه ای پاسخ به سوالات تصویری
۲	نحوه کاربرد و استفاده از پرسنل راتوضیح دهد	شناختی	استفاده از مدل	Power point ،دیتا پروژکتور	توجه نمودن و انجام کار	انجام مراحل تا ٪۸۰

"برنامه درسی جلسه ۱۳"

منابع درسی : fundamentals of fixed prosthodontic

هدف کلی جلسه : آشنایی دانشجویان با ایمپلنت های پروتز ثابت

اهداف رفتاری پیش نیاز : دانشجویان باید بتوانند انواع اتصالات پروتز ثابت تا حدود ٪۸۰ شرح دهد

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز : کوئیز

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	اتصالات سخت و غیر سخت راتوضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن و توجه نمودن ، شرکت فعال در کلاس	آزمون ۴ گزینه ای پاسخ به سوالات تصویری
۲	کاربرد هر کدام از اتصالات غیر سخت رانام ببرد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن و توجه نمودن ، شرکت فعال در کلاس	آزمون ۴ گزینه ای پاسخ به سوالات تصویری

"برنامه درسی جلسه ۱۳"

منابع درسی : fundamentals of fixed prosthodontic

هدف کلی جلسه : آشنایی دانشجویان با ایمپلنت های پروتز ثابت

اهداف رفتاری پیش نیاز : دانشجویان باید بتوانند انواع اتصالات پروتز ثابت تا حدود ۸۰٪ شرح دهد

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز : کوئیز

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	آشنایی دانشجویان با اتصالات سخت و غیر سخت	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن و توجه نمودن ، شرکت فعال در کلاس	آزمون ۴ گزینه ای پاسخ به سوالات تصویری
۲	آشنایی دانشجویان با اتصالات غیر سخت	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن و توجه نمودن ، شرکت فعال در کلاس	آزمون ۴ گزینه ای پاسخ به سوالات تصویری
۳	آشنایی دانشجویان با کاربرد هر کدام از اتصالات غیر سخت	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن و توجه نمودن ، شرکت فعال در کلاس	آزمون ۴ گزینه ای پاسخ به سوالات تصویری

"برنامه درسی جلسه ۱۴"

منابع درسی : fundamentals of fixed prosthodontic

هدف کلی جلسه : آشنایی دانشجویان با کراونهای پایه پروتز پارسیل متحرک

اهداف رفتاری پیش نیاز : دانشجویان باید بتوانند خصوصیات دندان پایه پارسیل و اصول طراحی پروتز پارسیل متحرک

تا حدود ۹۰٪ شرح دهد

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز : کوئیز

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	ویژگیهای دندانهای پایه پارسیل متحرک رانام ببرد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن و توجه نمودن ، شرکت فعال در کلاس	آزمون ۴ گزینه ای پاسخ به سوالات تصویری
۲	طرح درمان ثابت و متحرک را بیان کند	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن و توجه نمودن ، شرکت فعال در کلاس	آزمون ۴ گزینه ای پاسخ به سوالات تصویری
۳	نحوه تراش پایه های پارسیل را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	Power point ، دیتا پروژکتور	گوش دادن و توجه نمودن ، شرکت فعال در کلاس	آزمون ۴ گزینه ای پاسخ به سوالات تصویری

بخش سوم : ارزشیابی

الف - روش های امتیاز دهی فعالیتها

ردیف	فعالیتهای مورد نظر در طول ترم	میزان امتیاز	درصد کل از امتیاز
------	-------------------------------	--------------	-------------------

۱	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	۲	۱۰
۲	حضور فعال در کلاس	۱	۵
۳	کوئیز	۲	۱۰
۴	ارائه پروژه	۰	
۵	امتحان میان ترم	۰	
۶	امتحان پایان ترم	۱۵	۷۵
۷	جمع	۲۰	۱۰۰

ب- مراحل ارزشیابی

- در شروع ترم (ارزشیابی تشخیصی) پرسش و پاسخ در شروع هر کلاس

- در طی ترم (ارزشیابی تکوینی) کوئیز - پرسش و پاسخ

- در پایان ترم (ارزشیابی پایانی) آزمون ۴ گزینه ای

ج- شیوه تجزیه و تحلیل نتایج ارزشیابی : نرم افزار

پیشنهادات اصلاحی در بهبود برنامه درسی

واحد مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه (کمیته طرح درس) آمادگی مشارکت و همکاری با
اعضا محترم هیئت علمی را در زمینه تنظیم و تجزیه و تحلیل برنامه درسی دارد . لذا در صورت
تمایل دعوت می نمایم که به واحد مطالعات و توسعه دانشگاه مراجعه نمایید .