



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس تشخیصی ۴ نظری

همکار محترم

به دلیل اهمیت طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان داربست عقلی و علمی مدرس با فراگیران) ، این ابزار به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد و در مراکز آموزش عالی به عنوان یک روش علمی مورد استفاده قرار می گیرد ، لذا تکمیل فرم طرح درس به منظور پیش بینی سیر آموزش و ارتقای آن ضروری به نظر می رسد .

واحد آموزش علوم پزشکی و برنامه ریزی درسی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی همدان

(۱) مشخصات مدرس: (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- نام گروه آموزشی: رادیولوژی دهان فک و صورت
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه : دکتر فایزه یوسفی
- نام و نام خانوادگی مدرس طراح: دکتر فوزیه زاهدی
- پست الکترونیکی مدرس طراح و شماره تماس: fooziezahedi@yahoo.com/09183185767
- نام و نام خانوادگی مدرس مسئول: دکتر مریم فروزنده
- پست الکترونیکی مدرس مسئول: drforoozandeh1991@yahoo.com

(۲) مدرسین همکار: دکتر امیر اسکندرو - دکتر عباس شکری مرئی - دکتر فاطمه سالمی - دکتر فائزه یوسفی - دکتر زینب بیات - دکتر مریم فروزنده - دکتر فوزیه زاهدی

(۳) مشخصات درس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس :
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری * ۱ واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دندانپزشکی عمومی
- تعداد دانشجو: ۴۲
- پیشنیاز درس:
- سال تحصیلی : نیمسال اول ، نیمسال دوم ، ترم تابستانی

* در صورتیکه بیش از یک مدرس درس فوق را تدریس می نمایند ، لطفاً میزان واحد آموزشی خود را قید نمایید .

(۳) اهداف کلی درس: (این اهداف با توجه به اهداف کلی موجود در کوریکولوم مصوب درس مورد نظر تنظیم می گردد/ موارد این بند می تواند بیشتر یا کمتر از ۲ مورد باشد).

(۱) در پایان این درس انتظار می رود دانشجو با اصول تفسیر رادیوگرافی و یافته های تصویربرداری ضایعات داخل استخوانی شایع فکین آشنا شود

(۴) جدول زمانبندی رئوس مطالب (اهداف مرحله ای):

راهنما: اهداف مرحله ای بر اساس سرفصل آموزشی مصوب درس تنظیم می گردد. تعداد ردیف های این جدول بسته به میزان واحد درسی که تدریس آن را به عهده دارید می تواند کم یا زیاد گردد.

جلسات درس	اهداف کلی هر جلسه ((سرفصل آموزشی مصوب درس))	تاریخ	مدرس
۱	دانشجو با اصول تفسیر رادیوگرافیک آشنا شود.	01/07/11 (به صورت مجازی تشکیل و فایل مربوطه در سامانه بارگزاری شد)	دکتر اسکندریلو
۲	دانشجو با تفسیر رادیوگرافیک ضایعات التهابی فکین آشنا شود	01/07/18	دکتر شگری
۳	دانشجو با تفسیر رادیوگرافیک بیماریهای سیستمیک در فکین آشنا شود	01/07/25	دکتر زاهدی
۴	دانشجو با تفسیر رادیوگرافیک بیماریهای سیستمیک در فکین آشنا شود	01/08/02	دکتر زاهدی
۵	دانشجو با تفسیر رادیوگرافیک آنومالیهای دندانی آشنا شود	01/08/09	دکتر فروزنده
۶	دانشجو با تفسیر رادیوگرافیک آنومالیهای دندانی آشنا شود	01/08/16	دکتر فروزنده
۷	دانشجو با تفسیر رادیوگرافیک تومورهای خوش خیم آشنا شود	01/08/23	دکتر سالمی
۸	دانشجو با تفسیر رادیوگرافیک تومورهای خوش خیم آشنا شود	01/08/30	دکتر سالمی
۹	میان ترم	01/09/07	
۱۰	دانشجو با تظاهرات بالینی ضایعات استخوانی آشنا شود	01/09/14	دکتر زینب بیات
۱۱	دانشجو با تفسیر رادیوگرافیک تومورهای بدخیم آشنا شود	01/09/21	دکتر یوسفی

دکتر یوسفی	01/09/28	دانشجو با تفسیر رادیوگرافیک تومورهای بدخیم آشنا شود	۱۲
دکتر فروزنده	01/10/05	دانشجو با تفسیر رادیوگرافیک ضایعات استخوانی آشنا شود	۱۳
دکتر فروزنده	01/10/12	دانشجو با تفسیر رادیوگرافیک ضایعات استخوانی آشنا شود	۱۴
دکتر زاهدی	01/10/19	دانشجو با اختلالات تکاملی فک و صورت آشنا شود	۱۵
دکتر زاهدی	01/10/26	دانشجو با ضایعات بافت نرم آشنا شود	۱۶
		امتحان پایان ترم	۱۷

و توسعه آموزش علوم پزشکی همدران

۵) اهداف اجرایی (رفتاری) جلسات

راهنما: این اهداف از تجزیه اهداف مرحله ای (بند ۴) بدست می آید و به نحوی تدوین می گردد که توسط مدرس قابل مشاهده و قابل ارزشیابی می باشند. تعداد ردیف های این جدول بسته به تعداد اهداف مرحله ای (بند ۴) می تواند کم یا زیاد گردد.

(Cog (حیطه شناختی)، Aft (حیطه نگرشی)، Psy (حیطه مهارتی)

حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)	اهداف رفتاری	اهداف کلی هر جلسه (بند ۴)
(Cog) (Cog) (Cog) (Cog) (Cog) (Cog)	<p>۱-۱- شرایط یک محیط مناسب جهت تفسیر رادیوگرافی را توضیح دهد.</p> <p>۲-۱- محل لندها را از یک ضایعه استخوانی را تشریح نماید.</p> <p>۳-۱- ساختار داخلی یک ضایعه را در کلیشه رادیوگرافی تشخیص دهد.</p> <p>۴-۱- انواع حدود ضایعات استخوانی را تعریف کند.</p> <p>۵-۱- تأثیرات متفاوت ضایعات بر ساختمانهای مجاور را توصیف کند.</p> <p>۶-۱- یک تفسیر رادیوگرافی مناسب را فرمول بندی نماید.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱: دانشجو با اصول تفسیر رادیوگرافیک آشنا شود.</p>
(Cog) (Cog) (Cog) (Cog)	<p>۲-۱- علائم کلی بالینی و رادیوگرافی ضایعات التهابی در فکین را شرح دهد.</p> <p>۲-۲- انواع ضایعات التهابی پری آپیکال را نام برده و خصوصیات بالینی و رادیوگرافی هر کدام را توضیح دهد.</p> <p>۳-۲- پری کرونیته را تعریف کرده و خصوصیات رادیوگرافی و بالینی و تشخیصهای افتراقی آنها را شرح دهد.</p> <p>۴-۲- استئومیلیت را تعریف کرده و خصوصیات رادیوگرافی و بالینی و تشخیصهای افتراقی آنها را شرح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۲: دانشجو با تفسیر ضایعات التهابی فکین آشنا شود</p>

(Cog)	۲-۵- تغییرات القا شده به استخوان در اثر رادیاسیون و داروها را بشناسد و خصوصیات و رادیوگرافی و تشخیص های افتراقی آن ها را بیان کند	
(Cog) (Cog ,) (Cog)	۱-۳- کیست را تعریف کرده و خصوصیات کلی بالینی و رادیوگرافی آن را بیان کند. ۲-۳- انواع کیستهای ادونتوژنیک و غیر ادونتوژنیک را نام ببرد. ۳-۳- کیست های ادونتوژنیک را تعریف کرده و علائم بالینی ،رادیوگرافی و تشخیصهای افتراقی و درمان آن را بیان کند.	هدف کلی جلسه ۳: دانشجو با تفسیر کیستهای فکین آشنا شود
(Cog) (Cog)	۱-۴- کیست های غیر ادونتوژنیک را تعریف کرده و علائم بالینی ،رادیوگرافی و تشخیصهای افتراقی و درمان آن را توضیح دهد ۲-۴- کیت های بافت نرم را تعریف کرده و علائم بالینی ،رادیوگرافی و تشخیصهای افتراقی و درمان آن را توضیح دهد	هدف کلی جلسه ۴: دانشجو با تفسیر کیستهای فکین آشنا شود
(Cog) (Cog)	۱-۵- انواع آنومالیهای مربوط به اندازه دندانها را نام برده و خصوصیات بالینی و رادیوگرافی هر کدام را توضیح دهد. ۲-۵- آنومالیهای مربوط به رویش دندان را نام برده و خصوصیات آن را عنوان کند	هدف کلی جلسه ۵: دانشجو با آنومالی های دندان آشنای شود
(Cog) (Cog) (Cog) (Cog)	۱-۶- آنومالیهای مرتبط با مورفولوژی دندانها را نام برده و خصوصیات بالینی و رادیوگرافی هر کدام را شرح دهد. ۲-۶- وضعیتهای پاتولوژیک اکتسابی را نام برده و علت و خصوصیات هر یک را شرح دهد. ۳-۶- انواع تحلیل دندان را نام برده و ویژگیهای آنها را توضیح دهد.	هدف کلی جلسه ۶: دانشجو با آنومالی های دندان آشنای شود

	۶-۴-عاج ثانویه ، سنگهای پالپی ، پالپ اسکروزه و هیپرسمنتوز را تعریف کرده و خصوصیات هر کدام را ذکر کند.	
(Cog) (Cog) (Cog) (Cog) (Cog)	<p>۷-۱- ویژگیهای کلی تومورهای خوش خیم فکین از نظر علائم بالینی و رادیوگرافی به همراه تعریف تومورهای خوش خیم را عنوان کند</p> <p>۷-۲- هیپرپلازی را تعریف کرده و انواع آن را ذکر نموده و خصوصیات هر کدام را توضیح دهد.</p> <p>۷-۳- انواع تومورهای خوش خیم ادونتوژنیک اپی تلیالی را نام برده و خصوصیات بالینی و رادیوگرافی هر یک را توضیح دهد.</p> <p>۷-۴- انواع تومورهای خوش خیم ادونتوژنیک mixed را نام برده و خصوصیات بالینی و رادیوگرافی و درمان هر یک را توضیح دهد.</p> <p>۷-۵- انواع تومورهای خوش خیم ادونتوژنیک اکتومزانسیمال را نام برده و خصوصیات بالینی و رادیوگرافی هر یک را شرح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۷:</p> <p>دانشجو با تفسیر تومورهای خوش خیم آشنا شود</p>
(Cog) (Cog) (Cog) (Cog)	<p>۸-۱- تومورهای خوش خیم غیر ادونتوژنیک با منشأ عصبی را نام برده و خصوصیات بالینی و رادیوگرافی هر کدام را شرح دهد</p> <p>۸-۲- تومورهای غیر ادونتوژنیک مزودرمال را نام برده و خصوصیات بالینی و رادیوگرافی هر کدام را توضیح دهد .</p> <p>۸-۳- سندرم گاردنر را توصیف کرده و خصوصیات رادیوگرافی آن را شرح دهد.</p> <p>۸-۴- برای هر کدام از تومورها یک یا چند تشخیص افتراقی مناسب بیان کند.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۸: دانشجو با تفسیر تومورهای خوش خیم آشنا شود</p>
	میان ترم	هدف کلی جلسه ۹: میان ترم
(Cog) (Cog) (Cog)	<p>۱۰-۱- دانشجو ضایعات داخل استخوانی شایع را تعریف نماید و اتیولوژی ایجاد آنها را شرح دهد</p> <p>۱۰-۲- علائم بالینی و، رادیوگرافی آن را توضیح دهد</p> <p>۱۰-۳- ویژگی های هیستوپاتولوژیک و، درمان و پیش آگهی آن را بداند -۱-انواع آنومالیهای مرتبط با تعداد دندانها را نام برده و خصوصیات بالینی و رادیوگرافی هر کدام را توضیح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۰: دانشجو با تظاهرات بالینی ضایعات استخوانی آشنا شود</p>

(Cog) (Cog) (Cog) (Cog) (Cog)	<p>۱-۱-۱- خصوصیات کلی تومورهای بدخیم فکین از نظر بالینی و رادیوگرافی را به همراه تعریف تومور بدخیم ارائه دهد.</p> <p>۱-۱-۲- انواع کارسینوما را نام برده و خصوصیات بالینی و رادیوگرافی آنها را شرح دهد.</p> <p>۱-۱-۳- انواع سارکوما را نام برده و خصوصیات بالینی و رادیوگرافی و درمان هر یک را توضیح دهد.</p> <p>۱-۱-۴- انواع بدخیمی سیستم هماتوپویتیک را نام برده و علائم بالینی و رادیوگرافی و درمان آنها را شرح دهد.</p> <p>۱-۱-۵- برای هر تومور بدخیم یک یا چند تشخیص افتراقی مناسب بیان نماید.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۱: دانشجو با تفسیر تومورهای بدخیم آشنا شود</p>
(Cog) (Cog)	<p>۱-۱۲- انواع بدخیمی سیستم هماتوپویتیک را نام برده و علائم بالینی و رادیوگرافی و درمان آنها را شرح دهد.</p> <p>۱-۱۲-۲- برای هر تومور بدخیم یک یا چند تشخیص افتراقی مناسب بیان نماید.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۲: دانشجو با تفسیر تومورهای بدخیم آشنا شود</p>
(Cog) (Cog) (Cog)	<p>۱-۱۳-۱- تعریف و علائم رادیوگرافی کلی بیماریهای سیستمیک را بیان کند.</p> <p>۱-۱۳-۲- اختلالات اندوکراین موثر بر فکین را نام برده و علائم بالینی و رادیوگرافی و درمان هر کدام را شرح دهد.</p> <p>۱-۱۳-۳- بیماریهای متابولیک موثر بر فکین را نام برده و علائم بالینی و رادیوگرافی و درمان هر کدام را توضیح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۳: دانشجو با تفسیر رادیوگرافیک ضایعات استخوانی آشنا شود</p>
(Cog)	<p>۱-۱۴-۱- اسکروز سیستمیک پیشرونده، آنمی سلول داسی شکل و تالاسمی را تعریف کرده و علائم بالینی و رادیوگرافی هر کدام را شرح دهد.</p> <p>۱-۱۴-۲- برای هر کدام از اختلالات سیستمیک یک یا چند تشخیص افتراقی مناسب ارائه دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۴: دانشجو با تفسیر رادیوگرافیک</p>

(Cog)		ضایعات استخوانی آشنا شود
(Cog)	۱-۱۵- انواع شکاف لب و کام به همراه علائم رادیوگرافی و بالینی آن را توضیح دهد.	هدف کلی جلسه ۱۵:
(Cog)	۲-۵- اسنדרمهای کروزن و تریچر کولین را تعریف کرده و خصوصیات رادیوگرافی و بالینی آنها را توضیح دهد.	دانشجو با اختلالات تکاملی فک و
(Cog)	۳-۱۵- میکروزومی همی فاسیال را تعریف و علائم رادیوگرافی و بالینی آنها را شرح دهد.	صورت آشنا شود
(Cog)	۴-۱۵- دیسپلازی کلیدوکراتیال را شرح داده و علائم آن را توضیح دهد.	
(Cog)	۵-۱۵- هیپرپلازی همی فاسیال را و دیسپلازی ادونتوماگزیلاری سگمنتال را تعریف کرده و علائم بالینی و رادیوگرافی آنها را توضیح دهد.	
(Cog)	۶-۱۵- فرورفتگی غده بزاقی لینگوال و مغز استخوان استئوپوروتیک کانونی را تعریف کرده و خصوصیات رادیوگرافی آنها شرح دهد.	
(Cog)		
(Cog)	۱-۱۶- انواع ضایعات بافت نرم صورت را به همراه علائم رادیوگرافی و بالینی آن را توضیح دهد.	هدف کلی جلسه ۱۶:
(Cog)	۲-۱۶- تشخیص افتراقی ضایعات بافت نرم را شرح دهد	دانشجو با اختلالات تکاملی فک و
(Cog)		صورت و ضایعات بافت نرم آشنا
		شود
		هدف کلی جلسه ۱۷: امتحان پایان ترم

راهنما: مواردی را که با رشته و ماهیت درس مورد نظر شما انطباق و کاربرد دارد انتخاب و یا قید نمایید.

۶) روش آموزش :

- روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم (مانند: روش یادسپاری، روش سخنرانی، روش نمایش علمی، روش تدریس تلفیقی و....)
- روش تدریس مبتنی بر تعامل (مانند: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ایفای نقش، روش کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی، و.....)
- روش تدریس مسئله محور (مانند: روش گردش علمی، روش اکتشافی، روش اقدام پژوهی، روش واحد محور، روش موضوع محور، روش واحد محور، روش پروژه محور و.....)
- سایر موارد (در صورت وجود قید گردد): استفاده از فیلم های آموزشی بارگزاری شده در سامانه

۷) وسایل آموزشی مورد نیاز درس:

وسایل آموزشی معیاری (این وسایل برای تمرین مهارت استفاده می شوند و جزئی از فرایند یادگیری اند. وجود آنها نه تنها در طول آموزش بلکه در هنگام ارزشیابی نیز لازم و ضروری است.)

.....

وسایل آموزشی تسهیل کننده (این وسایل در فرایند آموزش برای تسهیل یادگیری به کار گرفته می شوند مثل پاور پوینت، اسلاید و...)

پاورپوینت - وایت بورد - فیلم آموزشی

موسسه آموزش علوم پزشکی همدان

۸) روش ارزیابی فراگیر:

ارزیابی به کمک آزمون (مانند: آزمون شفاهی، آزمون صحیح غلط، جور کردنی، آزمون چند گزینه ای، آزمون تشریحی، و آزمون کوتاه پاسخ، ...)

ارزیابی عملکردی (مانند: آزمون آسکی، نمونه کار، کارپوشه و.....)

ارزیابی مشاهده ای

سایر روش ها (در صورت وجود قید گردد): روش های تدریس آنلاین و فیلم های آموزشی تهیه شده توسط اساتید

۹) وظایف فراگیر:

رفتار حرفه ای (حضور فعال در کلاس و.....)

مشارکت فعال در یادگیری مباحث

سایر موارد (در صورت وجود قید گردد).....

۱۰) شیوه نمره

دهی فعالیت های مورد انتظار:

راهنما: جدول زیر بر اساس روش ارزیابی (بند ۸) و وظایف فراگیر (بند ۹) تنظیم می گردد.

میزان امتیاز از کل	فعالیت های مورد انتظار		ردیف
	رفتار حرفه ای	بند ۹	۱
	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال		۲
۱	سایر موارد شامل: حضور منظم و کامل در جلسات		
	کوئیز	بند ۸	۳
	ارائه پروژه		۴
۶	امتحان میان ترم		۵
۱۳	امتحان پایان ترم		۶
	سایر موارد شامل:		۷
۲۰	جمع		

(۱) منابع اصلی درس (شامل کتاب، مقالات به روز، جزوه آموزشی، فیلم های آموزشی):

(۱) White SC, Pharoah MJ. Oral Radiology, Principles and Interpretation. 8th Ed. 2019 *

(۲) Wood NK, Goaz PW. Differential diagnosis of oral lesions. 5th Ed. 1997.

امضای مدرس طراح:

امضای مدرس مسئول:

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی همدان